

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

«Программа школьного спортивного клуба».

Адрес учреждения: г. Тверь,
Санкт-Петербургское шоссе, д.42
МОУ СОШ №21
Директор Савченко Галина
Николаевна
Телефон/факс: 55-51-38
e-mail: obraztver21@yandex.ru

**Есть только один путь постижения – действовать!
(Паоло Коэльо “Алхимик”).**

*Без здоровья и мудрость незавидна, и искусство бледно,
и сила вяла, и богатство бесполезно, и слово бессильно
(Герофил).*

г. Тверь

Пояснительная записка.

1. Проблема здоровья.

Самое ценное, что есть у человека, – это жизнь, самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не заботится о своём здоровье, здоровье своих детей и близких. По данным Минздрава России, в стране лишь 14% здоровых детей, 35% больных и 51% с различными отклонениями в здоровье. Ученые полагают, что многие факторы риска, создающие психоэмоциональное напряжение, обусловлены технократическим развитием нашего государства, когда все внимание уделено развитию техники, а человек остается без необходимой защиты.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2010 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

О каких же ключевых компетенциях идёт речь? Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций. Именно этими компетенциями, по мнению ЮНЕСКО, и должны обладать выпускники средней школы.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. **Волонтёрское движение**, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Факты говорят о том, что в стране наблюдается тенденция физической деградации подрастающего поколения. Подростки в наше время по мышечной силе и выносливости на 10-18% уступают своим сверстникам 60-х годов XX века. Акселерация заменяется деселерацией, отставанием психофизического развития организма от паспортного возраста. Болезненность детей возрастает во всех возрастных группах, а на протяжении обучения в школе здоровье учащихся ухудшается в 3-4 раза. При этом регулярными занятиями спортом охвачено не более 10% молодежи.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учёбе в учреждениях профессионального образования, к занятиям любимым делом.

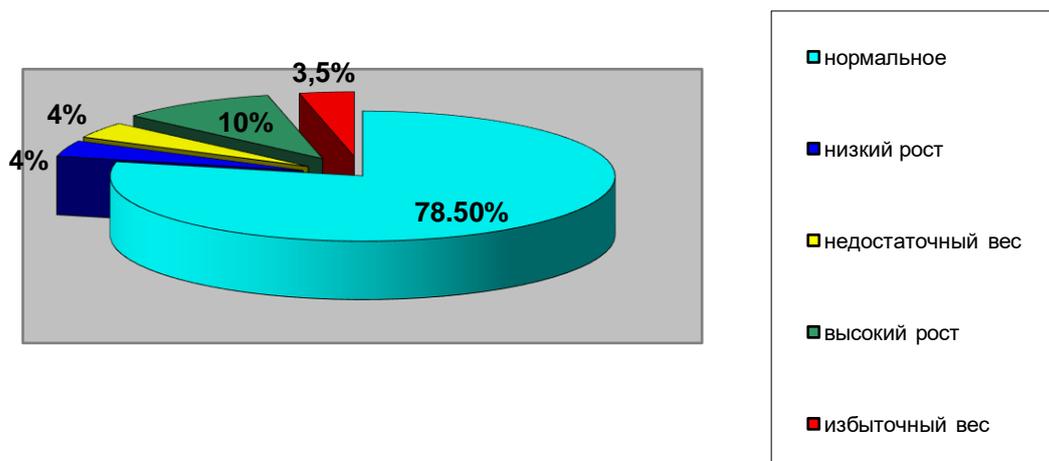
Проблема здоровья населения России являются причиной беспокойства. Всё чаще вспоминаются слова классика о том, что «Здоровье – это не всё, но без здоровья все – ничто». Поэтому обсуждать эти проблемы стали часто.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья несёт и школа. Период взросления, приходящееся на время пребывания в школе, оказался тем периодом, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья, при этом именно эти годы проходят под настоящим контролем со стороны педагогов. Поскольку специалисты показали, что одной из причин физической деградации подрастающего поколения, ухудшения его здоровья является хронический дефицит двигательной активности, для решения задачи формирования здорового образа жизни школьников администрацией школы было предложено создать комплексную спортивно-оздоровительную волонтёрскую программу.

Здоровье учащихся МОУ СОШ № 21.

По данным углубленного медицинского осмотра, здоровье учащихся выглядит следующим образом:

Физическое развитие учащихся МОУ СОШ № 21 в 2011 году выглядело следующим образом:



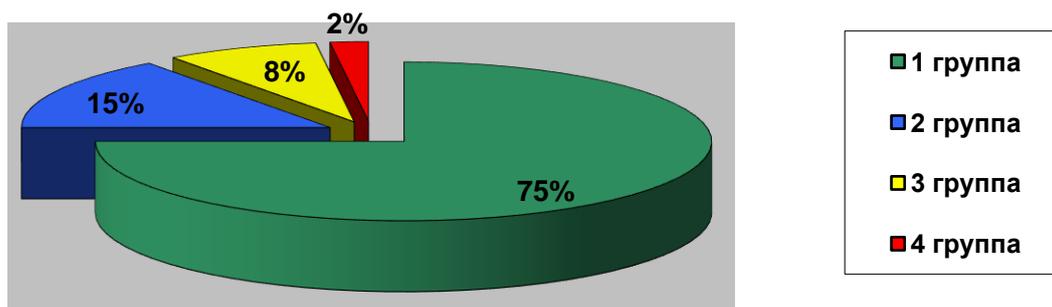
Большинство учащихся страдает самыми различными заболеваниями:

Наиболее типичные заболевания	Количество учащихся
Заболевания крови	3
Заболевания сердечно-сосудистой системы	78
Заболевания органов дыхания	22
Заболевания ЛОР – органов	5
Заболевания опорно-двигательной системы	478
Заболевания и поражения глаз	179
Заболевания эндокринной системы	2
Заболевания печени и желчевыводящих путей	32
Заболевания желудка и 12типерстной кишки	18
Заболевания мочеполовой системы	19
Нервно-психические заболевания	14
Контактные по туберкулезу	-

На основании ежегодных медицинских осмотров, все учащиеся лица распределяются на 4 группы по состоянию здоровья:

На основании ежегодных медицинских осмотров, все учащиеся лица распределяются на 4 группы по состоянию здоровья:

Количество детей по группам здоровья.



Из приведенного графика хорошо видно, что количество «абсолютно» здоровых детей в нашем учебном заведении составляет около 75%. 8% учащихся причисляются к 3 группе здоровья, т.е. имеют различные хронические заболевания и состоящих на амбулаторном учете в различных учебных заведениях.

На основании медицинских осмотров, формируются физкультурные группы.



3. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ.

Волонтеры (Добровольцы), с точки зрения закона РФ — физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

История волонтерского движения: Добровольная помощь нуждающимся существовала всегда. На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали больным, раненым, сиротам, престарелым, вместе ликвидировали последствия стихийных бедствий, пожаров. Однако само слово волонтер (доброволец) в течение долгого времени обозначало человека, отправившегося на войну или военную службу по зову долга, а не по призыву. Изменение понятия слова волонтер и рождение организованного гуманитарного волонтерства произошло одновременно, в 1920 году во Франции, когда впервые был реализован волонтерский проект по восстановлению территории разрушенной Первой Мировой Войной. После этого волонтерство во всем мире развивалось и набирало силы, и к 1998 году более 100 миллионов людей во всем мире участвовали в волонтерском движении. В настоящее время все глобальные международные организации такие, как ООН и Юнеско, имеют волонтерские отделения. Волонтеры трудятся на ниве здравоохранения (вакцинация, борьба с ВИЧ, туберкулезом, другими инфекциями), ликвидируют голод, неграмотность, участвуют в эвакуации раненых, больных, детей и женщин из очагов военных конфликтов и стихийных бедствий, защищают равные права всех слоев населения, помогают заключенным, защищают окружающую среду и т.д.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас

развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать активным участником решения задач стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность. Однако среди молодежи можно видеть размывание моральных, нравственных, социальных общественных критериев, что приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности.

Для выявления уровня гражданского самосознания, гражданской ответственности у обучающихся нашей школы, проводилось социологическое исследование, которое выявило следующие проблемы:

Отсутствие активной жизненной позиции

Переориентация нравственных ценностей с общественно значимых на прагматические.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут или начинали все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебках и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие

лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами.

Программа волонтерского движения МОУ СОШ № 21 в направлении: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и коллектива учащихся по формированию здорового образа жизни самих учащихся, их родителей и учителей и выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка, его родители.

Программа волонтерского движения носит комплексный характер, консолидирует усилия педагогов, администрации школы, школьных медиков, психологов, самих учащихся в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития.

Законодательная и нормативно-правовая база для разработки программы развития

- Федеральная Программа развития образования
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- Постановления Правительства РФ.
- Решения и приказы Министерства образования и науки РФ.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- Закон «Об образовании в Тверской области».
- Программа развития образования Тверской области.
- Постановления администрации Тверской области.
- Решения и приказы Департамента образования Тверской области
- Устав образовательного учреждения

Основания для разработки программы волонтерской профилактической работы в направлении: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: Федеральный закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 29 апреля 1999 года № 80 – ФЗ. Решение Государственного совета российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян».

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Утверждена постановлением Правительства российской Федерации от 11 января 2006 года № 7.

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА принята на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий, Амстердам, январь, 2001 г.

Сейчас правовое понимание аспектов добровольческой деятельности основано на следующих документах:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный год добровольцев).
4. Резолюция A/RES/57/106, Организация Объединенных Наций.
5. Резолюция A/RES/56/38, Организация Объединенных Наций.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
10. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
11. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
12. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
13. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
14. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (новая редакция утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 997-р).
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662.

Основными целями волонтерского движения в направлении: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» являются

1. интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся
2. их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних к служению России на гражданском поприще.
3. пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика

Спортивно-оздоровительное направление в волонтерском профилактическом движении школы:

- ◆ формирование стремления к здоровому образу жизни,
- ◆ вовлечение подростков в спортивные секции,
- ◆ осознание здоровья, как одной из главных ценностей.

Направления работы

Реализация мероприятий в поддержку инициативы «Школа без наркотиков и сигарет»;

- ◆ Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Улучшение физкультурно-оздоровительной работы с учащимися во внеурочное время. Организация викторин, конкурсов, акций среди учащихся и родителей;
- ◆ Проведение тренингов среди учеников и родителей школы;
- ◆ Выявление талантливых юных спортсменов. Совместная работа с администрацией, родительским комитетом школы, со школьной газетой;
- ◆ Участие в субботниках по благоустройству территории школы и села;
- ◆ Отвлечение учащихся от негативных явлений современной жизни Проведение спортивных мероприятий среди учащихся школы.

Положение

о школьном спортивном клубе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба «Энтузиасты» (далее - Клуб), являющегося структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее - Школа).
- 1.2. Клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся Школы в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.
- 1.3. Деятельность Клуба курирует заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.
- 1.4. Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми подразделениями Школы.
- 1.5. В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», законами и иными нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Задачи клуба

- 2.1. Задачами деятельности Клуба являются:
- 2.1.1. Разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной внеурочной деятельности.
- 2.1.2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование их мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
- 2.1.3. Организация физкультурно-спортивной работы в Школе во внеурочное время.
- 2.1.4. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба.
- 2.1.5. Укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся Школы на основе систематических организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.
- 2.1.6. Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся Школы, полученных по предмету физическая культура, формирование жизненно необходимых физических качеств.
- 2.1.7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самодеятельности организаторских способностей.
- 2.1.8. Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта родителей обучающихся.
- 2.1.9. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как **наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.**

3. Функции клуба

В целях реализации основных задач Клуб осуществляет следующие функции:

- 3.1.1. Организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп.

- 3.1.2. Организовывает и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- 3.1.3. Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских, всероссийских, международных).
- 3.1.4. Организовывает участие обучающихся Школы в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских, всероссийских, международных).
- 3.1.5. Пропагандирует в Школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
- 3.1.6. Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 3.1.7. Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- 3.1.8. Проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.
- 3.1.9. Расширяет и укрепляет материально-спортивную базу Клуба (оборудование спортивных сооружений, уход за ними, ремонт и изготовление простейшего спортивного инвентаря).

4. Структура клуба

- 4.1. Управление Клубом осуществляется его руководителем, назначаемым и освобождаемым от должности приказом директора Школы.
- 4.2. Руководитель Клуба осуществляет взаимодействие с администрацией Школы, органами местного самоуправления, спортивными организациями и учреждениями и Клубами других образовательных организаций.
- 4.3. Формами самоуправления в Клубе является совет Клуба (далее - Совет), состоящий из представителей обучающихся, педагогического коллектива и/или представителей социальных партнеров Клуба.
- 4.4. Совет состоит из 5 – 9 человек, назначаемых руководителем Клуба.
- 4.5. Совет имеет право:
- принимать обучающихся в состав Клуба и исключать из него;
 - представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения руководством Школы;
 - принимать решение о наименовании Клуба, утверждать символику Клуба;
 - утверждать план работы на год, отвечать за выполнение плана работы, заслушивать отчеты членов Клуба о выполнении поставленных задач;
 - обеспечивать систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности Клуба;
 - обобщать накопленный опыт работы и обеспечивать развитие направлений деятельности Клуба.
- 4.6. Решения совета клуба правомочны, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов Совета.
- 4.7. Решения принимаются на заседаниях Совета простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов.
- 4.8. Заседания Совета клуба проводятся не реже одного раза в год и оформляются протоколом.

5. Права и обязанности членов клуба

- 5.1. Все члены Клуба имеют равные права и несут равные обязанности.
- 5.2. В соответствии с настоящим положением члены Клуба имеют следующие права:
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Клубом;
 - вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности Клуба;
 - использовать символику Клуба;
 - входить в состав сборных команд Клуба;
 - получать всю необходимую информацию о деятельности Клуба.
- 5.3. В соответствии с Положением члены Клуба обязаны:
- соблюдать настоящее положение;
 - выполнять решения, принятые Советом;
 - бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу Клуба;
 - показывать личный пример здорового образа жизни и культуры болельщика;
 - посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
 - принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Школы;

- соблюдать рекомендации врача по вопросам самоконтроля состояния здоровья и соблюдении правил личной гигиены;
- знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в спортивно-массовых мероприятиях.

6. Документация клуба, учет и отчетность

6.1. В своей деятельности Клуб руководствуется настоящим положением, планом работы, календарным планом спортивно-массовых и иных социально-значимых мероприятий.

6.2. Клуб должен иметь:

- план работы на учебный год;
- календарный план спортивно-массовых и иных социально-значимых мероприятий;
- расписания работы спортивных секций;
- журналы групп занимающихся;
- протоколы соревнований и положения об их проведении;
- отчет о деятельности Клуба.

7. Реорганизация и ликвидация клуба

7.1. Реорганизация и прекращение деятельности Клуба производятся в соответствии с решением директора Школы, оформленным приказом. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, деятельность Клуба может быть прекращена по решению суда.

7.2. Имущество, оставшееся после ликвидации Клуба, передаются Школе и используются в рамках осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий ШСК МОУ СОШ № 21

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы школьного спортивного клуба, организация внеурочной деятельности уч-ся по спортивно-оздоровительному направлению.	август	Соловьёва М. О., Дворцова Л. И.
2	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья.	В теч. уч. года	Соловьёва М. О., Учителя физкультуры
3	Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.	В теч. уч. года	Соловьёва М. О., Учителя физкультуры
4	Легкоатлетическое многоборье.	По графику	Дворцова Л. И.
5	Формирование кружков и комплектование спортивных секций.	сентябрь	Руководители кружков
6	День бега «Кросс нации»	Сентябрь	Дворцова Л. И.
7	Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне».	В теч. уч. года	Дворцова Л. И. Брусликова А.С.
8	Всероссийская акция «Лыжня России».	февраль	Дворцова Л. И. Большаков М.С.
9	Молодёжно - патриотическая акция, посв. Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1945 году.	07.11.21	Соловьёва М. О., Домокуров Д. Е.
10	Открытый городской «Дартс - фестиваль 2022».	февраль	Большаков М.С.

11	Месячник военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества: «Служу России». Молодёжно- патриотическая Акция «Я верю в тебя, Солдат!»	февраль	Соловьёва М. О., Домокуров Д. Е., Дворцова Л. И., кл руководители
12	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» .	февраль	Дворцова Л. И.
13	Декада проведения мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду ЗОЖ (план).	В теч. уч. года	Соловьёва М. О., Домокуров Д. Е., Соловьёва М. О., Большаков М.С.
14	Участие в общегородской культурно-просветительской акции: «Голос Твери в защиту планеты Земля» в рамках Международного культурного проекта «Колокол Мира в День Земли».	Март, апрель	Миронова Т. В., Соловьёва М. О., Дворцова Л. И.
15	Проведение единой общегородской массовой физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!».	1 – 16 апреля	Соловьёва М. О., Дворцова Л. И.
16	Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая весна – 2022».	апрель	Соловьёва М. О., кл. руководители
17	Социально-значимый проект региональной акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».	В теч. уч. года	Соловьёва М. О., кл. руководители
18	Военно-спортивная игра «Орленок».	май	Домокуров Д. Е.
19	Сотрудничество с подростковым оздоровительным центром и центром медико-психологической помощи.	В теч. уч. года	Соловьёва М. О., Павленко О. В.
20	Мини – футбол.	В теч. уч. года	Дворцова Л. И.
21	«Профилактический день защиты, безопасности, здоровья детей».	В теч. уч. года	Домокуров Д. Е., Соловьёва М. О., Дворцова Л. И.
22	«Весёлые старты».	В теч. уч. года	Дворцова Л. И., Брусликова А. С
23	«Президентские состязания».	В теч. уч. года	Дворцова Л. И.
24	КЭС – БАСКЕТ. Первенство Заволжского района по баскетболу.	В теч. уч. года	Дворцова Л. И.
25	Эстафета памяти Павла Кайкова.	Май	Дворцова Л. И.
26	Эстафета, посвященная Дню Победы.	09.05.22	Дворцова Л. И.
27	Городская военно – спортивная игра «Орленок».	май	Домокуров Д. Е.
28	Размещение информационных материалов в общешкольной газете, в школьном телевидении, на сайте школы.	В теч. уч. года	Оруджева Т. А., Старостенкова Ю. П.
29	Мероприятия в рамках месячников: «Внимание – Дети! - За безопасность дорожного движения» (сентябрь); антиалкогольного месячника (октябрь), антинаркотического месячника (ноябрь); месячника военно-патриотической работы (февраль), посвящённого Дню защитника Отечества: «Служу	В теч. уч. года	Соловьёва М. О., Домокуров Д. Е. Дворцова Л. И., кл. руководители

	России». «Земля – дом, в котором мы живём!» (март – апрель). « 30 дней до Победы!» (апрель, май). Вахта памяти, посв. Дню освобождения Калинина (декабрь).		
30	Спортивные мероприятия на период каникул.	В теч. каникул	Соловьёва М. О., Дворцова Л. И. Брусликова А. С
31	Уч-ие в Городском турнире по шашкам.	февраль	Белик В. А.
32	Школьный турнир по шашкам среди учащихся МОУ СОШ № 21.	февраль	Белик В. А.

Спортивные мероприятия (участие в них на уровне города или их организация и проведение на базе школы) при организации волонтерской профилактической работы (ежегодные, традиционные) в МОУ СОШ № 21:

1. «Дартс – фестиваль» (город).
2. Лёгкоатлетический кросс в рамках Спартакиады учащихся (город).
3. «Кросс наций» (город).
4. Волонтеры выступают инициаторами проведения самых различных спортивных мероприятий . Один, два раза в полугодии проводятся школьные Дни здоровья: осенью – «Весёлые старты», «Военизированные эстафеты»; зимой – «Проводы русой Зимы – народные игры; весной – «Путь к Вершине». Двигательная активность является первоосновой здоровья. Дни здоровья в школе проходит под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух». Проводятся Дни Здоровья с целью привития навыков здорового образа жизни, привлечения школьников к регулярным занятиям физической культуры и спортом (школьные).
5. Спартакиада учащихся заволжского района по мини футболу (город).
6. Президентские состязания (город).
7. Городской День призывника, допризывника (город).
8. Ежегодный межшкольный спортивно-развлекательная игра «Здоровье нации» (город, заволжский район).
9. Спартакиада школьников заволжского района по баскетболу (город).
10. «Лыжня России» (город).
11. Соревнования по плаванию в бассейне «Юность», ДСК (школьные).
12. Участие этапах олимпиады по физической культуре (школа, район, город).
13. В дни весенних школьных каникул – проведение спортивных соревнований по параллелям (школьные).
14. Направление на Кубок Европы по ДЗЮДО в СК «Юбилейный» Кубок России по фигурному катанию (город).
15. Смотр строя и песни (школьные).
16. «Санитарные посты» (город).
17. Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая годовщине со Дня Победы (город).
18. Участие в легкоатлетической эстафете памяти Павла Кайкова (город).
19. Участие в районной военно-спортивной игре старшеклассников «Орлёнок» (город).
20. Всероссийский открытый урок: «ОБЖ» (город).
21. Проведение общешкольных выставок рисунков «Нет наркотикам» и выставка плакатов «За здоровый образ жизни» (школьные).
22. Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Выставка рисунков «Правильное питание и туберкулёз (школьные).
23. Классные часы по методам психологического настроя на подготовку и сдачу выпускных экзаменов (9, 11, школьные).
24. Летняя спартакиада «Шиповка юных» (город).

25. Военном- спортивные сборы для юношей (май – июнь, 10 кл., город).
26. Участие в работе кружка по шашкам (школьные).
27. В июне месяце по традиции в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся начальной школы. Именно здесь ребята отряда «Энтузиасты» проверяют свои инициативы, способности.
28. Наиболее часто волонтерами организуются и проводятся игры «Весёлые старты» (школьные)
29. Проводились паралимпийские и олимпийские уроки, посвящённые летней олимпиаде 2014 года. Встреча с факелоносцем. (школьные).
30. День Здоровья и спорта, посвящённого Эстафете Олимпийского огня (2014 год, город).
31. Силами учащихся проводятся беседы «О вреде курения» (школьные).
32. «Вред курения и алкоголя» - встреча с преподавателями и студентами медицинской академии (школьные).
33. Всемирный день борьбы с туберкулёзом (школьные).
34. Выставка рисунков «Правильное питание и туберкулёз (школьные).
35. Урок Чистой воды (школьные).
36. Мероприятия по сбережению здоровья во время осенних (весенних, зимних) каникул (школьные)
37. Отдых учащихся – боулинг, каток. Посещение Ледового дворца стало традицией (школьные, районные).
38. Профилактическая работа волонтеров и администрации школы с родителями (родительские собрания с приглашением работников правоохранительных органов) – например, встреча с сотрудниками управления наркоконтроля по Тверской области (школьные).
39. Профилактические занятия, интерактивные лекции для школьников – профилактика зависимостей, правильное питание (студенты ТГМУ, мед колледжа).
 40. Учащиеся школы создают научно-исследовательские работы, связанные со спортом и ЗОЖ («Влияние шума на человека», «Время реакции человека и важность этого понятия в спорте» и т.д.). Выступают с докладами и сообщениями на уроках ОБЖ.
41. Проект: «Олимпийцы среди нас». Руководитель проекта: Семёнова Светлана Владимировна. Проектная группа: Вихрова Виктория, Сосина Александра (учащиеся 11-а класса МОУ СОШ № 21.) Сроки реализации проекта: сентябрь 2012г. - февраль 2014г. Планируемый результат: галерея «Олимпийцы среди нас», Книга рекордов МОУ СОШ № 21, Праздничный концерт «Олимпийцы среди нас». Промежуточный результат: создание страницы «Олимпийцы среди нас» на сайте МОУ СОШ № 21.
42. Акция «Конфета за сигарету».
43. «КЭС-Баскет» (город - Волонтеры принимают участие в проведении районных и городских мероприятий).
44. Школьная военно – спортивная игра «Мы - те, кто защитит нашу Родину! – Никто, кроме нас!» (10 – 11 кл, школа).
45. Участие в тестировании ГТО (город).
46. Масштабная международная инициатива олимпийского совета Тверской области, физкультурное мероприятие флешмоб «Белая карта» (школа).
47. Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ/СПИД. Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (город, благодарность).
48. Городской турнир по шашкам город).
49. Информационно-пропагандистские мероприятия для родителей в рамках социальной программы «Твой ход! Пешеход!» (школа).

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» и Стратегии развития школы в

Направлении «Здоровьесбережение школьников» (как показатель доли ответственности за сохранение здоровья, которую несёт школа):

Цель: обеспечение учащихся возможностью сохранения физического и психического здоровья в период получения школьного образования, формирование знаний и умений по ведению здорового образа жизни, применение знаний в повседневной жизни.

Задачи:

- Формирование устойчивости мотивов воспитания и самовоспитания, обучение знаниям, методическим умениям и навыкам, двигательным умениям и навыкам, повышение функциональных возможностей, включение в активную двигательную деятельность.
- Формирование нравственного сознания и нравственного поведения, волевых качеств, трудолюбия, творческого отношения к воспитанию и самовоспитанию, эстетическое и эмоциональное развитие личности.
- Укрепление физического здоровья и профилактика заболеваний, содействие правильному физическому развитию, повышение с помощью средств физической культуры умственной работоспособности, снижение отрицательного воздействия чрезмерной нагрузки на психику занимающихся, обусловленного напряженным режимом обучения в условиях комплексной информатизации учебно-воспитательного процесса.
- Обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками, формирование представлений, знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности во время самостоятельных игр, физкультурных занятий, пребывания на природе, в быту.
- Построение системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Выявить наиболее эффективные организационно-педагогические формы учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика состояния здоровья всех участников образовательного процесса
2. Оснащение кабинета здоровья.
3. Снижение показателей по пропуску учебных занятий детей по состоянию здоровья.
4. Улучшение состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости органов пищеварения, повышение работоспособности и умственного развития обучающихся.
5. Переход на новые стандарты обеспечения питанием учащихся
6. Сформированность мировоззрения о правильной организации питания как об основе здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.
7. Увеличение показателей занятости детей в спортивных секциях.