

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»

Обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 19,

Протокол ПС № 2 от 24.03. 2022



Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 19

М. В. Чицова

Приказ № 41 от

От 24.03.2022

Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

(в соответствии с «рисковым профилем»)

город Тверь,
2022

Наименование Программы	Антирисковая программа. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ СШ № 19
Цель	Совершенствование к 2023 году системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать школьную модель методической службы, ориентируя ее деятельность на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, позволяющую осуществлять: диагностику профессиональных дефицитов педагогов и направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 2. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. 3. Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников; 2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); 3. Доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальный план развития педагога; 4. Количество открытых образовательных событий (уроков, мастер-классов, семинаров), проведенных педагогическими работниками школы; 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; 6. Количество мероприятий, проведенных в текущем году и направленных на преодоление профессиональных дефицитов, оказание методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной успешности 7. Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения (снижение на 5 %)
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); 2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка); 3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы); 4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование;

	графические схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчет коэффициентов, заполнение таблиц).
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики дефицитов на выявление предметных и методических затруднений педагогических работников (диагностика компетенций современного и успешного учителя); 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; 3. Составление плана деятельности по устранению индивидуальных и групповых дефицитов 4. Развитие потенциала педагогов к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности; 5. Повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов с различными потребностями и возможностями.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен системный и комплексный подход к сопровождению внедрения модели учительского роста в образовательной организации 2. Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории не менее 60 %; 3. Не менее 70% педагогов и администрации школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на предметных методических курсах (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования), по освоению инновационных технологий; 4. Не менее 35% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (открытые уроки, мастер-классы, семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) 5. Повышение качества обученности учащихся на конец 2022 года не менее, чем на 5%
Исполнители	Директор школы, заместители директора, педагогические работники

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить уровень педагогической компетенции учителей	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта ЯУчитель «Интенсив для педагогов «Я Учитель»	до 15.04.2022	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Участие в интенсиве			
Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Повышение квалификации через: <ul style="list-style-type: none"> - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование. 	Апрель-декабрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-май 2022		
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Сентябрь-декабрь 2022		
Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение года		
	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Мониторинг педагогического мастерства	Апрель-май 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

Построить индивидуальный план профессионального развития педагога	Проведение педагогического совета «Профессиональные компетенции учителя-залог высокого качества обученности»	Октябрь 2022 г	Администрация МБОУ СШ №19	Педагогические работники
	Проведение Единого методического дня по проектированию современного урока	Ноябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО	Педагогические работники
	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Октябрь 2022 г	Администрация МБОУ СШ №19	Методический совет школы, педагогические работники
	Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога	Май -сентябрь 2022	Администрация МБОУ СШ №19	Методический совет школы, педагогические работники
	Консультативно-методическое сопровождение педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение года		
	Анализ индивидуальных программ повышения профессиональной компетенции педагога	В течение 2022 года		