



**ЧИТАЙТЕ  
В НОМЕРЕ**

**День учителя  
– праздник всех  
учеников!**

**Стр. 3,4,5**

**75 лет школе.  
Переключка  
поколений**

**Стр. 6,7**

**Труд  
облагораживает  
человека, а он –  
школу!**

**Стр. 9**

**«Обыкновенное  
чудо» о том, что... «Быть  
настоящим человеком  
очень нелегко».**

**Стр. 11**

## **В ЭТОТ ДЕНЬ В СТРАНЕ У НАС ПЕРВОКЛАССНЫЕ РЕБЯТА ПОСТУПАЮТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС!**



Фото: Белоконь Л. А.

Торжественная линейка 1 сентября была посвящена не только Дню знаний, но и 75-летнему юбилею нашей любимой школы!

**Стр. 5**

## РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ 2020-2021

АНАСТАСИЯ ДЕМИДОВА

Начало учебного года всегда предвещает новые приключения, победы и неудачи. Ученики снова вливаются в работу, грызут тяжелый гранит науки. Но надо подвести итог прошлого, которое станет фундаментом будущих знаний. Представляем результаты последнего периода обучения.

## Показатели успеваемости и качества обучения



Успеваемость – это учеба без двоек, а качество – учеба на 4 и 5.

**Замдиректора школы Татьяна Александровна Давыденкова** поделилась мнением по поводу успеваемости учеников:

– Я считаю, что результат обучения во многом зависит от условий, в которых проходят уроки. Из-за пандемии каждый класс оказался в отдельном кабинете, вследствие чего снизилась концентрация на предметах. Расслабленность обучения повлекла за собой уменьшение его качества по сравнению с прошлыми учебными годами.

## Результаты ЕГЭ по сравнению с другими школами

Предмет ЕГЭ	Средний показатель по школе	Средний показатель по городу	Средний показатель по области
Русский язык	79,15	75,3	73,64
Математика	57,91	53	51,96
Информатика	68,53	61	61,68
Обществознание	61,75	58	56,8
История	72	58	56,77
Английский язык	72,2	74	71,88
Физика	62,22	56	55,12
Химия	67	61	56,7
Литература	69,38	70	69,21
Биология	57,86	52	51,06

Как мы видим, почти по всем предметам наши выпускники были лучшими. Только на 62 сотых показатели по литературе были хуже, чем по городу. Но по остальным мы оставили далеко позади и город, и область.

## ТОП ЖЕЛАННЫХ ПРОФЕССИЙ

## КЕМ РАБОТАТЬ МНЕ, ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Из 54 выпускников 2021 года - 52 поступили в ВУЗы страны

Еще одним показателем качества образования в школе является число выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

Каждого ученика хоть когда-нибудь, но мучил вопрос: «Куда же поступать и на кого учиться после окончания школы?». Ответ на него всегда непросто найти и уж тем более соответствовать выбору. Выпускники 11-ых классов 2021 года уже отдали свои предпочтения желанной специальности.

Как бы ни прельщала молодых людей жизнь и учеба в столичных городах, большая часть из них



Похоже, мечта Павла Браславского через 10 лет лопнуть с пацанами креветок в Японском море, о которой он писал в анкете нашей газеты, сбудется. Он поступил в СПГУ морского и речного флота.

сделала шаг в сторону получения высшего образования в Твери. Из 54 выпускников 11-ых классов в Тверской государственной

университет поступили 17 человек. Они выбрали такие интересные специальности, как клиническая психология, издательское дело, филология, юридический и исторический факультет, лингвистика и так далее. 11 выпускников поступили в другие вузы Твери.

Оставшиеся уезжают на учебу в Москву, Санкт-Петербург, Рязань и Самару. Будут среди наших выпускников военные и моряки, поскольку они преодолели рифы вступительных экзаменов в военные академии и университет морского

и речного флота. Желаем удачи молодым людям в свершениях взрослой жизни!



Начальник управления образования администрации города Твери Наталья Владимировна Жуковская

С чувством большой признательности и искренне-го уважения поздравляю педагогический коллектив МОУ СОШ №14 со знаменательным событием – 75-летием со дня основания образовательного учреждения! Школа 14 является базовой школой Министерства образования Тверской области. В 2020 году ваша школа вошла в ТОП - 10 лучших школ Тверского региона. В МОУ СОШ №14 успешно реализуются программы дополнительного образования

## Творческих свершений!

художественно-эстетической направленности и социально-значимые проекты. Ученики школы из года в год показывают стабильно высокие результаты на едином государственном экзамене, становятся победителями городских, областных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

От всей души желаю школе дальнейшего развития и процветания! Педагогам – новых творческих свершений, профессиональных достижений!

## Школа - дом, где мы живем



Наталья Борисовна Шикунова, директор школы № 14

Поздравляю все школьное сообщество, педагогический коллектив, учащихся, родителей с 75-летием нашей школы. Я желаю всем участникам образовательных отношений получать удовольствие от процесса, ученикам – высоких результатов, успехов в обучении, учителям – творчества, креативности, взаимопонимания со всеми учениками, родителями.

Родителям желаю терпения и, конечно же, неравнодушия к тому, что происходит в школе, всем нам положительных эмоций, ярких впечатлений.

Все традиции, все успехи нашего образовательного учреждения лежат на плечах педагогов. У нас яркий эмоциональный творческий и, самое главное, высокопрофессиональный педагогический коллектив. От всей души желаю учителям саморазвития, творческих планов, их успешной реализации, и чтобы наша школа пополнялось новыми профессионалами. Конечно же, всем нам здоровья, оригинальных замыслов и движения вперед! С днем Учителя!

Вадим Борисович Рыбачук, председатель Общественной палаты Твери, выпускник школы 1983 года.

Я отношусь ко всем учителям с благодарностью, понимаю, насколько это тяжелая, ответственная работа. Педагог отвечает не только за себя, не только за качественно организованный учебный процесс, но и за формирование личности ребенка. Школа – это подготовка человека к жизни. Дальнейшая судьба у детей складывается на тех основах, которые заложили ему в школе.

Здорово, что сегодня есть люди, которые идут в

## Спасибо, что вы есть!

педагоги, которые всю жизнь работают учителями, которые воспитывают наших детей. Если есть школа - значит есть будущее. Учителям огромное спасибо! Спасибо, что вы есть! Спасибо, что вы приходите каждый день в школу и закладываете в наших детей те принципы, которые позволяют им в дальнейшем становиться настоящими людьми.



## Успех детей – в ваших руках



Ольга Анатольевна Рожкова, председатель Попечительского Совета школы, мама ученика 4 класса «В» Дмитрия Пилипука.

Дорогие учителя!

Примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником — Днем учителя!

Каждый день вы вкладываете свои знания и жиз-

ненный опыт в умы и души нового поколения, развивая способность творчески мыслить, принимать решения, соответствовать реалиям стремительно развивающегося мира.

Хочется пожелать, чтобы все ваши ученики — сегодняшние и бывшие — понимали, сколь важна ваша роль в их успехе и карьере.

Чтобы ваши школьники не просто послушно выполняли домашние задания, а делали их потому, что им очень хочется знать ваш предмет. Крепкого вам здоровья, счастья, благополучия и радости новых успехов!

Председатель Совета старшеклассников школы Илья Алексеев

Дорогие учителя! От лица всего совета старшеклассников поздравляю вас с днём учителя!!! Желаю вдохновения, терпения, хороших учеников и счастья в вашей профессии! Пускай она вас радует

## Каждый день - радость

каждый день. С Днём учителя! Также от души желаю процветания и прогресса обучения нашей школе. Поздравляю нас всех с юбилеем!



ОЛГА НИКОЛАЕВА

В мае 4 «Б» класс и педагогический коллектив школы попрощался с учителем начальной школы, отличником народного просвещения Лидией Григорьевной Гавриловой в связи с ее уходом на пенсию. Были теплые слова, цветы, пожелания, слезы.

«Я вас очень люблю, вы мои последние ученики, поэтому вы дороже мне вдвойне. Мне очень жаль, что мы с вами расстаемся, но таков закон природы и жизни: все дети растут и уходят от своих учителей, – сказала на прощание четвероклассникам Лидия Григорьевна и запела. – Провожая вас в свой пятый класс, ведь четыре года были вместе. Будьте дружными всегда и не ссорьтесь никогда. Подружитесь с новыми учителями».

Нам она сказала, что мечтает уехать на родину в Подмосковье. «Нигде я не была так счастлива, как в своем детстве на родине. В школу я буду ходить пока смогу».

И Лидия Григорьевна сдержала свое слово. 1 сентября она уже была в школе, со своими учениками и передавала их «с рук на руки» классному руководителю Анастасии Владимировне Котовой, которая должна заменить ребятам маму, папу и Лидию Григорьевну.

### Спасибо Зое Ивановне

– Лидия Григорьевна, почему вы выбрали эту профессию?

– Детство было счастливым, веселым. С первого класса я собирала в коммуналке, где мы жили, всех детей соседей 4-5 лет и учила их. Всю дверь исписала, тогда мне дали большой старый деревянный чемодан, чтобы мелом писать, как на доске. Мне сразу сказали, что я буду учительницей. Я больше даже ни о чем не думала. Я стала преподавать, как моя первая учительница Зоя Ивановна. По ее примеру.

– Как вы думаете, станете вы для кого-то Зоей Ивановной?

– Есть выпускники, которые работают в школе, но я не думаю, что из-за



## Надо видеть ребенка сердцем



меня. Когда учатся в средней школе, у них на первом месте классный руководитель. Оказывается, многие не помнят имя своего первого учителя. Это удивляет и обижает. Некоторые стали учителями, даже те, от кого не ожидала. Вот Оля Смирнова, я ей всегда тройку по математике ставила. После 10 класса поступила в университет и преподает математику. Настя Котова училась у меня во 2 школе. С ними я что-то придумывала, какие-то праздники проводила. Настя всегда была деловая, быстрая, хорошая девочка.

### Никаких секретов

– Какие советы вы дадите молодым педагогам?

– Надо ребенка сердцем чувствовать и не перегибать палку. Любовь любовью, но даже когда ты читаешь ему нраву, надо видеть ребенка сердцем, потому что ему бывает больно. Надо вовремя замолчать, остановиться. Как-то по-другому себя повести. Когда увидишь

в ребенке человека, когда будешь считаться с ним, как сама с собой, дети это сразу почувствуют.

– Раскройте секрет своей профессии.

– Ой, да нет у меня никаких секретов. Если это считать секретом, то я люблю, чтобы учебный процесс проходил увлекательно. Я люблю на уроке что-то придумывать, чтобы уроки были занимательными. Какие только уроки я не проводила: и радиопередачи были, и путешествия.

По молодости много всего придумывала: разобью всех по группам, каждая из них – крепость, вот на вас напали татаро-монголы. Как будут общаться города-крепости, как передавать сведения?

В вашей крепости в запасе столько-то провизии. Сколько дней вы продержитесь? К таким урокам требуется большая подготовка. Мне всегда казалось, что когда ребенку интересно, то и материал осваивается легче. Я даже обобщала опыт на тему «Развитие познавательной активности младших школьников на основе дидактических, ролевых игр». Это всегда был мой конек.

### Душа моя – песня

– Говорят, что вы любите играть на баяне.

– Я на баяне не ахти как играю. Но детские песни могу. Вообще, я сама люблю петь. Когда я беру первый класс, мы не делаем зарядку. Никаких раз, два, три четыре... Я включаю музыку, мы начинаем петь. Ну что вы стоите, ребята, подвигайтесь. Две минуты попрыгали.

Все рождается экспромтом, читаем материал, мне вдруг всплывает песня, подходящая к этому случаю. Я тут же ее спою. Я не особенно хорошо пою, но музыку люблю. Дети хорошо слушают. «С чего начинается Родина», дети подпевают. Мы поем везде и на праздниках, и на уроках, и на зарядках.

Полностью интервью опубликовано на сайте школы.





## Бумажная страда

В сентябре традиционно в школе проходит сбор макулатуры.

Острая борьба за первое место развернулась 10 сентября. Самым активным классом по сбору макулатуры оказался 1 «Б». Из 33 человек в акции приняли участие 22 ученика, это 66, 67 % . Неплохое начало школьной жизни!

По абсолютному весу всех обошел 8 «Б» класс, в его копилке 566,4 кг, всего на полтора килограмма от него отстал 4 класс «Б» – 565 кг.

В личном первенстве победил Марк Кайтуков из 8 «Б», вес его макулатуры 178 кг. Только один день продержался рекорд Валерии Моховой из 6 класса «В» с её 164, 5 кг. Но ей не стоит огорчаться, ведь это второе почетное место в школе. А значит – серебро!

Всего школа собрала и сдала на переработку около 3020 кг бумаги и 350 кг картона. Сколько деревьев мы сберегли?



## История начинается в музее

2 сентября в школьном музее прошла встреча, посвященная 75-летию образования школы. Экскурс в прошлое провела учитель истории Людмила

Геннадьевна Кухаренко.

Это была первая экскурсия из цикла встреч, посвященных юбилейной дате. С музеем школы познакомилась ученики вторых классов. Они узнали об истории создания школы, её добрых традициях, достижениях выпускников и наградах школы.

Дети осмотрели экспозицию, где собраны материалы, выполненные руками учеников, родителей, учителей. Первое знакомство состоялось. Возможно, много лет спустя фотографии повзрослевших второклассников украсят стены школьного музея.

## Запомните школу такой

Во имя жизни и добра, не ожидая славы,  
Поймите, что сажать пора цветы, деревья,  
травы!



## Праздник каждый день

«Летом в школе работал лагерь для детей начальных классов. 95 человек смогли отдохнуть и весело провести время, – рассказала руководитель пришкольного лагеря Ольга Владимировна Миновалова. – Вся жизнь была подчинена распорядку дня, как в любом лагере: зарядка, завтрак, обед, полдник, тихий час. А между ними – занятия по интересам. Дети плавали в бассейне «Радуга», занимались спортом, ходили в библиотеку имени М.И. Суворова, участвовали в городской спартакиаде «Веселые старты», смотрели спектакли в театре кукол. В Детском музейном центре на мастер-классах учились делать книги и закладки. В ДТДМ занимались музыкой, играли в шахматы. В лагерь приезжали мастера по лего-конструированию. Так что скучать ребятам было некогда».



## Корабль - «Страна знаний»

АНАСТАСИЯ ДЕМИДОВА

Торжественной линейки 1 сентября была посвящена не только Дню Знаний, но и 75-ти летнему юбилею нашей любимой школы!

Начало нового учебного года стало знаменательным событием для первых и одиннадцатых классов. Из-за пандемии была проведена линейка только для этих параллелей. Несмотря на это, ее значимость и



масштаб не утратили торжественности.

Поздравить школу пришли несколько необычных гостей. Белоснежка и семь гномов, Страна знаний и ее помощники-оценки организовали для учеников и учителей фееричное выступление. Они играли с учениками, загадывали загадки и танцевали, заставляя первоклассников не стоять, а зажигательно двигаться вместе с ними. В ролях сказочных героев, так уж и быть рассказом, были не кто иные, как девятиклассники нашей школы. Они с трепетом и интересом готовили весь маленький, но такой захватывающий спектакль.

Настроение не испортилось даже когда пошел небольшой дождь. По радостным лицам можно было понять, что все удалось и труд был незря.





75 лет по меркам человеческой жизни довольно солидный возраст. Мне довелось быть свидетелем и участником детства и становления школы №14. Два первых класса я учился в мужской железнодорожной школе-семилетке №5, которая находилась на месте современного автовокзала.

### Послевоенная школа

Школа 14 располагалась на улице Нобелевской, так тогда называлась улица 1-я Суворова. Вокруг до проспекта Чайковского были деревянные дома. Война только закончилась, центр города был сильно разрушен, многие дома представляли сожженные коробки или груды кирпичей. Здание школы выглядело нарядным и сияло свежей побелкой. В школе было водоснабжение. Отопление было печное, топили дровами. В каждом классе в углу значительное место занимал стояк печи от пола до потолка. Печи топились со стороны коридора на первом этаже до начала занятий истопником.

### Учебный процесс

Обучение было раздельным, наша школа была мужской.

За каждым классом была закреплена постоянная комната, в три ряда стояли парты со спинкой и наклонной столешницей, одна часть которой откидывалась. На втором этаже в одном крыле был физкультурный зал, в другом – физико-математический кабинет.

В нашем классе учи-

## ДЕТСТВО ШКОЛЫ И ШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Из воспоминаний Эдуарда Шмеровича ГОЛУБКИНА. В школе №14 учился в 1946 - 1954 годах.

тельницей была Мария Ивановна Голодаева. Учеба в начальной школе заканчивалась сдачей экзаменов – диктант, чтение, арифметика. Забегая вперед, скажу, что, начиная с 4 класса, экза-



Екатерина Семеновна Голубкина, мама Эдуарда Шмеровича преподавала в нашей школе в начальных классах в 1947 - 1954 гг.

мены были каждый год. По русскому языку и литературе по мере роста – диктант, изложение,

### Учителя, которых не забыть

До седьмого класса классным руководите-



Пионер 5 «В» Эдуард Голубкин. 1948-1949 гг.

лем была Нина Васильевна Рытова (русский язык), затем до окончания школы – Елена Ильинична Колерова (физика) – строгая, но справедливая учительница. Математику преподавала Елизавета Владимировна Потемкина, она была по возрасту самой старшей из учителей, и мы за глаза называли ее «бабушка». Она знала об этом и даже гордилась.

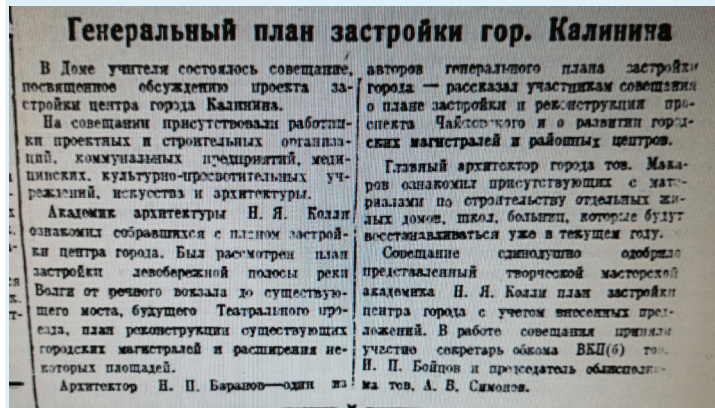
Мария Васильевна Воробьева (география) грозила баловникам длинной алюминиевой (тогда внове) указкой. Надежда Ивановна Оленева (химия) после уроков учила желающих играть в волейбол. Две учительницы немецкого языка Цицилия Ивановна Кац и Зинаида Ивановна Кац (не родственницы!) так и не научили нас языку, так как требовалось знание грамматики, а не умение говорить.

Продолжение в следующем номере.

При подготовке использованы материалы школьного музея.

### ОТБЛЕСК ЭПОХИ

## ГОРОД ПОСЛЕ ВОЙНЫ



1946 год. Прошел один год после окончания Великой Отечественной войны, а город уже живет полноценной жизнью. Как город Калинин поднимался из руин мы узнали из газеты «Пролетарская правда» за 1946 год.

# ШКОЛА – ЭТО ХОРОШИЙ СТАРТ В ЖИЗНИ

Из воспоминаний Вячеслава Борисовича РЫБАЧУКА. В школе №14 учился в 1973–1983 годах



АНАТОЛИЙ КАРИХ,  
ОЛЬГА НИКОЛАЕВА

В те годы, когда я пошёл учиться, школа располагалась в двухэтажном здании, где сейчас начальные классы. Пристройки еще не было. До 8 класса у нас было по 2 класса в параллели, а 9, 10 – по одному классу.

## Мои любимые учителя

Классным руководителем в средней школе у меня была Светлана Федоровна Лебедева, преподаватель физики. Русскому языку и литературе нас учила Людмила Владимировна Кашулина. Это были очень хорошие педагоги. Они были тогда совсем не взрослыми и хорошо нас понимали, поэтому я с удовольствием вспоминаю школьные годы.

Историю и начальную военную подготовку нам преподавал военрук, полковник в отставке, орденносец Иван Васильевич Украинцев. Он воевал. Любопытнейший человек. Мне было интересно. В результате я поступил на исторический факультете и закончил его. Хотя другие предметы мне тоже нравились. Я достаточно хорошо закончил школу. У меня были три четверки. По химии, русскому языку и алгебре.

## Что помогло взяться за ум

Я не могу сказать, что было особо тяжело учиться. Родители, конечно, периодически напоминали,

чтобы я сидел, учил, разбирал домашние задания. Но это было в начальных классах. Как-то нашел свой дневник у родителей. На последней страничке выставляли итоговые оценки. Троек было больше, чем четверок. Ничего себе я учился! В 6, 7 классах я реально взялся за ум. Может, потому что именно в это время у нас началась очень интересная внешкольная жизнь. У нас было два замечательных педагога: Александр Маркович Ильин, преподаватель географии и физрук Михаил Васильевич (забыл фамилию). Они создали секцию спортивного ориентирования. Мы все в неё записались. Конечно, мы занимались в куче других кружков: дзюдо, бальные танцы, лыжи. В секции мы начали ходить в походы, участвовать в соревнованиях, ездить на турслеты, заниматься краеведением. Все было реально здорово! Каждые каникулы были туристические походы и слеты. Слава Дмитриев учился на год старше нас и тоже занимался в нашей спортивной секции. Все ребята, которые ходили в секцию, учились хорошо. Все вместе и продвинулись к знаниям.

Наш военрук Иван Васильевич увлек нас идеями военной службы, рассказами про разведку, патриотическими историями. У нас была вахта памяти - Пост №1, мы несли караул у обелиска Победы. Было интересно, причем без ура-патриотического напряжения.

## Школа жизни

В наше время мы занимались в учебно-производственном комбинате. В старших классах мы работали на заводе. У каждого был свой наставник, который показывал свое рабочее место, рассказывал о секретах своей профессии, вводил нас в свою специальность. Понятно, что большинству из нас это потом не пригодилось. Но сам факт – ходить на завод к 8 часам, проходить через проходную, видеть, что там люди делают, как они живут, работают, как склады-

ваются отношения. Мы окунались в реальную жизнь за пределами школы.

*Полностью интервью опубликовано на сайте школы.*



К несению службы на Посту № 1 все относились очень серьезно.



Романтика походов. И не было вкуснее макарон по-флотски.

## Вадим Борисович Рыбачук

- председатель общественной палаты города Твери, Финансовый директор ООО «Форум Тверь», председатель Совета Тверского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, заместитель председателя Совета Тверского отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», почетный академик Российской академии художеств, кандидат философских наук.



День учителя – достойный повод, чтобы узнать о преподавателях немного больше, чем то, что они знают предмет. Наш корреспондент Анатолий КАРИХ задал вопросы некоторым из них.

## РЕБЯТА, ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ?

### Каждый ученик-герой

Максим Алексеевич Ковалев, учитель математики и информатики

- У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?

- Не было такого. Я свою работу люблю.

- Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?

- Да, согласился бы.

- Кто является самым популярным героем нашей школы?

- Каждый ученик является по-своему героем. Отдельных героев нет для меня.

- Хотите преподавать в школе до 100 лет?

- Нет, надо уходить вовремя. До 100 лет не хочу преподавать.

- Мы вас понимаем, Максим Алексеевич!

### Чтобы вечеринка не превратилась в тусню

Галина Анатольевна Смирнова, преподаватель физики.

- Если ученик не будет читать книги, может ли он стать президентом?

- Если ученик не будет читать книги, то он не сможет стать президентом, поскольку президент – это человек высоко интеллектуальный, начитанный и образованный, всесторонне развитый.

- А вам приходилось списывать?

- Нет, списывать мне не приходилось, потому что к урокам я готовилась, и в этом не было никакой необходимости.

- Как выглядит идеальная вечеринка учителей на день учителя?

- Любая идеальная вечеринка должна быть организована, и каждый человек должен знать, чем он занимается и для чего

он сюда пришел. А если это стихийный сбор, то это просто тусня.

### Что за дверью учительской?

Анна Аркадьевна Антонова, учитель географии

- Вы сильно переживаете за наши отметки, а за свои оценки вам приходится переживать?

- За ваши оценки переживаю больше, чем за свои. Не только за оценки. На самом деле важны не оценки, а знания, которые у вас есть.

- Я тоже так считаю. Что бы вам хотелось изменить в своем поведении, вернувшись за школьную парту?

- Наверное, больше уделять внимание учебе, тем предметам, которые на тот момент казались не такими интересными, какими они стали теперь.

- Чем на самом деле учителя занимаются в учительской?

- Секретная информация.

### Отдохнуть друг от друга

Марина Михайловна Шкоркина, преподаватель русского языка и литературы.

- Перемена существует для учителя или для ученика?

- Перемена нужна для того, чтобы и учителя, и ученики отдыхали и набирались сил.

- У какого учителя вам хотелось бы быть учеником?

- На уроках Людмилы Владимировны Кашулиной. Потому что она была моим классным руководителем и учителем русского языка и литературы, когда я училась в школе.

- По какому предмету вам больше всего ставили двойки во время вашей учебы в школе?

- Двойки было мало. Может быть, по математике.

- Какие оправдания вы говорили, когда опаздывали на уроки?

- Проспала.

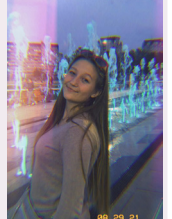
## НОВЕНЬКИЕ

АНАСТАСИЯ БУЧОК

В дружный коллектив преподавателей школы влились новые учителя. Знакомим вас с ними.

Алёна Юрьевна Ананьева, старший вожатый и помощник в организации мероприятий.

Окончила нашу школу совсем недавно. Готова выслушать любые идеи проведения мероприятий в школе и реализовать их.



Александра Андреевна Белова, преподаватель технологии.

«Специфика моей профессии заключается в том, чтобы создавать изделия с нуля. Я люблю сложности! Считаю, что любой вид рукоделия – отличный способ расслабиться и найти внутренний баланс».



Вячеслав Алексеевич Ливанов, преподаватель физики и информатики.

Получил высшее образование на физико-математическом факультете. Занимался в музыкальной школе по специальности аккордеон. Сейчас продолжает обучение в магистратуре, в свободное время изучает французский язык.



Илья Борисович Марков, педагог-организатор.

Преподаёт в школе уроки искусства, а также занимается Театральной студией для учеников. «Я педагог, актёр и режиссёр. Больше половины жизни провёл в театре. Моё жизненное кредо: «Ищи прекрасное в простом».



Василиса Владимировна Чеховская, преподаватель музыки и английского языка в начальных классах.

Закончила колледж культуры им.Н.А. Львова по специальности «Народное художественное творчество» и «Руководитель самодеятельного творческого коллектива по классу «Народный хор». Скоро получит диплом преподавателя начальных классов и иностранного языка в ТвГУ. Любит рисовать картины по номерам, вышивать. «Я киноман, стараюсь не пропускать в кинотеатрах все новинки».



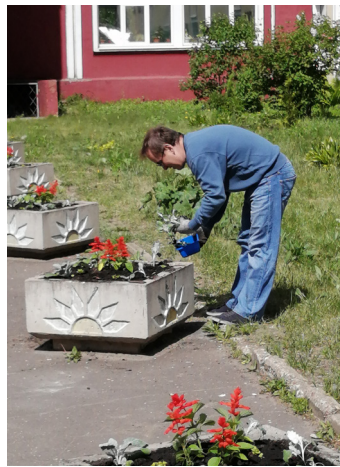


# ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

НЕЛИ МАРТИРОСЯН, социальный педагог, руководитель трудовой практики



Приживутся цветочки?



Приживутся!

Одним из приоритетных направлений в нашей школе является трудовое воспитание, и с началом школьных каникул работа с нашими учениками не приостанавливается.

Ежегодно в конце мая классные руководители формируют списки с информацией о летней занятости своих учеников и распределяют их на отряды. В летнем трудовом лагере задействованы все ученики с 6-ого по 9-ые классы. Ребята несколько часов в день в течение одной недели помогают учителям в подготовке к новому учебному году: моют окна и стены, красят, отчищают жвачку, оттирают надписи с парт, убирают территорию школы.

В начале трудового дня школьники формируются в группы по разным направлениям и работают на благо родной школы. Например, под руководством А.М. Смирнова и М.А. Ковалева производилась высадка рассады, полив и прополка цветов. С ученицами 6 Д класса А.В. Котова провела цифровизацию школьного музея (архива).



Все учебники на списание прошли через эти золотые руки.



Моем, моем, чисто, чисто.

нельзя мусорить. Человек, который способен трудиться, всегда найдет выход из любой ситуации, потому что у него сформируется активная жизненная позиция и привычка ответственно относиться к своей жизни.

## ОТСВЕТ ЭПОХИ

### ГОРОД ПОДНИМАЕТСЯ ИЗ ПЕПЛА

Газета «Пролетарская правда» за 1946 год писала: « На предприятиях нашей области организовано 30 школ рабочей молодежи. В них получают среднее образование без отрыва от производства 2800 юношей и девушек».

\*\*\*

«Горкалинторг в 1946 году откроет 16 новых продуктовых и промтоварных магазинов, 10 ларьков и павильонов. Нача-

лись работы по оборудованию универмага по улице Урицкого. При универмаге будут организованы форфоропосудный отдел, галантерейный, трикотажный, обувной, мануфактурный. На улице Советской будет открыто 5 продуктовых магазинов, на проспекте Калинина откроется промтоварный магазин».

\*\*\*

«В городе Калинине в этом году начнется строительство Осоавиа-

хима\*. Центральный Совет Осоавиахима ассигновал на это 240 тысяч рублей. В Доме Осоавиахима оборудуются авиационный кабинет, радиокомната, зал заседаний, учебные кабинеты. Там же будут помещаться автошкола, школы ПВХО\* и связи».

*\* Осоавиахим – общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству*

*\* ПВХО – противовоздушной и противохимической обороне*



# СМЫСЛЫ, ПРОКАЧЕННЫЕ через сердца



Два учителя начальных классов Анна Рябкова и Евгения Папушева стали участниками форума «Россия - страна возможностей. Территория смыслов».



– Территория смыслов – форум светлых людей, которые горят идеей воплотить свои проекты в жизнь. Глядя на них, хочется творить, отряхнуть от «пыли» свои мысли и тоже начать действовать, – рассказывает Евгения Папушева. – Если

деятельности. Это люди, которые встречались лицом к лицу со всеми тяготами жизни при становлении своей личности. Ну и наконец, это люди, которые с улыбкой на лице отвечали на все наши вопросы. Они вдохновляли, заряжали, подталкивали нас к достижению своих целей.



Вечером, после всех лекций, игр и вечерней карты дня, у нас начиналось свободное время. Его мы могли провести как душе угодно: спеть в караоке, заняться спортом, посидеть с кофе у фуд-корта, послушать гитарную музыку у костра или даже посмотреть на танцы делегации из Дагестана. Это было душевно. Это было с людьми, от людей и для людей.

«Территория смыслов», прошу прощения за тавтологию, дает «смыслы», дает людей. Уезжать с форума было тяжело. На форуме ты оставлял частичку себя. Ты был среди людей,

вы юный бизнесмен, учёный или просто мечтаешь изменить инфраструктуру своего города, внедрив свой проект, то вам прямая дорога на «смыслы». Помимо защиты проектов и получения гранта здесь можно хорошо прокачать свои компетенции, такие, как коммуникация, критическое мышление, креативное мышление, лидерство, чем мы и занимались.

После прокачки наших компетенций мы попадали в руки спикеров. Это люди, которые готовы были рассказать нам все, что знают и умеют сами, у которых горят глаза, когда рассказывают о своей сфере

## ИНИЦИАТИВА НАЙДЕТ ПОДДЕРЖКУ

Ученики нашей школы могут принять участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), победить в конкурсах и попасть на форум «Территория смыслов». О РДШ, его возможностях и проектах лучше всех знает Анастасия Владимировна Котова. И мы её обо всем расспросим.



в команде, в групповой работе, ты был везде. Уезжая, ты осознавал, как же мало было времени, как бы хотелось еще провести время со своей командой. Команда 26 стала единым целым. Вместе мы смогли победить на форуме. Спасибо «Территории смыслов» за людей!



# ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО театра

Премьера спектакля «Обыкновенное чудо» состоялась 27 мая 2021 года. Были показаны сцены из первого действия.

Первыми зрителями стали родители учеников, педагог их класса, завуч школы. Юлия Сергеевна Полынская, педагог дополнительного образования, руководитель студии «Третий звонок» рассказала нам о работе над спектаклем.

**- Юлия Сергеевна, почему «Обыкновенное чудо»? Каково обаяние этой пьесы?**

- Я долго думала, какой материал взять для 6 класса. Мне нужен был тонкий юмор, что-то умное и доброе. Поэтому я остановилась на Евгении Шварце, мне показалось, что пьеса «Обыкновенное чудо» нам подходит. В этой пьесе есть место и сказке, и серьезным вопросам бытия.

**- Кто, на ваш взгляд, был самым ярким исполнителем?**

- Я не могу кого-то выделить. У меня нет цели сделать из детей великих Качаловых, Ермоловых. Для меня важно совсем другое, что они соприкасаются с хорошим текстом, с драматургией, хорошим кино. С ребятами я занималась с четвертого класса, наблюдаю за ними давно, поэтому распределила роли так. Дима Прохоренков хорошо подошел на роль Хозяина-волшебника, который и затеял всю эту историю. Он читающий, мыслящий, философски настроенный парень.

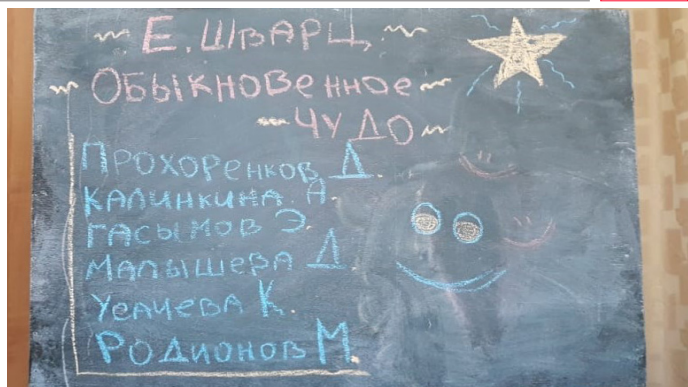
Даша Малышева сыграла Принцессу. Мне нравится её цельность, женственность, в ней есть непосредственность, пылкость. Эльмир Гасымов чуткий, тонко чувствующий этот мир человек, поэтому я дала ему сложную роль Медведя, и он хорошо справился с ней.

Роль Хозяйки сыграла Аврора Калинкина. В ней есть желание понять другого человека, хозяйственность, основательность.

Ксюша Усачева и Матвей Родионов показали два характерных смешных образа. Просто потрясающе справились со своими ролями.

Мне важно, что ребята выходят, произносят этот текст, и начинают взаимодействовать друг с другом на сцене. Когда они делали первые шаги, им было непривычно и тяжело. Потом, когда они начинали видеть партнера, превращались в настоящих артистов. Ребята преодолевали себя, постепенно у них вырастали крылья. Для ребят наш показ – это первая встреча со зрителем. Когда спектакль закончился, мои артисты

*В подготовке спектакля принимали участие учителя школы. Педагог по технологии Александра Андреевна Белова сшила нам прекрасное платье для принцессы, Андрей Александрович Юдин сделал декорации для сцены. Мы им безмерно благодарны.*



с восторгом в глазах спросили: «Юлия Сергеевна, что это было»? Они ощутили то эфемерное, неуловимое, настоящее, ради чего артист и выходит на сцену.

Я им ответила: «Дети, это был театр – обыкновенное чудо!».

ЭКСПРЕСС - ИНТЕРВЬЮ

## ПОДХОДЯЩАЯ РОЛЬ

**Принцесса Дарья Малышева**

- Мне понравилась роль принцессы. Я была бы не против и в жизни быть принцессой. К ней все хорошо относятся, уважительно.

На сцене я сначала волновалась, потом прочувствовала, какой он на самом деле мой персонаж, и стало легко играть. Хочу, чтоб спектакль продолжился.

**Придворная дама Ксения Усачева**

- Моя героиня – яркая интересная авторитарная дама, без чувства юмора. Любит говорить за всех. Я вникла в эту роль, и у меня стало получаться. Как работать на зрителя? Было страшно, я сильно волновалась. Как поборола? Вышла на сцену и стала играть, ни на кого не глядя. И пошло, поехало.

**Хозяйка Аврора Калинкина**

- Я и в жизни люблю готовить, часто убираюсь дома. По пьесе хозяйка хорошо чувствует своего мужа, ей не надо ничего объяснять словами. У них была внутренняя связь. С Димой, хоть мы еще не высокого уровня актеры, но шли по тексту. Мне хотелось, чтобы Принцесса и Медведь были вместе. Чтобы Дама тоже нашла своего принца сердца. Сама пьеса была правильным выбором.

**Классный руководитель 7 Б класса Вячеслав Дмитриевич Дмитриев.**

- Посмотрел спектакль. Классно! Ребята раскрылись в этих ролях. Каждый подходил к той роли, которую играл. По жизни они ученицы, а тут играли характеры.



Труппа выходит на поклон.



## СКОЛЬКО СВЕТА В СЕРДЦЕ ЛЕТА!

АЛЕНА ДАНИЛОВА

Наблюдение за птенцами требует внимания и терпения.

Ни один сентябрь в школе не обходится без вопроса: «Как ты провел лето?» Мы решили не отступать от этой традиции и разместили одно из 1230 (столько учеников в школе) воспоминаний о каникулах.

### Июнь

Моё лето было очень насыщенным. В первый месяц лета я была у бабушки на даче в СНТ «Лесное». Там я тренировалась, отдыхала, читала книги и помогала на огороде. 29 июня я отметила своё пятнадцатилетие. Мне подарили новый телефон, о котором я так давно мечтала. День рождения – время, когда исполняются все желания! Мы отлично провели время с друзьями в развлекатель-

ном центре, а потом поехали с родственниками на дачу, где продолжался мой праздник. Мы жарили шашлыки, играли в настольные игры, гуляли. Это был мой самый лучший день рождения в жизни.

### Июль

В июле стояла жара. Мы каждый день ходили купаться: и перед обедом, и перед ужином. Моя шестилетняя сестрёнка научилась плавать, а я вместе со своей собакой Ником играла на берегу и в воде. Мы с Ником хорошие друзья, весь летний день проводили вместе, купались, тренировались, играли и отдыхали.

Я люблю мир животных. Этим летом мне повезло увидеть гнездо птицы и наблюдать процесс отложения яиц и процесс развития птенцов. Сначала в гнезде было четыре яйца, затем прибавилось еще два, через несколько дней три яичка уже раскрылись и

из них появились маленькие комочки еще без оперения с маленьким пушиком на голове, слепыми желтыми ротиками, требовали еду у мамы-птицы, раскрывая клювик. Потом к ним подтянулись еще три братика. Мы наблюдали, как они

была кошка.

### Август

Недавно наша семья переехала в свой дом. Папа на огороде вырастил сочные и крупные помидоры, как две мои ладони.

В августе я поехала на сборы по фигурному катанию в спортивно - оз-



Юные фигуристы на сборах

доровительный лагерь «Радуга».

Этим летом у меня произошло много памятных событий, я успела хорошо отдохнуть и насладиться этим прекрасным временем года.

### ПОДНИМАЕМ НАСТРОЕНИЕ

## 15 СПОСОБОВ НЕСКУЧНО ПРОВЕСТИ ДОЖДЛИВЫЕ ВЫХОДНЫЕ

Началась осень, дождливая, но такая красивая. Как прекрасно окрасились листья на деревьях в желтые, оранжевые, красные оттенки. Только их вид спасает от плохого настроения из-за затянувшихся серых дождей. Чем заняться в осенние выходные (благо, что у нас теперь их два), если нельзя выйти на улицу?

- Посмотрите интересный фильм
- Разберите старые фото
- Заварите вкусный чай, кофе или какао

- Потанцуйте, займитесь спортом
- Почитайте любимую книгу
- Поиграйте в настольные игры
- Научитесь готовить новое блюдо
- Сделайте генеральную уборку
- Послушайте музыку, порисуйте
- Соберите пазл
- Поиграйте с питомцем
- Уделите время уходу за собой
- Или просто отдохните

**Нам интересно, чем вы занимаетесь в дождливые выходные?**



ПЕРЕМЕНЫ.ru

Газета муниципального образовательного учреждения № 14  
Руководитель проекта О.Полынская,  
Дизайн и верстка Е.Папушева  
Подготовка материалов газеты А. Данилова, А. Де-

мидова, А. Карих, А. Бучок

Корректор М. Шкоркина  
Адрес редакции: 1-я ул. Суворова, 19, Тверь, библиотека, 1 этаж старшей школы  
Подписано к печати 10:00 5.10.2021  
Отпечатано: «Мир Полиграфии»