

Приказ № 205 от 31.08.2021г

Директор гимназии:  Т.Я.Скрипченко



ПЛАН
мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Тверская гимназия № 6» на 2021-2022 уч.год

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Прогнозируемый результат
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности
2	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности	Приказ о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности
3	Внесение дополнений в ООП ООО образовательных организаций, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
4	Проведение анкетирования педагогических работников	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности
5	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов
6	Подготовка базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
7	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Повышение уровня информированности педагогов
8	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Повышения уровня квалификации педагогов
9	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования	Повышение уровня информированности, квалификации

	математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	педагогов.
10	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Повышения уровня квалификации педагогов
11	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	Повышения уровня квалификации педагогов
12	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6-8 классов
13	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Аналитическая справка по результатам анкетирования
14	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
15	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
16	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности. определение задач на новый учебный год
17	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Разработка поурочные планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
18	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Изменения плана работы МО
19	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся
20	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Изменения плана работы МО
21	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Поурочные планирования
22	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Требования к уроку, схема анализа урока
23	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Параметры ИОТ и критерии оценки