



Тверь.ру

№ 01
5 октября
2020

Газета школы №14

для учеников, об учениках, их учителях и родителях
г. Тверь

Праздник – это возможность высказать восхищение



С праздником, дорогие учителя!

Нам школа – дом второй родимый,
Учитель- мама нам порой.

Благодарим вас всех любимых
За труд ваш, важный и большой.

И пожелаем много счастья,
Везенья и незнанья бед.

Мы скажем вам: «Спасибо!» в этот праздник,
А вы нам улыбнетесь весело в ответ.

Анастасия Бучок, 7 «В»

ВОСПОМИНАНИЯ

Такова c'est la vie

– Были ли у меня любимчики? – размышляет педагог Алевтина Дмитриевна Воробьева. – Нет. Скорее их можно назвать более талантливыми. Например, выпускницы нашей школы

Надя Французова, нынешний директор ателье «Молодежная мода» или Наташа Сураева, призер олимпиады по технологии и победитель конкурса декоративно-прикладного творчества.

Стр. 2

Сегодня в номере

Стр

- 2 Воспоминания ветерана
- 3 Новенькие в школе
- 4 Тайнами своей профессии
- 5 делится директор Наталья Шикунова
- 6 Исполнение желаний
- 7 Идеальный учитель
- 8 «Как я провел это лето...»

НОВАЯ ВОЛНА

НОВЕНЬКИЕ

Не только школьникам сложно привыкать к новым одноклассникам, если перешел в другой класс, но и взрослым не всегда легко приступить к работе в новой команде.

В этом году в школе появилось десять новых педагогов. Чтобы легче было их узнавать, познакомим вас с ними.

Дарья Алексеевна Андреева преподает ритмику. Закончила Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова по специальности «Народное художественное творчество», вид – «Хореография». Помимо танцев любит путешествовать, увлекается кулинарией.

Стр. 3

ЦИФРА НОМЕРА

Сколько нас?

Учеников
1254 чел.

Педагогов
72 чел.

Иной персонал
32 чел.

СЛОВО ДИРЕКТОРА

Гордиться своими учениками

Профессия учителя очень сложная и важная, но в современном мире не всегда понимаемая.

Мне хочется, чтобы любой педагог получал удовольствие от своей работы. Чтобы он наслаждался каждой минутой общения с детьми, своими воспитанниками, чтобы он видел результаты своей работы и гордился ими.

Педагог знает, что неважно то, что может он, важно, что могут его ученики. Я желаю, чтобы у каждого из наших педагогов сложилось со своими учениками все, что он задумывал и вкладывал в них. Желаю учителям именно такой высокой результативности и удовлетворения от работы. Желаю здоровья и психологического комфорта.

Всем нам желаю, чтобы государство повернулось в сторону образования и более глубоко посмотрело на его проблемы.

Наталья Шикунова



ИЗ ЖИЗНИ ВЕТЕРАНА

Такова c'est la vie

О том, как французский язык подарил школе талантливому учителю технологии

Алевтина Дмитриевна Воробьева по специальности учитель французского и немецкого языков. Но придя в 1978 году в школу 14, всю свою жизнь посвятила преподаванию уроков труда, домоводства, а потом технологии. Она поделилась с нами о воспоминаниях о прошлом, поговорила о настоящем и дала советы молодым учителям.

— Моя студенческая жизнь начиналась в Новгородском пединституте, а заканчивалась свое обучение в Калининском педагогическом институте. По моей специальности вакансии не было, поэтому в школу 14 я пришла на работу временно учителем труда, а осталась ты, участвовала в этом не жалею.



Эх, время, время, времечко

В то время вся школа размещалась в нынешнем старом здании Детей было немного, по одному классу в каждой параллели, но как интересно жили! Например, всей школой участвовали в международном семинаре по туристической деятельности в Санкт-Петербурге, для нас, учителей «Зарница». Каждый год технологии, был дан

путешествовали по республикам Советского Союза.

Профессия на все времена

Моя профессия подарил мне много интересных событий в жизни. Например, участвовала в международном семинаре по туристической деятельности в Санкт-Петербурге, для нас, учителей «Зарница». Каждый год технологии, был дан

прием в английском представительстве.

Что можно пожелать молодым учителям? Любить детей. Любить предмет. Любить дело, которым занимаешься.

Профессия учителя не дает человеку стареть. Она его все время поддерживает в тонусе. В педагогике случайных людей мало. В нашей школе учителя остаются надолго, значит, это их настоящая профессия и выбрали они ее не зря.

Алевтина Дмитриевна Воробьева - учитель высшей категории, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ».

1 сентября 2020г. школа №14 встретила учителя в сорок второй раз.

На фото: 1978 г.

САМЫЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ

Идти в ногу со временем В школе новый преподаватель музыки

Анастасия Бучок

Кристина Евгеньевна Наумова родилась в самом начале XXI века. Мы решили расспросить, как становятся преподавателями музыки и как прошли первые дни у самого молодого учителя школы.

– **Кристина Евгеньевна, почему вы выбрали профессию учителя музыки?**

– Цель моей профессии – просвещение детей, обучение их. Мне нравится, что с моей помощью они могут узнать что-то новое.

– **Где вы получили свое образование? На каком музыкальном инструменте играете?**

– Я занимаюсь музыкой с четырех с половиной лет. Семь лет училась в музыкальной школе по классу фортепиано. Затем был Тверской

музыкальный колледж им. М.П.Мусоргского, сейчас я получаю заочно высшее образование.

– **Вы совсем молодой учитель, не пожалели, что пришли работать в школу?**

– Пока нет. У меня были разные ученики. Не смотря на возраст, я преподаю не первый год. В обычной школе мне работать не сложнее, чем, например, индивидуально с ребенком.

– **Почему музыкальное образование важно и нужно для детей и подростков?**

– Музыка развивает людей, она успокаивает или наоборот, вызывает бурные эмоции. Музыка воспитывает детей как личность. Хочу, чтобы они понимали, что слушают, и больше в это вникали.



– **Как вас приняли в нашей школе?**

– Дети приняли хорошо, многим понравился мой подход к обучению. Я стараюсь вести уроки более современно, спрашивать мнение у своих учеников. Моя система преподавания заключается в том, чтобы идти в ногу со временем.

НОВЕНЬКИЕ

ЗНАКОМЬТЕСЬ, НОВЫЕ ЛИЦА

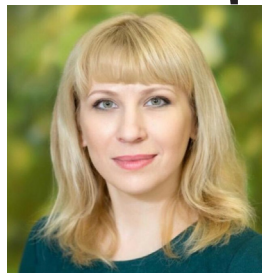
Галерею портретов подготовили:
А. Карих, А. Бучок



Дарья Алексеевна Андреева,
учитель ритмики



Анна Аркадьевна Антонова,
учитель географии



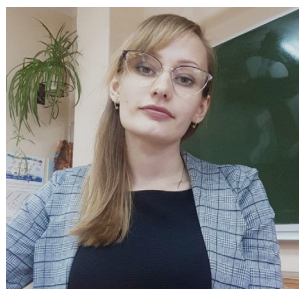
Наталья Александровна Лютикова,
учитель английского языка



Кристина Евгеньевна Наумова,
учитель музыки



Анастасия Александровна Разумовская,
учитель начальных классов



Дарья Романовна Широченко,
учитель русского языка и литературы



Людмила Иосифовна Швец,
учитель химии



Андрей Александрович Юдин,
учитель технологии



Юлия Алексеевна Королева,
учитель физкультуры



Ольга Николаевна Полинская,
педагог-библиотекарь

Главное – быть порядочным человеком

Ученики получили возможность задать свой вопрос директору школы

Директор – самая заметная фигура в школе, но в силу ее занятости ученики не всегда могут напрямую обратиться к ней, поэтому редакция газеты «Перемены.ru» собрала вопросы, волнующие ребят, и получила на них ответы во время встречи с директором школы №14 Натальей Борисовной Шкуновой.

Трудно ли быть директором?

Стела Сажина, 8 «Б»: *Наталья Борисовна, почему вы решили стать директором?*

– Спасибо Стеле за такой вопрос, на который я не знаю ответа до сих пор. Всю жизнь хотела быть учителем, а не директором. В 14 школе я работаю 28 лет. Директором стала, наверное, потому что так звезды сошлись. К этому меня подвели долго, плавно, у меня не было шансов отказаться, чтобы не обмануть доверие ни коллектива, ни предыдущего директора. Дала слово и стала директором.

Артем Лионов, 7 «В»: *В чем заключается ваша работа?*

– Директор отвечает за все, что происходит в школе, за все, что связано с ее развитием, престижем, востребованностью: за организацию образовательного процесса, за состояние материально-технической базы школы, за психологический климат и комфорт в педагогическом сообществе, родителей,

учеников, должен уметь и правильно решать всевозможные вопросы, проблемы, конфликтные ситуации. Я приняла школу от заслуженных учителей и директоров. Передо мной стояла задача сохранить давние глубокие традиции и на-



работки, которые сложились в школе много лет до меня и вместе с тем, иди в ногу со временем. У директора нет повторяющихся дней, нет работы, которую можно монотонно делать из года в год. Эта должность требует полной самоотдачи.

Марьяна Чуковина, 8 «А»: *Что изменилось в школе с вашим приходом, и что бы вы хотели в ней изменить?*

– Думаю, что ничего. Но это было одной из моих задач. Хотелось, чтобы коллектив школы и образовательного сообщества не почувствовал принципиальной разницы. До меня работали сильнейшие директора. Школа не нуждалась в новом этапе развития, надо было удержать те высоты, которые она

имела до меня. Что хотелось улучшить? – материально-техническую базу. Хотелось развивать подходы к процессу образования. Давно витает в воздухе идея «Школы полного дня», но это возможно, когда дети обучаются только в одну

смену, а во вторую смену работает школа дополнительного образования. В таких условиях каждый ребенок развивает свои способности, а педагоги занимаются с детьми, которые интересуются их предметом. В наших условиях это пока невозможно.

Валерия Сальбо, 8 «Б»: *Лучше быть строгим или добрым учителем?*

– Что лучше, не могу сказать. Нужно быть объективным и справедливым. Надо быть строгим, когда требуют обстоятельства и добрым, когда окружающие этого заслуживают. Надо чувствовать каждую происходящую ситуацию. Не должно быть любимчиков и изгоев и среди детей, и среди педагогов. У учителей определенная

миссия, которая объединяет вокруг них людей с развитыми нравственными качествами личности. Верю, что и нашим педагогам это присуще.

Валерия Сальбо, 8 «Б»: *Был ли момент, когда вы хотели бросить свою работу?*

– В школе работать непросто, это точно, но даже в трудные моменты жизни желания бросить, никогда не возникало. Да, были предложения перейти в педагогические структуры более высокого уровня, но я их не принимала, потому что люблю школу, люблю свою профессию.

Трудно быть учеником?

Валерия Зубкова, 7 «А»: *Почему школьная форма обязательна?*

– Современная молодежь боится, что школьная форма сделает их всех одинаковыми, это вызывает у нее протест. Мы не говорим, что школьная форма должна быть единой для всех. Любая одежда должна соответствовать тому, чем человек занимается. Поэтому в уставе нашей школы форма прописана как деловой стиль одежды, не обязывающий человека к определенному цвету, фасону и т.д. Он подчеркивает ту важность, значимость и серьезность, которые присущи школе. Такой вид одежды дисциплинирует и предъявляет требования не только к самой одежде, но и к прическе, макияжу, обуви. Яркие

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

элементы, которые не соответствуют деловому стилю одежды, отвлекают внимание других ребят, в том числе от процесса обучения. На мой взгляд, надо выделяться какими-то поступками, достижениями, но никак не одеждой. Деловой стиль одежды развивает вкус и стиль у конкретного ребенка. **Даниил Яковлев, 10 «Б»: Почему столовая открыта только для младших классов?**

— Эта ситуация временная. Даниил немного лукавит, категорично задавая такой вопрос. Дело в том, что сейчас мы работаем в режиме санитарно-гигиенических требований, которые способствуют нераспространению коронавирусной инфекции. Наша задача организовать работу столовой таким образом, чтобы классы-группы не перемешивались. Все понимают, что в данной ситуации в приоритете младшие школьники. Время, которое мы можем выделить для старших классов, не совсем удобное — после 12 часов старшеклассники уже идут домой и не успевают питаться в столовой. Если они нуждаются в питании, надо обратиться к родителям и к классному руководителю. Я просила подать заявки, но поскольку от старших классов обращений в администрацию не поступало, десятые классы в столовую не ходят. Но во всем нужно искать компромисс, оставшееся время

можно выделить для старших ребят.

Денис Гринелевич, 7 «В»: Возможно, что этот год мы проведем на дистанционном обучении?

— Я не могу исключать такое развитие событий. Хотелось, чтобы этого не было, но эта ситуация зависит от эпидемиологической обстановки в стране, в нашем городе и школе. Если каждый из нас будет соблюдать нормы санитарно-гигиенических правил индивидуальной защиты и думать о своем здоровье и здоровье окружающих, то думаю, нашей школы это не коснется. На сегодняшний день уже есть школы, которые перешли на дистанционную систему обучения, потому что слишком много инфицированных работников и учащихся. В нашей школе пока ситуация стабильная. Благополучная. Надеюсь такой она и будет оставаться, и мы продолжим работать в формате очного обучения.

Наша школа — особенная

Мария Корсакова, 7 «В»: Что отличает нашу школу от других?

— Трудно сказать. С одной стороны, мы обычная общеобразовательная школа, с другой — одна из самых крупных школ Твери и входим в десятку сильнейших школ не только города, но и области. У меня есть несколько благодар-

ственных писем от ректоров известных ВУЗов, например, МГУ, Санкт-Петербургский университет, что мы воспитали успешных студентов.

В нашей школе собрались неравнодушные педагоги и каждый горит своей работой. На фоне обычной повседневной жизни мы добиваемся высоких результатов.

Кроме того, у нас в школе очень мощная система дополнительного образования эстетического направления. Эти традиции были заложены еще в 90-х годах прошлого века, мы их сохраняем, как бы сложно это не было. В школе работают кружки, различные студии, где каждый ребенок, особенно в старших классах, может бесплатно реализовать свои вокальные, танцевальные, театральные способности. Да, это есть и в других школах. Но мы в первую очередь занимаемся социализацией и гуманизацией наших школьников. Дети могут по-разному осваивать учебную программу, не у всех получается учиться хорошо. Но даже плохой ученик может быть хорошим человеком. Порядочность — это главное качество, которое должно быть в ребенке. Это выгодно отличает нашу школу.

Вопросы задавала Анастасия Бучок

Сдай макулатуру — сохрани дерево

24 сентября в школе был день сбора макулатуры.

Уже стали известны победители. Самый активный класс — 4 «В» — 83,5 процентов всех учеников приняли участие в акции. На втором месте — 7 «Б» — 65,5 процентов, на третьем — 3 «А» — 62,5 процентов.

В индивидуальном зачете победил Марк Кайтуков из 7 «Б», сдавший 310 кг, на втором месте — Илья Кордюков из 3 «А» со своими 134 кг, завершает тройку лидеров — Аруши Гойал из 3 «Г» — 131 кг.



В командном первенстве победителем стал 7 «Б» — 640, 2 кг, затем идет 4 «В» — 478 кг, на третьем месте 3 «А», сдавший 432 кг.

Большую помощь в погрузке макулатуры оказал 10 «Б» класс.

«Вырученные средства пойдут на развитие школы — на оборудование для актового зала, — сообщила нам организатор акции Марина Николаевна Цветкова. — Поздравляем победителей и благодарим всех, кто принял участие в акции».

У педагогов, как и у всех людей больших и маленьких, есть мечты.



Максим Алексеевич Ковалев,
учитель математики и информатики
Дом построить. Загородный. Деревянный, двухэтажный. Вот сейчас за квартиру рассчитываюсь и будем строить дом. Лет через пять.

Как известно, если повторять вслух свое желание много раз, то оно материализуется, а если передать это желание на бумаге, то оно исполнится обязательно. Мы постарались помочь нашим учителям. Сейчас мы напечатаем мечты учителей в газете (кстати, это можно делать только один раз в году – в День учителя), их прочтут, как минимум, 300 человек. Потом произнесут вслух и ... мечты осуществляются. Как часто шутливо говорят взрослые – За сбывчу мечт!



Елена Анатольевна Кобзева,
учитель начальных классов
Мечта у меня самая большая, чтобы дети мои, которых я учу, были воспитанными. Мы вместе с родителями стараемся помочь моим третьеклассникам в этом.



Мария Сергеевна Бодрова, учитель русского языка и литературы
Я хочу, чтобы с моими родными близкими, дорогими мне людьми было все хорошо. Все остальное – мелочи жизни.



Наталья Борисовна Шикунова, директор школы
Я хочу, чтобы мои близкие люди были здоровы и счастливы, потому что когда меня окружают счастливые люди, я сама становлюсь на много счастливее. Хочу здоровья для себя, своих близких и своих коллег. Все остальное – приобретем, сделаем, наработаем.



Ольга Валерьевна Пепелина, учитель изобразительного искусства
Сидеть дома и писать акварели. Писать цветы: мои любимые пионы, флоксы. Мои работы в прошлом году экспонировались



Евгения Александровна Папушева, учитель начальных классов
Я мечтаю сдать на права и купить себе машину. Еще я хочу жить в деревне. У меня есть свой дом в местечке под Бежецком, и мне хотелось бы переехать туда и жить там.

в выставочном зале. К сожалению, сейчас у меня на это нет времени.

СЕЛФИ С ЛЮБИМЫМ УЧИТЕЛЕМ



УЧЕНИКИ РАЗМЫШЛЯЮТ

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

Какое прекрасное слово

По-английски – «тиче», по-французски – «лэсинью», по-немецки – «лэрэр», по-японски – «сэнсэй», по-итальянски – «маэстро». Но лучше всех это слово звучит по-русски: **УЧИТЕЛЬ**.

Ученики думали, думали, каким в их представлении должен быть идеальный учитель, да и поняли, что именно такие работают в нашей школе.

• **Анастасия Гаврилова, 7 «В»:** Идеальный учитель в моем представлении – понимающий. Он общается с учениками на равных, ведет урок интересно и с юмором, а не просто читает учебник 45 минут.

• **Стела Сажина, 8 «Б»:** Для меня, так это строгий, но в то же время с чувством юмора, человек умеющий находить общий язык с детьми и любящий свою работу.

• **Елена Радевкина, 7 «Б»:** Мой идеальный учитель – это в меру строгий и жесткий человек, имеющий, желательнее, несколько высших образований. Он должен относиться ко всем ученикам одинаково и спрашивать всех поровну. Также он должен уметь общаться со своими учениками, а значит, хоть немного разбираться в психологии.

• **Анатолий К., 7 «В»:** Мой самый любимый преподаватель Максим Алексеевич Ковалев. На мой взгляд, он и есть идеальный учитель. Он добрый, справедливый, честный и смешной. Однажды, когда учитель по технологии ушел, Максим Алексеевич заменил его, научил нас делать чертежи, чтобы получить рисунок в 3D. Конечно, бывает, когда мы не сделаем домашнее задание, он всем ставит «2». Обидно, но заслуженно.



Школа начинается с учителя

Кристина Смирнова,
председатель управляющего совета школы

Дорогие наши учителя, от лица родителей учеников поздравляю вас с Днем Учителя!

Большую часть жизни вы посвящаете детям. Школа начинается с вас **УЧИТЕЛЕЙ** – верных, светлых носителей мудрости и знаний. Учитель — это не просто призвание, но и непреодолимое желание давать знания детям, помогать своим опытом. Желаем вам творческих сил для реализации всех планов в вашей важной и нелегкой профессии, послушных учеников и понимающих родителей! Терпения вам и жизненных сил.

СЕЛФИ С ЛЮБИМЫМ УЧИТЕЛЕМ



Лейла Агаева,
7 «В»

Хочу поздравить вас с праздником, чтобы вы не забывали, что вы у нас самые прекрасные, трудолюбивые, всегда нам помогаете. Мы вас очень ценим. Спасибо за ваш труд.

ПРИЗНАНИЕ

Мы любим Вас, Учитель!

Мы любим вас хмурыми и веселыми, сердитыми, улыбчивыми и задумчивыми. Также как и мы, вы еще не проснулись на первых уроках. У вас много своих проблем, мы же понимаем, но вы бежите решать в первую очередь наши. И потом нас так много, что за неделю перед вами промелькнет, как минимум 300 наших лиц. Но каждое это лицо смотрит на вас каждый день с надеждой, любит вас, повторяет ваши слова, жесты, пытается вам понравиться. Мы понимаем, что от вас зависит наше будущее. Но мы вас любим просто и бескорыстно. С праздником Вас!

Ваши ученики школы №14

Самые длинные каникулы

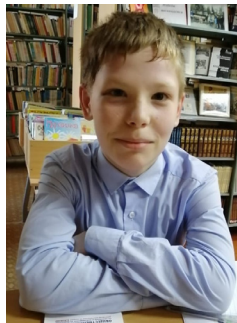
Воспоминания о теплом безмятежном, всеми любимом времени

На маленьком плоту

Анатолий Карих, 7 «В»

Летом я ходил на рыбалку, вместе с родителями устраивал пикник на берегу реки Тьмаки. Не забывал и о школе, читал рекомендованные на лето книги. Запомнился рассказ Антона Павловича Чехова «Хамелеон».

Я плавал на плоту, который мы соорудили с друзьями, мастерил на острове шалаш. Впервые запускал воздушного змея. Гулял допоздна с мальчишками, купался.



Лето красное будь со мной

Анастасия Бучок, 7 «В»

Лето 2020 началось в режиме карантина. Я планировала улететь на все лето в другую страну, но этого не случилось. Сейчас я даже рада, что все пошло именно так. Я много гуляла с друзьями, ездила к бабушке с дедушкой, отдыхала, не думала об учебе и подобных хлопотах.

За лето я очень изменилась, начала общаться с новыми людьми и повзрослела.



Сочинения «Как я провел лето?» отошли в прошлое. Но мы предложили и детям, и взрослым уйти мыслями в лето и опять окунуться в это чудесное время, которое уже никогда не повторится. Ответы наших визави были предельно откровенны.

Ах, картошка, картошка

Елена Васильевна Серикова, учитель русского языка и литературы

Это лето мне показалось очень интересным. Дело в том, что у меня на огороде вырос хороший урожай картофеля. Я занималась прополкой и



в конце лета успешно выкопала свой урожай. Физическая работа способствовала тому, что я хорошо отдохнула и с новыми силами пришла в школу.

Ходили мы походами

Мария Сергеевна Бодрова, преподаватель русского языка и литературы

Этим летом, к сожалению, никуда не удалось выбраться в путешествие, но я и дома провела время неплохо. Старалась чаще общаться с близкими людьми. Много времени проводила с мамой и бабушкой, со своей семьей. Естественно, соблюдая все рекомендации Роспотребнадзора.

Я читала. Без этого никуда. Старалась чаще выезжать на природу. Пару раз ходили с



Увидеть небо в алмазах

Евгения Александровна Папушева, учитель начальных классов

Почти все это лето я работала. Сначала защищала диссертацию. Ее тема «Редакционно-издательская подготовка под-

ростковых изданий». В этом мне помогли ученики 7 «А», 11 «А», 11 «Б», особенно – Катя Ловкис и Алина Кобзева.

Потом я дежурила на ЕГЭ. Оставшееся время провела себе в удовольствие - собирала Алмазные пазлы, читала приключенческую литературу.



Самокат за грядки

Артем Лионов, 7 «В»

Я много времени провел со своим другом – персональным компьютером: играл на ПК в Roblox и Minecraft.

Занимался и физическим трудом: полон грядки, мне за это родители давали деньги, а я на них купил самокат. В свободное время ходил в гости.



ПЕРЕМЕНЫ.ru

Газета муниципального образовательного учреждения № 14



Руководитель проекта
О.Польнская,
дизайн и верстка Е.Папушева
Подготовка материалов газеты
А.Бучок, А.Карих,
А. Волнухин, Д. Гринелевич.
Корректор М. Шкоркина
Адрес редакции: 1-я ул. Суворова, 19, Тверь, библиотека, 1 этаж старшей школы
Подписано к печати 16:00 2.10.2020
Отпечатано:
«Мир Полиграфии»