

«Утверждаю»

Приказ № 107 от 0 .2021

Директор МБОУ СШ №47

Иваненко В.В.



План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 47 г. Тверь на 2021/22 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный
1.	Педагогический совет «Функциональная грамотность».	1. Решение педагогического совета об утверждении плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год 2. Приказ об утверждении плана	02.11.2021	Кудрова Н.А.
2.	Административное совещание «О внесении изменений в локальные нормативные акты, обеспечивающие качество формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	1. Приказ об утверждении плана 2. Внесение изменений в: 2.1. Программу развития школы (показателей достижения сформированности функциональной грамотности у обучающихся по	04.10.21 11.10.21	Иваненко В.В.

		<p>уровням образования и по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)</p> <p>2.2. Основные образовательные программы по уровням образования</p> <p>2.3. Положение о ВШСОКО</p> <p>2.4. Положение о внутришкольном контроле</p> <p>2.5. Положение о мониторинге качества образования</p>	<p>15.10.21</p> <p>15.10.21 15.10.21</p> <p>15.10.21</p>	
3.	Заседание Методического совета школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для	Рекомендации для методических объединений по внесению изменений в рабочие	18.10.21	Михайлова А.А.

	оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	программы, актуализация банка диагностического инструментария и оценочных процедур по достижению запланированных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся		
4.	Заседание методических объединений по проектированию и внесению изменений в рабочие программы, актуализация банка диагностического инструментария и оценочных процедур по достижению запланированных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся по программам учебной и внеучебной деятельности и воспитательной работы	Рабочие программы с изменениями и корректировками. Банк диагностического инструментария к рабочим программам	21.10.21	Руководители МО
5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной	Хранение, обработка, использование данных об обучающихся 8-9 классов, учителях, участвующих в	01.11.21	Учителя-предметники

	грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	формировании функциональной грамотности обучающихся		
6.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся:			Кудрова Н.А.
	– внутриорганизационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. План взаимопосещения урочных и внеурочных занятий 2. Круглые столы 	В течение 2021/22 учебного года (в соответствии с планом мероприятий по внутриорганизационному повышению квалификации).	
	– в учреждениях повышения квалификации	Повышение квалификации педагогических работников по вопросу формирования функциональной грамотности в ГБУДПО ТОИУУ, Академии просвещения и других образовательных организациях, реализующих дополнительные	В течение 2021/22 учебного года (в соответствии с планом повышения квалификации)	

		профессиональные программы по этой проблеме.		
	– на цифровом портале «Я-Учитель»	Диагностика профессиональных компетенции по формированию функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации в соответствии с рекомендациями.	В течение 2021/22 учебного года (в соответствии со сроками проведения диагностики на портале «Я-Учитель»)	
	– в онлайн мероприятиях федерального и регионального уровня	Участие в вебинарах, семинарах	В течение 2021/22 учебного года (в соответствии со сроками проведения онлайн мероприятий)	
7.	Определение показателей и индикаторов достижения результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся по уровням образования и направлениям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития школы. 2. Положение о мониторинге качества образования. 3. Положение о ВШСОК. 4. Рабочие программы. 	<p>01.11.2021</p> <p>01.11.2021</p> <p>01.11.21</p> <p>01.11.21</p>	Кудрова Н.А.
8.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся по уровням образования и направлениям	План-график проведения мониторинга оценки качества образования с включением диагностических и оценочных процедур по формированию функциональной грамотности	В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга оценки качества образования на 2021/22 учебный год	Михайлова А.А.
9.	Работа с родителями	Родительские собрания. Индивидуальная работа с	В течение года (в соответствии с планом	Классные руководители,

		родителями. Консультации психолога.	воспитательной работы)	учителя- предметники
10.	Взаимодействие со средствами массовой информации и общественностью.	Размещение информации на сайте школы.	В течение 2021/22 учебного года	Михайлова А.А.
11.	Воспитательная работа. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности	План воспитательной работы (по уровням образования)	В течение года (в соответствии с планом воспитательной работы)	Рязанов Д.С.
		Классные часы по тематике	В течение года (в соответствии с планом проведения классных часов)	Классные руководители
12.	Оценка эффективности ВШСОКО, качества управленческих решений, качества рабочих программ, методов, средств, контекста, диагностического инструментария по итогам внутренних и внешних оценочных процедур.	Анализ соответствия результатов оценочных процедур планируемыми показателями, выявление проблем и их причин.	Июнь-июль 2022 года	Учителя- предметники
13.	Управленческие решения по итогам результатов внешних и внутренних оценочных процедур по функциональной грамотности обучающихся.	Приказ по итогам результатов внешних и внутренних оценочных процедур.	Август 2022 года	Иваненко В.В.
		Решение педагогического совета.		