

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 29

**Публичный доклад
о результатах деятельности МОУ СОШ № 29
в 2020 – 2021 учебном году**

2020 г.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности на основе усвоения базового уровня общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей, для которых в учреждении созданы следующие условия:

- повышение качества, доступности и эффективности образования;
- модернизация образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- развитие дистанционного обучения;
- создание школьной здоровьесберегающей среды;
- подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования

Педагогическим коллективом школы за 36 лет деятельности по обучению и воспитанию детей микрорайона накоплен достаточно большой опыт, позволяющий прогнозировать результативность образовательных услуг.

Вот уже в течение нескольких лет школа успешно решает следующие задачи:

- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- обеспечение обязательного минимума образования;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Это подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, письменными годовыми и промежуточными контрольными и диагностическими работами, тестированием учащихся.

На протяжении многих лет школа последовательно реализует идеи дифференцированного подхода в обучении учащихся, ежегодно в школе открывается профильный класс.

Положительно решать проблему дифференциации позволили:

- методическое мастерство, опыт педагогов;
- ориентация на стандарты обучения;
- отработка обязательного минимума знаний;
- уровневые задания;
- сложившаяся система промежуточной и итоговой аттестации;
- тематический учет знаний;

- системный подход к тематическому планированию;
- введение в систему методической работы творческих семинаров и открытых уроков;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий.

Критерии успешности школы:

- обеспечение доступности качественного образования;
- ориентация на стандарты обучения; отработка обязательного минимума знаний;
- тематический учет знаний; сложившаяся система промежуточной и итоговой аттестации;
- эффективное использование современных педагогических технологий;
- введение в систему методической работы творческих семинаров и открытых уроков;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня;
- позитивное отношение родителей, выпускников.
- развитие дистанционного обучения;
- модернизация образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС;

2. Учащиеся

На 1 сентября 2020 года в школе сформировано 36 классов, в которых обучалось 992 человека

1-4 классы – 463 учащихся;

5-9 классы – 459 учащихся;

10-11 классы – 70 учащихся.

3. Структура управления ОУ

См. Приложение 1.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

- **Ресурсное обеспечение** школы складывается из следующих составляющих:

Финансовое обеспечение: финансирование деятельности школы осуществляется из различных источников:

а) средства городского бюджета 2020 год – 477279 руб.;

б) средства из регионального бюджета 30798200 руб;

в) средства, полученные в результате собственной хозяйственной деятельности 1582737 руб.

➤ **Кадровое обеспечение:**

В школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

Осуществляют педагогическую деятельность 64 педагога, из них высшее образование имеют 49 человек (93%). В основном, педагогический коллектив стабильный, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую (19 педагога) и первую (11 педагогов) квалификационные категории.

Имеют почетные звания:

Почетный работник общего образования РФ – 3 человека.

Отличник народного просвещения – 1 человека.

Награждены Грамотой МО РФ – 11 человек.

Грамотой Министерства образования Тверской области – 10 человек.

Курсовая переподготовка педагогов осуществляется по плану. Курсы повышения квалификации за три года прошли все педагоги.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Наиболее интересные методики, технологии, реализуемые в школе

Ступень обучения	Педагогические технологии	Цель применения
Начальная школа	Игровые технологии	Повышение мотивации к обучению. Развитие интереса
	Развивающие технологии	Развитие творческих способностей. Развитие общеучебных умений и навыков
	Здоровьесберегающие технологии	Развитие мыслительной деятельности
	Личностно ориентированный подход	Учет индивидуальных особенностей учащихся.

		Воспитание личности.
	Деятельностный подход	Развитие метапредметных компетенций
Основная школа	Игровые технологии	Обучение в общении, привитие основ коммуникации
	Дифференцированное обучение	Создание комфортных условий для положительной динамики продвижения в качестве обученности каждому ученику
	Личностно – ориентированное обучение	
	Технология разноуровневого обучения	Развитие творческих способностей
Средняя (полная) школа	Личностно – ориентированное обучение	Обеспечение свободы в выборе средств, методов, форм обучения, как со стороны учителя, так и со стороны обучающихся. Создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимодействия. Привитие способности видеть, формировать, решать учебные проблемы
	Проблемное обучение	
	Технология коммуникативного обучения	Обеспечение общения, организация совместной деятельности, партнерских отношений

➤ *Материальная база*

Материально-техническая база школы включает: спортивный зал площадью 288 м², две спортивные площадки, плавательный бассейн, мини-футбольное поле с искусственным покрытием, гимнастический городок, актовый зал на 200 мест, 35 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, кабинет обслуживающего труда, 2 мастерские, 2 медицинских кабинета, столовую на 290 мест, библиотеку с книжным фондом 23625 экземпляров книг.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, создан сайт школы.

Материальная база школы в последнее время интенсивно пополняется.

В школе имеется: мини-лаборатория по химии и биологии, интерактивные доски – 14 шт., мультимедийные проекторы -25 шт., компьютеры – 57 шт.,

ноутбуки – 15 шт., множительная техника – 22 шт., DVD -15 шт., магнитофоны – 11 шт., пианино – 2 шт., телевизоры -13 шт., принтеры -10 шт., цветные принтеры -3 шт., синтезаторы – 2 шт., музыкальные центры – 6 шт.

➤ *Учебный план МОУ СОШ № 29 г. Твери*

Школьный базисный учебный план составлен на основании типового базисного федерального плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями.

Структура и содержание учебного плана соответствует базовому учебному плану школы данного типа, обеспечивает перспективу обучения для каждого набора учащихся на каждой ступени обучения.

В начальной школе обучение осуществлялось по общеобразовательным программам: «Школа России», «Перспектива».

Максимальная (суммарная нагрузка) обучающихся соответствует 5-ти дневному режиму работы школы в 1-11 классах. Сохранено базисное количество часов на образовательные области. Часы компонента образовательного учреждения соответствуют типу школы и ее целям.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, в школе на третьей ступени составлен учебный план для универсального обучения. Время, отведенное на элективные курсы, используется на дополнительную подготовку к сдаче единого государственного экзамена.

В *инвариантной* части базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В *вариативной* части учебного плана предусматривается реализация регионального и школьного компонентов содержания образования с учетом социального заказа, материально-технической базы школы, наличие педагогических кадров. Школьный компонент направлен на углубление образовательной подготовки учащихся, на повышение качества знаний, для предпрофильной ориентации.

Учебные программы по предметам созданы на основе ФГОС и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

5. Результативность учебно-воспитательного процесса

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 992 учащихся. Организация административного контроля за учебно-воспитательной работой обеспечивала положительные результаты обучения:

- ✓ успешно завершили учебный год 984 учащихся (99,19 %)
- ✓ уровень начального образования – 462 (99,78 %)

- ✓ уровень основного общего образования – 453 (98,69 %)
- ✓ уровень среднего общего образования – 69 (98,57 %)

На «4» и «5» учебный год закончили 345 человек (39,20 %)

- ✓ уровень начального образования – 226 (64,39 %)
- ✓ уровень основного общего образования – 107 (23,31%)
- ✓ уровень среднего общего образования – 12 (17,14%)

Похвальными листами и грамотами награждено 34 ученика (3,42 %)

- ✓ уровень начального общего образования – 32 (6,9 %)
- ✓ уровень основного общего образования – 2 (0,4 %)

Для каждой школы, задумывающейся о результатах своей деятельности, помимо различных показателей, наиболее важным является качество знаний выпускников.

Результаты ЕГЭ 2020/2021 учебного года

Выпускниками осуществлен выбор 12 предметов для проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ:

Предмет	Всего учащихся, сдававших их экзамен	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Средний тестовый балл	% участников ЕГЭ, с результатом ниже уровня минимального количества баллов	% участников ЕГЭ, с результатом выше уровня минимального количества баллов
Русский язык	35	36	75	0	100
Математика	23	27	50,7	13	87
Информатика	5	40	62,8	0	100
История	4	32	57,5	0	100
Обществознание	12	42	51,4	25	75
Физика	8	36	60	0	100
Химия	8	36	54	12,5	87,5
Биология	10	36	52,5	10	90
Английский	5	22	68,8	0	100

язык					
Литература	1	32	57	0	100
География	1	37	42	0	100

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх ступенях образования:

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам состоялась для учащихся нашей школы на двух уровнях: школьном и городском. В школьной олимпиаде приняло участие 137 человек. Победители школьного тура защищали честь школы на городском этапе конкурса.

На муниципальном уровне выступили 11 участников. Все заявленные учащиеся приняли участие. 2 человека стали призерами. Показатели олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом: увеличилось количество детей, выполнивших 50 и более % заданий; нет участников, набравших 0 баллов.

Ученики нашей школы занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Конкурс сообщений «Открытие» и конкурс рефератов «Путь к успеху». В городском туре участвовали 4 человека, по результатам конкурсов 1 учащийся стал победителем и 1 призером.

Учащиеся школы принимали участие в заочных городских олимпиадах и конкурсах: «Пасхальная лужайка», «Читаем, сочиняем, инсценируем басню», «Открытия и изобретения, покоровшие мир», «Человек и его здоровье», «Шмель», «Олимпиада по естествознанию», «Химоня», «Английский львенок», «Моя малая Родина», «Человек и книга», «Пытливые умы», и др. В результате 28 человек стали победителями и призёрами разных конкурсов.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

Название мероприятия	Результат
Региональный проект «Atom stream of gloss» Конкурс презентаций	Победители Призеры
Городской конкурс «Пасхальная лужайка»	Победитель 4 Призера

Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, покорившие мир»	Призер
X открытый Сахаровский конкурс чтецов «Детства счастливый фрагмент».	3 Победителя Призер
Городской конкурс по информатике «Шмель»	2 Победителя Призер
6 городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	Победитель
Экологический марафон «Земля-наш общий дом»	4 Победителя 4 Призера
Городская интернет-викторина «Экологическая безопасность России»	2 Призера
3 Городской конкурс творческих работ «Суворов – герой на все времена»	Победитель 4 Призера
Городская олимпиада по английскому языку «English Lojn»	Призеры
Городской конкурс «Золотой феникс»	Призеры
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021»	Победитель
Городская олимпиада по естествознанию	Призер

**Результаты участия школы в районных, городских, областных мероприятиях
в 2020- 2021 учебном году**

№	Название мероприятия	Результат
1	КВН «Лига юниоров»	3 место
2	«Суворов – герой на все времена»	1 место
3	Международный онлайн-проект «Энергия нового времени»	Лауреат 2 степени
4	Районные соревнования по баскетболу	2 место
5	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	1 и 2 места
7	Районные соревнования по плаванию	1 и 3 места
8	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место- девочки
9	Конкурс поделок «Тайна океана»	
10	международный онлайн-конкурс «Золотое колесо»	Дипломанты 1 степени
11	«Таланты России» Всероссийский танцевальный конкурс	Дипломанты 3 степени
12	«Блокадный Ленинград» городская викторина	1 место
13	Фестиваль ГТО «Будь готов!»	3 место
14	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	
15	7-я межрайонная учебно-практическая экспедиция «Наследники Великой Победы»	2 место – стрельба 2 место – сборка автомата
16	Акция онлайн «Спасибо врачам»	Сертификаты участника
17	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	2 призера
18	Президентские состязания - район	2 место

В школе проходят как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. При планировании работы учитывается комплексный подход к воспитанию обучающихся, развитие всех направлений видов деятельности, которые способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка.

6. Дополнительное образование

Наблюдается рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских объединений по следующим программам:

- танцевальный

- изостудия
- вокальный
- ОФП
- рукопашный бой
- легкая атлетика
- баскетбол
- обучение плаванию
- рисование
- волейбол
- эколого-биологический
- художественная гимнастика
- краеведческий

Совместно с классными руководителями учащиеся посещают музеи, театры, выставки.

7. Социальная активность и социальное партнерство школы

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования активно развивается система социального партнерства. Партнеры школы:

- Сотрудничество в профориентационной работе с Тверским медицинским колледжем, Тверским машиностроительным колледжем, Тверским государственным университетом;
- Центр детского и семейного чтения им. А. С. Пушкина, библиотека им. А. И. Герцена (лекции), библиотека им. Кропоткина (беседы, лекции);
- Филармония (абонемент);
- Тверской драматический театр;
- Театр кукол;
- Тверской государственный университет (педагогическая практика студентов филологического факультета и факультета РГФ);
- ДДМ;
- Дом народного творчества (выездные мероприятия)
- ДК «Затверецкий»
- Совет ветеранов (организация традиционных встреч с ветеранами ВОВ, концертов);
- Тверская Медакадемия (лекции, практикумы)
- Пожарная часть;
- ЗАО «Волжский пекарь»;

- Городские инспекции ГБДД и ГИМС;
- Общественная организация «Дети войны»;
- Центр занятости (трудоустройство подростков);
- Центр психологической помощи подросткам;
- МУ «Подростково-молодежный центр»;
- Информационно-методический центр «Школа ЕГЭ» (организация курсов по подготовке к ЕГЭ);
- Туристические фирмы «Новый свет», «Заповедники времени», «Мир экскурсий», «Август», «Радуга» (экскурсии для учащихся).

Традиции и праздники школы

Атмосфера доброжелательности, психологического комфорта, осознание школой уникальных особенностей своего развития привели к постепенному возникновению культурологического фундамента развития школы - общешкольных традиций и праздников.

Традиции и праздники:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники
- День рождения классов;
- День учителя;
- Посвящение в 5-классники;
- Осенняя акция «Макулатура – не мусор!»
- День Матери;
- Конкурс чтецов ко Дню освобождения г. Калинина от фашистов;
- Новогодние представления. Новогодние карнавалы;
- Масленица;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Прощание с 1-м классом, с начальной школой;
- Последний звонок;
- Предметные недели;
- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;
- День здоровья;

- Весенняя акция «Макулатура – не мусор!»
- Смотр песни и строя;
- Соревнования «Безопасное колесо»
- Поисковый отряд «Луч»- раскопки воинских захоронений.

- Летний палаточный лагерь «Луч»;
- День Победы

8. Перспективы и планы развития на 2021–2022 учебный год

1. Организация целенаправленной работы по реализации программы «Здоровье», совершенствование школьной здоровьесберегающей среды.
2. Активизация работы научно-исследовательского характера с обучающимися, организация внеурочной деятельности школьников на основе интеграции базового и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов в условиях реализации профессионального стандарта педагогического работника.
4. Реализация программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.
5. Создание условий для системы работы по поддержке одаренных детей.
6. Активизация работы по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству.
7. Активизация работы по развитию классного самоуправления.
8. Развитие материально-технической и научно-методической ресурсной базы образовательной деятельности в соответствии с актуальными тенденциями и требованиями законодательства.

