

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

Обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 19,

Протокол ПС № 2 от 24.03. 2022



Среднесрочная программа развития МБОУ СШ № 19 на 2022 год

город Тверь,
2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СШ № 19 на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель: Совершенствование к 2023 году системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать школьную модель методической службы, ориентируя ее деятельность на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, позволяющую осуществлять: диагностику профессиональных дефицитов педагогов и направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 2. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 3. Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания. <p>Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>Цель: Создание к 2023 году внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ СШ № 19, обеспечивающей повышение качества образования в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации. 4. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованием времени. 5. Разработать ступенчатую систему внутришкольной методической учебы от работы с молодыми специалистами до новых форм работы с опытными педагогами. 6. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности видов внутришкольной методической учебы. 7. Создать аналитический перечень КПК внешкольного уровня, которые соответствуют профессиональным потребностям педагогов.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Цель: Совершенствование к 2023 году системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников; 2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); 3. Доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальный план развития педагога; 4. Количество открытых образовательных событий (уроков, мастер-классов, семинаров), проведенных педагогическими работниками школы; 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; 6. Количество мероприятий, проведенных в текущем году и направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной успешности 7. Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения (снижение на 5 %) <p>Цель: Создание к 2023 году внутришкольной системы повышения квалификации МБОУ СШ № 19, обеспечивающей повышение качества образования в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от одного до трех лет, об общего числа педагогических работников.. 2. Доля педагогических работников от общего числа педагогических работников, имеющих опыт работы, но нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства,. 3. Количество занятий, проведенных для молодых специалистов в рамках Школы молодого учителя. 4. Доля педагогических работников от общего числа педагогических работников, включенных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы. 5. Количество открытых образовательных событий (уроков, мастер-классов, семинаров), проведенных педагогическим работниками школы в рамках обмена опытом работы, отработки методики самоанализа уроков и выявлению проблем, стоящих перед учителями с различным опытом работы; 6. Банк данных КПК внешкольного уровня, которые соответствуют профессиональным потребностям педагогов.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (апрель-июнь 2022 года) – подготовительный 2 этап (август – ноябрь 2022) – реализующий 3 этап (декабрь 2022) - аналитико-обобщающий

<p>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<p>Подпрограмма «Учитель будущего», направленная на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики дефицитов на выявление предметных и методических затруднений педагогических работников (диагностика компетенций современного и успешного учителя); 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; 3. Составление плана деятельности по устранению индивидуальных и групповых дефицитов 4. Развитие потенциала педагогов к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности; <p>Подпрограмма «Повышение квалификации в школе будущего», направленная на создание внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей повышение качества образования в школе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики среди молодых специалистов, педагогов со стажем по выявлению предметных и методических успехов и затруднений. 2. Анализ диагностики, проведенной среди молодых специалистов, педагогов со стажем по выявлению предметных и методических успехов и затруднений и выработка мер по ликвидации выявленных затруднений; 3. Повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов с различными потребностями и возможностями.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен системный и комплексный подход к сопровождению внедрения модели учительского роста в образовательной организации. 2. Создана модель внутришкольной системы повышения квалификации. 3. Школа молодого учителя - центр педагогической и методической учебы молодых специалистов в качестве постоянно действующего городского семинара; 4. Создан Банк данных КПК внешкольного уровня, которые соответствуют профессиональным потребностям педагогов 5. Разработан диагностический инструментарий для оценки эффективности видов внутришкольной методической учебы. 6. Рост до 60 % удельного веса педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 7. Повышение качества обученности учащихся на конец 2022 года не менее, чем на 5%
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ СШ № 19</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управленческий анализ итогов реализации Среднесрочной программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого этапа реализации. Итоги представляются директором школы на Педагогическом совете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экспертного совета. 2. Мониторинг реализации программы 3. Обратная связь (анкетирование педагогов, родителей, обучающихся) 4. Корректировка, при необходимости, направлений и механизмов реализации программы.

Приложение к среднесрочной программе развития ОУ - «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Изучить уровень педагогической компетенции учителей	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта ЯУчитель «Интенсив для педагогов «Я Учитель» Участие в интенсиве	до 15.04.2022	Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников	Директор ОО, заместитель директора
	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	Апрель-декабрь 2022	Доля педагогов по программам дополнительного профессионального образования Доля педагогов, участвующих в конкурсах	Директор ОО, заместитель директора
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-май 2022	Темы семинаров по педагогическим технологиям	Директор ОО, заместитель директора
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Сентябрь-декабрь 2022	Уроки взаимопосещения	Директор ОО, заместитель директора, учителя-предметники
		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение года	Результаты мониторинга	Директор ОО, заместитель директора
	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2022 г	Решение ПС	Директор ОО, заместитель директора

		Мониторинг педагогического мастерства	Апрель-май 2022	Результаты мониторинга	Директор ОО, заместитель директора
		Проведение педагогического совета «Профессиональные компетенции учителя-залог высокого качества обученности»	Октябрь 2022 г	Решение ПС	Директор ОО, заместитель директора
		Проведение Единого методического дня по проектированию современного урока	Ноябрь 2022	Методическая копилка	Директор ОО, заместитель директора, председатели МО
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2022 г	Результаты и анализ анкетирования	Директор ОО, заместитель директора
		Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2022 г	Результаты и анализ мониторинга	Директор ОО, заместитель директора
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Октябрь 2022 г	Модель профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Директор ОО, заместитель директора
	Построить индивидуальный план профессионального развития педагога	Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога	Май -сентябрь 2022	Литература для изучения	учителя
		Консультативно-методическое сопровождение педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение года	Тематика проведенных консультаций	Директор ОО, заместитель директора

		Анализ индивидуальных программ повышения профессиональной компетенции педагога	В течение 2022 года	индивидуальные программы повышения профессиональной компетенции педагога	Директор ОО, заместитель директора
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Изучить уровень педагогических и методических затруднений молодых специалистов	Анкетирование молодых специалистов	до 30.04.2022	Анкеты и анализ анкет	Директор ОО, заместитель директора
	Изучить потребности педагогов со стажем в курсовой подготовке вне школы, соответствующей их профессиональным требованиям	Анкетирование, индивидуальные собеседования, посещенные уроки	Апрель-август 2022	Анкеты и анализ анкет	Директор ОО, заместитель директора
	Разработать план работы пленарных и секционных занятий Школы молодого учителя и внедрить его в действие с 30.08.2022	План работы, проведенные заседания ШМУ	Август 2022 г Ноябрь 2022 Декабрь 2022	План работы	Директор ОО, заместитель директора
	Составление плана семинаров по повышению предметной и методической компетентности педагогов	Семинар по теме 1. Диагностика и мониторинг учебной и внеурочной деятельности учителя 2. Работа с родителями в современных условиях 3. Планирование работы учителя-предметника и классного руководителя 4. Индивидуальная работа с учащимися группы риска на уроках	Апрель 2022 Май 2022 август 2022 ноябрь 2022	Протокол семинара	Директор ОО, заместитель директора
	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Издание приказа по школе, собеседование с наставниками, планирование работы наставника с молодым специалистом	Август 2022	Приказ	Директор ОО, заместитель директора

	Составить график открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом	План-график открытых уроков	Август 2022	План открытых уроков	учителя
	Проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий в соответствии с графиком	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	Сентябрь-декабрь 2022	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	учителя
	Создание банка данных по внешкольной курсовой подготовке, соответствующей профессиональным потребностям педагогов	Банк данных курсов повышения квалификации вне школы	Ноябрь 2022	Банк данных курсов повышения квалификации вне школы	Директор ОО, заместитель директора
	Разработка диагностического инструментария успешности внутришкольной методической учебы.	1.Изучение нормативных документов по теме, анализ посещенных уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний 2. Анкетирование педагогов по удовлетворенности системой школьной методической учебой.	Август-сентябрь 2022 Декабрь 2022	диагностический инструментария успешности внутришкольной методической учебы.	Директор ОО, заместитель директора