



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48
(МОУ СОШ №48)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2021 год

Тверь, 2021

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна
Адрес организации	г. Тверь, бульвар Гусева д.11
Телефон, факс	тел./ факс 8(4822)514097
Адрес электронной почты	e-mail: sosh48@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Твери
Дата создания	1980
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы, классов с профильным и углублённым изучением отдельных предметов нет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.40 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Структура классов школы

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество 1-е полугодие 2020-2021 уч.г.	19	29	16	29	3	25	38	29
Общее количество 1-е полугодие 2021-2022 уч.г.	18	32	18	30	2	31	38	31

Количество обучающихся общее по школе остается стабильным: увеличивается количество обучающихся основного общего образования за счет пятиклассников, уменьшается незначительно (на один класс) количество обучающихся начального общего образования.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец 2020-2021 уч.года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	1092	558	461	73
на «5»	56	31	15	10
на «4» и «5»	421	223	167	31
Качество образования	43%	46%	35%	56%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 78, в 11-х классах 44 учащихся. 77 обучающихся 9-х и 43 обучающихся 11-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации. Педагогическим советом не допущены до итоговой аттестации одна обучающаяся 9 класса, и один обучающийся 11 класса.

Результаты ОГЭ-2021 (государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов).

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		Не сдали ГИА	Не допущены к ГИА
1	2	3	7	8	9	10	Не сдали ГИА	Не допущены к ГИА
78	77	русский язык	75	67	7	68	9	1
	77	математика	75	65	1			

Результаты Основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Успешно сдали экзамен, %	Качество, %	Средний тестовый балл
Русский язык	99%	69%	23,00
Математика	88%	55%	14,00

Результаты ЕГЭ-2021 (государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов)

Итоговую аттестацию в 2021 году проходили 43 выпускника школы.

Информация о выпускниках, сдававших ЕГЭ по математике на базовом и (или) профильном уровнях

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога
37	-	-	-	19	48	1

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших обязательный предмет ЕГЭ (русский язык)		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)	
	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
37	36	97%	34	92%

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах

Функционирование ВСОКО

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель Качество образования в разрезе уровней обучения	
	2020-2021 уч.г	1 полугодие 2020-2021 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	46%	38% (показатель по 2-4 классам)
Уровень основного общего образования 5-9 классы	35%	36%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	56%	37%

Значительная причина отрицательной динамики качества образования на уровне начального общего образования – увеличение группы детей с ослабленным здоровьем: часто болеющие, обучающиеся с ОВЗ. У этой категории детей частично сформированы или сформированы на низком уровне познавательные процессы, что осложняет обучение, даже по адаптированным программам.

Отрицательная динамика на уровне среднего общего образования – результат не сформированных целей на получение качественного общего образования как базы для профессионального обучения у старшеклассников (10-11 кл).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников.

В 2021 году отмечены следующие достижения:

1. Три призера муниципального конкурса «Была война»
2. Победитель Международного дистанционного конкурса школьных сочинений и эссе «Первый снег в моем городе»
3. Победитель Международной дистанционной олимпиады по литературе «В мире Хогвартса» (по серии романов Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)
4. Призер городского конкурса творческих работ (рисунок) «Тверь – город будущего»
5. Благодарность за наибольшее число участников на городском конкурсе-викторине на знание законодательства о защите прав потребителей
6. Пять призеров на Всероссийском онлайн-марафоне «Звуки и буквы»
7. Два победителя на областном литературном конкурсе «Читаем, думаем и пишем о России: Ржев в судьбе моей семьи»
8. Третье место на городском конкурсе «Физики и лирики»
9. Всероссийский онлайн-марафон по окружающему миру «Домашние животные», 7 победителей, 10 призеров
10. Всероссийский конкурс творчества А.Барто, 4 призера

Значительно активизировалась научно-исследовательская работа с обучающимися, результатом которой стали достижения на городской конференции «Шаг в будущее»: победитель на секции «Юный исследователь» ученик 6-А класса, второе место присуждено ученице этого же класса. Среди 7-10 классов на секции «Русский язык» призером (3 место) стала ученица 7-А класса, на секции «История литературы» — ученица 7- В класса.

Ежегодно обучающиеся МОУ СОШ № 48 принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году двадцать один участник по девяти предметам, девять призеров муниципального тура олимпиад: по биологии, истории, географии, литературе, информатике, один победитель по литературе.

Спортивные достижения отмечены девятью победителями и тридцатью призерами спортивных соревнований регионального уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в течение года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организация работы по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создание системы мониторинга результатов воспитательной деятельности.
- Создание условий для систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
- Усиление работы по экологическому воспитанию детей.
- Систематизация работы физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
- Активизация школьного самоуправления

В 2021 году продолжилась работа педагогического коллектива в условиях соблюдения рекомендаций Управления Роспотребнадзора РФ по организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): все мероприятия воспитательного характера при непосредственном взаимодействии участников проводились только в рамках одного классного коллектива. Осталась значительной доля заочных конкурсов, мероприятий он-лайн.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:

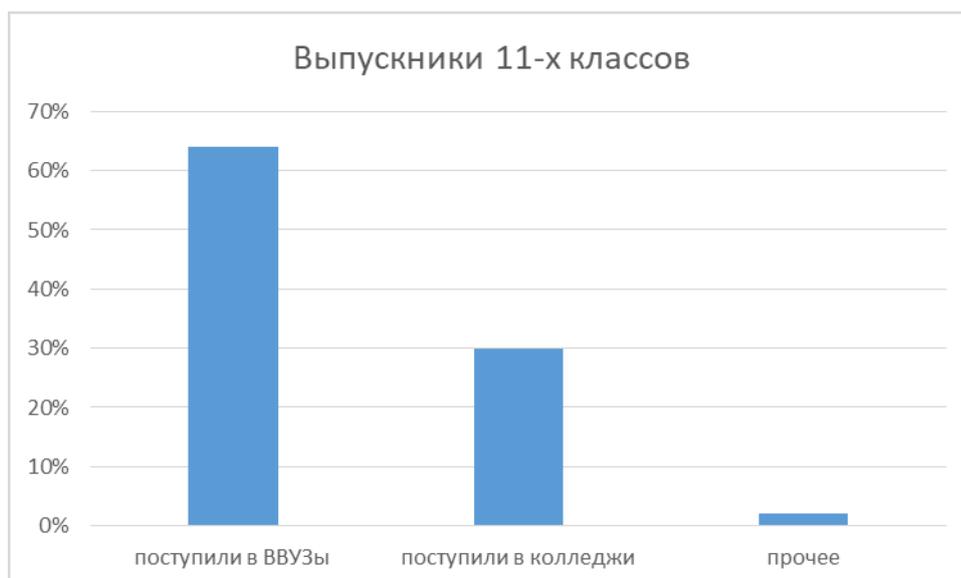
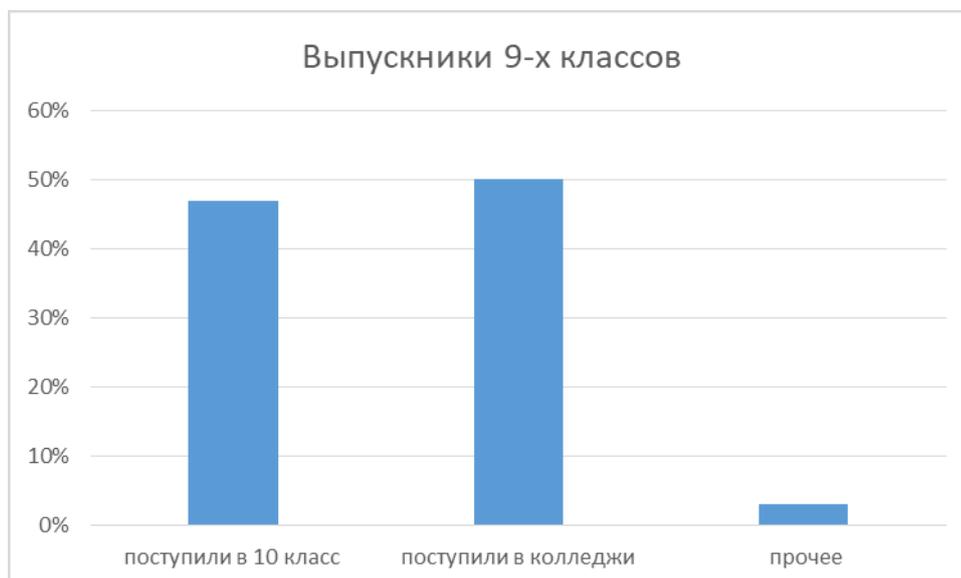
1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально-этических и волевых качеств личности в школе организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Гандбол», «Плавание», «Легкая атлетика», «Скалолазание», ставшие для школы традиционными.

В рамках общеинтеллектуального направления организованы курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., Проектная деятельность для уч-ся 7-8, 10 кл., «Современный английский язык» (9 кл), продолжают работу студии творческого развития «Теремок», «Радуга». Получило развитие спортивно-оздоровительное направление в виде программы «Азбука здоровья» для всех классов школы. Для учеников начальной школы

организованы занятия по программам «Умелые ручки», «Пластилиновые фантазии», «Оригами».

Востребованность выпускников



III. Система управления организацией

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)

- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом

IV. Оценка кадрового состава

В школе работает 55 педагогических работников, из них 80% имеют высшее образование педагогической направленности, высшая и первую квалификационную категорию имеют 58% педагогов от общего количества. За последние пять лет 90% педагогических работников прошли повышение квалификации.

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная база школы состоит из персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, МФУ. Оборудование используется в учебных целях, кроме того доступно обучающимся в свободное от основных занятий время (24 персональных компьютера, имеющие доступ к Интернету).

Информационное обслуживание осуществляется в школьной библиотеке, зарегистрировано 810 пользователей. Библиотечный фонд школы ежегодно обновляется. Объем фонда библиотеки – 21363 экземпляра, из них 12640 – учебники, 8418 – художественная литература.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется прохождение медицинских осмотров наших учащихся.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4/23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5/14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (84%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 (4%)
– регионального уровня		27 (2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (58%)
– с высшей		20 (36%)
– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (67%)
– до 5 лет		15 (27%)
– больше 30 лет		22 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (62%)
– до 30 лет		15 (27%)
– от 55 лет		19 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	55 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №48 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.