

**Утверждено**  
**Приказом №164 от 01.09.2015**  
**с внесёнными изменениями**  
**утверждёнными приказами**  
**№435 от 01.09.2021**  
**№452 от 31.08.2023**

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**МОУ СО №52**

**1. Общие положения**

1 1.. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в *Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 52* (далее *МОУ СОШ №52*) разработано на основе и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального (приказ №286 от 31.05.2021 с изменениями от 18.07.2022 №569), основного (№287 от 31.05.2022 с изменениями от 18.07.2022 №568), среднего (№413 от 17.05.2012 с изменениями от 12.08.2022 №732) общего образования;
- устав *МОУ СОШ №52*;

Настоящее Положение определяет содержание внутришкольного контроля (ВШК) в МОУ СОШ № 52, регламентирует порядок его организации и

проведение уполномоченными лицами.

Положение о ВШК разрабатывается и утверждается в МОУ СОШ № 52 в установленном порядке.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Организация ВСОКО.**

2.1. Главной целью ВШК в МОУ СОШ № 52 является создание условий для эффективного функционирования образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### **2.2. В рамках ВСОКО оценивается:**

- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество результатов образовательной деятельности обучающихся (образовательных результатов);
  - уровень сформированности функциональной грамотности по шести направлениям (глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность)
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **2.3. Основные мероприятия ВСОКО:**

- контроль реализации образовательных программ;
- оценка на соответствие результатов реализуемых в **МОУ СОШ №52** образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка на соответствие условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль и коррекция деятельности по реализации ООП (по уровням общего образования) и реализации плана развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности образовательных результатов и индивидуальной динамики обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ ООП;
- оценка (отметка) уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития обучающихся: сформированности у обучающихся качеств личности (личностных УУД);
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка аналитической справки по динамике показателей качества образования за учебный год.

Контрольно-оценочные процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы *МОУ СОШ №52*.

2.4. ***Независимо от направления в процедурах ВШК реализуются принципы:***

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты контрольно-оценочной информации;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности.

2.5. ***Виды и методы ВШК***

***ВШК может быть плановым и оперативным.***

***Виды ВШК:***

- административный;
- комплексный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль.
- классно-обобщающий;
- персональный.

***Методы ВШК:***

Экспертиза документов:

- локальных нормативных актов;
- программно-методической документации педагогических работников;
- учебной документации обучающихся;
- журнала успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности/факультативов;
- посещение учебных занятий и мероприятий;
- внеурочных мероприятий.

Изучение мнений:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Диагностики/контрольные срезы:

- административные контрольные письменные работы.

### 3. Оценка образовательных результатов обучающихся

3.1. В отношении обучающихся 10-11 классов, осваивающих содержания образовательных программ ООП СОО, разработанной на основе ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

3.1.1. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- результаты внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ (ВПР).

3.2. В качестве объекта оценки результатов реализации образовательных программ ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- **предметные результаты обучения;**
- **метапредметные результаты обучения;**
- **индивидуальные достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;**
- **удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.**

3.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА,
- оценки проектной деятельности обучающихся;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- результаты внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ и НИКО; международных исследований, процедуры контроля качества образования и государственной аккредитации, результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, результаты внеучебных достижений и дополнительного образования.

3.2.2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании

опросов, которые проводятся раз в полгода.

#### **4. Мониторинг**

4.1. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личного развития обучающихся;
- достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;
- выполнения плана развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

#### **5. Документы ВСОКО**

5.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

5.2. По итогам ВШК организуется обсуждение итоговых материалов в принятии решений о следующем:

- проведении повторного контроля с привлечением специалистов-экспертов;
- поощрении работников;
- привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иных решениях в пределах компетенции образовательной организации.

