СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

 Зам. директора ВР\_\_\_\_\_\_Т.И.Иванькова Директор МБОУ СОШ № 34

 Протокол № 1 от 25.08.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Панкова

 Приказ № 248 от 30.08.2021г.

**Программа курса дополнительного образования**

**«Строевая подготовка».**

Четыре года обучения.

Возраст:1-ые-4-ые классы.

 **Основание:\_**

Примерные программы внеурочной деятельности

Начальное и основное образование. ФГОС.

**Тип программы:** адаптированная

**Руководитель:**

Протасова Анна Михайловна

**Тверь, 2021г.**

Рабочая программа по курсу «Строевая подготовка» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; комплексной программы физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А Зданевич – М.: Просвещение, 2014 г. ; примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3/16 от 20.09.2016 г.), Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; Федерального закона «Об образовании» и Федерального закона «Об обороне».

 **Планируемые результаты.**

*Личностные результаты:*

● активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

●проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных(нестандартных) ситуациях и условиях;

● проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

● бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

● принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;

● формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;

● формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

*Метапредметные результаты:*

● характеризовать явления(действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

● находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;

● общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

● организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

● планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;

● анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения ;

● технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

*Предметные результаты:*

● знать основные положения Строевого устава ВС РФ;

● знать правила ношения формы и знаков кадета;

● уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;

● уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

**Содержание учебного курса**

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;

- одиночное строевое обучение;

- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;

- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадетов.

**Первый год обучения (33 часа).**

Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводятся в составе отделения (взвода) под руководством учителя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

**Строй** — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Шеренга** — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадетов перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учитель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Учитель рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером. Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется па предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, ша- гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

**К концу учебного года дети должны знать:**

- правила ношения кадетского обмундирования;

- свое место в строю;

- основные приемы и движения построений;

- основные команды построений.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- правильно надевать форму кадета;

- строиться по команде учителя;

- исполнять команды учителя;

- держать необходимую дистанцию в строю.

**Второй год обучения (34 часа).**

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

**Парад** – торжественное прохождение солдат или военной техники.

**Фланг** - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

**Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

**Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

**Ширина строя** — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя учитель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приёмами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

**К концу второго года бучения кадеты должны знать:**

- расстояние и интервалы при построении;

- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».

- правила построения в условиях парада.

**К концу второго года обучения дети должны уметь:**

- четко следовать командам учителя;

- выполнять строевые приемы в условиях парада;

- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

**Третий год обучения (34 часа).**

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом учитель подключает музыкальное сопровождение строя. Также изучается отдание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них. Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для про- хождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «полз- ком» , «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «ко- чек» и т.д.

**К концу третьего года бучения кадеты должны знать**:

- основные приемы построений и движений под музыку;

- правила отдание воинского приветствия в движении;

- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

**К концу третьего года обучения дети должны уметь:**

- двигаться в строю под музыку;

- отдавать воинское приветствие в движении;

- проходить полосу препятствий.

**Четвертый год обучения (34 часа).**

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Учитель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

**К концу четвертого года обучения кадет должен знать:**

- строевые песни;

- приемы движения строя с исполнением песни;

- приемы командования строем;

- приемы передвижения в условиях боя.

**Тематическое планирование.**

**Характеристика основных видов деятельности**

**1 класс**

**1**

Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды**. (4 часа)**

Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.

Коллективныйанализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.

**2**

Строевые приёмы в движении и на месте. **(25часов)**

Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй», «шеренга».

Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом), одиночная строевая подготовка.

**3**

Контрольные занятия. **(4часа)**

Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», участие в праздничных мероприятиях различного уровня.

Строй в условиях праздника. Отдание чести. Построение на параде.

 **Итого в 1 классе: 33 часа**

**2 класс**

**1**

Строевые приёмы в движении. Повороты на месте. Строевые приемы в условиях парада. **(26 часов).**

Освоение элементов построений. Перестроение из одношереножного строя в два. Понятие «парад», его значение, правила проведения па- радов, строевые приемы, условиях парада.

Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.

**2**

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке

 **(4 часа)**

Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.

Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.

**3**

Контрольные занятия **(4 часа)**

Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в смотре строя посвященному «Дню защитника Отечества» и параде, посвященном «Дню великой Победы»

Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.

 **Итого во 2 классе: 34 часа**

**3 класс**

**1**

Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку **(26 часов)**

Совершенствование основных приемов построения и строевых движений с добавлением музыкального сопровождения

Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.

**2**

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке

 **(4 часа)**

Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.

Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых препятствий

**3**

Контрольные **занятия (4 часа)**

Показательные выступления кадетов, участие в различных мероприятиях, в параде.

Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.

**Итого в 3 классе: 34 часа**

**4 класс**

**1**

Строевые приёмы в движении и с исполнением песни **(22 часа)**

Строй с исполнением песни и основных команд.

Отработка строевых способов и приемов по- строений с песенным сопровождением

**2**

Строи отделения. Практика в командовании строями отделения **(4 часа)**

Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.

Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.

**3**

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке(4 часа )

Боевые условия. Полоса препятствий.

Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).

**4**

Контрольные занятия **(4 часа)**

Показательные выступления кадетов, участие в различных мероприятиях, в параде.

Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя.

**Итого в 4 классе: 34 часа**