

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
Методического совета
от «27» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.М. Андреева
Приказ № 180/1
от «27» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Творческая мастерская»
(организация школьных праздников)**

Направленность программы: художественно-эстетическая

Уровень программы: базовая программа

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор- составитель программы:

Ярошенко Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования

Тверь, 2021

1. Пояснительная записка

Направленность программы – Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мастерская» художественной направленности создана для развития творческих способностей изображения нетрадиционными методами, развитие глазомера, зрительного восприятия.

Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей

Уровень освоения программы – базовая программа.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Программа кружка предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности. Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой. Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей. Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Новизна и отличительные особенности программы:

новизна программы состоит в том, что в процессе обучения у учащихся есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия проводятся в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах.

Цель и задачи программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

Категория обучающихся (возраст) по программе: 7-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий: очная

-творческие конкурсы;

-выставки декоративно-прикладного искусства;

-коллективные творческие дела;

-соревнования;

-праздники;

-викторины;

-выставки семейного художественного творчества;

-музыкальные программы.

Форма обучения: очная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 часа

(время занятий включает 180 мин. учебного времени и обязательный 20-минутный перерыв);

**Планируемые (ожидаемые) результаты программы:
1 год обучения:**

Личностные результаты :

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- формирование у учеников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.

В результате работы по программе «Творческая мастерская» обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;

- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами МОУ;
- формировать свой портфолио.

Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение результатов кружка увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Система оценивания результатов

- прочитывание выученных стихов и отрывков;
- проигрывания инсценировок с их последующим обсуждением;
- постановка праздников;
- психолого-педагогическое тестирование и анкетирование;
- конкурсы, фестивали, выставки, постановки.

2. Содержание программы Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
	<i>Подготовка и проведение осенних праздников</i>	96	32	64	
1.	«День знаний»	20	8	12	Концерт
2.	«Всемирный день защиты животных»	10	4	6	Викторина
3.	«День учителя»	15	5	10	Концерт
4.	«В гости к осени»	12	2	10	Выставка, мастер-классы
5.	Посвящение в первоклассники	5	1	4	Творческие конкурсы
6.	Посвящение в пятиклассники	5	1	4	Творческие конкурсы
7.	«День пожилого человека»	11	2	9	Акция
8.	«День народного единства»	10	2	8	Коллективные творческие дела
9.	«День матери»	8	2	6	Мастер-классы, концертная программа
	<i>Подготовка и проведение зимних праздников</i>	90	40	50	
1.	«Здравствуй, Зимушка -зима!»	5	1	4	Мастер-классы
2.	«День освобождения Калинина от немецко-	10	2	8	Творческие конкурсы,

	фашистских захватчиков»				Выставки, постановки, Презентации.
3.	«Украсим школу вместе!»	20	5	15	Поделки, мастер-классы, выставки
4.	«Новогодняя сказка»	25	10	15	Театральные постановки, музыкальные номера
5.	«Рождественские гуляния»	8	2	6	Мастер-классы, музыкальные постановки, конкурсы
6.	«14 февраля»	5	1	4	Коллективные творческие дела
7.	«А ну-ка, мальчики», праздник ко Дню защитника Отечества	10	2	8	Конкурсы, мастер-классы
8.	«Масленичные гуляния» С 28 февраля по 6 марта	7	1	6	Конкурсы, коллективные творческие дела
	Подготовка и проведение весенних праздников	63	16	47	
1.	«Чудесный праздник весны»	6	-	6	Конкурсно-игровая программа
2.	«8 марта»	8	3	5	Концерт
3.	«Космические дали»	7	-	7	Открытое занятие
4.	«День Победы»	12	3	9	Постановка, музыкальная программа
5.	«Праздник Последнего Звонка»	30	10	20	Коллективные творческие дела

	<i>Подготовка и проведение летних праздников</i>	23	9	14	
1.	«День защиты детей»	4	2	2	Конкурсно-игровая программа
2.	«Моя Россия»	4	2	2	Конкурсно-игровая программа
3.	«Прощай, Школа» Выпускной в 9-м классе	7	2	5	Коллективные творческие дела
4.	«Прощай, Школа» Выпускной в 11-м классе	8	2	6	Коллективные творческие дела
	<i>ИТОГО:</i>	272	96	176	

Содержание программы 1 год обучения

Раздел «Подготовка и проведение осенних праздников»:

1. «День знаний» - концерт.

Подготовка к празднику, разучивание стихов, песен, разучивание сценария.

2.«Всемирный день защиты животных» - викторина.

История праздника, подготовка плакатов и рисунков, проведение познавательной викторины среди учеников начальной школы.

3. «День учителя» - концерт.

История праздника. Разучивание стихов и песен, посвящённых Дню учителя
Изготовление подарков для учителей.

4. «В гости к осени» - выставка, мастер - классы.

Подготовка к празднику «Золотая осень»: разучивание стихов и песен об осени. Сбор природного материала и изготовление осеннего панно.
Проведение праздника.

5. «Посвящение в первоклассники» - творческие конкурсы.

Подготовка и участие в творческих конкурсах, играх.

6. «Посвящение в пятиклассники» - творческие конкурсы.

Подготовка и участие в творческих конкурсах, играх.

7. «День пожилого человека» - акция.

Волонтерская помощь пожилым людям, организация концерта в школе.

8. «День народного единства» - коллективные творческие дела.

История праздника. Создание рисунков, посвящённых празднику.
Оформление выставки работ. Совместная работа взрослых и детей.

9. «День Матери» - мастер -классы, концертная программа.

История праздника. Разучивание стихов и песен, посвящённых Дню Матери. Изготовление подарков для мам.

Раздел «Подготовка и проведение зимних праздников»:

1. «Здравствуй, Зимушка -зима!» - мастер-классы.

Веселые конкурсы на улице, праздничные гулянья, викторины на тему зимы мастер-классы по изготовлению различных зимних поделок.

2. «День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков» -творческие конкурсы, выставки, постановки, презентации.

История праздника, создание рисунков, посвящённых празднику.
Оформление выставки работ. Совместная работа взрослых и детей.
Постановка спектакля или съёмка фильма.

3. «Украсим школу вместе!» -Поделки, мастер-классы.

Проведение мастер-классов по изготовлению елочных игрушек.

4. «Новогодняя сказка» - театральная постановка, музыкальные номера.

Новогодние огоньки для начальной школы.

5. «Рождественские гулянья» - Мастер-классы, музыкальные постановки, конкурсы.

Праздник для всей семьи на улице. Конкурсы, угощения и соревнования. Мастер-классы от учителей технологии. Игры на свежем воздухе.

6. «14 февраля» -Коллективные творческие дела.

Проведение почты для влюбленных.

7. «А ну-ка, мальчики!» - конкурсы, мастер-классы.

История праздника Строевая подготовка Разучивание песен и стихов о Советской армии Изготовление подарков для мужчин.

**8. «Масленичные гуляния» с 28 февраля по 6 марта 2022 года.-
Конкурсы, коллективные творческие дела.**

Праздник для всей семьи на улице. Конкурсы, угощения и соревнования. Мастер-классы от учителей. Игры на свежем воздухе. Конкурс на лучший блин!

Раздел «Подготовка и проведение весенних праздников»:

1. «Чудесный праздник весны» - конкурсno-игровая программа.

Праздник для всей семьи на улице. Конкурсы, угощения и соревнования. Мастер-классы от учителей. Игры на свежем воздухе. Конкурс на лучший рисунок о весне. Выставка поделок на тему весны.

2. «Космические дали» - открытое занятие.

История праздника, создание рисунков, посвящённых празднику. Оформление выставки работ. Совместная работа взрослых и детей. Интересные рассказы о космосе и Дне космонавтики.

3. «День Победы» - Постановка, музыкальная программа.

История праздника, создание рисунков, посвящённых празднику. Оформление выставки работ. Совместная работа взрослых и детей.

Интересные рассказы о Дне Победы. Встречи с ветеранами. Постановка и проведение праздничных линеек. Проведение конкурса строевой песни.

4. «Праздник Последнего Звонка» - коллективные творческие дела.

Совместная работа взрослых и детей. Подготовка праздничного концерта. Оформление школы. Украшение стен школы. Постановка номеров.

Раздел «Подготовка и проведение летних праздников»:

1. «День защиты детей» - конкурсно-игровая программа.

История праздника, создание рисунков, посвящённых празднику. Оформление выставки работ. Совместная работа взрослых и детей.

2. «Моя Россия» - конкурсно – игровая программа.

История праздника, создание рисунков, посвящённых празднику. Оформление выставки работ. Совместная работа взрослых и детей.

3. «Прощай, школа!». Выпускной в 9-ом классе.-коллективные творческие дела.

Оформление школы и актового зала. Подбор музыкального сопровождения. Оформление фотозоны. Организация торжества.

4.«Прощай, школа!». Выпускной в 11-ом классе.-коллективные творческие дела.

Оформление школы и актового зала. Подбор музыкального сопровождения. Оформление фотозоны. Организация торжества.

Формы контроля:

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка.

Механизм выявления образовательных результатов программы:

Механизм отслеживания результатов разработан и оформлен в ряд таблиц: - мониторинг участия детей в конкурсной деятельности; -диагностическая карта творческой активности личности школьника; -карта индивидуального наблюдения за творческим развитием ребёнка; -оценка и контроль результатов по направлениям:

Низкий уровень	-Отсутствие знаний, умений и навыков. -Круг интересов к данному предмету довольно узок, фрагментарный. -Ценностные ориентации в области культуры
----------------	--

	определены. -Нравственные критерии ситуативные.
Средний уровень	-Учащийся обладает стремиться к самообразованию, жаждет знаний в данной области. -Нравственные принципы стабильны, нормативны. - Видны результаты творческого роста ребенка.
Высокий уровень	-У ребенка ценностные ориентации разнообразны, постоянно стремится к знаниям. - Ориентируется в данной творческой области и включается в творческую деятельность. - Руководствуется высокими моральными и общественными принципами

Формы и содержание итоговых занятий: концерт, театрализованное представление.

Критерии оценки учебных результатов программы:

1. Освоение обучающимися содержания дополнительной образовательной программы:

- глубина и широта знаний,
- уровень компетенций,
- разнообразие умений и навыков в практических действиях.
- степень усвоения содержания;
- степень применения знаний на практике;
- умение анализировать;
- характер участия в образовательном процессе;
- качество детских творческих «продуктов»;
- стабильность практических достижений обучающихся.

2. Личностные достижения обучающихся.

Направленность динамики личностных изменений.

- характер изменения личностных качеств;
- направленность позиции ребенка в жизни и деятельности;
- адекватность мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

Способы фиксации учебных результатов программы:

по окончании срока реализации программы: обучающиеся демонстрируют знание правил и навыков путём прохождения теоретического и практического испытания.

Методы выявления результатов воспитания: педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся, беседы.

Методы выявления результатов развития: индивидуальная беседа.

Методические рекомендации: Основные способы и формы работы с детьми

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «огонёк» при условии их организации силами самих школьников.

Форма деревенские посиделки (вечер общения) решает задачу обеспечения отдыха и приятного времяпрепровождения школьников. Воспитательные задачи вечера состоят в оптимизации межличностных отношений в детском объединении, формировании опыта совместного социально-приемлемого проведения свободного времени.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей детей. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Результаты развития и воспитания учащихся оцениваются по итогам каждого года обучения по программе «Мир праздников» в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

- экспертные суждения родителей;
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- тестовые инструменты, созданные с учётом возраста;
- самооценочные суждения детей.

Межпредметные связи на занятиях

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите исследований;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам.

Для самостоятельной исследовательской и проектной работы учащимся можно предложить такие темы

- Как говорят в нашем крае: особенности фразеологии, местного говора.

- История фамилий нашего города.
- Бабушкин сундук. История рушника и шали.
- Старинные песни нашего края.
- Образ Земли и Солнца в народной культуре.
- Современная частушка и её создатели.
- Пословицы и поговорки в речи наших бабушек, родителей, соседей.
- Наши знаменитые земляки (учёные, полководцы, труженики, писатели).
- Особенности национальных кухонь. Гостеприимство и хлебосольство народов.
- Посидим у самовара. Застольный этикет традиционной семьи.
- «День смеха - первое апреля». «День дурака» в Англии (April Fool's Day), «День кукушки» в Шотландии», «День болвана» в Испании и т.п.
- Народные обрядовые праздники.
- Национальные костюмы.
- Народно- прикладное искусство.

4. Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Название и форма методического материала
Актерское мастерство	Сценарии, тематические карточки
История театра	Экран, презентация по тематике театра.
Актерское мастерство	Костюмы, сценическая атрибутика, сценарии.
Лингвистическая сказка	Экран, колонки, тематические карточки.

Список литературы

1.«Внеурочная деятельность школьников» Д. В. Григорьев, П.В. Степанов «Просвещение», М., 2013 г.

2.«Внеклассные мероприятия» «ВАКО», М., 2014 г.

3.«Современные праздники для школьников и родителей», кол. Авторов – М., «Глобус», 2014 г.

4.«Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г. Кулинич «ВАКО», М., 2014 г.; авторская программа Батраевой Х. А.

5. «Наши любимые праздники» М.В. Юдаева, РИО «Самовар», 2013 г.

Список литературы для педагога:

1. Андреа Кэмбелл. Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;
3. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
4. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;
5. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
- 6.Козак О.Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: “Союз”, 2000;
7. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - СПб, “Паритет”, 2000;
8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
9. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: “Феникс”, 2000;
- 11.Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
12. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;
- 13.Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
14. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
15. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
16. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
17. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
18. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;
- 19.Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
20. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;
- 21.Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Астрель”; ООО “АСТ”, 2000.
- 22.Некрылова А.Ф. «Круглый год». М.1991.
23. «Энциклопедия обрядов и обычаев». СПб. 1996.

24. Науменко Е. «Фольклорные праздники в школе». М. 1998.
25. Уткин П. Королёва Н. «Народные художественные промыслы». М. 1992.
26. Панкеев И. «Русские праздники» М. 1997.
27. Петров В. Гришина Г. Короткова Л. «Осенние праздники, игры и забавы». М.1999
- 28.«Знакомство детей с русским народным творчеством». Методическое пособие. Ярославль. 1991.
- 29.«Русский народ. Его обычаи, обряды, предания». Собрание Забылина М. М.1880

Список литературы для учащихся (учащихся и родителей):

1. Детский праздник. - Екатеринбург: Литур, 2010.
2. 8 Марта. - Екатеринбург: Литур, 2010. -
3. 23 Февраля. - Екатеринбург: Литур, 2010. -
4. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, «Академия развития», 1997
5. Прощай, школа. - Екатеринбург: Литур, 2010.
6. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. – СПб.«Литера», 2007
7. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль, «Академия развития», 1998

Интернет-сайты:

1. Учебно - методический портал- http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября”- <http://festival.1september.ru/>
3. “Педсовет”- <http://pedsovet.su/load/207>
4. Методсовет- <http://metodsovet.su/>
5. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 6.Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>