**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**дошкольного отделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа № 4 город Тверь**

 **за 2020 – 2021 учебный год**

Процедуру самообследования МБОУ СОШ № 4 ДО регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования**:

-получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

 - выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

 — образовательной деятельности;

 — системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

 — качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

 — анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

 Название (по уставу)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Твери

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ № 4 ДО

Тип: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма учреждение

Учредитель: Управление образования администрации города Твери

Год основания: 1967 год

 Юридический адрес: Город Тверь, пр-т Николая Картышева, дом 20б

Фактический адрес: город Тверь, 1-ый Мигаловский проезд , дом 10/1

Режим работы:

* 5-ти дневная рабочая неделя
* длительность работы -12 часов (с 7.00 -19.00)
* выходной – суббота, воскресенье

ОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ОУ.

Устав ОУ утвержден приказом начальника Управления образования администрации города Твери за № 418 от 03.04.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам выдана 29.05.2015г. (бессрочно), серия 69 ЛО1 № 0001178.

Прием детей производился на основании заявлений родителей. При приёме детей в детский сад заключались договора с родителями (законными представителями).

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 21.01.2008 г серия 69 № 001560734

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица зарегистрировано 01.02.2006 г. серия 69 № 001561017

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.02.2008 г. серия 69 АБ № 153755

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 25.12.2008 г. серия 69-АБ № 319769

**Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

— Коллективный договор (с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка; положениео распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);

- Положение о мастер-классе.

- Положение о педагогическом мониторинге.

- Положение о методической службе.

- Положение о творческой группе.

- Положение о должностном контроле.

- Положение о наставничестве.

- Положение о.

- Положение о ПМПК.

- Положение о Совете педагогов.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

- Положение о комисси по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о бракеражной комиссии.

- Положение о портфолио педагогических работников.

- Положение о методическом кабинете 4.

- Положение о Почетной грамоте ОУ.

-Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

- Положение об общем родительском собрании.

 - Положение об организации прогулок с воспитанниками.

- Положение о проектной деятельности.

- Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами.

- Положение о медицинском обслуживании.

- Положение о летней оздоровительной работе.

- Положение о работе с персональными данными детей.

- Положение о работе с персональными данными работников.

- Положение об отношении к детям с речевыми нарушениями в ОУ.

- Положение о взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи.

- Положение о кружковой работе.

- Положение об учете неблагополучных.

- Положение о родительском собрании в группе.

- Положение о работе с одаренными детьми.

- Положение об организации питания.

- Положение об общем собрании работников.

 - Положение об административном контроле за организацией и качеством питания.

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4 в соответствии с ФГОС ДО.

- Положение о группе кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

 и др.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления** Управление дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе  | — зам.директора по УВР осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности дошкольного отделения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. — заместитель директора по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОУ,- заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении — медсестра врач-педиатр отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.  |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет  |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | ДиректорЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по АХЧ Заведующий хозяйствомСтарший воспитатель Медсестра ПедагогиМладший обслуживающий персонал Дети, родители  |

**Вывод:** Система управления МБОУ СОШ№ 4 ДО города Твери ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В 2020 – 21 уч.г. функционировало 12 групп; количество детей в группах по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 5 чел. Пребывание детей в детском саду определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом ОУ. Количество детей в возрастных группах представлено в таблице.

**Количество детей в возрастных группах ОУ**

**в 2019-20 уч.г. и 2020-21 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей** |
| **2019-20 уч. год** | **2020-21 уч.г.** |
| 2 группа раннего возраста (1) | 19 | 19 |
| 2 группа раннего возраста (2) | 18 | 16 |
| Младшая группа (1) | 27 | 27 |
| Младшая группа (2) | 27 | 26 |
| Средняя группа (1) | 27 | 27 |
| Средняя группа (2) | 27 | 27 |
| Старшая группа (1) | 20 | 27 |
| Старшая группа (2) | 25 | 27 |
| Подготовительная к школе группа (1) | 23 | 20 |
| Подготовительная к школе группа (2) | 17 | 24 |
| Логопедическая группа (1) | 17 | 16 |
| Логопедическая группа (2) | 16 | 16 |
| ГКП | 11 | 5 |
| Всего: | 274 | 279 |

В **2020-21** уч.г. общее количество детей увеличилось на 5 и составляет 279 человек (по данным на 01.09.2021г.).

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

**2.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДО лежит основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Редакция образовательной программы ОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Дополнительно в ОУ применяются следующие парциальные программы:

* Инновационная программа «От рождения до школы» Н.А. Веракса , Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева и др. (от 2-х до 8 лет), Мозаика-Синтез, 2019г.
* Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной (коррекционная программа в логопедических группах)
* Программа Сорокиной Л.И. по интеллектуальному развитию детей, «Уроки психологического здоровья» - автор В. В. Ветрова,
* Парциальная программа по социально-коммуникативному «Дорогою добра» автор Коломийченко и др. ТЦ «Сфера» 2019,2020
* «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
* Программа «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной, Т.Сауко «Топ-хлоп, малыши!»,
* Программы по дополнительному образованию «Изодеятельность», «Ритмика и танцы»
* Программы кружков «БУМИГ», «Юный театрал», «Здоровья вам, ножки!»

Ежегодно разрабатывается годовой план работы ОУ. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально; внедряют технологии инновационной программы «Утренний (вечерний круг)», «Детский проект», «Говорящие стены», «Развивающий диалог» . Планируются интегрированные и тематические, комплексные и комбинированные занятия. В ходе образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития, формирования предпосылок учебной деятельности, личности с разносторонними способностями.

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 тесно взаимодействует с социальными учреждениями:

Взаимодействие с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения | Мероприятия |
|  МБОУ СОШ № 4 | 1.Мероприятия по взаимодействию педагогов МБОУ СОШ (начальная школа и дошкольное отделение).2.Мероприятия для детей, воспитанников ОУ по ознакомлению со школой и подготовке детей к школьному обучению. |
| Детская библиотека | 1. Посещение библиотеки с родителями - 30 чел.2. Встречи с интересными людьми ( по группам - мероприятия с участием 60 чел.)3.Участие в художественных тематических выставках ( «Осень к нам пришла», «Я художник, я так вижу», «Цветы для мам», «Этот день Победы», «Издалека долго…» =5 выставок -78 чел. |
| Дворец творчества детей и молодежи,спортивные, танцевальные, развивающие кружки на базе школ №№4, 19, 1 ДК «Пролетарка», ДДМ,др. | 1. Занятия в кружках и студиях. участвуют в работе следующих кружков: Борьба - 3 чел.Танцы -7 чел.«Дошколенок» -36 чел.Гимнастика -4 чел.Плавание-2чел.Акробатика-1 чел.Футбол-7чел.Дзюдо-1 чел.Каратэ - 2 чел.Фигурное катание-3 чел.Тхэквандо -2 чел.Английский язык - 2 чел.Подготовка к школе-7 чел.Всего - 77 чел. |
| Кукольный театр,ТЮЗ |  Посещение спектаклей - не проведены в связи с пандемией, 10 детей посещали с родителями кукольный театр, цирк |
| Краеведческий музей | Экскурсия по местам Воинской Славы с родителями в День Победы (Обелиск Победы, Монумент в пос. Мигалово) - 105 чел.  |

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020-2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

 В 2020-2021 году по запросу родителей в ОУ оказывались платные дополнительные услуги:

- «Ритмика и танец» (32 человека)

- «Изобразительная деятельность для дошкольников» (98 человек)

В 2020-21 уч.г. уменьшилось количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги, на 48 человек и составило 130 человек. Уменьшение произошло из-за отсутствия руководителя допобразования по «Хореографии» с января 2021г.

Следует отметить сложившееся противоречие между потребностью со стороны родителей и детей в дополнительных услугах по сохранению и укреплению здоровья и невозможностью их предоставления из-за отсутствия спортивного зала.

Педагогический коллектив ОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ОУ ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Название, мероприятия:конкурса, МО, мастер-класса, конференции | Кто участвует: дети педагоги | Результат |
| 30.09.2020 | МО педагогов -психологов«Использование малых фольклорных жанров при работе с малышами в адаптационный период» |  | Рюмина Р.И.  | На базе МДОУ№ 96 Руководитель МО Почаева О. П. Протокол № 1 от 30.09.2020. |
| 05.11.202018.01.2021№31 | муниципальный конкурс эстрадной детской песни «Звонкий голосок» | Боброва АняЕремеева ВарвараТрусова АнастасияСветоюс СофияКаптурова ВикторияГоршева МайяРыбакова Аня | Кочанова М.В., музруководитель. | Приказ УО №801от 05.10.2020участники |
| 20.10.2020 |  муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами» | Жирков Ярослав,6лКильмаматова ВикаЕремеева ВаряДороган МаксимСмирнова ЕваБутырская ЛизаЛогинова Анна | Призер номинации «Люблю тебя, мой край родной»«Оригинальное прочтение»«Мы о войне стихами говорим»«Осеннее настроение»«За интерес к детской поэзии» | Приказ УО №909от 26.10.2020ПР.969 от 12.11.2020 О призерах в номинацияхМуниципальногоконкурса поэтическогоискусства |
| 09.11.2020 | Муниципальный конкурс «День профессионального сотрудничества» |  | Победители,1 местоЕвсютина Илона Евгеньевна,воспитательКочанова Мария Владимировна, музруководительПобедители,3 местоИванова Надежда Алексеевна- воспитательСемочкина Ирина Анатольевна -воспитательЮрина Наталья петровна- учитель-логопедКочанова Мария Владимировна, музруководитель | Приказ УО №1173от 30.12..2020Победители1 и 3 место в номинации «Теневой театр» |
| 24.11.2020 | Мастер-класс длястарших воспитателей и воспитателей на муниципальном уровне.«Обучение дошкольников рисованию фигуры человека» |  | Цветкова Н.Н., ст.воспитатель. Планирование занятий «Рисование человека» по программе«От рождения до школы» Волкова Е.А., воспитатель. Видео мастер-класса «Обучение дошкольников рисованиюфигуры человека »  | ПрограммаБаза МБОУ СОШ №4  |
| 21.12.2020 | Методическое объединениепедагогов г.ТвериИнтеграцияразных видовдеятельности детей в формировании привычки к ЗОЖ |  | Выступление с опытом на тему «Роль развивающейпредметно-развивающей среды в группе для стимулирования двигательной активности малышей».Андреева Людмила Анатольевна, воспитатель 2-ой группы раннего возраста. Презентация. 2. Выступление с опытом работы на тему: « Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей среднего возраста». Воспитатель Кравченко Ирина Владимировна, Презентация.3. Выступление с опытом на тему «Взаимодействие педагога-психолога, специалистов, воспитателей по оптимизации здоровья дошкольников через интеграцию образовательных областей при реализации проекта «Неделя здоровья».Свежова Надежда Алексеевна, педагог-психолог. Презентация.Видео Интегрированное занятие «На помощь Айболиту»Сереброва Т.Н.- ИФКПетрова Ю.Е.-воспитатель подготовительной группы №1 | База МБОУ СОШ №4 Руководитель МО воспитателей Строганова И.А., зам.зав. по УВР МБДОУ детский сад №97  |
| 28.12.2020 | МО воспитателей«Школа молодого воспитателя»Пролетарского района | Организация образовательнойдеятельности во 2-ой половине дня | Видеосъемка в логопедической группеВоспитатель Семочкина И.А. | Протокол № 1Рук.Цветкова Н.Н. МБОУ СОШ №4, 26.01.2021 |
| 24.01.2021 | Мастер-класс длястарших воспитателей и воспитателей на муниципальном уровне.«Обучение дошкольников сюжетному рисованию» |  | «Обучение детей дошкольного возраста сюжетному рисованию по программе«От рождения до школы» (Презентация)Волкова Е.А., воспитатель. Витько О.Н., воспитатель Кравченко И.В., воспитательЦветкова Н.Н., ст.воспитатель «Тематическое планирование занятий по сюжетному рисованию для дошкольных групп  |  |
| 26.02.2021 | Муниципальный конкурс детских рисунков «Я художник, я так вижу» | 1.Кильмаматова ВикторияНоминация «Моя матрешка»2.Казаков Степан Номинация «Я живу в России?» 3. 4 КильмаматоваВиктория Номинация«Где живут зверькилесные?»4. Миняева Алена 5 лет Номинация«Где живут зверькилесные?» 5. Вагина Дарья Номинация «Я познаю мир» | СкворцоваЕкатеринаВячеславовна, воспитательПрохоренковаНатальяДмитриевна, воспитательВитькоОльгаНиколаевнаСкакунТатьянаПетровнаЛарионоваНатальяНиловна | 1 место- «Тверская матрешка»3 место«Удачный улов »З место«Лоси в лесу»участник«Охотники рядом»участник«Где живут зверькилесные?»пр. УО №265 от 10.03.2021 |
| 24.02.2021 | МО Преемственность дошкольного и начального уровня образования. Развитие речевых, аналитико-синтетических умений и компетентностей у дошкольников на этапе перехода в школу. | Планирование, организация, проведение и анализ образовательной деятельности | Онлайн1.Видео «Организация в/о деятельности по формированию звуковой аналитико-синтетической активности детей с ОНР»Герасимова Ольга Анатольевна, учитель-логопедИспользование системы игрового направления и специальных аналитико-синтетических упражнений с детьми в совместной деятельностиВидео. Юрина Наталья Петровна, учитель-логопед | Протокол№2 от 25.02.2021Рук. Секции Самсонова И.В.МБОУСШ №2 |
| 16.02.2021 | Муниципальный конкурс«Детские руки творят чудеса» | 1.Солдатова Мария«Я выбираю спорт», 6 лет2.Костылев Олег,«Как принц Олег принцессу Варвару спас» 5 лет3.Воронина Ксения, «Азбука дороги», 5 лет4. Семин Саша,«Как у нашей бабушки хороши оладушки», 5 лет5. Слепцова Мария,«В гости к Маршаку»6. Сказка о волшебной еде и принцессе7. Шейкин Андрей, «Школа пешехода», 5 лет8.Абакумова СофияСкрипка ДмитрийГайворонюк ЛенаМатвеева Алиса-старшая гр.,6 лет«Дорожный калейдоскоп»9. Полякова Ксения.Чуркин МишаИванова ВикаКрюков МишаПименов Алексей-средняя гр.,«Любимые сказки Маршака», 5 лет | Иванова Н.А.Кравченко И.В.Евсютина И.Е.Семочкина И.А.Комова Е.Д.Комова Е.Д.Скакун Т.П., Киберкина З.А.Шевцова И.А.Рюмина Р.И. | Пр.УО об участниках мун.конкурса от02.03.2021№ 233 |
| 24.03.2021 | Муниципальный конкурс«Занимательный макет» - Животные Антарктиды |  | Шевцова И.А. | Пр.УО №387от 09.04.2021участник |
| 20.04.2021 | Муниципальный проект«Вместе- о Победе» |  | Волкова ЕленаАнатольевна | Пр УО №422 от 22.04.2021г.Кластер «Читаем, знаем, помним»С.Михалков«Быль о войне» |
| 22.04.2021 | Муниципальныйсмотр детских оркестров | Иванов СашаДороган МаксимРыбакова АняХабарова СоняТрифонова ТасяСветоюс СоняКаптунова ВикаЗаробекова МорямОганнисян АняЕремеева Варя | Кочанова М.В., музыкальный руководитель | Пр.УО №440 от 23.04.20213 место |
| **ПУБЛИКАЦИИ** |
| Дата | Где опубликован | Свидетельство, сертификат | Кто участвует |
| 03.12.2020г | публикации методического материала на страницах «Завуч.Инфо» опубликована работа на тему: Аппликация «Ёжик». | Свидетельство о Серия Б № 303412/2020 Главный редактор Барановский Е. | Маринина Яна Витальевна, воспитательПодготовительной группы №1 |
| 13.12.2020г | На страницах опубликована работа на тему: конспект занятия «Моя любимая Тверь» | Свидетельство о публикации методического материала на СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)№ В-98937,. Главный редактор Филатова М.Ю | Скворцова Екатерина Алексеевнавоспитатель подготовительной группы №2 |
| 21.01.2021г | На страницах «НУМИ» опубликована работа на тему: конспект занятия «Свойства камней». | Свидетельство о публикации методического материала № В - 99121/2021г. Главный редактор Филатова М.Ю. | Витько Ольга Николаевна, воспитатель подготовительной группы №2 |
| 29.01.2021 | Печать на страницах журнала«Кафедра» (изд. ГБОУ ДПО ТОИУУ ) | Справка №10 от 29.01.2021Главный специалист отдела информационно-технического обеспечения ГБОУ ДПО ТОИУУМ.В.Комашко | СереброваТатьяна Николаевна, ИФК |
| 10.02.2021г. |  Опубликована работа на страницах «НУМИ» на тему: конспект занятия по речевому развитию во 2-ой группе детей раннего возраста «Наши любимые игрушки» | Свидетельство о публикации методического материала № В - 99184/2021 Главный редактор Филатова М.Ю | Андреева Людмила Анатольевна, воспитатель второй группы раннего возраста |
| Февраль2021 |  Опубликована работа на страницах «НУМИ» конспекта по формированию ФЭМП на тему: «Мальвина учит считать Буратино» | - Свидетельство о размещении работы Серия НВ -99176 Главный редактор Филатова М.Ю. | Рюмина Римма Ивановна, воспитатель средней группы №1 |
| 07.02.2021 | Опубликована методическая разработка на сайте ИНФОУРОКОпыт работы на тему «Формирование привычки и ЗОЖ у детей среднего возраста»  | - Свидетельство о размещении авторского материала Серия БГ 10608658Руководитель И.В. Жаборовский | Кравченко Ирина Владимировна |
| 14.02.2021 | На страницах СМИ «Педагогическая газета»Опубликован материал «Школа космонавтов» | Свидетельство о публикации №6392 Главный редактор СМИ «Педагогическая газета» Алексеев В.Г. | СереброваТатьяна Николаевна, ИФК |
| Март2021 | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования г.Твери» | - Журнал «Ментор» №31.Игры, способствующие развитию детей в изобразительной деятельности.с.79Дворовые игры с.112-122 2.«Водяной», «Горячая картошка»3. Русская дворовая игра «Золотые ворота»4 Дворовая игра «Тише едешь – дальше будешь»5. Дворовая игра «Дракон кусает свой хвост»,Дворовая игра «Удочка»6. Дворовая игра «Резиночка», «Бояре»7.Дворовая игра Игра «Шандер - стоп» | Волкова Елена Анатольевна, воспитательКиберкина Зинаида Алексеевна, воспитательСемочкина Ирина Анатольевна, воспитательИванова Надежда Алексеевна, воспитательСкворцова Екатерина Вячеславовна, воспитатель Комова Елизавета Дмитриевна, воспитательЛарионова Наталья Ниловна, воспитатель |
| 18.04.2021 |  Опубликован материална страницах СМИ «НУМИ». Конспект по познавательному развитию | - Свидетельство о размещении работы № В -99527 Главный редактор СМИ «НУМИ» Филатова М.Ю. | ЖидковаИнна Алексеевна |
| 27.05.2021 | Участник вебинара «Философская практика в детском саду» | Сертификат № 51551/В от 27.05.2020Ректор МПАДО Н.Е.Веракса | Петрова Ю.Е.,воспитатель высшей квалиф-й категории |

В будущем учебном году активизировать педагогов на участие в большем количестве конкурсов различного значения и высокую результативность.

Взаимодействие с семьями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;

- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые и общие родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в субботниках по благоустройству помещений и территории.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ (за 2020-2021 в % соотношении)

Результаты диагностики в мае 2020 - 2021 учебного года (%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Разделы программы | Сентябрь 2020 | Май 2021 |
| С | Ч | **Н** | С | Ч | **Н** |
| **Физическое**  | Физическая культура  | 3 | 65 | 32 | 69 | 29 | 2 |
| Формирование пред. о ЗОЖ | 4 | 78 | 18 | 61 | 34 | 5 |
| **Худ -эстетическое** | Приобщение к искусству | 3 | 46 | 51 | 35 | 59 | 6 |
| ИЗОдеят-ть | 2 | 56 | 42 | 45 | 50 | 5 |
| Музыкальная деятельность | 4 | 56 | 40 | 50 | 41 | 9 |
| Конструктивно-модельная деятел. | 2 | 58 | 40 | 52 | 44 | 4 |
| Формирование словаря | 10 | 55 | 35 | 53 | 37 | 10 |
| Звуковая культураречи | 9 | 53 | 38 | 54 | 38 | 8 |
| Грамматический строй речи | 11 | 52 | 37 | 49 | 42 | 9 |
| Речевой слух | 11 | 61 | 28 | 50 | 41 | 9 |
| Связная речь | 9 | 52 | 39 | 54 | 37 | 7 |
| Обучению грамоте | 3 | 48 | 49 | 66 | 15 | 19 |
| Художественная литература | 10 | 50 | 40 | 64 | 28 | 8 |
| **Познавательноее** развитие | ФЭМП (эл.математика) | 9 | 44 | 43 | 57 | 38 | 5 |
| Познавательно-исследовател.деят. | 6 | 57 | 37 | 41 | 54 | 5 |
| Предметное окружение | 9 | 66 | 25 | 60 | 34 | 6 |
| Социальный мир | 7 | 61 | 32 | 60 | 35 | 5 |
| Мир природы | 5 | 64 | 31 | 57 | 38 | 5 |
| **Социально-коммуникат.** | Ребенок в семье и обществе | 7 | 63 | 30 | 52 | 43 | 5 |
| Нравственное вос-е (общение, игра) | 11 | 64 | 25 | 57 | 38 | 5 |
| Трудовое воспитание -самообслуживание | 10 | 64 | 26 | 65 | 31 | 4 |
| Безопасность | 1 | 74 | 25 | 44 | 61 | 5 |

ПРИМЕЧАНИЕ:

С-справляется (3 балла); Ч-частично (2 балла); Н – не справляется (1 балл).

Выводы:

-По физическому направлению (средний уровень по ЗОЖ составляет - 34%).

-По художественно-эстетическому направлению (средний уровень по разделам составляет:

приобщение к искусству - 35%; изодеятельность-45%; музыкальная деятельность- -41%; конструктивно-модельная деятельность -44%).

- По речевому направлению средний уровень по разделам составляет: ЗКР - 38%: ГСР -42%; речевой слух- 41%; связная речь -37%; обучение грамоте - низкий уровень-19%.
-По познавательному развитию средний уровень по разделам составляет: ФЭМП-38%, познавательно-исследовательская деятельность -54%; предметный мир - 34%;социальный мир -35%; мир природы- 38%.

-По социально-коммуникативному развитию средний уровень по разделам составляет: ребенок в семье и обществе - 43%; нравственное воспитание, общение, игра - 38%; труд, самообслуживание- 31%; безопасность -61%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

**4. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педкадрами - 96%.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 29:

Старший воспитатель — 1

Воспитатель — 23

Музыкальный руководитель — 1

Инструктор по физкультуре - 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед - 2

**Состав педагогических кадров по образованию (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Кол-во****педагогов** | **Среднее спец. педаг.** | **Незакон-ченное сред спец.** | **Среднее** **не педаг.,в т.ч. 11-й педкласс** | **Высшее****педагог.** | **Высшее****не педа-****гогическое** | ***«Переподготовка»*** |
| **год** |
| 2020-2021уч.г. | 30 | 12 чел-40% | 1чел.-2% | 1чел.-2% | 12 чел.-40% |  | ***5чел.******-16%*** |

- изменился количественный состав педагогических работников - 29 чел. ( *уволилось 2 чел Стручкова Е.Г., Аристова Е.А.)*

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** **категория** | **Первая** **категория** | **Соответствие** **занимаемой** **должности** | **Не имеет** |
| 2020-21учебный год | 63 % - 19 чел | 27%-8 чел. | 3% - 1 чел. | 7%-2чел. |

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%) -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **От 15до 20 лет** | **20 и более** |
| **Год** |
| 2020-2021 учебный год | 3 чел.- 9% | 3чел. - 9% | 5 чел.-15% | 2 чел.- 6% | 16 чел.-61% |

 **Средний возраст педагогов 51год.**

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

В ОУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

- Отличник народного образования – 1 чел.,

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 чел.,

- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 15 чел.,

- Почетная грамота Управления образования администрации г. Твери – 26 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **Краткосрочные курсы**  | **Курсы «Переподготовка»** |
| **Год** |
| 2020-2021 уч.год | 5 чел- 17% |  2чел -7% |

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ОУ штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации», но имеется 1 вакансия.

**5. Анализ материально-технической базы**

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 - 2-х этажное кирпичное отдельно стоящее здание. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 Площадь здания - 1950,9 кв. м, площадь территории - 8886 кв. м, протяженность периметра - 397,01 м. Ограждение – металлический решетчатый забор.

Групповые помещения.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ОУ идет процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом требований ФГОС, а также принципов: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудио и видеоаппаратура и др.), дидактического материала, игрового и спортивного оборудования. Организованная в ОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

         ОУ оснащено телеаппаратурой, музыкальным центром, магнитофонами, проектором, интерактивной системой, сканером, копировальной техникой, компьютерами, ноутбуком.

 ОУ подключено к сети Интернет.

В дошкольном отделении оборудованы:

-музыкальный, совмещенный с физкультурным, зал;

- методический кабинет;

-кабинет музыкального руководителя;

- кабинет педагога-психолога (небольшого размера: нельзя провести динамические паузы, упражнения для релаксации);

-кабинет учителя-логопеда;

-групповые помещения;

-медицинский кабинет;

-прачечная.

Помещения групповых комнат и учебных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На территории образовательного учреждения для детей созданы:

12 игровых площадок: из них на 2-х установлены веранды;

огород на участках детей среднего, старшего возраста; цветники на всех участках групп и на территории учреждения.

* **В 2020-2021 уч.г. проведена работа по совершенствованию** **материально-технической базы детского сада.**

1.Произведены:

- ремонт санузла для сотрудников;

-ремонт умывальной комнаты и туалетной комнаты в группе «Пчелка»;

- покраска стен лестничных маршей в среднем корпусе;

-ремонт АПС (автоматической системы сигнализации),

- частичный ремонт потолочных швов в группе «Ромашка»

 2. Приобретены:

- облучатель -рециркулятор «Дезар-4»

-спортивный инвентарь, игрушки и наглядно-дидактические пособия, частично канцтовары в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическая литература.

- шкафы в медицинский кабинет, группу «Солнышко» для методических и дидактических материалов;

-холодильник для медпрепаратов.

4. Изготовлены:

- пособия для организации игровой, кружковой, досуговой деятельности воспитателями Волковой Е.А., Витько О.Н., Кравченко И.А., Евсютиной И.Е., из логогрупп).

-развивающая среда всех возрастных групп пополнена разнообразными дидактическими играми, направленных на повышение качества обученности и развития воспитанников.

**Вывод**: Запланированные мероприятия реализованы частично.

Имеется необходимость в проведении ремонта в соответствии с требованиями САНПиНА и приобретении дидактических и игровых пособий в соответствии с ФГОС ДО. Причины невыполнения запланированных мероприятий: отсутствие финансирования по данной статье расходов.

**Вывод**: Запланированные мероприятия реализованы частично.

**6.Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 № 28 от 28. 09. 2020 г. соблюдены к условиям размещения ОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемной комиссии ОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В ОУ медсестрой проводятся следующие лечебно-профи­лактические мероприятия:

1. Сезонное применение носовой полости оксолиновой мазью.

2. Витаминизация третьего блюда.

3. Закаливающие процедуры: воздушные ванны, мытье рук прохладной водой, ходьба по ребристой доске, прогулки на свежем воздухе в любую погоду в соответствии с требованиями СанПиНа.

5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2020-2021 уч.год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости. Из-за пандемии по коронавирусной инфекции наблюдалась снижение посещаемости детей в ОУ.

На основании Постановления Главного государственного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

ОУ разработал план профилактических мероприятий, который выполнял в течение учебного года в целях предупреждения, распространения инфекции в период неблагополучной эпидемиологической ситуации.

 В ОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами; проводится витаминотерапия;
* проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* **на каждую группу оформлена «Тетрадь здоровья», где указана информация о состоянии здоровья каждого ребенка, даны рекомендации по укреплению его здоровья;??**
* родители информируются об оз­доровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы);

-проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей.

**Выводы:**

1) наблюдается отрицательная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников во всех возрастных группах в связи с пандемией.

 Анализ заболеваемости детей

 Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально

Показатели заболеваемости детей представлены в следующей таблице.

Количество пропущенных дней по болезни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего групп | Количество пропущенных дней по болезни | Количество пропущенных по болезни дней одним ребенком |
| 2019-2020уч.г(средний списочный состав-274чел | 2020-2021уч.г(средний списочный состав-279чел | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г |
| 12 | 1749Ясли-444Сад-1305 | Ясли- 712Сад- 2740 | 6,6 | Ясли- 17,8Сад- 11,2 |

Вывод:

1. В 2020-21 уч.г. увеличилось количество дней, пропущенных детьми по болезни на 268 - ясли и составляет 712 и на 1435 -сад и составляет 2740 чел.

2. В 2020-21 уч.г. количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком увеличилось ясли- составляет 17,8% и сад составляет 11,2 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей |
| 2019-2020уч.г.37 чел и % | 2020-2021уч.г.36 чел и % |
| Легкая форма | 12 чел. - 32% | 14 чел. - 39% |
| Средняя форма | 18 чел. - 49% | 18 чел. - 48% |
| Тяжелая форма | 7 чел. - 19% | 4 чел. - 13% |

 **Вывод:**

В 2020-21 уч.г. (по сравнению с показателями 2019-2020уч.г.) изменился количественный состав детей - уменьшился на 1 чел и составляет 36 чел.;

Незначительное увеличение сроков легкой адаптации и уменьшение тяжелой формы адаптации детей к условиям ОУ объясняется стабильностью контингента воспитателей, соблюдением единых требований воспитателей и семьи в период адаптации ребенка.

В ОУ работает группа кратковременного пребывания по программе «Играя, развиваюсь», в количестве 5 детей. Установлен щадящий режим, неполный день пребывания детей в ОУ, согласованный с родителями.

**Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

 Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

Дошкольное отделение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт ЦТМ и ЦУКС ГУ МЧС России по Тверской области.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Установлен видеодомофон на входной калитке и домофон на входе здания. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

 Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные качества:

-качество методической работы

- качество воспитательно-образовательного процесса

- качество взаимодействия с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

8. **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, периодически пополняется и обновляется.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена.

- Педагогом-психологом определены уровни готовности: 63 детей, идущих в 1 класс:.

Из них:

«готов» - 60 чел.- 96,3% %;

«условно готов»- 3- 4,7% чел.

не готов - 0 чел.

 Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Цели и задачи деятельности ОУ на 2021-2022 учебный год**

По итогам работы ОУ за 2020-2021учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022:

**1. Цели и задачи повышения качества обучения воспитанников**

**Цель**: повышение качества развития детей в изобразительной деятельности через использование традиционных и современных методик и технологических подходов

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить выполнение программных требований по развитию детей в изобразительной деятельности через организацию и проведение мероприятий, способствующих проявлению интереса дошкольников к декоративно-прикладному искусству

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень методической подготовки педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию дошкольников в изобразительной деятельности.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач развития дошкольников в изобразительной деятельности через использование дифференцированного подхода.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию дошкольников в изобразительной деятельности.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Способствовать осмыслению родителями значения развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности и ее влияния на формирование личности ребенка.

**2.Цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников**

Цель: повышение эффективности патриотического воспитания средствами проектной деятельности.

Задачи.

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, правильное распределение обязанностей между участниками, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и реализации проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить реализацию поставленных цели и задач через перспективное планирование совершенствования учебно-методического комплекса и его целенаправленное использование.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить активность родителей во взаимодействии с ОУ по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

**3.Цели и задачи по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников**

**Цель**: повышение качества работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни и интереса к олимпийского движения средствами детского проектирования.

**Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать условия для реализации поставленной цели через систему организационно-педагогических мероприятий, оказывающих эффективное влияние на процесс формирования у дошкольников здорового образа жизни.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами игровых технологий в процессе формирования здорового образа жизни у дошкольников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Использовать современные тенденции в методическом сопровождении деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать в развивающей предметно-пространственной среде возрастных групп условия, способствующие формированию здорового образа жизни у дошкольников средствами игровых технологий.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Стимулировать возникновение интереса к вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, ассоциаций с собственным опытом, желания родителей участвовать в образовательном процессе через методы активизации.