



Твертмены.ru

Газета школы №14
для учеников, об учениках, их учителях и родителях
г. Тверь

№ 02
23 декабря
2020

Праздник уже на пороге!



До Нового года остается всего ничего! Потихоньку волшебное настроение наполняет каждого из нас. Актеры студии «Третий звонок» опробовали первый снежок. И не беда, что его было так мало. Это ведь только репетиция зимы. Главное – не унывать! Впереди целые каникулы и чудеса новогодних дней.

Стр. 12

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Даешь ученический совет!

Стр. 3 О том, как шла предвыборная кампания и кто одержал победу, сообщит Анастасия Бучок.

Наша родословная

Стр. 4 В следующем году нашей школе исполнится 75 лет. В рубрике «Взгляд в прошлое» Мария Саввиди начала рассказ об истории школы и ее традициях, об учителях, ставших легендами, и о выпускниках школы.

Оппонент или собеседник

Стр. 8 Айлар Пайзыева и Валерия Смирнова открыли дискуссионный клуб темой «Надо ли уважать чужое мнение?» и приглашают всех к разговору.

ЦИФРА НОМЕРА

В школе
67
круглых
отличника

Побеждает сильнейший

Из 44 выпускников нашей школы в престижные ВУЗы страны поступило 40 человек

АНАСТАСИЯ БУЧОК

Каждый год ученики с успехом оканчивают школу №14 и продолжают учебу в институтах, университетах, колледжах. Этому предшествует сложный учебный процесс и система олимпиад.

Ежегодно ребята участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по 16 предметам из 24. Она проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

По итогам первого этапа 2020 – 2021 года призерами и победителями стали 234 ученика нашей школы. В муниципальном этапе уже подведены некоторые итоги. Среди девятиклассников города победителем по истории стал Иван Остиловский. По географии наши ученики вышли в призеры – Иван Остиловский, Павел Малов, Артем Кириллов.



Победитель городской олимпиады по литературе – девятиклассница Лика Капранова, а Савелий Пешехонов, Анна Лесь, Настя Зуева и Ольга Федорина выбились в призеры. По обществузнанию не было равных Марии Ивановой-Воскресенской и Павлу Малову. Они стали победителями среди 11-х и 10-х классов соответственно. Блеснула знаниями по астрономии Екатерина Яковлева, она вышла в призеры.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Участие в олимпиадах это не только проба и оценка сил в разных учебных предметах. Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении в ВУЗ: от дополнительных баллов на ЕГЭ до зачисления без экзаменов в профильные институты и университеты.

Успеваемость – это учеба без двоек

В первой четверти ученикам пришлось восстанавливать знания, полученные в дистанционном режиме

Заканчивается первое полугодие, но его результаты мы сможем узнать только в следующем году, а вот о том, с какими успехами завершилась первая четверть, мы вас познакомим.

В первых классах оценок не ставят. Вторые, четвертые и седьмые классы закончили четверть без двоек, в третьем классе успеваемость 99 процентов. В 5-6-х классах есть двоечники, поэтому успеваемость – 99 процентов, в 8-х – 85, в 9-х – 81 процент.

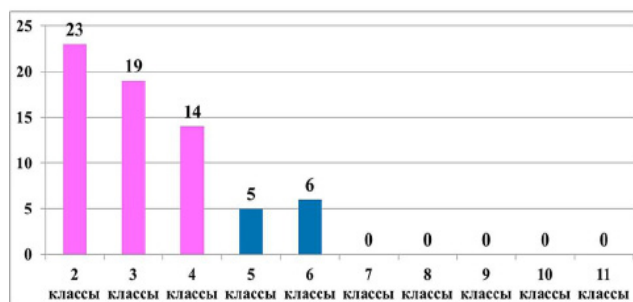
РЕЙТИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Круглых отличников в школе 67 человек. В 6 классах – 6 человек, в 5 классах – 5, в 4 классах – 14, в 3 – 19 человек, во 2-х классах 23 человека закончили четверть на одни пятерки.

На 4 и 5, без троек учатся в начальных классах: 3 «В» – 81 процент учеников, в 3 «А» – 78, в 2 «В» – 76, 4 «Б» – 76, 2 «А» – 70, 3 «Д» – 68, 2 «Г» – 63, 2 «Д» – 60, 2 «Б» – 53 процента учеников. В остальных классах хорошистов менее 50 процентов.

В средней школе дела обстоят так: хорошистов и отличников в 5 «Б» – 77 процентов, 5 «В» – 67, 5 «А» – 55, остальные классы – меньше 50 процентов.

В ШКОЛЕ КРУГЛЫХ ОТЛИЧНИКОВ – 67 ЧЕЛОВЕК



УЧЕБА В ПРЕДЛАГАЕМЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

Если судить по цифрам, показатели успеваемости за первую четверть не очень хорошие. Как считают педагоги, это произошло оттого, что четвертая четверть прошлого года прошла дистанционно, а новый учебный год начался в очном режиме. «Конечно, детям тяжело было работать дома, – пояснила ситуацию завуч по учебно-воспитательной работе Татьяна Александровна Давыденкова. – Без живого общения с учителем качество образования снижается. Войти в режим очного обучения детям было сложно. Надеемся, что во второй, третьей четверти качество будет повышаться, увеличится количество детей, которые успевают на 4 и 5, а количество троечников сократится».



Берись за дело СМЕЛО

Даешь ученическое самоуправление

АНАСТАСИЯ БУЧОК, ОЛЬГА НИКОЛАЕВА

Кандидаты
рассказывают о себе



**Илья
Алексеев,
9 «А»**

СМЕЛОСТЬ ГОРОДА БЕРЕТ

Я обладаю необходимыми, на мой взгляд, качествами для руководства Ученическим Советом: коммуникабельностью, целеустремленностью, активностью, решительностью, уверенностью в себе.



**Валерия
Андрущенко,
9 «Б»**

**ПРОЕКТИРУЙ СВОЕ
БУДУЩЕЕ СЕЙЧАС**

Я активно участвую в жизни класса и школы, помогаю проводить школьные и классные мероприятия, являюсь заместителем в Совете старшеклассников и секретарем РДШ в школе. Увлекаюсь английским и японским языками, экономикой и рукоделием. Ответственна, целеустремленна, коммуникабельна, общительна.



**Карина
Аракелян
или просто
karakl
из 8 «Г»**

**BELIVE IN YOURSELF -
БЕРЬ В СЕБЯ**

Я очень активный, трудолюбивый и целеустремленный человек, стараюсь всегда быть полезной для общества. Я всегда готова выслушать и помочь. Думаю, во мне присутствует много харизмы и энергии, поэтому я считаю, что у меня есть силы на то, чтобы вместе с вами сделать школу комфортным и интересным местом для каждого.

В ноябре в школе объявили начало кампании по выборам председателя ученического совета. Разберемся, для чего он нужен в слаженной системе образования?

Во-первых, для связи между детьми и учителями. Председатель подает новые идеи по улучшению школьной жизни, учитывая интересы ребят.

Ученическое самоуправление начало развиваться еще с середины 90-х годов. Поэтому, во-вторых, это общественное объединение помогает делать нашу порой рутинную жизнь веселее и интереснее.

Кандидатами в председатели стали шесть старшеклассников, в избирательном процессе будут принимать участие ученики 7 – 11 классов.

Кандидаты в председатели Ученического Совета

Илья Алексеев, 9 «А»
Валерия Андрущенко, 9 «Б»
Карина Аракелян, 8 «Г»
Анастасия Зуева, 9 «Б»
Елизавета Ионица, 8 «Г»
Тамара Ковалева, 9 «В»

КОРОТКО О ПРОГРАММАХ

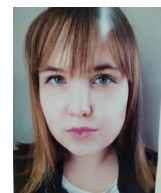
Все кандидаты представили программы, которые объединяет одно пожелание – создание почтового ящика для вопросов и предложений – обратной связи с ученическим советом. Все кандидаты предусмотрели усовершенствование и оптимизацию управления Советом.

Есть в программах пункты, которые по объективным причинам Совет не сможет осуществить самостоятельно, такие, как отмена учебы в субботу, возобновление работы буфета.

Но есть вполне разумные предложения по гигиене школьников, организации неформальных суббот – день без формы, по украшению школы к праздникам, организации Доски почета. Из программ видно, как соскучились ученики по общешкольным мероприятиям: тематическим вечерам, квестам, лекциям, походам на выставки, концертам и, конечно, дискотекам.

Не забыли кандидаты и про социально-экономические проекты, волонтерское движение и профориентацию. Если выигравший кандидат объединит все предложенные программы, то школу ждут интересные времена, события, дела.

Кандидаты
рассказывают о себе



**Анастасия
Зуева,
9 «Б»**

**НЕТ НИЧЕГО
НЕВОЗМОЖНОГО**

С самого детства занимаюсь рисованием, нашла себя и в музыке. Нравится принимать участие в школьных мероприятиях, а также участвовать в них. Люблю жизнерадостных людей. Я хочу направить свою программу, в первую очередь, на всестороннее развитие учеников и сплочение коллектива. Голосуйте за меня, и я гарантирую выполнение всех положений.



**Елизавета
Ионица,
8 «Г»**

**ХОТИМ
УЛУЧШИТЬ
ЖИЗНЬ НАШИХ
ШКОЛЬНИКОВ И ШКОЛЫ**

Елизавета, как себя называет Елизавета, хочет создать в школе клуб поддержки для ребят, которые не понимают какой-либо предмет. В клубе не только помогут освоить урок, но и пролоббируют перед учителями хорошую оценку.



**Тамара
Ковалева,
9 «В»**

**КТО, КАК НЕ Я?
КОГДА, ЕСЛИ НЕ СЕЙЧАС?**

Занимаюсь различными видами спорта, изучаю несколько иностранных языков, активно участвую в жизни школы.

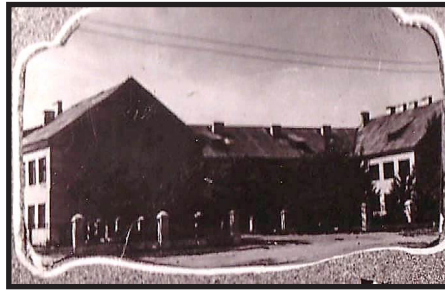
Тамара предлагает украшать коридоры школы на праздники, создать День без формы, открыть буфет и улучшить санитарно-гигиеническую ситуацию в туалетах.

НАША РОДОСЛОВНАЯ

Сначала было так

МАРИЯ САВВИДИ

Наша школа № 14 – одна из старейших школ города Твери. Она была открыта 1 сентября 1946 года. Приближается ее юбилей. Мы начинаем подготовку к 75-летию школы и открываем рубрику «Взгляд в прошлое», где будем рассказывать об истории школы и ее традициях, об учителях, ставших легендами, и о выпускниках нашей



В 1946 году в школе было 20 классов, и до 1954 года она была мужской. В 20 классах обучалось 620 мальчиков. Первым директором был Василий Степанович Шепелев, а завучем Иван Алексеевич Лапин. В 1954 году в 9 класс пришли 11 девочек, и началось совместное обучение.

школы. В школе существовали пионерская и комсомольская организации. Пионеры были объединены в отряды. Каждый класс был отдельным отрядом, вместе они составляли пионерскую дружину школы. Во Дворце пионеров (нынешний ДДМ) проводились слеты, на которых под бой барабанов выносилось знамя пионерской организации города Калинина. Юные пионеры давали клятву защищать страну, помогать старшим. Во Дворце пионеров учащиеся могли бесплатно заниматься в различных кружках и спортивных секциях.

Если посетить наш школьный музей, то можно узнать много интересного и неожиданного. На страницах газеты мы будем вам рассказывать об этом.

ШКОЛА В ПАМЯТИ МОЕЙ

Служение на благо Родины

АНАСТАСИЯ ДЕМИДОВА, МАРИЯ САВВИДИ

В преддверии юбилея нашей школы мы взяли интервью у выпускника 1953 года полковника морской авиации в отставке Владимира Павловича Броташа. Он рассказал нам о своем отношении к школе и о том, чему она научила его. Школьные годы Владимира Павловича пришлись на послевоенное время, но он помнит своих учителей. И сейчас он часто звонит и поздравляет родную школу с праздниками.

всем маленький. А в школе все стабилизировалось, встало на свои места.

Светлые воспоминания

– Какие отношения были у вас с одноклассниками и учителями?

– Если коротко – прекрасные отношения! И с учителями, и с одноклассниками я дружил, у меня не было никаких ссор или врагов.

– Была ли у вас такая ситуация в жизни, что вы хотели бросить учебу?

– Ну что вы! Никогда не было такого, конечно, нет. И быть не могло! Мне хотелось быть в колледже, учиться. Учеба в школе – это лучшие годы юности, о ней остались самые светлые воспоминания!

– Что в школе вам давалось с большим трудом?

– Трудностей у меня не было никаких! Я окончил школу хорошо, с серебряной медалью. Учительница математики плакала, когда мне поставили четверку по геометрии. А поставили-то за такой пустяк! Я говорю: «Ну чего вы плачете. Все нормально, ничего страшного! Серебряная медаль тоже хорошая».



Фото 1953г. Владимир Броташ третий справа во втором ряду сверху.

– Помните, как прошел ваш выпускной вечер?

– Конечно, помню! Тогда все скромно было, не так как сейчас. Каждый выступил, получил аттестат, и все прошло отлично!

Взрослая жизнь

– Как сложилась ваша дальнейшая судьба?

– Когда заканчивал школу, еще были свежи в памяти впечатления от войны, поэтому мне хотелось стать военным, служить, защищать Родину. На всякий случай, вдруг начнется что-то снова. Я пошел в армию и до 50 лет служил в разных гарнизонах нашей страны, Мне в армии нравилось, очень. Там порядок, дисциплина, что я люблю. Всю жизнь я посвятил служению на благо Родины.

Школа жизни

– Владимир Павлович, смогла вас школа подготовить к дальнейшей жизни?

– А как без школы обойтись-то? Ко всему она меня подготовила... Сложно ответить на такой вопрос, но именно школа готовит человека к нормальной жизни среди людей. Благодаря школе я смог потом спокойно работать, общаться с окружающими. До сих пор храню в памяти школьные годы – лучшие дни моей жизни.

– Какой школьный случай заставил вас взглянуть по-новому на привычные вещи?

– Таких случаев, которые резко изменили мои взгляды, я не припомню. Вот, что действительно повлияло на мою жизнь – это война, которая началась, когда я был со-

Все люди талантливы, неспособных не существует

Так считает заслуженный педагог России Людмила Владимировна Кашулина

Людмила Владимировна Кашулина первая из всех нынешних учителей пришла в нашу школу. Ее педагогический стаж 43 года. Она преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель нашего 8 класса «В» и наш ближайший наставник. Для нее очень важно наше мнение, чувства и эмоции. Она всегда поддержит, расскажет что-то интересное и познавательное. Сегодня мы душевно поговорили с нашим учителем и узнали об ее педагогическом пути.

Учительница первая мая

— Людмила Владимировна, что повлияло на решение стать учителем?

— Были, конечно, и другие желания, хотелось, как некоторые девочки, связать жизнь с театром. Но педагогом хотелось быть всегда. В детстве мне часто предлагали ответственную работу: быть старостой или пионервожатой у октябрят. С детьми возиться мне всегда нравилось. Может быть, что-то передалось от мамы, она была воспитателем в детском саду.

Моя первая учительница Мария Тимофеевна была женщиной пожилой. У нее была коса через голову. Помню, когда я играла в детстве, подражала ей во всем. Я хорошо помню, как она собирает тетради, берет их за концы и пересчитывает.

— Были у вас нелюбимые предметы в детстве?

— Не было. Как правило, мы предмет связываем с учителем. Всегда любила историю, литературу, к русскому относилась спокойнее. Нельзя сказать, что была человеком смелым, но когда вызывали на литературе к доске, и я оставалась наедине со стихотворением, меня ничего не сдерживало, я читала хорошо, без стеснения.

— И вот вы стали учителем. Какими были ваши уроки?

— Самый запомнившийся урок был в Новосибирске. Ребяточки были замечательные, классы огромные, по сорок четыре человека. У меня был такой урок, какого больше никогда не было. Я рассказывала сказки, и, когда закончила говорить, ученики встали и начали мне аплодировать. Это производит огромное впечатление, когда дети так откликаются.

— Чем вы больше всего гордитесь в своей учительской практике?

— Тем, что мои ученики мне близки, и у них есть успехи по моим предметам. Сейчас моя бывшая ученица говорит, что у ее сына совсем не ладится с русским языком, а она до сих пор хранит «Узелки» и пользуется ими. А если у детей что-то в памяти остается, то это очень хорошо!

Мудрость общения

— Чему научились за время работы в школе?

— По моему мнению, школа учит, прежде всего, мудрости общения, уходить от конфликтов, понимать друг друга, идти навстречу, уступать, просить прощения. И от тебя многое зависит, и от тех с кем ты общаешься.

— Что вы можете посоветовать ученикам?

— С опытом приходят мысли, что все талантливые, ведь неспособных людей не существует. И я, наверное, посоветовала, чтобы нам, учителям, хватило мудрости, вам — настойчивости, свой талант раскрыть. Найти себя, открыть тот дар, который в тебе есть. Всегда надо трудиться! Когда мне говорят серьезные педагогические комплименты, я всегда помню о том, что много трудилась, мне многие помогали. Ведь главное — поддержка и помощь близких людей!

Самый лучший класс

— Каким был ваш первый выпуск?

— Это был выпуск 1982 года, где учились Марина Михайловна и Вячеслав Борисович. Там было не очень много мальчишек, всего 9 человек. В этом классе работал Александр Маркович, преподаватель географии и трудов. Он с детьми ходил в походы, занимался ориентированием на местности, ребята были очень увлечены этим.



1972г. В начале пути.

Запомни, пригодится!

«Узелок» - уникальная тетрадь для всех правил и законов русского языка, что придумала сама Людмила Владимировна. Он служит ученикам как подсказка и помощник в учебе.

Про написание обращений:

«*Всем нам при общении может обращение.*

К людям, звездам или птицам можно смело обратиться.

Только, друг, не забывай:

Запятые расставляй!»

Про написание о/ё после шипящих:

«*Проблема в корне - не зевай: «ё» на «е» скорей меняй.*

Этот класс запомнился мне особой дружественностью, мы много проводили вечеров, ребята были удивительно отзывчивые, творческие, хорошо относились друг к другу, но всегда оставались детьми: и шутили, и баловались. Класс был просто исключительный, такого больше не было.

Полную версию интервью можно прочитать на сайте школы.

Беседовали Полина Ляпунова, Анастасия Демидова, Айлар Пайзыева, Мария Саввиди, Алена Данилова, Валерия Смирнова.

2020 уходит. Продолжение следует



СЛОВО ДИРЕКТОРА

Все, что не делается – все к лучшему

Директор школы Наталья Борисовна Шикунова поздравила с наступающим Новым 2021 годом всех участников образовательного процесса: и учеников, и родителей, и педагогов.

2020 год был трудным для всех и в плане ситуации в стране, эпидемиологической обстановки, в организации дистанционного обучения. Я убеждена, что в новом году проблемы, которые мы решали в этом, уйдут и нас ждут более качественные условия образования и жизни в целом.



«От всей души желаю детям успехов в учебе, прежде всего, здоровья. Педагогам – выдержки, потому что сейчас тяжело приходится всем. Хочется, чтобы каждый из нас ходил мимо аптек, потому что в семье все здоровы; чтобы ходил мимо магазинов, потому что все в достатке и все имеется; чтобы мы стремились домой, потому что там нас любят, ценят и ждут»

Несмотря на трудный год, наша школа подтвердила высокие результаты работы. Мы вошли в число лучших ведущих учреждений социальной инфраструктуры и попали в почетную книгу России. Кроме того, в 2020 году рейтинговое агентство РАЭК «Аналитика», проанализировав поступление выпускников в ВУЗы, включила МОУ СОШ №14 города Твери в число лучших школ России. Это еще раз подтверждает качество образования, которое дает наша школа.

Я искренне поздравляю всех с победой 2020 года и надеюсь, что в будущем достижения будут только приумножаться!

Проведем каникулы вместе

Редакция газеты объявляет конкурс «Очарование родной земли»

Всем, кто живет в Твери, несказанно повезло. Наша малая родина вместила в себя необыкновенную красоту природы и сохранила память о прошлом, воплощенную в старинных особняках, храмах, памятниках и воспоминаниях о великих людях, бывавших в наших краях.

Селигер и Старица, Осташков и Торжок, Домотканово и Лихославль – сюда из Москвы и со всей России стремятся туристы. У нас же это рядом, и мы имеем возможность провести новогодние и рождественские каникулы, путешествуя по любимым местам. Нам интересно, как пройдут дни отдыха у вас? Редакция газеты объявляет конкурс «Очарование родной земли». «Родная земля – самое великолепное, что нам дано для жизни», – писал Константин Паустовский. Мы будем ждать ваших рассказов, стихов, рисунков, фотографий о тех местах, где вы побывали во время каникул, или о тех, которые вы любите всей душой. Самые интересные мы обязательно опубликуем в газете и все вместе окунемся в мир, который любите вы.



Торжок. Залюбуешься.

МИР ВОЛШЕБСТВА

От большого и доброго детского сердца

В начальной школе прошел конкурс газет «С днем рождения, Дед Мороз!»

С приходом зимы в начальной школе с нетерпением ждали Нового года. А кто его приведет? Конечно, Дедушка Мороз. Чтобы он не задержался в пути, ребята дружно отпраздновали его день рождения и нарисовали красочные газеты с поздравлениями и подарками.



И чего только Деду Морозу не пожелали! 4 «Б» попросил его быть крепким и не болеть



за и предложил машину. Маша Воронцова пошла дальше – остановила свой выбор на Феррари. На такой машине самый ожидаемый гость точно успеет в срок. Но сани и оленей все равно подарили. По старинке как-то надежнее. Ну, а если где-то заблудится, ему помогут валенки и сапоги-скороходы. О них дети тоже не забыли.

А вообще, пожелания Деду Морозу от большого и доброго детского сердца счастья (если быть точным, счастья, как написано в открытке), солнца, снега, веселья относятся ко всем: учителям, Снегурочке, родителям, отличникам и не очень – всем людям на планете!



«Из лесу елочку взяли мы домой. Мария Ксенофонтова, 8 лет. Руководитель изостудии О.В.Пепелина.»

СКАЗОЧНЫЙ МИР РЯДОМ

Там ступа с Бабою Ягой идет, бредет сама собой

На втором этаже начальной школы прошла выставка-конкурс «Краски осени». На ней было представлено более 100 поделок и такое же количество рисунков и фотографий. Причем поделки выполнены из природных и бросовых материалов, это хоть немного, но могло освободить планету от пластика и другого мусора.

В конкурсе активное участие приняли ребята из 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «Д», 3 «Б», 3 «Г». Самое большое количество работ на выставку представили ученики 2 «Б» класса. Победителями стали Давид Абашидзе (1 «Г»), Михаил Андреев (1 «Г»), Марк Никишин (1 «Б»), Руслан Гончаров (2 «Б»), Ян Павловский (4 «А»), Максим Лукин (2 «Г»).



Новогодний плов против шашлыка и щепотка счастья

АНАСТАСИЯ ДЕМИДОВА, АЛЕНА ДАНИЛОВА

Новый год! Каникулы! Радость и для учеников и для учителей. Мы решили, что надо делиться восторгом предстоящего праздника, не прятать его в себе. И пошли в люди. Участники нашего опроса поделились с нами некоторыми секретами.

Мы всем задали однотипные вопросы, но получили на них очень разные ответы.

- 1.Ваши предположения, как провести каникулы?
- 2.Какая встреча Нового года запомнилась больше всего?
- 3.В каком костюме вы ходили на утренник в детском саду?
- 4.Семейный рецепт новогоднего блюда?



Лариса Анатольевна Белоконов,
учитель английского языка

1.Каникулы лучше провести, соблюдая здоровый образ жизни: заниматься спортом, куда-то поехать, как можно меньше сидеть за компьютером, в телефоне, отдохнуть от фильмов. Больше общайтесь со своими друзьями, насколько это возможно в условиях пандемии. И будьте счастливы!

2. Последние несколько лет я стараюсь на Новый год выезжать в какие-нибудь другие города, поэтому все праздники у меня запоминаются. В Минске, Витебске, Питере, не за столом, а на площади среди веселящейся толпы.

3. По-моему, снежинка, если мне память не изменяет.

4. Если учитывать что это ночь, то это фрукты, никакого мяса, можно овощи. Особенное блюдо для всех русских, конечно, это Оливье, лучше с курицей.



Андрей Михайлович Смирнов,
учитель биологии

1.Каникулы нужно провести на свежем воздухе, активно, с пользой для здоровья.

2. Все праздники были особо запоминающиеся.

3. Я уже не помню, но, по-моему, как все мальчики в костюме зайчика.

4. Даже не знаю, потому что не я занимаюсь этим.



Звездный час Ольги Валерьевны Пепелиной

Это был далекий 1969 г. Жизнь была безмятежна, и все разочарования были еще впереди.

Для нашей воспитательницы это был обычный рядовой день, обычный утренник в детском саду и привычная роль Деда Мороза.

А для меня это был значимый день. Мне выдали костюм из реквизита детского сада и даже слова какие-то написали, но, к сожалению, девичья память их стерла.

Желаю учителям не забывать, что перед ними всего лишь дети. А детям желаю преодолеть как можно безболезненнее самый тяжелый период жизни человека – подростковый возраст.

Нелли Владиславовна Рубцова, учитель русского языка и литературы

1. Главное в каникулах – это возможность отдохнуть и сменить обстановку! Для меня важно прогуляться по зимнему лесу, прокатиться с горки, если выпадет снег, приехать в гости к близким и посидеть за чашкой чая, разговорами и играми весь вечер.

2. К сожалению, старшее поколение моей семьи передает свои полномочия нам, следующему поколению. Поэтому самые запомнившиеся встречи Нового года связаны у меня с теми годами, когда за праздничным столом собиралась вся семья: дедушка наряжался Дедом Морозом, дарил подарки и поражал внучку своей бородой и посохом.

3. Утренники в детском саду проходили в СССР традиционно: девочки были снежинками, наверное, потому, что костюмы сказочных героев невозможно было купить в магазине. Снежинкой наряжали и меня в детстве.

4. Вот уже три поколения моя семья передает друг другу и совершенствуют семейный рецепт новогоднего блюда – плова. Готовят его только мужчины и обязательно в казане. Бабушка привозила настоящий розовый рис из Узбекистана, сочные южные помидоры и специи; обязательно в плов добавляли много морковки и лука, головки чеснока; сегодня мы предпочитаем делать плов с крупным золотистым изюмом, что придает блюду неповторимый вкус.



Елизавета Ионица, ученица 8 «Г» класса

1. Весело, на снежной горке, не дома и без интернета!
2. Два года назад в Минске я была с хорошей компанией и классными друзьями.
3. Я даже в школе помню, мы один раз пришли с подругой в костюмах снежинок.
4. Щепотка любви и счастья!

Гагик и Сирене Манукян, ученики 5 «В» класса

1. Надо провести новогодние каникулы весело, на свежем воздухе, с друзьями.

2. Сирене: Я запомнила Новый год с моими родственниками и родителями, когда они приехали из России в Армению.

Гагик: Самый любимый Новый год был в 2017, когда ко мне приехал дядя из Москвы.

3. Сирене: Я ходила в костюме бабочки!

Гагик: Я ни разу в жизни не надевал костюмы на утренники.

4. Очень вкусный традиционный шашлык.



ПЕРЕМЕНЫ.ru

Газета муниципального образовательного учреждения № 14



Руководитель проекта
О.Польнская,
дизайн и верстка Е. Папушева
Подготовка материалов газеты
А.Бучок, О.Барышникова,
А.Волнухин, А. Данилова,
А. Демидова, А.Карих, П. Ляпунова, А.Пайзыева, М. Саввиди, В. Смирнова.
Корректор М. Шкоркина

Адрес редакции: 1-я ул. Суворова, 19, Тверь, библиотека, 1 этаж старшей школы
Подписано к печати
16:00 23.12.2020
Отпечатано:
«Мир Полиграфии»



ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

PRO И CONTRA



Собеседник или оппонент?

АЙЛАР ПАЙЗЫЕВА, ВАЛЕРИЯ СМИРНОВА

Школа – это не только обитель знаний, но и место встречи с одноклассниками и друзьями. Что только не происходит здесь в коридорах: беготня, смех, крики, порой даже драки. Но чаще всего школьники просто обсуждают очередной назревший вопрос. Такие дискуссии являются неотъемлемой частью школьной жизни, ведь с их помощью открываются самые сокровенные истины.

Почему нужно уважать чужое мнение?

Прозвенел звонок. Вскочив из-за парты, резвый школьник бежит к выходу. Ах, свобода! Перемена – самое время наконец восполнить запас сил для следующего урока. Кто-то летит на крыльях счастья в столовую, а кто-то просто слоняется в коридоре.

Вот столпились ребята. Они что-то бурно обсуждают, и каждому есть что сказать. Им не терпится высказать свою точку зрения, поделиться ею, обменяться знаниями, опытом, мыслями. Но что если собеседники не согласны друг с другом? Разгорается спор. Каждый пытается доказать свою правоту. Увы, безуспешно. Итог – конфликт, напряженная атмосфера, враждебность.

«Человек, пытающийся убедить оппонента в своей правоте, навязать ему свое мнение, несомненно, потерпит крах.»

Еще бы! Это заведомо провальная операция, и неважно, какими благими намерениями вы руководствуетесь в это время.

Порой трудно признать тот факт, что ваш собеседник придерживается иного мнения, но, непременно, мы должны уважать и слышать друг друга. В этом залог долгодетней дружбы и сотрудничества. В любом коллективе найдется человек, который не разделит вашу точку зрения, а вы – его. Тут главное – не настаивать на своем, а принять точку зрения своего товарища. При этом и вы не обязаны прогибаться под давлением оппонента. В конце концов, каждый может остаться при своем мнении. Здесь главная цель – обмен знаниями, мыслями, их обсуждение и, возможно, приход к компромиссу. Друзья, давайте уважать друг друга, ведь это не так сложно.

А что вы думаете по этому поводу?

Два разных взгляда. Какое ближе вам?

Нужно ли хорошо учиться, чтобы добиться многого в жизни?

PRO

Настя Демидова, 8 В:



На самом деле надо обязательно учиться, потому что школа заставляет нас правильно мыслить, как говорится, ум в порядок приводит. Но для того, чтобы добиться чего-то в жизни, в большей степени нужны уверенность в себе и целеустремленность.

CONTRA

София Богданова, 8 В:



Я думаю, что учиться не всегда обязательно. Все зависит от того, какую ты выберешь профессию. Некоторая работа невозможна без образования, а в какой-то направленности – ученость не нужна.

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ



Татьяны Александровны Давыденкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Уважать чужое мнение в любом случае нужно, но не в ущерб своему. Каждая точка зрения должна быть аргументирована.

Поменять свое мнение, если тебя убедили, вполне возможно.

Твой оппонент должен уважать твоё мнение, а ты – его. Нужно выслушать друг друга, чтобы убедиться в правильности позиций.

«Нужно быть готовым не только к победам, но и поражениям, потому что каждого человека развивает не только опыт победы, но и опыт поражений»



Елена Васильевна Серикова, учитель русского языка и литературы

Есть такое понятие «эмоциональный интеллект». Это умение ладить с людьми и быстро находить решение в сложных ситуациях. Нужно ли отстаивать свое мнение или нет? Нужно.

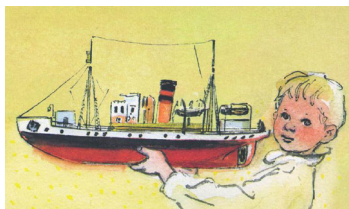
Когда сталкиваются два противоречивых желания, в любом случае кто-то может оказаться в проигрыше. И нельзя исключать, что ты проиграешь в споре, если аргументы противоположной стороны более весомы и значимы, значит, он в дискуссии победил, значит, он прав.

У КНИЖНОЙ ПОЛКИ

КОСМОС НЕ
ДЛЯ ВСЕХ

Миркулова Варя, 6 «Г»

Моя любимая книга «На Марс» Макса Максимова. Мне понравилась задумка автора и то, как он преподнес идею. Но должна сказать, что эта книга не для всех. Обложка книги выглядит интересной, и, если честно, меня в первую очередь зацепила именно обложка, но книга оправдала мои ожидания.

ИЗ ЖИЗНИ
МАЛЕНЬКИХ
ЧЕЛОВЕЧКОВ

Ярослав Левичев, 6 «Г»

Мой любимый рассказ «Как я ловил человечков» Бориса Житкова. Да, он довольно маленький, но как автор передал настроение, эмоции, интерес главного героя к пароходику, стоящему у бабушки на полке, его фантазии, меня очень увлекло.

УВЛЕЧЕНИЕ
ИСТОРИЕЙ

Анастасия Галкина 9 «В»

Настя любит историю и читает книги, связанные с ней. Сегодня ее внимание привлекла «Энциклопедия знаменитых россиян». Да и как не заинтересоваться, ведь в ней вся история России.

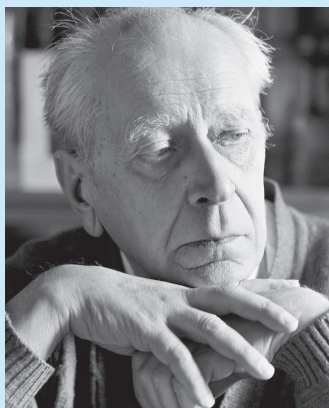
Книгочей - любитель знаний

ОЛЬГА БАРЫШНИКОВА, АНАТОЛИЙ КАРИХ, ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Слово «книгочей» произошло путем соединения двух слов – «книга» и «очи». Это говорит нам о том, что еще наши далекие предки испытывали огромное уважение к написанному на бумаге поучительному слову. И даже в будущем, когда любое произведение можно будет читать с эффектом присутствия в виртуальной реальности, книги получат свое второе рождение, и истинные книгочеи будут бережно переворачивать бумажные страницы, вдыхая непередаваемый аромат знаний! А мы расскажем о наших школьных книгочеях и их любимых книгах.

«Каждый человек обязан (я подчеркиваю — обязан) заботиться о своем интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живет, и перед самим собой.

Основной (но, разумеется, не единственный) способ своего интеллектуального развития — чтение».



Дмитрий Лихачев

Властители дум

Раньше было такое понятие «совесть нации». К ним относили людей, к голосу которых прислушивались, как к камертону, чтобы понять, а так ли я поступаю, а правильно ли я живу. Среди них Дмитрий Лихачев, Виктор Астафьев, Ирина Антонова, Валентин Распутин, Владимир Высоцкий, Федор Абрамов. Они ушли, и вместе с ними ушла эпоха людей, по которым оттачивали совесть. Теперь пришло понятие «лидер мнений». Ну что же, каковы люди, такова и история.

На страницах нашей газеты мы будем часто обращаться к этим людям и из ушедшей эпохи, и нынешней.

Для детей, кто не знает: Дмитрий Лихачев жил, работал, творил в прошлом веке. Он культуролог, доктор филологических наук, профессор, председатель правления Российского фонда культуры. Его слова говорят сами за себя: «Жить в нравственном отношении надо так, как если бы ты должен был умереть сегодня, а работать так, как если бы ты был бессмертен».



От книги к жизни

МАРИЯ САВВИДИ

В ДДМ показывали спектакль по мотивам произведений Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» и «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твердом слове». Мы с одноклассниками посмотрели эту постановку в седьмом классе.

Мне было интересно, потому что в свое время я прочитала основные произведения этого автора и у меня остались яркие впечатления от повестей, по которым был поставлен спектакль.

«Мальчиш-Кибальчиш» — это патриотическая сказка. Мальчик защищает нашу страну от проклятых буржуинов. Он жертвует своей жизнью, но не выдает главную тайну.

«Тимур и его команда» посвящена деятельности пионерского движения, получившего название «тимуровцы». Они поставили себе задачу — помогать семьям родственников, ушедших на войну. Благодаря этой книге в Советском Союзе возникло общественное движение среди подростков под названием «тимуровцы». Они поддерживали пожилых людей, слабых и нуждающихся. Удивительно, что книга может стать организатором такого благородного движения.

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Обстановка в школе деловая, несмотря на санитарные заслоны и определенные запреты. Внешне – все спокойно, и не подумаешь, что за дверями кабинетов идет напряженная и насыщенная интересными событиями жизнь.

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ



В октябре ученики пятых классов прошли посвящение в старшеклассники.

Они побывали в школьном музее в гостях у Людмилы Геннадьевны Кухаренко, прошли проверку знаний на станции «Умники и умницы», узнали о том, чем можно заняться во внеурочное время и о военно-патриотических практиках школы.

УЖЕ НЕ МОДНО КУРИТЬ



В школе прошел месячник пропаганды «Мы – за здоровый образ жизни».

Правильное питание и гигиена, вред для организма наркотических веществ, алкоголя и табака, активный отдых и спорт – обо всем этом шел разговор во время встреч и тематических уроков. Завершился месячник выставкой плакатов, выполненных восьмиклассниками, с осуждением пагубных привычек.

ФСБ УНИЧТОЖИЛО АМОНГУСОВ



Э р у д и т ы 8 «В» показали знание законов РФ и уголовного кодекса.

На брейн-ринге сошлись команды «ФСБ» и «Амонгусы». Это был самый настоящий мозговой штурм. В нешуточной схватке победила команда Полины Ляпуновой «ФСБ», но она считает, что выиграли все, в первую очередь, дружба! Битву умов организовала и провела Елена Юрьевна Перова.

Альманах ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Путешествие по бурным волнам школьной новостей

ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИЖНЫЙ ГОРОД



Первоклассники из 1 «Д» класса впервые посетили библиотеку, встретились с добрыми и веселыми героями сказок, увидели книжные выставки, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, осторожно полистали книги.

Дети ответили на вопросы о правилах пользования библиотечными книгами, разгадали загадки и проявили интерес к чтению, это вызвало надежду, что подрастает новое поколение, которое отдаст предпочтение книгам, а не гаджетам.



ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА

В 7 классе «Б» состоялось награждение победителей конкурса «Хлеб в жизни моей семье», организованного ЗАО «Хлеб».

Из представленных всеми школами города на конкурс 17 презентаций, первое место занял Марк Кайтуков из 7 «Б» нашей школы. Первое место за рисунок присудили Анне Смирновой тоже из 7 класса «Б». И рисунок, и презентация войдут в книгу, которая будет издана ЗАО «Хлеб» по итогам конкурса. Нашим призерам Анне и Марку за победу были вручены сертификаты на 1000 рублей в гипермаркет «Леонардо», а всему 7 «Б» классу за активное участие в конкурсе достались сладкие подарки, изготовленные на ЗАО «Хлеб».



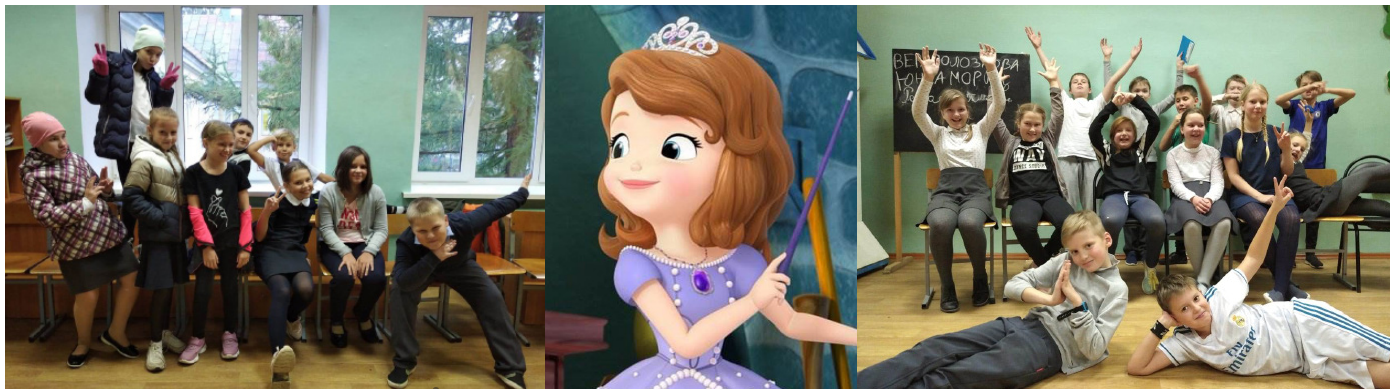
ОТКРЫВАЮЩАЯ РАДОСТЬ ЖИЗНИ

В начальной школе прошли библиотечные уроки, посвященные 90-летию тверской писательницы Гайды Лагздынь.

Дети из классов 1 «В» и 1 «Г» познакомились с творчеством Гайды Рейнгольдovны, веселились и танцевали под песенку «Матрешки» из спектакля «Приключения цыпленка по имени Желток», «бубнили» стихи из логопедической азбуки Гайды Лагздынь, отвечали на ее поэтические вопросы, показывали свое умение быстро считать, повторяли алфавит. Им помогли в этом ученики 6 класса «Б» из театральной студии «Третий звонок». Они исполнили стихи «Алфавит по именам», «Про кота Федота», «Лень», сделали видеозапись и прислали своим младшим товарищам.

Большая собака, бесконечная шоколадка и бессмертие

Четвероклассники фантазируют, но они вырастут, обретут суперсилу и смогут творить добро во всем мире



ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ

Леонид Павлов: Хочу заказать бесконечную шоколадку, а еще бесконечную жизнь хомячкам.

Артем Серяков: Я бы хотел, чтобы у меня появились крылья. Я бы полетел к птицам на облачка. И еще хочу, чтобы моя морская свинка воскресла.

Злата Филенкова: Я бы заказала большую собаку.

Катя Щеголева: Я хочу хаски.

ДЕЛА ЖИТЕЙСКИЕ

Софья Огнева: Если бы у меня была волшебная палочка, я хотела бы, чтобы зимой сыпал нормальный снег, а летом было жарко.

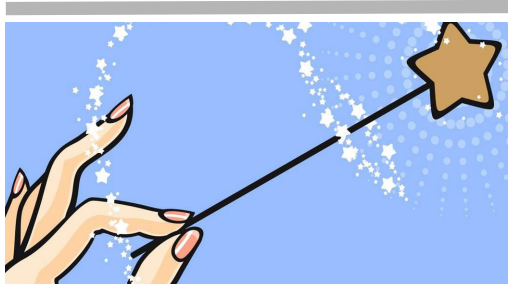
Варя Хропова: Я хочу дом на море, и чтобы в школу можно было ходить два дня, а потом два дня выходных, потом опять в школу.

О ВРАЧАХ И БОЛЕЗНЯХ

Арина Каргина: Я бы вылечила всех людей, которые серьезно болеют неизлечимыми болезнями.

Кирилл Иванов: Я бы сделал так, чтобы всем врачам, которые сейчас за нас борются, чтобы мы не болели этой ужасной болезнью коронавирусом, выделил им очень большую зарплату и ухаживал за всеми людьми в мире.

Помните фразу из сказки «Золушка»: «Я не волшебник, я только учусь». Маленький паж успел во время учебы сделать немало добрых дел. Ученики 4 «Б» класса тоже пока учатся, но уже знают, что сделали бы, если у них была волшебная палочка.



ПОДСМОТРЕНО НА ПЕРЕМЕНЕ

Зимнее настроение

Жизнь в школе во вторую смену идет своим чередом. На улице стемнело. В приоткрывшуюся дверь вижу: свет в классе притушен, а за окном идет снег. Первый снег. Дети прильнули к окнам и замороженно смотрят, как кружатся и падают снежинки. В классе тихо. Только голос Лидии Григорьевны: «Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя; то, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя, то по кровле обветшалой вдруг соломой зашумит, то, как путник запоздалый, к нам в окошко застучит». За окном вьюга, а в классе тепло и уютно.

БЕССМЕРТИЕ - В ДОБРЫХ ДЕЛАХ

Мария Новикова: Я бы всем заказала бессмертие.

Виталий Иржевский: Если бы я был волшебником, я стал бы делать добрые дела, помогать людям, заботиться.

Полина Бортасевич: С волшебной палочкой я сделала бы себе суперсилу и помогала людям лучше, чем сейчас.

Соня Бодурова: Я помогала бы всем бездомным животным и всем бедным людям и исполнила свои заветные мечты.

ВОР ДОЛЖЕН СИДЕТЬ В ТЮРЬМЕ

Евгений Миронов: Когда вырубают леса, это очень плохо. Я бы своей волшебной палочкой взмахнул, чтобы люди перестали вырубать леса и чтобы в мире стало все хорошо. Напоминаю, не надо вырубать лес!

Макар Воронцов: Я бы предотвратил все теракты.

Артем Блинов: Я бы изучил все заклинания. А потом всех воров и убийц посадил в тюрьму.