

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тверской лицей»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МОУ «Тверской лицей»

Протокол № 1 от 31.08.2010

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Тверской лицей»

И.В.Мейстер

*И.В.Мейстер*  
31.08.2010



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ  
В МОУ «ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учётом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г № 1726 – р, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г., Уставом МОУ «Тверской лицей».

Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7-18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**1. Задачи дополнительного образования**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Организация деятельности**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается приказом директора, перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в каникулярные дни не более 4-х академических часов в день. После 30 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Численный состав объединения в учебной группе устанавливается до 15 человек. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## **3. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения**

### **4.1. Зачисление обучающихся:**

Приём обучающегося в объединение осуществляется на добровольной основе на основании заявления, поданного до начала учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объем учебных и спортивных способностей, соответствующие требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

### **Отчисление (выбытие) обучающихся:**

Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:

- 1) В связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- 2) досрочно:
  - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места

жительства и др.;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.

При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

#### **4. Управление и руководство**

Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

#### **5. Делопроизводство**

Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- Журнал учёта работы объединения.
- Анализ работы объединения по итогам года



