

Рабочая программа воспитания  
На 2023-2024 г

МОУ СОШ №52

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее – программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## 1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ №52:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ

«МОУ СОШ №52» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, и получению знаний.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена

деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

МОУ СОШ 52 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 1643 человек, численность педагогического коллектива – 68 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе есть 2 спортивных зала, 2 бассейна, 2 футбольных поля, одно из них с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, малые спортивные и игровые площадки, актовый зал, библиотека, столовая, территория музея, зимний сад, компьютерные классы, кабинет здоровья, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

МОУ СОШ 52 - это школа микрорайона, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств и других образовательных субъектов, это создает специфические условия режима работы школы.

Но в самой школе работает филиал музыкальной школы им. Мусоргского, спортивная школа по плаванию, филиал спортивной школы по гимнастике, школа восточных единоборств и сеть услуг дополнительного образования. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Среда воспитательной системы МОУ СОШ 52 включает только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. В процессе воспитания наше образовательное учреждение сотрудничает с городским клубом «Патриот», с тверской филармонией, с театральными агентствами г. Твери и г. Москвы, с международным фондом «Интеркультура», с благотворительным фондом им. Виктории Рудневой, с туристическим агентством «Криз», с РДШ, МЧС, ГИБДД и другими городскими организациями. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.
- самоуправление, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, таких как совет старшеклассников, совет командиров, волонтеров в рамках реализации программ «Лидер» и «Самоуправление», «Через прошлое в будущее», «Нам жить и помнить», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- традиционные школьные творческие дела;
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами,

возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

#### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности: «Разговоры о важном»;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре,
- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Реализуются с сентября 2022 Всероссийские проекты «Орлята России» для обучающихся начальной школы, «Разговоры о важном»- еженедельные уроки в рамках внеурочной деятельности по понедельникам для обучающихся 1-11 классов.

- природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

#### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

#### Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно - оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в

разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

#### Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала про ориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Кадровое обеспечение

В МОУ СОШ №52 все составляющие процесса управления реализуются через организацию внутришкольного контроля, деятельность органов государственно-общественного управления, педагогический совет, методический совет, методические объединения и иные структурные подразделения.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы

регулярно участвуют в педагогических конкурсах муниципального и регионального уровней. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему

школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной, основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Качество кадрового обеспечения МОУ

«МОУ СОШ №52» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы являются предметные недели, интеллектуальные игры.

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети, находящиеся под опекой), одаренных, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа

ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности

воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания,

согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем воспитанности; обеспечения индивидуального подхода к личности каждого воспитанника; обоснованного выбора содержания и методов воспитания; соотнесения промежуточных результатов воспитания с первоначально зафиксированными результатами и своевременной корректировкой траектории развития личности. Анализ проводился классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в

личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. У обучающихся школы сформированы базовые нравственные ценности и опыт нравственного выбора в различных социальных ситуациях. Большинство учеников школы различных возрастов проявляют активность в общественно-значимой продуктивной деятельности на уровне класса, часть учащихся занимают активную позицию в школьном социуме, участвуя в школьном самоуправлении, а также, включаясь в работу детских объединений. Всё это отражается и в личностных результатах и достижениях детей: учащиеся школы становятся лауреатами и победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов, соревнований, фестивалей, успешно реализуют детские и молодёжные проекты.

В целом у обучающихся школы наблюдается положительная динамика уровня воспитанности: общий уровень воспитанности школы от низкого вырос до среднего. На низком уровне, по-прежнему, находится показатель: отношение к искусству, культурный уровень (не все ученики и классы посещают учреждения культуры: библиотеку, театр и др.) Реализация модулей программы воспитания позволит повысить уровень культуры через посещение экскурсий, участия в ключевых общешкольных делах, вовлечение воспитанников во внеклассные мероприятия и кружковую работу

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ данного показателя был проведен с помощью определения наличия интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ позволил конкретизировать следующее: - педагоги школы стремятся к формированию вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; - педагогический коллектив совместно с обучающимися регулярно участвует в различных делах (создание видеороликов социальной значимости, научно-исследовательские проекты и т.п.) различного уровня: Всероссийский, областной, муниципальный, и др. Анализ проводился заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников стали анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся. Результаты были обсуждены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся; деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий; проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды; взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность ученического самоуправления;

деятельность по профилактике и безопасности; реализация потенциала социального партнёрства; деятельность по профориентации обучающихся;

Анализ управления воспитательным процессом в образовательной организации выявил следующее:

- в школе сформирована достаточная нормативная база, регулирующая воспитательный процесс;

- педагоги школы знают свои должностные обязанности и права в сфере своей ответственности;

- администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Но, вместе с тем, школа нуждается в обновлённых высококвалифицированных кадровых ресурсах. Решить данную проблему возможно посредством создания разветвлённой системы методической работы, эффективной многоуровневой системы повышения квалификации: индивидуальные программы профессионального саморазвития педагогов, работа, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обучение на курсах повышения квалификации, проведение мероприятий методических мастерских с целью практического овладения классными руководителями новыми технологиями, методиками работы.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по

воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации. В школе ежегодно проводится диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в школе.

По итогам данного исследования можно сделать следующие выводы

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей, увеличение их заинтересованности в совместной социализации детей.

### Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов

на 2023-2024 учебный год

МОУ СОШ 52

		август		
Виды деятельности	Дела	Класс	Ответственные	Сроки
<b>Образовательное пространство</b>	День государственного флага РФ			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Планирование общешкольных дел		Щепетова И.В Гончарова Е.Е Литвиненко В.И	Август - сентябрь
<i>Подготовка и репетиции</i>	День Знаний	1кл 11кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Кл руководители 1-х классов	август
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	-Планирование -подготовка к проведению торжественной линейки для 1-х классов	5-9 кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	август
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оповещение обучающихся о начале учебного года;</li> <li>Подготовка 1 выпуска школьной газеты «Ньюс 52»</li> <li>Подготовка выпуска теленовостей школьного телевидения</li> </ul>	5-9 кл	Воскресенская Т.А	август
<b>Модуль «Профориентация»</b>	планирование	5-9кл	Щепетова И.В Тачков А.Ю	
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	планирование		Черноярова С.А Литвиненко В.И	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Совещание по планированию		Щепетова И.В	

<b>Работа с родителями</b>	планирование		Щепетова И.В Черноярова С.А	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	-Оформление кабинетов -оформление фойе 1 этажа, оконных витражей -оформление информационного пространства		Щепетова И.В Классные руководители 9-10 кл	
		сентябрь		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательные пространство</b>	Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классные часы в рамках регионального проекта « Кабинет здоровья в школе» Этап: « Экология жизни». Всероссийский месячник: «Безопасная дорога» Классный час. Тема: «Путешествие на Зеленый свет» 5-9 классы: -безопасная зебра; -знаки на дороге; -дорожная азбука; двор тоже улица; -помощь пострадавшему 112.	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 кл. Литвиненко В.И.	сентябрь
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	-День Знаний, торжественная линейка (по графику)  - коллективное планирование  -Марш-старт  -Месячник безопасности на дорогах        -рейды по проверке внешнего вида (совместно с родительским комитетом школы)		Щепетова И.В Гончарова Е.Е Астафурова К.И  Классные руководители Щепетова И.В Гончарова Е.Е Кл руков 5-8кл Щепетова И.В  -инспектор ГИБДД	1 сентября  сентябрь 1-3 сентября  1 сентября

			Щепетова И.В Классные руководители 5-9 Администрация школы.	25.09
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно планам работы учителей -предметников	5-9кл	Учителя предметники	сентябрь
<b>Модуль «Самоуправлен ие</b>	-Подготовка к проведению Праздника учителей -подготовка к выборам в совет старшеклассников -акция по сбору макулатуры	8-9 кл	Щепетова И.В  Щепетова И.В	Сентябрь  20-30.09  Сентябрь
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск первой газеты нового учебного года	8-9кл	Воскресенская Т.А.	25-29.09
<b>Модуль «Профориентац ия»</b>	Встречи с выпускниками школы, мастер –классы	7-9кл	Щепетова И.В	В теч 1-2 четверти
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	- Корректировка индивиду альных карт подростков группы риска -Составление социальных паспортов классов - Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. -Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. -интерактивные классные часы «Твоя дорога -День солидарности в борьбе с терроризмом – (классные часы) - проведение прохождения социально –	5-9кл          5 кл	Щепетова И.В Черноярова С.А          Классные руководители 5-9  Литвиненко В.И Щепетова И.В Черноярова С.А Воскресенская Т.А	Сентябрь

	<p>психологического тестирования .  -ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ  -оформление школьного Паспорта дорожной безопасности  -Мотивационная анкета, тест тревожности (Филиппс), психологический климат класса;(тестирование)</p>	<p>5-9 к  7-9 кл</p>	<p>Щепетова И.В Литвиненко В.И</p> <p>Тачков А.Ю Черноярова С.А</p>	
		<p>6-7кл В теч сентяб ря – октябр я</p>		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<p>-Родительское собрание “Время выбирать” Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних</p>	5-9кл	Щепетова И.В кл. руководители 5-9кл	<p>6.09-1-2кл 7.09-3-5 кл 8.09-6-8кл 9.09-9-11кл</p>
<b>Модуль «Организация</b>	Тематическое оформление школы «Осень», день	5-9кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	Сентябрь –

<b>предметно-эстетической среды»</b>	учителя			октябрь
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	<b>По индивидуальным планам</b>	5-9кл	Щепетова И.В	
		октябрь		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	День гражданской обороны Международный день учителя 1 октября Международный день пожилых людей 20 ноября Всемирный день ребенка			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	День учителя	5-9классы	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	1.10.2021
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	-Выборы в совет старшеклассников -заседание совета старшеклассников -сборы командиров классов -Акция по сбору макулатуры	8-9кл  8-9кл  5-9кл	Щепетова И.В  1 раз в неделю  Щепетова И.В	26.10  1 раз в месяц  18.10
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск школьных новостей на школьном телевидении.</li> <li>Участие в городских мероприятиях РДШ (отдельный план)</li> </ul>	9 кл  4-9кл	Воскресенская Т.А Гончарова Е.Е	октябрь  октябрь (по плану РДШ)
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Мастер –классы с выпускниками школы -классные часы по плану классных руководителей о профессиях «Мир моих возможностей»	9 кл	Щепетова И.В  Классные руководители 5-9кл	В теч месяца(по графику кл. часов)
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных	5-9кл	Щепетова И.В	15.10

	<p>отношений в школе.</p> <p>- Кл. часы по планам волонтерских групп</p> <p>- . Мультимедийный проект, Православный мир России (видео), 1 часть</p> <p>- Культура и поведение в общественных местах(дискуссия)</p> <p>- Индивидуальная работа с учащимися, состоящие на ВШК, ОПДН, РКДН и ЗП.</p>	<p>6кл</p> <p>6-7кл</p>	<p>Литвиненко В.И</p> <p>Черноярова С.А</p> <p>Черноярова С.А Представитель ОПДН</p> <p>ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»</p>	<p>17.10</p> <p>14-00</p> <p>В теч. месяца</p>
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	<p>Семинар для кл. руководителей «Традиционные и инновационные подходы к управлению конфликтами в детской среде» -совещание Психологическое тестирование».</p> <p>В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе». Этап: «Экология жизни». Классный час. Тема: «Гигиена тела и ума». Содержание: -чистота-залог здоровья; -дресс-код; -косметические средства их выбор и умение пользоваться.</p>	<p>7-9 кл</p> <p>5-9 кл</p>	<p>Щепетова И.В Черноярова С.А</p> <p>Литвиненко В.И. Классные руководители</p>	<p>Октябрь</p>
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<p>-Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. -Родительские собрания по классам</p>		<p>Щепетова И.В</p> <p>Классные руководители 5-9кл</p>	
<b>Модуль</b>	Тематическое оформление	5-9кл	Щепетова И.В	Октябрь

<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	школы «День учителя» -Оформление наглядной агитации по БДД в классах, в школе на стенде»информационное пространство»			
		ноябрь		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	День народного единства День матери в России			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	-квест »Достойные памяти ....»	5-8кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	Ноябрь-декабрь
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану предметников	5-9 кл		
<b>Модуль «Самоуправление</b>	Заседания совета старшеклассников -сборы командиров классов -участие в мероприятиях РДШ	5-9кл 5-9кл По графику школы участие классов	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	10.11.20 В теч. месяца
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Работа по выпуску нового номера газеты -интервью с учащимися классов	5-9кл	Воскресенская Т.А Гончарова Е.Е	26.11
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в муниципальном проекте «WORLD SKILLS»	9кл	Тачков А.Ю	18.11.20
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Декадник наркотической профилактики. Встреча с сотрудником ПДН «Мои права-моя ответственность»  -встреча со студентами юрфака ТВГУ «Ответственность	9кл  9 кл	Щепетова И.В Черноярова С.А  Щепетова И.В	Ноябрь (по согласованию)  Дата уточняется

	<p>несовершеннолетних перед законом »</p> <p>- Декадник наркотической профилактики.</p> <p>-Беседы с представителями МЧС о правилах поведения на воде</p> <p>-Беседы по правилам пожарной безопасности с представителями МЧС</p> <p>-Мотивационная анкета, личностный опросник (Р.Кеттела), психологический климат класса;</p>	<p>5-9кл</p> <p>5-8кл 6-8кл</p> <p>7кл</p> <p>8кл</p>	<p>Щепетова И.в</p> <p>Черноярова С.А</p>	<p>20.11</p> <p>27.11</p> <p>Ноябрь</p>
<p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p>	<p>Классные собрания «Сложные периоды развития ребенка и характер педагогической поддержки».</p> <p>В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе».</p> <p>Этап: «Правильное питание».</p> <p>Всероссийский месячник «Нет наркотикам и алкоголю».</p> <p>Классные часы: Тема: Немедицинские препараты , их опасность.</p> <p>Содержание: -домашняя аптечка, хранение лекарств; -медицинские препараты и их опасность; -сроки годности; Правильное питание: -выбор продуктов; -о чем расскажет упаковка; -хранение.</p>	<p>5-9кл</p>	<p>Классные руководители 5-9 кл</p>	<p>Ноябрь по графику</p>

<b>Работа с родителями</b>	-Онлайн семинар «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» -Заседание совета профилактики  -Классные собрания по планам классных руководителей в онлайн формате .		Классные руководители 5-9кл  Черноярова С.А  Классные руководители 5-9кл	Ноябрь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Оформление 3 этажа и актового зала к празднику освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков -Выставка рисунков «Город Калинин в войну»	5-9кл  6-7кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е  Гончарова Е.Е	Ноябрь – декабрь  28.11
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	По планам руководителей	5-9кл	Щепетова И.В.	В теч. месяца
		<b>декабрь</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	Всемирный день борьбы со СПИДОМ День неизвестного солдата День Конституции РФ			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	-Форум «Мы наследники Победы» -Традиционный конкурс поэзии и прозы «Рубежи нашей памяти» «(посвященный 80- летию освобождения города Калинина)		Гончарова Е.Е Щепетова И.В  Щепетова И.В	Декабрь Даты уточняются
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей предметников	5-9кл		Декабрь
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	-Заседание совета старшеклассников -Сбор командиров класса -подготовка новогоднего спектакля . -участие в мероприятиях	8-9кл  8-9 кл	Щепетова И.В	1 раз в неделю 1 раз в месяц

	РДШ по графику классов	5-9	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	По графику		
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьных новостей	9кл	Воскресенская Т.А.	15 декабря		
<b>Модуль «Профориентация»</b>	-Участие в муниципальном проекте «WORLD SKILLS» -Встречи с выпускниками в онлайн режиме	9кл	Тачков А.Ю	7.12.20		
		8-9кл	Щепетова И.В	18.12		
				3.12.20		
				19.12.20		
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	-Диагностика в 9 кл «Мой коллектив» -Распространение постеров родителям «Родителям о безопасности дорожного движения» -классные часы по программе «Кабинет здоровья в школе»  -Беседы с представителем МЧС по безопасности поведения у водоемов и на воде -. «Безопасность» (беседа)	10кл	Черноярова С.А	19.12		
		7 кл	Щепетова И.В	По плану 16.12		
				5-8кл	Щепетова И.В Руководитель по связям со школами, представитель МЧС	13.12
						7-9кл
		<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего звена классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику	7-9 кл.	Щепетова И.В	Декабрь

	<p>суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p> <p>В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе".</p> <p>Классный час: «Красна изба углами...».</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посты, диеты-польза и вред;</li> <li>-новогодние праздники их опасность;</li> <li>-как приготовить быстро, вкусно, здорово!</li> </ul> <p>Классный час:</p> <p>Тема: «Урок Мужества».</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-патриотизм;</li> <li>-как наши деды воевали;</li> <li>-80 лет со дня освобождения г. Калинина в годы ВОВ.</li> </ul>	5-9 кл.	Кл.руководители	1-й урок, 16 декабря
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрание по плану кл. руководителей	5-9 кл	Классные руководители 10-11кл	По графику
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Праздничная школа»</li> <li>-оформление окон-витражей по тематике</li> <li>-оформление актового зала к Новому Году</li> <li>-оформление спектакля и Интерьера спектакля</li> </ul>	5-9кл	Щепетова И.В  Классные руководители	6.12  10.12  18.12  19.01
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	По индивидуальным планам руководителей		Щепетова И.В	В теч. месяца
		<b>январь</b>		
<b>Виды деятельности</b>	Дела	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	27.01 День снятия блокады			

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Акция «Блокадный хлеб»	5-7кл	Гончарова Е.Е	27.01.
	-традиционный благотворительный спектакль в рамках проекта»Дари Добро»	5-9 кл	Щепетова И.В	25.01
	Рейды по проверке внешнего вида учащихся	5-9	Тачков А.Ю Щепетова И.В.пред.род.коми тета школы	18-25.01
	-старт общешкольного проекта» в рамках всероссийского тематического года в России» <b>Год народного искусства и нематериального наследия народов России»</b>	5-9 кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	Январь
		5-11кл.		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей - предметников	5-9кл	Косячук О.В	
<b>Модуль «Самоуправлен ие</b>	-Заседание совета старшекласников -сборы командиров классов -классные огоньки «Новогодний серпантин»	5-9 кл	Щепетова И.В  Классные руководители 5-9 кл	25.01  По графику школы
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьно газеты «Ньюс-52»		Воскресенская Т.А	22.01
<b>Модуль «Профорентац ия»</b>	Работа по проекту »Сто дорог-одна твоя»	9кл.	Щепетова И.В	Январь
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	-Классные часы с участием волонтеров	5-7кл.	Литвиненко В.И	В теч. января по графикам классных часов
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе». Этап: «Социальное здоровье». Классный час. Тема: «Противодействие		Кл. руководители 5-9кл	

	экстремизму и терроризму». -кто я? -Какой я? -мои цели, жизнь в моей стране. Тема: «Нематериальная культура народов России». Содержание: -культуры народов России; -«другие» люди.	5-9кл.		По графику классных часов
<b>Работа с родителями</b>	-Консультация «Подготовка к экзамену» -Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	9 кл 7-9 кл	Тачков А.Ю Классные руководители 9кл	январь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Подготовка к оформлению проектных мероприятий .	5-9 кл	Гончарова Е.Е	28.01
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	По индивидуальным планам работы		Щепетова И.В	В теч. месяца
		<b>февраль</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	1 День защитника Отечества			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	-Цикл радиопередач о народах и народностях России -Подготовка к реализации проекта : » <b>Многоцветие России</b> » - Участие в торжественном митинге в Мигалово , посвященного дню защитника Отечества	8-9кл  5-6кл	Гончарова Е.Е Черноярова С.А  Щепетова И.В	Февраль  23 февраля

<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей предметников	5-9кл	Учителя-предметники	В теч. месяца
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседание совета старшеклассников Участие в мероприятиях РДШ	8-9кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	25.02 1 раз в неделю (по плану города )
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьной газеты.		Воскресенская Т.А	
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в муниципальном проекте «WORLD SKILLS»	9кл	Тачков А.Ю	В теч. месяца
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Заседание совета профилактики -работа волонтерских групп -психолого-педагогическое консультирование - Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	9кл     6-7кл	Черноярова С.А   Красавцева Л.Е  Инспектор ОПДН	В теч. месяца    В теч. месяца
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе". Классный час: Тема:«WORLD SKILLS». Содержание: -калейдоскоп профессий; -мои возможности и способности в выборе. Классный час. Тема: «Социальное здоровье» Содержание: - я в коллективе; -мой друг- я- друг? -взаимоотношения со взрослыми; -ценность жизни.	5-9кл	Классные руководители	февраль
<b>Работа с</b>	Род.собрание.		Классные	В теч

родителями	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.(в формате онлайн)		руководители	месяца
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Оформление актового зала и школы к проекту «Многоцветие России»	8-9кл	Гончарова Е.Е	Февраль
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Индивидуальные планы по направлениям		Щепетова И.В.	В теч .месяца
		<b>март</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательные события</b>	1.Всемирный день гражданской обороны 2.Международный женский день 3.День воссоединения Крыма и России 4.Всемирная неделя детской книги и музыки для детей			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	-Цикл радиопередач в рамках школьного проекта «Многоцветие России» -подготовка к финальному фестивалю в рамках школьного проекта (см. положение) -Акция по сбору макулатуры в рамках проекта : «Дари добро «	5-9  9кл  5-9 кл	Гончарова Е.Е Кл. руководители 5-9кл  Астафурова К.И Кл. руководители 5-9кл Щепетова И.В	Вторник, пятница  Вторник ,четверг  март
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно индивидуальным планам		Учителя – предметники	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	-Заседание совета старшеклассников -сбор командиров класса -Участие в проектах РДШ	8-9 5-9 кл 5-9 кл	Щепетова И.В Щепетова И.В Гончарова Е.Е	Раз в неделю  По графику классов

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	-Подготовка к выпуску школьной стенгазеты	9кл	Воскресенская Т.А	В теч. месяца
<b>Модуль «Профориентац ия»</b>	Участие в муниципальном семинаре «Новый проект»,»Я –руководитель проекта» и подготовка к участию в проекте «Профессия» (на базе технопарка)	9кл	Щепетова И.В	Март
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Акция «Территория без курения!» -работа волонтерской группы	7-9 кл 6-9кл	Литвиненко В.И	март
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе». Этап: « Социальное здоровье». Классный час: «Семья- 7 Я». - семейные ценности, традиции, законы.	5-9кл.	Классные руководители	март
<b>Работа с родителями</b>	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Классные собрания по планам кл. руководителей	8-9кл	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>	-Оформление школы к проектным мероприятиям ,подготовка витражных окон к оформлению -Книжный стенд «Книгообмен».(Работает в теч. 4-х лет .) педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в рекреации русского языка и литературы (для учащихся10–11-х классов) и в рекреациях . В результате участия детей в книгообмене	5-9 кл	Классные руководители Щепетова И.В Учителя предметники	

	<p>происходит овладение необходимыми навыками самообслуживания, социально приемлемого поведения. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.</p>			
			Воскресенская Т.А	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Участие в онлайн – марафоне «Поэтическая переменка»	9кл	Щепетова И.В	март
		<b>апрель</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательные события</b>				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Проведение фестиваля «Живая традиция» в рамках проекта :»Многоцветие России» Выставка книг в	5-9кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Астафурова К.И Классные руководители 5-	Апрель (дата обсуждается )

	библиотеке , посвященная культуре народов России.		9кл Полуянова Р.Н	Апрель
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По планам учителей предметников	5-9 кл	Учителя – предметники	Апрель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	-подготовка к фестивалю -Заседание совета старшеклассников -сбор командиров класса --Участие в региональном проекте «Новое поколение выбирает » при уполномоченном по правам ребенка.	5-9  5-9 9кл	Щепетова И.В Астафурова К.И  Щепетова И.В	Вторник, четверг  16-24.04
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Интервью с учащимися о традициях , праздниках народов России	8-9кл	Воскресенская Т.А	1-8.04
<b>Модуль «Здоровье и профилактика «</b>	-заседание совета профилактики -работа волонтерских групп по программе «Кабинет здоровья в школе» - Акция по уборке школьной территории «Школьный двор» -участие в акции «ДНИ ЗЕМЛИ « -участие в муниципальной акции»Спортивные минуты», посвященные Международному Дню спорта	5-9 кл  5-9кл	Черноярова С.А Литвиненко В.И  Гончарова Е.Е Щепетова И.В  Литвиненко В.И  Щепетова И.В Митрофанова Е.В	2.04  20-29.04  25.04  5-11апреля

<b>Модуль «Классное руководство»</b>	В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе". Этап: «Основы безопасности жизнедеятельности». Классный час. Тема: «Драгоценная жизнь!» -безопасность на дорогах; -опасность немедицинских препаратов; -ценность жизни своей и окружающих людей; -умение обращаться за помощью; -«чужие» люди.	5-9	Классные руководители 5-9-х кл	В теч месяца
<b>Работа с родителями</b>	Род.собрание «Отцы и дети» Ответственность родителей(в формате онлайн)		Классные руководители 5-9 кл	Апрель
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	-Оформление витражных окон к фестивалю -оформление актового зала .	5-9кл	Щепетова И.В	13.04  20.04
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	-Индивидуальная проектная деятельность -подготовка к урокам мужества.	5-9кл	Классные руководители Щепетова И.В	В теч. месяца
		<b>май</b>		
<b>Виды деятельности</b>	Дела	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательн</b>	1.День Победы .			

<b>ые события</b>	2.Международный день семьи 3.День славянской письменности и культуры			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	-Уроки мужества ,посвященные дню Победы . -Митинг в Мигалово , посвященный Дню Победы	5-9 кл  9кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Классные руководители 5- 9кл  Щепетова И.В	9 мая
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Уроки безопасности в интернете		Учителя предметники Тачков А.Ю	май
<b>Модуль «Самоуправлен ие»</b>	-Заседание совета старшекласников -Расширенный сбр совета старшекласников «Как мы работаем и живем «(совместно с 7 кл) -Акция по сбору макулатуры -рейд по проверке внешнего вида учащихся . -Творческий отчет совета старшекласников»Как мы и зачем работаем ..»	9кл  7кл  5-9 кл 5-9 кл 7-8кл	Щепетова И.В  Щепетова И.В Тачков А.Ю  Совет старшекласников	26.05  май  26-28.05
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Школьные новости шк. Телевидения		Воскресенская Т.А	
<b>Модуль «Профориентац ия»</b>	Участие в семинаре по профориенации по участию в муниципальном проекте»Я руководитель проекта» -Участие в региональном проекте «WORLD SKILLS» -экскурсия на промышленное предприятие «Universum!	9кл  9кл	Тачков А.Ю Щепетова И.В  Щепетова И.В	Май  Май

<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	-Заседание совета профилактики -диагностика -Дни Земли -Акция по уборке школьной территории «Школьный двор»	5-9 кл.	Щепетова ,И.В Черноярова С.А  Литвиненко В.И  Гончарова Е.Е Щепетова И.В Кл. руководители	15.05     В теч. месяца
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классный час. Тема: «Бессмертный полк шагает по планете». Содержание: -тема Победы в ВОВ.  В рамках регионального проекта "Кабинет здоровья в школе». Классный час. Тема: «Летние риски». Содержание: -опасные водоемы; -опасные животные и растения России, разных стран; -безопасные дороги. -железнодорожные пути.	5-9 кл.	Классные руководители 5-9кл	май
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование родителей. “Уровень удовлетворенности воспитательным процессом” -участие родителей с детьми в акции «Бессмертный полк .	5-9кл	Щепетова И.В	Май     9 мая
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	-Оформление 1 этажа ко Дню Победы - оформление актового зала к празднику Последнего Звонка		Щепетова И.В	5.05   6.05
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	-Индивидуальная проектная деятельность -Участие обучающихся во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021»	9 кл  1-7 кл	Щепетова И.В  Гончарова Е.Е	Май   май

Календарный план воспитательной работы для **10-11** классов

на 2023-2024 учебный год

МОУ СОШ № 52

		<b>август</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	День государственного флага РФ			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Планирование общешкольных дел		Щепетова И.В Гончарова Е.Е Литвиненко В.И	Август - сентябрь
<i>Подготовка и репетиции</i>	День Знаний	1кл 11кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Кл руководители 1-х классов	август
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Планирование и подготовка к проведению торжественной линейки для 1-11х классов	10 кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Астафурова К.И	август
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>	Оповещение учеников школы о начале учебного года;  Подготовка 1 выпуска школьной газеты «Ньюс 52»  Подготовка выпуска теленовостей школьного телевидения	10-11 кл	Классные руководители  Воскресенская Т.А	август
<b>Модуль «Профориентация»</b>	планирование		Щепетова И.В Тачков А.Ю	
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Планирование  Мультимедийный проект, Православный мир России (видео), 1 часть	10-11кл	Черноярова С.А Литвиненко В.И  Председатель регионального отделения союза Тверской обл. Союза Православных Предпринимателей (Санкт-Петербург) Третьяков Алексей Юрьевич	В теч октября

			-		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Семинар «Воспитательное пространство в условиях онлайн»		Щепетова И.В		
<b>Работа с родителями</b>	планирование		Щепетова И.В Черноярова С.А		
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	-Оформление кабинетов -оформление фойе 1 этажа, оконных витражей -оформление информационного пространства(1 этаж )		Классные руководители 9-10 кл  Щепетова И.В Гончарова Е.Е	Август	
		<b>сентябрь</b>			
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	
<b>Образовательное пространство</b>	Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны Международный день распространения грамотности				
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	День Знаний		Щепетова И.В	1 сентября	
	Коллективное планирование		Гончарова Е.Е		
	Месячник безопасности на дорогах «Внимание дети!»		Классные руководители	1-30 сентября	
	Благотворительная Акция «Поможем вместе(помощь в рамках проекта)Дари Добро», сбор средств гигиены для детей с ограниченными возможностями ) )	1-11кл	-инспектор ГИБДД	Щепетова И.В	1 сентября
	Рейды по проверке внешнего вида (совместно с родительским комитетом школы)	1—11кл		Классные руководители 1-11кл	18-25.09
	Подготовка к празднику Дня учителя	10-11кл		Администрация школы.	
		10—	Гончарова Е.Е Щепетова И.В	Сентябрь	

		11 кл.		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно планам работы учителей -предметников		Учителя предметники	сентябрь
<b>Модуль «Самоуправление</b>	-Подготовка к проведению Праздника учителей Подготовка к выборам в совет старшеклассников  Старт общешкольных проектов «Дари Добро», «Кабинет здоровья в школе», «Живи и помни», «Сто дорог- одна твоя », «Разноцветный мир», «Многоцветье России».	10 кл	Щепетова И.В  Щепетова И.В  Щепетова И.В,совет старшеклассников	Сентябрь  20-30.09  Сентябрь
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск первой газеты нового учебного года		Воскресенская Т.А.	25-29.09
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Встречи с выпускниками школы, мастер – классы(онлайн)	10-11	Щепетова И.В	25.09.20
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	- Корректировка индивидуальных карт подростков группы риска Составление социальных паспортов классов - Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. -Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. -День солидарности в		Щепетова И.В Черноярова С.А        Классные руководители 10-	Сентябрь

	<p>борьбе с терроризмом – (классные часы)</p> <p>- проведения прохождения социально – психологического тестирования .</p> <p>-ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ</p> <p>-оформление школьного Паспорта дорожной безопасности</p>		<p>11кл</p> <p>Литвиненко В.И Щепетова И.В Сергеева Е.В Черноярова С.А Воскресенская Т.А</p> <p>Тачков А.Ю</p>	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Онлайн семинар «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	10-11	Щепетова И.В кл. руководители 10-11х кл.	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Тематическое оформление школы «Осень», День учителя.		Гончарова Е.Е	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	<p>Классные часы :В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе»</p> <p>1 период. «Экология жизни»</p> <p>« И пешеход, и водитель!»</p> <p>Содержание:</p> <p>Ценность жизни;</p> <p>Правовая база пешеходов и водителей различных средств передвижения ( вело, скутеры, самокаты, автомобили и др.)</p> <p>Помощь пострадавшим. 112.</p>	10-11 кл	Классные руководители, волонтеры КЗ	Сентябрь
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	По плану руководителей	10-11кл	Щепетова И.В	
		<b>октябрь</b>		
<b>Виды</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>

<b>деятельности</b>				
<b>Образовательное пространство</b>	Международный день учителя			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	День учителя	10 классы	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	2.10.2020
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выборы в совет старшекласников. Заседание совета старшекласников Сборы командиров классов. Акция по сбору макулатуры в рамках проекта.  акция «Осень добрых дел» сбор гигиенических средств»(в рамках школьного проекта «Дари Добро» совместно с фондом им. В.Рудневой )	10кл.	Щепетова И.В  1 раз в неделю  Щепетова И.В  Щепетова И.В,совет старшекласников , родительский комитет класса	26.10  1 раз в месяц  18.10  Октябрь
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьной газеты и новостей	10 кл  10-11 кл.  10-11 кл.	Воскресенская Т.А	октябрь  22.10.2020
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Мастер –классы с выпускниками школы Классные часы по плану классных руководителей о профессиях «Мир моих возможностей»	10-11 кл.	Щепетова И.В	12.10.20
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных отношений в школе.	10 кл	Чероноярова С.А	15.10

<p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p>	<p>Семинар для кл. руководителей «Традиционные и инновационные подходы к управлению конфликтами в детской среде» -совещание Психологическое тестирование»</p> <p>Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе» Тема: «Профилактика инфекционных заболеваний» Содержание: взаимоотношения между людьми; гигиена; covid-19; ВИЧ/СПИД и др.</p> <p>«Живые традиции» Содержание: Знакомство с традициями, обрядами, праздниками, фольклором, музыкой, историей, географией, выбранной народности России.</p>	<p>10-11 кл</p> <p>10-11 кл</p>	<p>Щепетова И.В Черноярова С.А</p> <p>Щепетова И.В Литвиненко В.И Красавцева Л.Е. Сергеева Е.В.</p> <p>Кл.руководители</p>	
<p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p>	<p>Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Родительские собрания по классам «Улица – подросток»(онлайн) Родительское собрание “Время выбирать” Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних-</p>		<p>Щепетова И.В</p> <p>Классные руководители 10-11 кл.</p>	
<p><b>Модуль «Организация»</b></p>	<p>Тематическое оформление школы «День учителя»</p>	<p>10-11 кл.</p>	<p>Щепетова И.В</p>	<p>В теч октября</p>

<b>предметно-эстетической среды»</b>	Оформление наглядной агитации по БДД в классах, в школе на стенде» Информационное пространство»			
		<b>ноябрь</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	День народного единства День матери в России			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции »</b>	Участие в городском проекте»100 стихов о войне!	10-11кл.  10 кл	Щепетова И.В  Щепетова И.В	27.11
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей предметников			
<b>Модуль «Самоуправление</b>	Заседания совета старшеклассников Сборы командиров классов	10-11кл.  10-11кл	Щепетова И.В	10.11.20
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Работа по выпуску нового номера газеты Интервью с учащимися классов Выпуск школьных новостей Цикл радиопередач по правилам дорожного движения		Воскресенская Т.А  Гончарова Е.Е	26.11
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в муниципальном проекте «WORLD SKILLS»	10-11кл.	Тачков А.Ю	19.11.20
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Декадник наркотической профилактики. Онлайн-встреча с сотрудником ПДН «Мои права-моя ответственность»  Онлайн-встреча со студентами юрфака ТВГУ «Ответственность		Щепетова И.В Черноярова С.А	Ноябрь (по согласованию)

	<p>несовершеннолетних перед законом »</p> <p>Декадник наркотической профилактики.</p> <p>Беседы с представителями МЧС о правилах поведения на воде</p> <p>-Беседы по правилам пожарной безопасности с представителями МЧС</p> <p>Вопросы священнику(дискуссия)</p>	<p>10 кл</p> <p>10 кл</p> <p>10— 11кл</p>	<p>Щепетова И.В</p> <p>Щепетова И.В</p> <p>Щепетова И.В</p> <p>Председатель Миссионерского отдела Тверской епархии. Черноярова С.А</p>	<p>20.11</p> <p>29.11</p> <p>Ноябрь</p>
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	<p>Семинар по теме: «Сложные периоды развития ребенка и характер педагогической поддержки.» Классные часы:В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе»</p> <p>Классные часы: Темы: « Предупреждение использования немедицинских препаратов»</p> <p>Содержание: Правовая база; Ценность жизни своей и окружающих людей; «настоящий друг»; аддиктивное поведение; оказание помощи . 112.</p> <p>«Живые традиции»</p> <p>Содержание: вкусовые традиции; О чем говорит костюм; (гостевки).</p>		<p>Щепетова И.В</p> <p>Кл.руководители</p>	
<b>Работа с</b>	Онлайн семинар «Как		Щепетова И.В	

<b>родителями</b>	<p>влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»</p> <p>Заседание совета профилактики</p> <p>Классные собрания по планам классных руководителей в онлайн формате .</p>		Классные руководители 10-11 кл.	Ноябрь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	<p>Оформление 3 этажа и актового зала к празднику освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Выставка рисунков «Город Калинин в войну»</p>		Щепетова И.В. Гончарова Е.Е	Ноябрь - декабрь
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	<p>По планам руководителей</p> <p>Деятельность в рамках школьного проекта «Вместе с РДШ»</p>	10—11 кл.	Щепетова И.В. Гончарова Е.Е	В теч. месяца Ноябрь
		<b>декабрь</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>День Героя Отечества</p> <p>День Конституции РФ</p>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	<p>Городской Форум «Мы наследники Победы»</p> <p>Традиционный конкурс поэзии и прозы «Рубежи нашей памяти»</p> <p>Новогодний спектакль с участием старшеклассников .</p>		Гончарова Е.Е Щепетова И.В Щепетова И.В Классные руководители 10-11 кл	Декабрь 11. 12 25.-28.12
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей – предметников			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	<p>Заседание совета старшеклассников</p> <p>Сбор командиров класса</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе поэзии «Была война»</p>	10 кл.	Щепетова И.В Щепетова И.В	1 раз в неделю 1 раз в месяц

	Организация и проведение новогодних праздников, акций	10-11кл.	Щепетова И.В Гончарова Е.Е	Декабрь 22-29.11
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьных новостей		Воскресенская Т.А.	15 декабря
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в муниципальном проекте «WORLD SKILLS» Встречи с выпускниками в онлайн режиме	10-11кл.  10-11	Тачков А.Ю Щепетова И.В	7.12.20 18.12
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Диагностика в 10 кл «Мой коллектив»  Распространение постеров родителям «Родителям о безопасности дорожного движения»  Классные часы по программе «Кабинет здоровья в школе»  Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Безопасность на дороге»  Беседы с представителем МЧС по безопасности поведения у водоемов и на воде .  Профориентационный тест: психологический климат класса, тревожность (Кандаш).	10  10  10-11кл.	Черноярова С.А  Классные руководители  Классные руководители 10-11 кл Щепетова И.В  Щепетова И.В Руководитель по связям со школами , представитель МЧС Черноярова С.А	19.12  Декабрь  По плану 16 .12  13.12  В теч. месяца
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Методические рекомендации по проведению классными	10-11кл.	Щепетова И.В	Декабрь

	<p>руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p> <p>Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе» Классные часы: «Правильное питание». Содержание: Кухни народов России и мира».</p> <p>Единый урок мужества: «Освобождение нашего города в художественных произведениях». Экскурсия.</p>		Кл. руководители	
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрание: Культура оказания поддержки и помощи подростку родителями в сложных жизненных ситуациях: Причины возникновения депрессивных состояний у ребенка, учебные проблемы и др.		Классные руководители 10-11кл	По графику
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	<p>Акция «Праздничная школа»</p> <p>Оформление окон-витражей по тематике</p> <p>Оформление актового зала к Новому Году</p> <p>Оформление спектакля и интерьера спектакля</p>	10-11кл.	Гончарова Е.Е Классные руководители	6.12 10.12 18.12 19.01
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	По индивидуальным планам руководителей		Щепетова И.В	В теч. месяца
		<b>январь</b>		
<b>Виды деятельности</b>	Дела	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	День снятия блокады			

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Акция «Блокадный хлеб»  Традиционный благотворительный спектакль в рамках проекта »Дари Добро»  Рейды по проверке внешнего вида учащихся  -старт общешкольного проекта» в рамках всероссийского тематического года в России» <b>Год народного          искусства и          нематериального          наследия народов          России»</b> -Конкурс презентаций »Как мы в гости ходили «(по итогам гостевки)»	10- 11кл.	Гончарова Е.Е  Щепетова И.В  Тачков А.Ю Щепетова И.В.пред.род.ком итега	27.01.  25.01  По графику
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей- предметников			
<b>Модуль «Самоуправлен ие</b>	Заседание совета старшеклассников сборы командиров классов		Щепетова И.В	25.01
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьно газеты «Ньюс-52»		Воскресенская Т.А	22.01
<b>Модуль «Профориентац ия»</b>	-----			
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Реализация регионального проекта «Кабинет здоровья в школе».	10кл.	Литвиненко В.И	В теч января по графикам классных часов
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе». Классные часы: Тема: «Ключ к будущему!» Содержание: Знакомство с	10—	Щепетова И.В  Классные	По графику

	новыми профессиями, экономической составляющей и предпочтений.	11кл.	руководители	классных часов
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Подготовка к экзамену»  Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	10-11кл.	Тачков А.Ю  Щепетова И.В Классные руководители	январь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Подготовка к оформлению проектных мероприятий		Гончарова Е.Е	28.01
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	По индивидуальным планам работы		Щепетова И.В	В теч. месяца
		<b>Февраль</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательное пространство</b>	День защитника Отечества			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Цикл радиопередач о культуре народов России. Подготовка к мероприятиям в рамках проекта «Многоцветье России». Тематический год России. -Подготовка к реализации проекта : » <b>Многоцветие России</b> Этно-парк (ремесла и игры народностей)  Участие в торжественном митинге в Мигалово посвященного дню защитника Отечества	10-11кл.  10-11кл.  10-11кл.	Классные руководители      Щепетова И.В	Вторник, пятница  В теч. месяца  Февраль  23 февраля
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей предметников	10-11кл	Учителя-предметники	В теч. месяца
<b>Модуль</b>	Мастер –класс «учись	10кл	Щепетова И.В	25.02

<b>«Самоуправление»</b>	правильно говорить»(в рамках проекта «Сто дорог –одна твоя») Заседание совета старшеклассников	10-11кл.	Щепетова И.В	1 раз в неделю
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Выпуск школьной газеты.		Воскресенская Т.А	
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в муниципальном проекте «WORLD SKILLS»	10-11	Тачков А.Ю	В теч месяца
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Заседание совета профилактики Работа волонтерских групп  Психолого-педагогическое консультирование Мультимедийный проект, Православный мир России (видео), 2 часть	10  10-11кл	Черноярова С.А  Литвиненко В.И  Красавцева Л.Е  Черноярова С.А Председатель регионального отделения союза Тверской обл. Союза Православных Предпринимателей (Санкт-Петерб.) Третьяков Алексей Юрьевич	В теч .месяца       В теч. месяца
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Семинар "Методы педагогической защиты, помощи и поддержки ребенка в образовании" Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе» 3-й период «Социальное здоровье» Классный час: «Самопознание», « Я и другие». Содержание: Положение личности в группе. Ролевые позиции. Базовые компоненты общения: внимание,	10--11	Косячук О.В    Кл. руководители, психологи.	

	слушание, реакция на критику.  «Экстремальные ситуации аварийного и техногенного характера» Содержание: Пожар, затопление, обрушение. Помощь пострадавшему. 112.			
<b>Работа с родителями</b>	Род.собрание. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.(в формате онлайн)		Классные руководители	В теч месяца
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Оформление актового зала к проекту школы «Многоцветье России»	10	Гончарова Е.Е	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Индивидуальные планы по направлениям		Щепетова И.В.	В теч .месяца
		<b>март</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательные события</b>	Всемирный день гражданской обороны Международный женский день День воссоединения Крыма и России Всемирная неделя детской книги и музыки для детей			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Цикл радиопередач рамках школьного проекта Проведение фестиваля Этнический комфорт«в рамках проекта :» <b>Многоцветие России»</b>  Акция по сбору макулатуры в рамках проекта «Дари добро»	10-11          10-11	Гончарова Е.Е Кл. руководители     Классные руководители 10-11кл Астафурова К.И Щепетова И.В Гончарова Е.Е  Щепетова И.В  Щепетова И.В	Вторник, пятница     Март  18.03
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Согласно индивидуальным планам		Учителя – предметники	
<b>Модуль</b>	Заседание совета	10	Щепетова И.В	Раз в

<b>«Самоуправление»</b>	старшеклассников Сбор командиров класса			неделю
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Подготовка к выпуску школьной стенгазеты		Воскресенская Т.А	В теч. месяца
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в муниципальном семинаре «Новый проект» и подготовка к участию в проекте «Профессия» (на базе технопарка)	10	Щепетова И.В	18.03
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Региональный проект «Кабинет здоровья в школе». Социальное здоровье.		Литвиненко В.И	март
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе» «Поведенческие риски, опасные для здоровья» Содержание: Поведение в незнакомой природной среде; переживание острых негативных эмоций и стрессовых ситуаций. Помощь при утомлении.	10-11 кл.	Литвиненко В.И	март
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание: «Как научить подростка планировать свои действия, прогнозируя их последствия». Содержание: безопасность дорожного движения, риски с нарушением правил поведения (пиротехника, алкоголь, немедицинские препараты и др.)	10-11 кл.	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	«Персональная выставка». Предполагает организацию в течение года и последующего года персональных выставок творческих работ и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из		Классные руководители Щепетова И.В	

	<p>природного материала, поделок из «Лего» и т. п.</p> <p>Книжный стенд «Книгообмен». (Работает в теч. 4-х лет .)</p> <p>педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в рекреации русского языка и литературы (для учащихся 10–11-х классов) и в рекреациях .</p> <p>В результате участия детей в книгообмене происходит овладение необходимыми навыками самообслуживания, социально приемлемого поведения. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.</p>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Участие в онлайн – марафоне «Поэтическая переменка»	10	Щепетова И.В	март
		<b>апрель</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательные события</b>	День космонавтики Всемирный день Земли			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Проведение фестиваля « <b>Этнический комфорт</b> » в рамках проекта « <b>Многоцветье России</b> »	10	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Астафурова К.И Кл.руководители 10-11кл	Апрель

<b>Модуль «Школьный урок»</b>	По плану учителей – предметников	10—11 кл.	Косячук О.В	апрель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Подготовка к фестивалю «Этнический комфорт»  Заседание совета старшеклассников Сбор командиров класса  Участие в региональном проекте «Новое поколение выбирает» при уполномоченном по правам ребенка. Участие в общегородском слете «Мы – наследники Победы»	10  10-11  9-10 кл	Щепетова И.В Астафурова К.И Гончарова Е.Е Кл.руководители 10—11 кл.  Щепетова И.В  Гончарова Е.Е Щепетова И.В	В теч. месяца
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	-----	10 кл.	Воскресенская Т.А	1-8.04
<b>Модуль «Здоровье и профилактика»</b>	Работа волонтерских групп по программе «Кабинет здоровья в школе» Акция по уборке школьной территории «Школьный двор»  Участие в муниципальной акции «Спортивные минуты», посвященные Международному Дню спорта  Проведение «Этно-парка» В рамках проекта «Многоцветье России»  Школьная радиопередача «Твоя жизнь – твоё здоровье» (в рамках антинаркотического декадника) Профорientационный	10-11 кл	Черноярова С.А Литвиненко В.И  Гончарова Е.Е Щепетова И.В Учителя физической культуры  Щепетова И.В Гончарова Е.Е	2.04  20-29.04  25.04  2-10 апреля

	тест, психологический климат класса, тревожность (Кандаш).	10 кл	Черноярова С.А	14.04  В теч. месяца
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе» 4-й период «Основы безопасности жизнедеятельности». Классные часы: « Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации, нанесении телесных повреждений». Содержание: Травматизм при конфликтах. Техника безопасности в быту. Травматизм в местах массовых скоплений людей. Первая доврачебная помощь. 112.	10— 11кл.	Щепетова И.В Классные руководители 10-х кл	В теч месяца  19.04
<b>Работа с родителями</b>	Род.собрание «Отцы и дети» « Опасный интерес, профилактика зависимостей». Для 10 кл. «Трудовая четверть» Для 11 кл. « Как снять напряжение со всех членов семьи перед экзаменами». Ответственность родителей(в формате онлайн)		Щепетова И.В. Психолог Красавцева Л.Е	Апрель , май
<b>Модуль</b>	Оформление витражных		Щепетова И.В	13.04

<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	окон к дню Победы Оформление актового зала, витражных окон в течение года.			
		10 кл.	Гончарова Е.Е Классные руководители	20.04
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Индивидуальная проектная деятельность -подготовка к урокам мужества.		Щепетова И.В  Классные руководители	В теч. месяца
		<b>май</b>		
<b>Виды деятельности</b>	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образовательные события</b>	День Победы ( 09.) Международный день семьи День славянской письменности и культуры			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела и традиции»</b>	Уроки мужества ,посвященные дню Победы . День детства Праздник Последнего звонка Митинг в Мигалово ,посвященный Дню Победы	10— 11кл. 10— 11кл. 11кл.  10 кл	Щепетова И.В Гончарова Е.Е Классные руководители  Щепетова И.В	     9 мая
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Уроки безопасности в интернете		Учителя предметники Тачков А.Ю	май
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседание совета старшеклассников Расширенный сбр совета старшеклассников «Как мы работаем и живем» «(совместно с 7 кл) Акция по сбору макулатуры Рейд по проверке внешнего вида учащихся . Творческий отчет совета старшеклассников. Реализация Всероссийского проекта «Вместе с РДШ».	10 кл          9кл.  10 кл.	Щепетова И.В    Щепетова И.В Тачков А.Ю  Совет старшеклассников  Гончарова Е.Е.	26.05    15.05 20.04  26-27.05

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Школьные новости шк. Телевидения		Воскресенская Т.А	
<b>Модуль «Профориентац ия»</b>	Участие в семинаре по профориенации по участию в муниципальном проекте»Я руководитель проекта» Участие в региональном проекте «WORLD SKILLS» экскурсия на промышленное предприятие «Universum! участие в региональном проекте»Социальная активность» профориентационного вебинара	10— 11кл.	Тачков А.Ю Щепетова И.В	Май
		10— 11кл.	Щепетова И.В	Май
		10— 11кл.	Гончарова Е.Е  Щепетова И.В	6.04  20.04
<b>Модуль «Здоровье и профилактика «</b>	Заседание совета профилактики Диагностика по классам Дни Земли Акция по уборке школьной территории «Школьный двор» -Радиопередача» Начни лето со здоровья ...»	10- 11кл  1-11кл	Щепетова ,И.В  Черноярова С.А  Литвиненко В.И  Гончарова Е.Е Щепетова И.В Кл. руководители Литвиненко В.И	15.05    В теч месяца 28.05.21
<b>Модуль</b>	Работа по плану классного	10-	Классные	май

<b>«Классное руководство»</b>	руководителя Классные часы: В рамках регионального проекта «Кабинет здоровья в школе». Тема: «Лето – это маленькая жизнь».	11кл	руководители 10-11кл	
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование родителей. “Уровень удовлетворенности воспитательным процессом” Участие родителей с детьми в акции «Бессмертный полк»	10—11кл	Щепетова И.В	Май  9 мая
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Оформление 1 этажа ко Дню Победы оформление актового зала к празднику Последнего Звонка	10—11кл.	Щепетова И.В	1-15.05
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Индивидуальная проектная деятельность	10—11кл	Щепетова И.В	май

