

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №37
Т.А.Филонова
Приказ № 332-09
От 30.08. 2021

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дополнительного образования учащихся в МОУ СОШ №37 г. Твери

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.: Приказа **Министерства** просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 г., лицензии на осуществление образовательной деятельности №49 от 13.03.2014 года.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ, а интересах личности, общества, государства.

1.3. Дополнительное образование направлено:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие поддержку талантливых учеников;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию досуга учащихся.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МОУ СОШ №37 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

1.3. Дополнительное образование создается, реорганизуется, и ликвидируется приказом директора.

1.4. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.7. Расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.8. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.3. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе готовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы

2.4. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование) и направленностей (художественной, социально-педагогической, предметной, спортивной).

2. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования

3.1. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, экскурсий, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же менять направление обучения.

3.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.6. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

3.7. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в

детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного

3.8. Продолжительность занятий и их количество определяются рабочей программой объединения дополнительного образования.

3.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставка и др.

3.10. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости занятий в течение года группы могут **быть** объединены или расформированы.