

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных
предметов эстетической направленности»
Г.Тверь

Согласовано: Принято решением
Председатель Управляющего педсовета
совета МБОУ СОШ № 27 Протокол № 5
И.И.Иванов И.И.Иванов от «16» 05 2021 года

Утверждаю:
Врио директора МБОУ
СОШ № 27
Е.В. Шилованова
приказ № 144 от «16» 05 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности направленности
кружок «Рукодельницы»**

Возраст обучающихся : 12-16 лет
Срок реализации : 2 года

Педагог:
Тимохина И.Л.,
Педагог дополнительного образования

г.Тверь
2021 год

**Учебный план
Первый год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Введение	3	3	6	Технический зачет
2	Материаловедение	1	3	4	Технический зачет
3	Стежки и строчки	4	8	12	Технический зачет
4	Основные элементы вышивки	4	10	14	Технический зачет
5	Панно	2	10	12	Технический зачет
6	Картины	1	7	8	Технический зачет
7	Сувениры	4	6	8	Технический зачет
8	Экскурсии	1	1	2	Технический зачет
9	Итоговое занятие	1	1	2	Технический зачет
	Итого:	19	49	68	Технический зачет

**Учебный план
Второй год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Введение	1	1	2	Технический зачет
2	Материаловедение	1	1	2	Технический зачет
3	Стежки и строчки				Технический зачет
4	Основные элементы вышивки	2	10	12	Технический зачет
5	Панно	3	7	10	Технический зачет
6	Картины	2	10	12	Технический зачет
7	Сувениры	4	20	24	Технический зачет
8	Экскурсии	1	3	4	Технический зачет
9	Итоговое занятие	1	1	2	Технический зачет
	Итого:	15	53	68	Технический зачет

**Календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год
Первый год обучения**

№ п/п	Месяц число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Согласно расписания	групповая	6	Введение	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
1.1		Согласно расписания	групповая	2	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
1.2		Согласно расписания	групповая	2	Декоративно-прикладное искусство. История вышивки лентами.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
1.3		Согласно расписания	групповая	2	Гармония цвета и где искать вдохновение. Экскурсия в музей.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
2		Согласно расписания	групповая	4	Материаловедение	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
2.1		Согласно расписания	групповая	2	Материалы, необходимые для вышивки ленточками и инструменты.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
2.2		Согласно расписания	групповая	2	Подготовка ткани. Перевод рисунка на ткань.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
3		Согласно расписания	групповая	12	Стежки и строчки.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
3.1		Согласно расписания	групповая	2	Виды закрепок. Плоский узел. Заправка ткани в пальцы.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
3.2		Согласно расписания	групповая	2	Шов «полупетелки с прикрежкой», «узелки», «цепочка».	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
3.3		Согласно расписания	групповая	2	Шов «вытянутые стежки», шов «вытянутые стежки с завитком» - листики.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет

3.4		Согласно расписания	групповая	2	Ленточный стежок, бантик, возвратный стежок.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
3.5		Согласно расписания	групповая	2	Прямой стежок: простой, обвитый, объемный, перекрученный.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
3.6		Согласно расписания	групповая	2	Шов «Козлик», «Трилистник», «Веточка», сетка.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4		Согласно расписания	групповая	14	Основные элементы вышивки.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.1		Согласно расписания	групповая	2	Строение цветов. Цветок «Зигзаг», «Пестик».	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.2		Согласно расписания	групповая	2	Вышивка цветка «Ромашка», «Подснежник».	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.3		Согласно расписания	групповая	2	Вышивка цветка «Анютины глазки», простой ирис, веточка вербы.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.4		Согласно расписания	групповая	2	Роза из узелка, закрученной ленты, роза «Змейка».	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.5		Согласно расписания	групповая	2	Вышивка розы «Гармоника», розы «Маркиза».	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.6		Согласно расписания	групповая	2	Вышивка объемной розы «Паутинка», комбинированная роза.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
4.7		Согласно расписания	групповая	2	Вышивание бордюров: шов «крестик», «козлик», «в раскол», прямой стежок.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
5		Согласно расписания	групповая	12	Панно.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
5.1		Согласно расписания	групповая	2	Ромашки. Вышивка цветка.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
5.2		Согласно	групповая	2	Ромашки. Вышивка листьев.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет

		расписания				27	
5.3		Согласно расписания	групповая	2	Желтые нарциссы. Вышивка цветка.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
5.4		Согласно расписания	групповая	2	Желтые нарциссы. Вышивка листьев.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
5.5		Согласно расписания	групповая	2	Розовые розы. Вышивка цветка.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
5.6		Согласно расписания	групповая	2	Розовые розы. Вышивка листьев.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
6		Согласно расписания	групповая	8	Картины.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
6.1		Согласно расписания	групповая	2	Райский сад. Вышивка цветка.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
		Согласно расписания	групповая	2	Райский сад. Вышивка листьев.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
6.2		Согласно расписания	групповая	2	Гвоздика. Вышивка цветка.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
		Согласно расписания	групповая	2	Гвоздика. Вышивка листьев.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
7		Согласно расписания	групповая	8	Сувениры.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
7.1		Согласно расписания	групповая	2	Пасхальное яйцо. Сборка цветов.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
7.2		Согласно расписания	групповая	2	Оформление пасхального яйца.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
7.3		Согласно расписания	групповая	2	Чехол для телефона. Вышивка узора.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет

7.4		Согласно расписания	групповая	2	Изготовление чехла для телефона.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
8		Согласно расписания	групповая	2	Экскурсии.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
9		Согласно расписания	групповая	2	Итоговое занятие. Подведение итогов.	МБОУ СОШ № 27	Технический зачет
				68			

Дополнительная образовательная программа «**Рукодельницы**» разработана на основе и с учетом ФГОС, предназначена для общеобразовательных учреждений, составлена на основе программы по технологии (трудовому обучению) доктора педагогических наук Симоненко В. Д., рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации для 5-6 классов. В данной программе большее количество часов отводится вышивке, за счет чего расширяется и углубляется теоретический и практический материал, происходит освоение приемов вышивки шелковыми лентами.

Цель данной программы – получение учащимися дополнительного образования культурологической направленности по работе с шелковыми лентами и другими материалами.

Программа рассчитана на 2года.

В кружке могут заниматься девочки 5-7 классов с разным уровнем подготовки, учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Именно в этом возрасте у детей происходит закрепление произвольности, устойчивых форм поведения и деятельности, развитие нового познавательного отношения к действительности, заметное развитие волевых качеств, формируется самоанализ. Велика у учащихся потребность в общении, в самоутверждении.

Целевая установка данной программы – личностно ориентированность, направлена на развитие личности и углубление познавательного интереса учащихся, деятельностный подход в обучении, когда ребенок использует свои знания, умения и навыки здесь и сейчас, создавая предметы домашнего обихода и украшения интерьера дома.

Дополнительная образовательная программа «Рукодельницы» полностью соответствует существующей нормативной документации, регламентирующей наполняемость объединений, выделение учебных часов на подготовку объединений в зависимости от этапа подготовки, количество и длительность занятий (Приложение 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03, Постановление от 3 апреля 2003 года № 27).

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие **методы работы**:

- Беседа;
- Практическое занятие;
- Объяснение;
- Демонстрация.

Основной формой обучения являются комплексные занятия длительностью два часа – первый год обучения и два часа – второй год обучения. Учебно-практические занятия в группах (17 человек – первый год обучения, 17 человек – второй год) позволяют не только решать образовательно-воспитательные задачи, но и широко использовать индивидуальное воздействие на каждого ученика.

Форма проведения занятий разнообразна. Это занятия - беседы, беседы по вопросам перед работой и во время практической работы, выставки, викторины, конкурсы, экскурсии, праздники.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований.

Оценка результатов

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение дополнительной образовательной программы по годам обучения, участие в городских и областных выставках творчества при наличии успешных результатов.

В процессе обучения предусмотрен ряд диагностических мероприятий:

1. наблюдения во время работы;
2. различные тесты;
3. контрольные вопросы и задания;
4. выставки поделок внутри творческого объединения;
5. участие в городских выставках прикладного творчества.

Успехи учащихся отмечаются грамотами, памятными подарками.

Создание условий для творческой деятельности, учет индивидуальных особенностей детей, соблюдение таких дидактических принципов обучения как систематичность, развитие и углубление знаний, умений, навыков, единство теории и практики, последовательность, контакт с учителями и родителями, - все в комплексе способствует раскрытию и дальнейшему развитию творческих возможностей учащихся при работе с шелковыми лентами и другими материалами, развитию художественного вкуса, воспитанию таких качеств личности, как самостоятельность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, умение трудиться в коллективе.

Цель 1 года обучения по дополнительной образовательной программе «Рукодельница» - ознакомление детей с видами шелковых лент, освоение детьми техники безопасности при работе с инструментами, оборудованием; обучение способам выполнения швов, обучения составлению и приемов выполнения букетов, изготовлении изделий с применением вышивки.

Задачи 1 года обучения следующие:

Образовательные:

- ◆ Расширять и углублять знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве, дать представление о цветовом сочетании и пропорциях, свойствах шелковых лент и технологии подготовки материалов к работе.
- ◆ Познакомить с основными инструментами, оборудованием для вышивки шелковыми лентами
- ◆ Познакомить с техникой безопасной работы с инструментами, оборудованием, материалами.
- ◆ Научить вышивке и переплетению шелковыми лентами.
- ◆ Дать представление о технологии выполнения картин и других изделий с вышивкой.

Развивающие:

- ◆ Развивать умение творчески подходить к созданию вышитых цветов, сюжетов, создавая собственные изделия.
- ◆ Развивать композиционные умения по созданию декоративных настенных панно.
- ◆ Развивать художественный кругозор учащихся.
- ◆ Развивать умение творчески подходить к организации и проведению досуговых мероприятий в сотрудничестве с руководителем объединения.

Воспитательные:

- ◆ Формировать такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, настойчивость.
- ◆ Формировать товарищеские взаимоотношения на основе совместной деятельности.

К концу первого года обучения дети должны **знать**:

- правила безопасности и личной гигиены при работе с различными материалами и оборудованием;
- технологию подготовки шелковой ленты к работе, ее свойства, правила хранения, стирки;
- название и назначение оборудования, инструментов, операций с материалами;
- правила составления букета;
- основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
- требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия;

учащиеся должны **уметь**:

- вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
- придумать изображение и перенести его на декоративное панно;
- изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами;
- помочь товарищу практическим советом, показом приема и способа вышивки.

Содержание учебного плана.

Первый год обучения.

1. Введение. (6 часов)

1.1 Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в кружке «Рукодельницы».

Познакомить детей с курсом дополнительной образовательной программы: что нового они узнают, чему научатся за два года, во время которых будут посещать творческое объединение «Рукодельницы»; познакомить с правилами поведения, безопасной работы в кружке, призванными охранять жизнь и здоровье участников образовательного процесса; выявить имеющиеся умения учащихся по вышивке нитками.

Оборудование: поделки, подушки, настенные панно, картины, сувениры.

1.2 Декоративно-прикладное искусство. История вышивки лентами.

Расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве, распространении вышивки на территории России, развивать понимание художественной формы в искусстве, художественный вкус.

Оборудование: образцы (иллюстрации) различных видов декоративно-прикладного искусства Древней Руси и наиболее известных видов вышивки; изделия современных направлений в рукоделии.

Лекция и беседа по вопросам.

1.3 Гармония цвета и где искать вдохновение.

Ознакомить учащихся со спектральными цветами, цветом в культуре разных народов; формировать эстетический вкус в подборе цвета ленточек при выполнении работы; воспитывать чувство меры, проверить полученные знания.

Оборудование: Цветовой спектр, краски, рисунки и фото различных цветов и букетов, бумага, ленточки.

Гармония цвета и где искать вдохновение для своих проектов, цвета в культуре разных народов, цветовая радуга, цветовые сочетания.

Практическая работа: выполнение рисунков с сочетанием цветов: монохромных, нейтральных, смежных.

2. Материаловедение. (4 часов)

2.1 Материалы, необходимые для вышивки ленточками.

Ознакомить ребят с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы; формировать навыки подбора материала в зависимости от выбранного изделия, формировать художественный вкус, воспитывать бережливость.

Оборудование: Ткани: канва, вафельное полотенце; нитки, шелковые ленты, гобеленовые иглы, пяльцы, карандаши, бумага.

Материалы, необходимые для вышивки ленточками: ленты (шелковые, сатиновые, текстурные, двухцветные и меланжевые, из синтетических материалов), иглы, пяльцы, ткань для основы.

Практическая работа: Выполнение рисунков цветов, букетов.

2.2 Подготовка ткани.

Научить готовить ткань в вышивке; формировать правильные приемы работы с тканью; воспитывать аккуратность

Оборудование: Ткани, копировка, карандаш, рисунки, утюг, бумага в клетку.

Увеличение и уменьшение рисунка; копировка рисунка, перевод с помощью скола, при помощи переводного карандаша.

Практическая работа: Уменьшение и увеличение рисунков, перевод рисунков на ткань несколькими способами.

3. Стежки и строчки .(12 часов)

Научить выполнять закрепление несколькими способами и простой узелок, вышивать лентами стежки: «Цепочка», «Мушка», «Воздушная петля», Ленточный, Прямой стежок,

«Козлик», сетка, «Трилистник» «Веточка» формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Практическая работа: выполнение стежков: «Цепочка», «Мушка», «Воздушная петля», Ленточный, Прямой стежок, «Козлик», сетка.

4. Основные элементы вышивки. (14 час)

Ознакомить учащихся со строением различных цветов, Показать последовательность наложения лент с учетом строения цветка; Научить выполнять основные элементы вышивки: ромашки, подснежники, майор, ирис, розы, бутоны, пестики, формировать безопасные и правильные навыки работы; развивать художественный кругозор; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, образцы цветов, инструкционные карты.

Практическая работа: выполнение элементов вышивки: ромашки, подснежники, майор, ирис, розы, бутоны, пестики

5. Панно. (12 часов)

5.1 Панно «Ромашки».

Ознакомить учащихся с процессом выполнения панно «Ромашки», развивать творческое воображение, художественный вкус.

Формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: Выполнение панно «Ромашки».

5.2 Панно «Желтые нарциссы».

Ознакомить учащихся с процессом выполнения панно «Желтые нарциссы», развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие, умение организовывать досуг.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки, игра «Цветочное лото».

Практическая работа: Выполнение панно «Желтые нарциссы».

5.3 Панно «Розовые розы».

Ознакомить учащихся с новыми элементами вышивки и процессом выполнения панно «Тюльпаны», развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки,

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: Выполнение панно «Тюльпаны».

6. Картины (8 часов).

6.1 Панно «Райский сад».

Ознакомить учащихся с новыми элементами вышивки и процессом выполнения панно «Райский сад», развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки,

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: Выполнение панно «Райский сад».

6.2 Панно «Гвоздики».

Ознакомить учащихся с процессом выполнения панно «Гвоздики», развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки.

Практическая работа: Выполнение панно «Гвоздики».

7.Сувениры.(8 часов)

7.1 Пасхальное яйцо.

Ознакомить учащихся с процессом выполнения пасхального яйца, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки.

Практическая работа: Выполнение пасхального яйца.

7.2 Чехол для телефона».

Ознакомить учащихся с процессом выполнения чехла для телефона, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, инструкционные карты выполнения основных элементов, рисунки.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: Выполнение чехла для телефона.

8.Экскурсии. (2 часа)

Ознакомить учащихся с растениями, их обитанием в природе, научить видеть красоту в самом простом цветке.

9.Итоговое занятие.(2часа)

Проверить знания учащихся, формировать устойчивый интерес к вышивке.

Ученик научится:

Вышивать элементы вышивки и изготавливать с помощью ручных инструментов изделия, пользуясь технической документацией.

Ученик получит возможность научиться:

Вышивать элементы вышивки лентами;

Выполнять художественную отделку изделий;

Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Цель 2 года обучения по данной программе - углубление и закрепление полученных знаний, умений и навыков работы с различными материалами; расширение и углубление знаний и представлений учащихся о вышивке шелковыми лентами.

Задачи 2 года обучения следующие:

Образовательные:

- ◆ Расширять и углублять знания учащихся о различных народных промыслах;
- ◆ Научить создавать работы в технике плетения лентами;
- ◆ Дать представление о технике выполнения сувениров, включающая в себя пошив изделия;
- ◆ Дать представление о технологии изготовления изделий с вышивкой ленточками;

Развивающие:

- ◆ Развивать умение творчески интерпретировать цветы из окружающего мира, создавая собственные изделия;
- ◆ Развивать композиционные умения по созданию рисунков, схем будущих работ;
- ◆ Развивать художественный кругозор учащихся, наблюдательность;
- ◆ Совершенствовать умение творчески организовывать проведение досуговых мероприятий в сотрудничестве с руководителем объединения;

Воспитательные:

- ◆ Продолжать формировать такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, настойчивость.
- ◆ Продолжать формировать товарищеские взаимоотношения на основе совместной деятельности.

По окончании 2 года обучения учащиеся должны **знать**:

- историю развития вышивки и современные направления развития вышивки ленточками в прикладном творчестве;
- ТБ и правильные приемы работы;
- строение цветов, их разновидности и использование в букетах;

учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно подготовить ткань, ленты, и другой материал к работе;
- создавать сложные композиции с натуры и по представлению;
- создавать сувениры и другие изделия, творчески используя образцы других учащихся
- создавать авторские работы, творчески используя возможности материала, полученные знания, умения, навыки;
- создавать панно, подушки, картины, сувениры
- организовывать и проводить совместно с руководителем объединения досуговые мероприятия.

**Содержание учебного плана.
Второй год обучения.**

1. Введение (2 часа).

1.1 Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы. Полезные советы.

Ознакомить детей с курсом дополнительной образовательной программы второго года обучения; повторить правила поведения, безопасной работы в кружке, призванными охранять жизнь и здоровье участников образовательного процесса; выявить имеющиеся умения учащихся по вышивке нитками, развивать устойчивый интерес к работе с ленточками.

Оборудование: поделки, подушки, настенные панно, картины, сувениры.

Правила безопасной работы (*Приложение 1*)

2. Материаловедение (2 часа).

2.1 Материалы, необходимые для вышивки ленточками и уход за ними.

Ознакомить учащихся с уходом за вышитыми изделиями; напомнить ребятам о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для работы; формировать навыки подбора материала в зависимости от выбранного изделия, формировать художественный вкус, воспитывать бережливость.

Оборудование: Ткани: канва, вафельное полотенце; нитки, шелковые ленты, гобеленовые иглы, пяльцы, карандаши, бумага.

Материалы, необходимые для вышивки ленточками; уход за изделиями с вышивкой шелковыми лентами: стирка, сушка, глажение, реставрация дефектов.

Практическая работа: Выполнение рисунков цветов, букетов.

3. Основные элементы вышивки (12 часов).

Продолжить ознакомление с различными способами вышивки лентами, научить выполнять объемные цветы из узелков, гиацинты, фиалки, аквилегии, а также насекомых, птиц и зверей, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение объемных цветов, вышивка насекомых, птиц и зверей.

4. Панно (10 часов).

4.1 Панно «Жостовский букет».

Ознакомить учащихся с народным промыслом Жостово (изготовление подносов), продолжить ознакомление с различными способами вышивки лентами, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: Рисунки и фотографии изделий Жостовского народного промысла, пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение «Жостовский букет».

4.2 Панно «Гжельская фантазия».

Ознакомить учащихся с Гжельским народным промыслом, продолжить ознакомление с различными способами вышивки лентами, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: Рисунки и фотографии изделий Гжельского народного промысла, пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение «Гжельская фантазия».

4.3 Панно «Настурция».

Продолжить ознакомление с различными способами вышивки лентами, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение «Настурция».

4.4 Панно «Медвежата».

Продолжить ознакомление с различными способами вышивки лентами, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «Медвежата».

4.5 Панно «Венок с купидоном».

Рассказать о празднике «День святого Валентина», научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Практическая работа: выполнение панно «Венок с купидонами».

5 Картины (12 часов).

5.1 Картина «Фуксия».

Ознакомить со строением цветка фуксия, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «Фуксия».

5.2 Картина «Розовые розы в горшке».

Ознакомить с процессом выполнения, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «Розовые розы в горшке».

5.3 Картина «Голубые ирисы».

Ознакомить с процессом выполнения, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, проволока, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «Голубые ирисы».

5.4 Картина «Календула».

Ознакомить с процессом выполнения, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; проверить по вопросам знания по технологии вышивания ленточками; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, , ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «Календула».

5.5 Картина «Одинокий лебедь».

Ознакомить с процессом выполнения, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, , ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «Одинокий лебедь».

5.6 Картина «На лугу».

Ознакомить с процессом выполнения, научить выполнять панно, развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, , ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: выполнение панно «На лугу».

6. Сувениры (24 часа).

6.1 Мешочек для духов с вышивкой «Алые розы».

Ознакомить учащихся с выполнением сувенира, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестом; научить оформлять мешочек; развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, однотонная ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, , ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: 1) обработать края основной детали; выполнить вышивку на отдельной детали; соединить все детали между собой.

6.2 Рамка для фото.

Ознакомить учащихся с выполнением сувенира, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестом; научить оформлять рамку; развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; проверить умения и навыки, воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, однотонная ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, рамки или картон, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения, тестирование

Практическая работа: 1) обработать края основной детали; выполнить вышивку на отдельной детали; соединить все детали между собой.

6.3 Вышивка на детской одежде «Два барашка».

Ознакомить учащихся с выполнением сувенира, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестом; научить оформлять детскую одежду по выбору; развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; проверить умения и навыки, воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, однотонная ткань, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, детская одежда, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: 1) обработать края основной детали; выполнить вышивку на отдельной детали; соединить все детали между собой.

6.4 Сумка с вышивкой.

Ознакомить учащихся с выполнением сумки с вышивкой, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестом; научить оформлять сумку; развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; проверить умения и навыки, воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань для сумки (плотная), шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения, вопросы.

Практическая работа: обработать края основной детали, прошить ручки; выполнить вышивку на отдельной детали; соединить все детали между собой.

6.5 Косметичка с вышивкой.

Ознакомить учащихся с выполнением косметички с вышивкой, сочетая вышивку лентами с вышивкой гладью и крестом; научить оформлять косметичку; развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость.

Оборудование: пяльцы, ткань для сумки (плотная), шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения.

Практическая работа: 1) обработать края основной детали; выполнить вышивку на отдельной детали; соединить все детали между собой, пришить молнию.

6.6 «Цветущая» шляпа.

Ознакомить учащихся с выполнением вышивки на шляпе, сочетая вышивку лентами плоскую и объемную; развивать творческое воображение, художественный вкус, формировать правильные приемы работы; воспитывать аккуратность и усидчивость, умение организовывать досуг

Оборудование: пяльцы, шляпы, шелковые ленты, гобеленовая игла, ножницы, образцы стежков, инструкционные карты.

Беседа, показ приемов выполнения, организация праздника.

Практическая работа: изготовление объемных цветов, вышивка плоских, соединение.

7. Оформление выставок. Экскурсии (4 часов).

Ознакомить учащихся с процессом создания композиции из работ воспитанников; развивать творческое воображение, художественный вкус; формировать правильные и безопасные приемы работы, воспитывать усидчивость и трудолюбие, сопричастность и толерантность, умение радоваться чужим успехам, как своим.

8. Итоговое занятие (2 часа).

Проверить знания учащихся, формировать устойчивый интерес к вышивке, развивать умение организовывать досуг.

Ученик научится:

Вышивать и изготавливать с помощью ручных инструментов картины, панно, пользуясь технической документацией. Вышивать авторские работы.

Ученик получит возможность научиться:

Вышивать картины и панно лентами;

Вышивать авторские работы.

Выполнять художественную отделку изделий;

Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Диагностика

Первый год обучения

Входной контроль. Определение имеющихся знаний, умений учащихся по вышивке посредством наблюдений на занятиях.

Текущий контроль. В течение учебного года теоретические знания, практические умения и приобретенные навыки отслеживаются посредством бесед по вопросам, наблюдений во время занятий, тестирования, проведения анализа работ учащихся, выставок произведений участников творческого объединения. Участие в городских выставках прикладного творчества.

Итоговый контроль. Создание учащимися творческих работ. Участие воспитанников творческого объединения в ежегодной выставке в школе. Отбор лучших работ на экспозицию на городскую выставку детского прикладного творчества. Вручение грамот самым активным, творческим кружковцам. Контрольные вопросы и задания учащимся по итогам первого года обучения по дополнительной образовательной программе.

Второй год обучения

Входной контроль. Тестирование, беседы по вопросам перед практической работой. Наблюдения во время занятий. Проведение викторины. Анализ поделок учащихся.

Текущий контроль. В течение учебного года теоретические знания, практические умения и приобретенные навыки отслеживаются посредством бесед по вопросам, наблюдений во время занятий, тестирования, проведения анализа работ учащихся, выставок произведений участников творческого объединения. Коллективный отбор работ для выставок внутри творческого объединения, в школах города.

Итоговый контроль. Создание творческих работ. Лучшие произведения участников творческого объединения экспонируются на городских, районных, областных выставках детского творчества, на празднике, посвященном Дню города. Вручение грамот, памятных подарков самым умелым, творческим воспитанникам. Контрольные вопросы и задания учащимся по итогам прохождения всего курса обучения по данной образовательной программе.