

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ СОШ № 35
Протокол № 4 от 01.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 35
 Л.М. Андреева

Приказ № 47/2 от 01.03.2022 г.



С учётом мнения Совета
родителей
Протокол от 01.03.2022 г.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка» (далее — Школа).
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:
 - обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, которые переходят на очно-заочное и заочное обучение по заявлению родителей (законных представителей);
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

- 2.1. Организации обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося на срок, указанный в нем.
- 2.2. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные формы реализации образовательных программ.
- 2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой наставника, назначаемого приказом директора школы.
- 2.4. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.
- 2.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
- 2.6. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

- 2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).
- 3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и наставником конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на период, указанный в заявлении родителя (законного представителя) обучающегося совместно с учителями соответствующих предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Школы.
- 3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать:
 - перечень предметов, обязательных для изучения в соответствии с учебным планом Школы;
 - перечень тем по предметам, учебный материал, который необходимо усвоить;
 - график предоставления выполненных работ, а также форма их представления (для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения);
 - график возможных очных или онлайн консультаций учителей.
- 3.5. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.
- 3.7. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом гимназии для утверждения основной образовательной программы общего образования.
- 3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по

индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

- 3.9. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
- 3.10. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 3.11. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

- 4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы и изменения объема часов на изучение отдельных предметов.
- 4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
- 4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.
- 4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

- 5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по

- индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- 5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.
 - 5.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.
 - 5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым Школа зачла в качестве промежуточной аттестации
 - 5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

- 6.1. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана и своевременным оформлением педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и наставник не реже 1 раза в месяц.
- 6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе вовремя присылать работы, посещать очные или онлайн консультации и (или) занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом.
- 6.3. Педагоги обязаны вести учет обучения по индивидуальному учебному плану, фиксируя в электронном журнале физическое отсутствие обучающегося. Отметка за выполненное задание/работу в соответствии с индивидуальным учебным планом выставляется рядом с отметкой об отсутствии.
- 6.4. Обеспечение выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители), наставник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.
- 6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

6.7. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством

7. Финансовое обеспечение

- 7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.