

# VIVAT ГИМНАЗИЯ!



Ежемесячная газета  
МОУ «Гимназии № 44 г. Твери»



Выпуск 2 (74),  
декабрь, 2021

## "ПЕСНЯ О МОЕМ ГОРОДЕ"

Ты над Волгой поднялся,  
Мой город старинный,  
Нестареющий мой,  
С детства милый мне дом.  
Над тобою по осени — плач: журавлиный,  
Над тобой по весне — застоявшийся гром.  
Здесь на площади Ленина  
В братской могиле,  
В самом центре твоём, под тяжелой плитой  
Спят солдаты, что жизнью тебя заслонили,  
Спят солдаты, навеки оставшись с тобой.  
Здесь столетние липы  
Листвою полощут...  
И, еще не остыв от военной беды,  
Чьи-то матери молча приходят на площадь,  
И чужие невесты приносят цветы.



Я тебя не сравню с городами другими,  
Пусть красивые есть города на земле.  
Только где бы я ни был —  
Шепчу твое имя,  
И всегда, ты всегда откликаешься мне.  
Откликаешься песней над волжскою синью,  
Что уносят с собою на юг журавли...  
Город мой,  
Ты — частица великой России,  
И дороже ее нет на свете земли.

Андрей Дементьев



## «В 1941 году фашисты смогли занять Калинин, но тут же оказались в западне»



Это было в октябре 41-го. Немцы, прорвавшись в Калинин, планировали дальше наступать сразу по трем направлениям: на Москву, Ленинград и Ярославль. Наши войска этого не допустили, они сражались за Калинин два месяца. В самом начале оккупации свой подвиг совершил легендарный экипаж Степана Горобца. Его Т-34, единственный из всей танковой колонны, смог прорваться в захваченный Калинин. Остальные на подступах к нему были подбиты. Экипаж Горобца ворвался в город, проехал по центральным улицам, обстрелял и уничтожил немецкую технику. В их танк тоже стреляли, он горел, глос, но экипажу удалось выехать из города невредимым.



"Такого за всю войну не было. За этот беспримерный подвиг лично командующий 30-й армией Хоменко снял орден Красного знамени и вручил его командиру этого экипажа Степану", - рассказывает военный историк Владимир Пяткин.

Подвиг совершила и дивизия под командованием лейтенанта Кацитадзе, которая защищала Тверецкий мост и не давала немецкой танковой дивизии прорваться дальше, к Москве. Силы были неравны, у наших войск было всего 4 противотанковых орудия. Но батарея не отступала и три дня отбивала атаки, пока на помощь не подоспела 256-я стрелковая дивизия.



"Вся суть Калинина в том, что немцы-то вошли, а выйти им не дали. Они рвались на Бержск – не вышло, на Москву – 5-я дивизия костыми легла, подошли наши другие дивизии. Остановили и держали целый месяц. Если бы немцы прорвались к Москве, это была бы трагедия", - говорит Владимир Митрофанов.



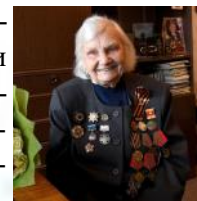
Чтобы они не прорвались, 19 октября был создан Калининский фронт под командованием генерала-полковника Конева. Попытки освободить город были постоянно, но сделать это удалось только в декабре. 14 числа солдаты 29-й и 31-й армий обошли Калинин с юго-востока, перерезали Волоколамское и Тургиновское шоссе. К концу следующего дня кольцо советских войск под Калинин почти сомкнулось. Немцы, бросив всю технику, бежали из города. На Доме офицеров в тот же день, 16 декабря, появилось красное знамя как символ освобождения.

За два месяца оккупации город изменился до неузнаваемости — целые районы были сожжены. В центре города немцы устроили захоронения своих солдат. Символ города - старый Волжский мост, по которому сегодня едут машины, в 1941-м был взорван. Его восстановили примерно через год.



Антонина Гордеева вернулась в Калинин уже после оккупации и не узнала даже улицу, на которой прожила всё детство. Из родного города она уехала в самом начале войны, вместе с госпиталем, в который пришла работать 17-летней девочкой.

"По трое суток мы не отходили от перевязочного стола. Нам кто-нибудь сухарик или галету пихнёт в рот из санитаров, попоит чем-нибудь. Приходилось очень туго", - вспоминает участница Великой Отечественной войны Антонина Гордеева.



Антонина Филипповна помнит, как Калинин начали восстанавливать. Все вместе: женщины, старики, дети - в морозный январь выходили на улицу, разбирали завалы, очищали город от немецких кладбищ. Калинин постепенно возвращался к жизни, пусть пока не к мирной, но вне оккупации. Он стал первым областным центром, который Красная армия освободила в ходе контрнаступления под Москвой.

Материал взят с сайта 1 канала <https://www.1tv.ru/news>

## 9 декабря в гимназии прошло важное событие - учащиеся 5-11 классов и учителя выбирали Президента школьного самоуправления.

На эту должность было выдвинуто 3 кандидатуры:

Тихонова Ксения, ученица 10 «В» класса,



Кириллова Елизавета, ученица 10 «В» класса,



Малолеткова Екатерина, ученица 11 «Б» класса.



Неделю до выборов шла предвыборная агитация: кандидаты представили свои программы, сняли агитационные видео, которые транслировались по школьному телевидению.



В фойе 1 этажа был оформлен информационный стенд, где можно было ознакомиться с основными документами по выборам и предвыборными программами кандидатов.

Избирательная комиссия в составе: Перведенцевой Ульяны, 6 «А» класс, Вороной Александры, Ильиной Софьи и Киричок Арины, 7 «Б» класс, проделали огромную работу по подготовке и проведению выборов.

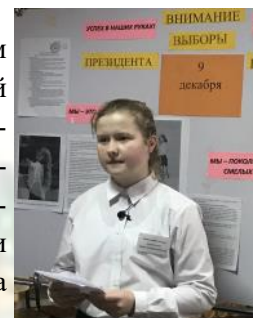
Они подготовили бюллетени и списки избирателей и очень эффективно работали на самих выборах.

К сожалению, не обошлось без неприятностей: некие злоумышленники выкрали бюллетень, отсканировали его, распечатали поддельные бюллетени и закинули их в урну для голосования, но при вскрытии урны в присутствии независимых наблюдателей данные бюллетени были изъяты.



Всего в голосовании приняли 51,5% от общего числа избирателей, с небольшим отрывом вперед вышла Малолеткова Екатерина. Мы поздравляем Катю с победой, желаем успехов не только в деятельности Президента школьного самоуправления, но и в учебе и всех начинаниях.

10 декабря в актовом зале в торжественной обстановке прошла инаугурация Президента гимназии. Председатель избирательной комиссии Перведенцева Ульяна огласила результаты голосования, а директор гимназии - Людмила Ивановна Дровосекова озвучила имя избранного Президента. Екатерина произнесла клятву и дала ответное слово, назначила Вице-президентов - Кириллову Елизавету и Тихонову Ксению.



Мы надеемся, что должность Президента не станет формальной и что система самоуправления в гимназии будет развиваться и приносить успех гимназии.

Зам. Директора по ВР  
Зорина Е.В.





## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Каждый год учащиеся нашей гимназии принимают участие в различных интеллектуальных соревнованиях - олимпиадах. Самой престижной из них принято считать Всероссийскую олимпиаду школьников - систему ежегодных предметных олимпиад для обучающихся. В настоящее время ВсОШ проводится по 24 общеобразовательным предметам, но далеко не всегда это было так.

Олимпиадное движение в России имеет длинную историю. Первая школьная олимпиада состоялась ещё в XIX веке, когда Астрономическое общество Российской империи организовало «Олимпиаду для учащейся молодёжи». Однако первая олимпиада в привычной для нас форме состоялась только в 1934 году: Ленинградский университет организовал состязание юных математиков по инициативе блестящего учёного Бориса Делоне. Позднее в честь него были названы пик и горный хребет на Алтае, так как он был не только выдающимся профессором, но и одним из основоположников советского альпинизма.

История олимпиадного движения в России позволяет увидеть, как расставлялись акценты в системе образования России и СССР на протяжении века. С середины XX века пришёл расцвет олимпиад по математике, физике, химии, астрономии. СССР бурно развивал промышленный и научный потенциал, покорял космос, и стране нужны были активные и талантливые инженеры, «технари». В конце XX века олимпиадой охвачены гуманитарные предметы (русский язык, литература, история, обществознание, экономика) как основные культурные ценности человека. А в начале XXI века в ответ на ухудшение состояния окружающей среды, глобальное изменение климата - стартуют олимпиады по физической культуре, экологии и ОБЖ.

В настоящее время каждый год в школьном туре ВсОШ участвует около 6 миллионов человек, но до последнего заключительного этапа доходит только несколько сотен. Почему же так происходит? Дело всё в тщательном отборе и нескольких этапах олимпиады.

Главное преимущество, которое предоставляет Всероссийская олимпиада школьников призёрам и победителям заключительного этапа, — это поступление в профильные вузы без экзаменов по профильным предметам. Но если победитель поступает на непрофильную специальность, по решению

вуза ему могут засчитать 100 баллов за ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Может показаться, что заключительный этап – последний, но это далеко не так, следующим этапом является международный. Международные олимпиады школьников — группа ежегодно проводимых интернациональных соревнований выпускников школ по ряду научных дисциплин. На международном уровне страны соревнуются командами, но медали получают отдельные игроки. Обладатели медалей международного первенства могут поступить в любой вуз без вступительных экзаменов. Кроме этого, в разных регионах местное правительство может выплачивать денежные премии за победу на международных олимпиадах.



Получается, что ВсОШ - это не только прекрасная возможность углубиться в изучение интересующих вас предметов, но и шанс сделать вклад в своё будущее!!!

Как используют этот шанс учащиеся нашей гимназии? Мы выяснили, что в этом году в школьном этапе приняли участие 436 человек, из них 260 стали победителями и призёрами. Самый высокий интерес отмечался к русскому языку, английскому языку, литературе, математике и обществознанию. А всего для участия было выбрано 20 предметов. Пока гимназисты не попробовали свои силы в итальянском, китайском, испанском и французском языках. Но, наверняка, через какое то время и эти олимпиады попа-





Мы взяли интервью у учащихся нашей гимназии, которые являются неоднократными победителями и призёрами гимназического и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады Школьников, причём по нескольким предметам.

**Первой на наши вопросы ответила Полина Бессеребренникова учащаяся 11 класса :**

**По каким учебным предметам ты являешься победителем или призёром?**



В этом году я стала призёром школьного этапа олимпиад по русскому языку, обществознанию и победителем по литературе. Но муниципальный и последующие этапы подкачали из-за того, что я заболела. В прошлом году стала призёром муниципального этапа по английскому.

**Почему именно эти предметы?**

Раньше участвовала почти во всех предметах; буквально в восьмом классе прошла на город по математике. Но потом поняла, что тяготею к гуманитарным наукам. Особенно интересны олимпиады по литературе, из года в год дают необычные задания (опустим случай, когда дали сочинение от лица лошади...).

**С какого класса ты участвуешь в олимпиадах?**

Со второго:)

**До какого этапа максимально доходила?**

Однажды получилось до регионального. Как жаль, что это было лишь однажды

**Как ты достигла такого успеха?**

Не думаю, что я достигла невероятного успеха. Честно говоря, мне кажется, что способна на большее. А вообще, думаю на это в значительной мере повлияли мои родители и учителя. Они видели некий потенциал и помогали (и помогают) его реализовывать, за что им огромное спасибо.

**Меняется ли число предметов с каждым годом? Почему?**

Да, оно уменьшается. В моем случае это связано с профориентацией и просто вкусовыми предпочтениями.

**Что тебе даёт участие в олимпиадах?**

В первую очередь новые знания и возможность выявить «пробелы». Также опыт участия в олимпиадах помогает не стрессовать на экзаменах (что, пожалуй, сейчас особенно важно)

**Как ты готовишься к олимпиадам? Может есть какие-то советы?**

Люблю смотреть фильмы, основанные на классических произведениях, на языке оригинала (помогает на олимпиаде по английскому). Не раз пересматривала «Гордость и предубеждение» 1995 года. Просто кладезь полезных фраз, британского акцента и замечательного

настроения. Также недавно я приняла участие в съёмках передачи «Мы грамотеи». Честно говоря, раньше никогда не слышала про это шоу, а очень жаль - передача хорошая. Можно проверить свои знания, а также узнать много нового по русскому языку. Самый лучший совет по подготовке к олимпиадам - учить то, что задают на уроках.

**Такие же вопросы мы задали ученице 9 класса Леоновой Екатерины:**

**По каким предметам ты являешься победителем и призёром?**



Я участвовала в олимпиадах по самым различным предметам. Основная олимпиада для меня, конечно же, ВсОШ. И вот по ВсОШ перечень предметов достаточно внушительный. За свой опыт участия я становилась призёром муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, литературе, МХК, физике, призёром гимназического этапа по географии, обществознанию, математике, английскому языку и победителем гимназического этапа по биологии.

**Почему именно эти предметы?**

Предметы я всегда выбираю те, по которым мне интересно проверить или углубить свои знания

**С какого класса ты участвуешь в олимпиадах?**

В разных олимпиадах я участвую, по-моему, с первого класса. Это и конкурсы по типу ЧиП, Кенгуру, и городские олимпиады.

**До какого этапа максимально доходила?**

На данный момент самый высокий этап, до которого я доходила – региональный, в 7 классе. Это была олимпиада Максвелла по физике для 7-8 классов. По другим предметам на область можно было попасть, написав олимпиаду уровня 9 класса, потому что ученик имеет право писать олимпиаду более старших классов.

**Как ты достигла такого успеха?**

Я не думаю, что есть какой-то секрет успеха. Для меня олимпиады не самоцель, а инструмент. Им можно пользоваться по-разному. Для меня это инструмент углубления своих познаний. Возможно, этот инструмент поможет мне и с поступлением.

**Меняется ли число предметов с каждым годом? Почему?**

Перечень предметов практически не изменился до этого года. Я старалась участвовать в большом количестве олимпиад, потому что это всегда полезный опыт. Но постепенно я стала понимать, что мне более интересно, что менее, где получается лучше, где хуже. Поэтому в этом году я отказалась от части предметов, зная, на что хочу ориентироваться в будущем.

### Что тебе даёт участие в олимпиадах?

Участие в олимпиадах помогает думать нестандартно, искать решения. Многие олимпиады требуют именно находчивости. Олимпиады помогают углубиться в предмет, возможно, посмотреть на него под новым углом. Ну и, конечно, познакомиться с новыми людьми.

### Как ты готовишься к олимпиадам? Может есть какие-то советы?

Хоть я и считаю, что нет единой формулы подготовки, потому что так или иначе, эта подготовка идёт всю жизнь, у меня все-таки есть советы.

Во-первых, обязательно стоит спросить у своего педагога, как лучше готовиться. Вам обязательно и сайты подскажут, и дополнительно с вами познакомятся, и материалы для подготовки дадут. Можно пообщаться с другими участниками олимпиад - есть много сообществ, форумов, и онлайн, и очно. Например, в этом году я была на олимпиадном десанте - замечательный опыт, который помог и знакомства завести, и определиться с расстановкой приоритетов.

Никогда не поздно начать участвовать в олимпиадах, ВОШ далеко не единственная возможность. Есть много олимпиад, проводимых ВУЗаами, олимпиад по художественным направлениям, онлайн-олимпиад. Главное начать и попробовать.



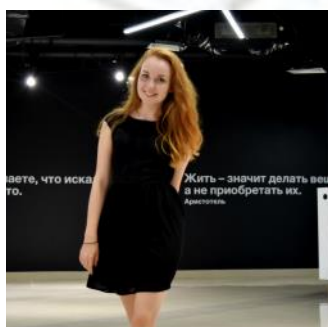
Нам стало интересно, а как относятся учителя к олимпиадному движению. Мы спросили об этом нашего классного руководителя *учителя русского языка и литературы Ходусову Светлану Витальевну:*

### Важны ли предметные олимпиады и почему?

Я считаю, что олимпиады очень важны потому что они развивают творческий потенциал ребят, расширяют их кругозор, кроме того, если ребёнок не выходит на самый финальный этап, на регион, он общается с теми, кто заинтересован в этом предмете и очень часто перед олимпиадами бывают такие важные встречи с хорошими преподавателями вузов, поездки в загородный лагерь где ребята именно этой дисциплиной заинтересованы и могут делиться своими знаниями. Всегда интересно встретить людей, заинтересованных в твоём предмете.

### Доходили ли ваши ученики до заключительного этапа ВсОШ и кто это был?

Да, Злата Гиренко дважды становилась призёром ВсОШ по литературе, очень талантливая девочка, которая сейчас приез-



## Олимпиады школьников

жает в наш город чтобы учить новых ребят именно участвовать в олимпиадном движении.

### Какие советы вы можете дать нашим гимназистам для подготовки к олимпиадам?

Чем раньше ребёнок определиться с предметами, кругом предметов, которые интересны и нужны для его будущей профессии, тем лучше. Нужно быть очень заинтересованным, тогда всё по плечам и конечно больше читать, интересоваться новыми достижениями науки, смотреть сайты где говорится об этом. Я считаю, что очень важно учиться на хороших образцах, потому что сейчас работы ребят призёров, победителей публикуются и нам этом конечно же стоит учиться.

### Что дают олимпиады учащимся?

Во-первых, многие ребята поступают именно через олимпиады в престижные вузы Москвы, Санкт-Петербурга. Это для них освоение своей будущей специальности, а кроме того опыт участия в олимпиадах даёт много для любого человека в его жизни и многие из них потом становятся лидерами в этой сфере, также они очень много дают в плане общения и в интеллектуальном плане.

### Как вы считаете, меняется ли выбор количества предметов с взрослением учащихся?

Выбор количества зависит индивидуально от класса, есть ребята, которые направлены только на один предмет, а есть ребята, у которых кругозор очень широкий они хотят в разных предметах себя проявить, но я считаю, что с возрастом, например, ученики моего класса по началу выбирали очень большое количество олимпиад, но сейчас они выбирают свой круг интересных им предметов. А что касается всех олимпиад, мне кажется, с каждым годом их количество растёт, выбор становится шире.



Над статьей работали:  
Алексеева Валерия 9 а класс,  
Головнева Валерия 9 б класс,  
Ермулин Александр 9 а класс.

## Старт в профессию

По статистике многие молодые люди хотят связать свою жизнь со сферой медиа, но вряд ли они представляют, насколько она разнообразна! Новости, интервью, фотопроекты, подкасты, PR-менеджмент – вот лишь небольшая часть того, что охватывает эта сфера в современной жизни.

14 ноября мне посчастливилось посетить форум «МедиаСмыслы», который проходил в нашем городе уже седьмой раз. «МедиаСмыслы» – это однодневный интенсив, включающий в себя лекции и мастер-классы по тематике "Медиа". Форум проводится по личной инициативе организаторов при активном участии тверского регионального отделения Российского движения школьников, Тверского государственного университета и Тверского государственного технического университета, а также информационной поддержке РИА «Верхневолжье».

Когда я вошла в здание университета, меня сразу поразило то, сколько участников присутствовало на мероприятии. На форум, «искать смыслы в медиа», приехало более двухсот молодых людей из Москвы, Санкт-Петербурга и со всей Тверской области.

Но для чего же проводятся «МедиаСмыслы»? Я взяла интервью у одного из главных организаторов этого проекта Глеба Зуева, руководителя пресс-центра Ассоциации победителей олимпиад. На мои вопросы о целях данного мероприятия, он сказал: «Чтобы школьники, студенты, которым интересна сфера журналистики, сфера новых медиа, смогли пообщаться с интересными людьми, экспертами и профессионалами...»

Нужно отметить, что несмотря на свой молодой возраст, всем экспертам удалось увлечь слушателей и интересно поделиться своим опытом. Я провела в Университете среди своих единомышленников достаточно много времени и у меня сложилось впечатление, что проект «МедиаСмыслы» дает полезный опыт, ценные знания, новые возможности и приятное времяпрепровождение. Аналогичные эмоции прозвучали и в словах участницы форума Веллы, учащейся Удомельской гимназии №3,



которой я задала несколько вопросов, делая свой репортаж.



В ходе форума я посетила несколько лекций: «Литература и Дизайн», «Как запустить работу школьного медиацентра» и «Как придумать и запустить свой подкаст».

В целом программа форума состояла из 12 медийных направлений, включающих основы журналистики, работу со СМИ, фотографию, работу видеооператора, SMM, публичные выступления, тележурналистику, интернет-маркетинг. Выбрать куда пойти очень трудно! Всё интересно и каждая встреча с экспертом даёт новые креативные идеи, вдохновляет на работу.

Среди экспертов на форуме были, автор подкаста «Давай останемся в России» Елизавета Чернецкая, спецкор онлайн-журнала «Холод» Олеся Остапчук, выпускница МГИМО и главный редактор онлайн-издания Tverlife.ru Мария Тетина, ведущий «Радио 7 на семи холмах» Александр Ткемаладзе. Полный зал собрался послушать SMM-специалиста проекта «Больше, чем путешествие» Дарью Назарову.

А мне в душу особенно запали слова, прозвучавшие для участников форума от эксперта в направлении «Фото» Анастасии Шереметкер: «Я желаю Вам развития, я желаю вам того чтобы у вас было желание развиваться, себе в плюс и в радость!»

Надеюсь, что в следующем году мне снова удастся получить заряд положительной энергии на этом форуме!

Репортаж подготовила  
Забара Анастасия 9 а класс

Использованы фотографии гимназической телестудии «Прямой эфир» и фотографов РИА «Верхневолжье» Александры Булыгиной и Андрея Зубова



## НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ!

Скоро все случится! И мы, конечно, не можем обойти это событие стороной. Для вас новогодние стихи из рубрики «В содружестве с «Геликоном».

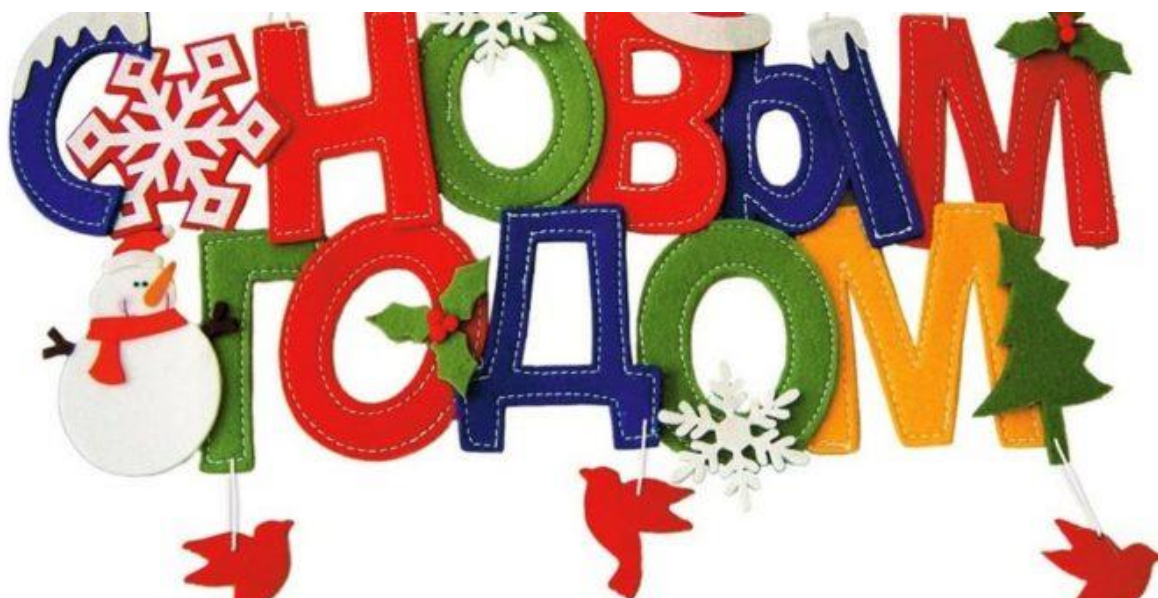


### НОВЫЙ ГОД.

Земля укрыта белым снегом,  
Метель позёмкой метёт,  
В календаре декабрь месяц,  
И новый год уже идёт.  
Он к нам идёт морозной стужей,  
Днём в ярких, солнечных лучах,  
А ночью зажигает звезды  
И яркий месяц в небесах.  
Его прихода с нетерпеньем  
Ждут повсеместно стар и млад,  
Готовят встречу и подарки  
На радость взрослых и ребят.  
Пока кремлёвские куранты  
Пробьют в ночи 12 раз,  
Мы загадаем им желанья,  
Чтобы сбылись они для нас.  
Хотим увидеть фейерверк,  
Услышать громкий звук хлопушек,  
Под ёлкой мы хотим найти  
Подарков много и игрушек.

Хотим, чтоб добрый Дед Мороз  
Принёс в наш дом уют и счастье,  
Болезней не было в семье,  
И миновали нас ненастья.  
Чтобы за праздничным столом  
Достаток был гостям на радость,  
И для ребятишек, чтобы сладость.  
А в наступающем году  
Есть у меня одно желанье:  
Коварный вирус победить,  
Разбить его до основания,  
Чтобы вернулся прежний мир  
Без масок и палат больничных,  
Без дезинфекций и вакцин,  
И не было трагедий личных.  
Мы твоего прихода ждём,  
Тебя хотим с почётом встретить  
И твой приход к нам в январе  
Достоинно, весело отметить!

Ульянова Анастасия, 7в класс



Корреспонденты:

Забара А., Алексеева В.,  
Ермулин А., Головнева В.

г. Тверь, Октябрьский пр-т, д.57,  
МОУ «Гимназия №44 г.Твери»

Редактор:

Васильева Т.Г.

Верстка и печать:

Васильева Т.Г.,  
Сналин И.Д.



RSPR 69-00213-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru