

Принят на  
педагогическом совете  
МОУ «Гимназия №10»  
протокол № 3  
от «29» декабря 2020

Утверждаю  
директор МОУ «Гимназия №10»  
И.В. Садовая  
приказ №96  
от «29» декабря 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Тверская гимназия №10**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в МОУ «Гимназия №10» (далее «Положение», «Гимназия») разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МОиН от 06.10.2011 г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МОиН от 17.12.2010 г. № 1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МОиН от 06.10.2009 г. № 413), письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Уставом МОУ «Гимназия №10», локальными актами МОУ «Гимназия №10», регулирующими вопросы организации образовательного процесса.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций классного руководителя, педагога-психолога.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Для разработки рабочих программ рекомендуется использовать Примерные программы внеурочной деятельности, рекомендованные серией «Стандарты второго поколения», типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, авторские программы для системы дополнительного образования детей, а также другие авторские программы.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования города Твери.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.9. Учреждение интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и помощь им в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим внеурочной деятельности гимназии способствует формированию единого образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Руководителем внеурочной деятельности в гимназии является заместитель директора по УВР, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов, 5-9-х классов соответственно.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающие различные интересы гимназистов.

## 3. Направления, формы и виды, модель организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

3.2. Организационные формы: кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии направляются на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения. Также занятия проводятся в форме классных часов, часов общения (в ГПД), экскурсий (на природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.).

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, спортивно - оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность. Охват всех видов и направлений не является обязательным.

3.4. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, кабинеты, рекреации и т.д.

3.5. В гимназии функционирует оптимизационная модель образовательной деятельности.

#### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью составляет не более 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирования родителей).

4.2. Длительность занятий в 1 классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии плюс перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, во 2—9 классах — 45 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Во время проведения занятий соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью;
- проведение динамических пауз;

Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 часа.

4.3. На занятия внеурочной деятельностью отводится до 10 часов в неделю на класс-комплект. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана, не включается в расчет допустимой максимальной нагрузки.

4.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, гимназия определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

4.5. Для реализации внеурочной деятельности на основе изучения индивидуальных потребностей учащихся разработан план внеурочной деятельности как раздел образовательной программы, где определяется состав и структура направлений,

формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся начального, основного, среднего общего образования.

4.6. По каждому курсу, включённому в план внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы.

4.7. Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

4.9. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

4.10. Расписание составляется администрацией в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале. Мониторинг внеурочной деятельности осуществляется руководителем и отражается в плане работы классного руководителя.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

5.1. К проведению внеурочной деятельности привлекаются учителя начальной школы, педагоги-предметники, работники учреждений дополнительного образования.

5.2. Исключена двойная оплата труда.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

Учет внеурочных достижений обучающихся организован в виде портфолио, результатов конкурсов, олимпиад, соревнований.

7. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета города на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.