

*Пятидесятилетний юбилей  
школы №35 с углубленным изучением  
немецкого языка*



*«Школьные годы чудесные...»*

*Тверь*

*2013*

## *Оглавление*

Вступление .....	3
Летопись школы .....	5
История школы в лицах .....	48
Изучать языки - познавать мир.....	83
Медалисты, выпуски 1965-2013 годов....	96
Одаренные дети.....	100
Наши выпускники - наша гордость .....	109
Школа сегодня .....	118
Заключение.....	133

## *Вступление*

С юбилеем, родная школа!

Есть в нашей жизни прекрасная традиция – отмечать юбилей. В 2013 году наша любимая школа №35 отмечает свой 50-летний юбилей. Сколько малышей приняла школа за свои 50 лет и сколько образованных и достойных людей выпустила в большую жизнь! В канун юбилея хочется сказать слова благодарности тем, кто стоял у истоков: первым руководителям школы и первым учителям — это они открыли мир знаний детям и выпустили не одно поколение выпускников, это они заложили традиции сотрудничества, высокого профессионализма и взаимопомощи в школе, это они создавали нашу «Альма-матер».

Менялись директора школы, уходили на пенсию учителя, выросли и разлетались каждый год из школы их ученики, но неизменным оставался и остается дух сотрудничества, заложенный в школе первыми учителями. Тот дух, который формирует коллектив учителей, учеников и их родителей как коллектив единомышленников.

Издавна славится коллектив школы №35 своими педагогическими кадрами, которые дают прочные знания детям и делают все, чтобы школа стала для них вторым домом.

Хочется выразить благодарность всем работникам школы, кто в течение 50-лет совершает свой незаметный подвиг — все свои знания, все тепло своей души отдает детям.

Настоящий сборник — это летопись школы, повествующая о первых директорах и учителях, их воспитанниках, их дости-

жениях и о современной жизни школы в воспоминаниях, фотографиях и документах.

Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время 50, 60, 70..., а школа все равно будет оставаться молодой, потому что её стены каждый год будут наполняться новыми звонкими детскими голосами.

Пожелаем школе дальнейшего развития и процветания, высокопрофессиональных кадров, прекрасных и талантливых учеников!



## *Летопись школы*

### *Наша школа*

Калининская средняя школа № 35 была открыта в 1963 году в Заволжском районе города Твери. В 1965 году она получила статус «школа с углубленным изучением немецкого языка». В этом же году состоялся первый выпуск — 206 юношей и девушек. Всего за время существования школу закончили 3527 учеников, из них получили золотую медаль 58, серебряную медаль — 77 учеников.



Первым директором 35 школы была назначена Таисия Павловна Долгова (руководила школой в 1963-66 гг.) За первые 3 года работы школы было сделано очень многое. Начинали с оформления рекреаций школы. Ребята, умеющие рисовать, занимались художественным оформлением. Многие не верили, что все сделали сами учащиеся.

При непосредственном участии Таисии Павловны началась деятельность по организации самоуправления учащихся. Был избран Совет самоуправления. В школе был организован театр, оркестр, диспуты старшеклассников. Это было неожиданно, смело, интересно.

С 1966 по 1985 школой руководили:



***Зыкус Майя Всеволодовна,  
директор школы в 1966-67 гг.***

Родилась в 1930 году в г. Курске. В 1955 году окончила Педагогический институт г. Калинина. С 1955 года по 1963 год работала преподавателем физики в средней школе № 29, с 1958 года переведена на должность завуча. С 23 августа 1963 года переведена во вновь открывшуюся школу № 35, с 1 сентября 1966 стала директором школы.



***Редина Валентина Георгиевна,  
директор школы в 1968-69 гг.***

***Пантелеймон Руфина Викторовна***

Родилась в 1931 году в Селижаровском районе Калининской области. В 1951 году окончила полный курс Учительского института при Калининском Государственном Педагогическом институте по специальностям: биология, химия и география и была направлена на работу в п. Сандово, где проработала 1,5 года. Работала преподавателем химии в школах №7, №3, за-вучем в школах №15, №21 г. Калинина. С 27 августа 1969 года переведена на должность директора средней школы № 35. Во время работы в Заволжском районе Руфина Викторовна была одним из лучших учителей химии района. Ее уроки отличались эмоциональностью, высоким научным уровнем, разнообразием приемов и методов. Как заместитель директора по учебной работе Руфина Викторовна зарекомендовала себя хорошим методистом и организатором учительского коллектива. Много внимания она уделяла повышению качества знаний учащихся, методической учебе учителей. За небольшой срок работы директор провела текущий ремонт здания не прерывая занятий, навела порядок и чистоту в школе, четко спланировала работу всех звеньев школы.



***Сатанова Агния Леонтьевна,  
директор школы в 1970-75 гг.***

Родилась в 1920 году в Бурятской АССР. В 1948 году окончила Педагогический институт им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ) по специальности преподаватель истории средней школы. С 25 августа 1969 года работала заместителем директора по воспитательной работе в средней школе № 40. С 2 февраля 1970 года назначена директором школы № 35.



***Тюкаева Нина Михайловна,  
директор школы в 1976-77 гг.***



***Гаврутенко Валентина Васильевна,  
директор школы в 1978-84 гг.***

Родилась в 1932 году в г. Калинин. В 1954 году окончила Калининский педагогический институт, исторический факультет. Работала учителем истории в школах Приморского края, Заволжского района города Калинина. С 26 сентября 1977 года переведена на должность директора средней школы № 35. Как учитель применяла различные формы активизации деятельности учащихся. Много и целенаправленно работала как классный руководитель. Особенно много сил отдавала созданию дружного ученического коллектива, стремилась обеспечить индивидуальный подход к учащимся.



***Санина Валентина Ивановна***

Родилась в 1942 году в г. Калинин. В 1964 году окончила полный курс Калининского государственного педагогического института по специальности физика, электротехника и машиноведение. С 25 августа 1964 года назначена преподавателем физики в среднюю школу № 35. С 1 сентября 1985 года



назначена на должность директора школы. В 1986 году присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР». 20 лет умело и чутко руководила школой. Пользовалась большим авторитетом у родителей, педагогического коллектива и, прежде всего, у детей.



В начале 90-х годов директорство школой пришлось на эпоху перемен в нашей стране. Сложные были годы для образования. Уже не было молодежных организаций. Задержка зарплаты учителям, забастовки преподавателей. Нелегко было директору не развалить школу, сохранить ее высокий статус и двигаться вперед. Тогда (при отсутствии средств) многое делалось самими учащимися (уборка классов, школьной территории, ремонт школы, покраска). К этой работе директор активно подключала родителей, которые помогали учителям в оформлении кабинетов. Львиную долю своего времени директор оставляла на работу с родителями. Она всегда стремилась к тесному сотрудничеству школы с родителями. На уроках можно бесконечно

внушать детям такие понятия, как долг, совесть, честь. Но все благостные слова учителя разобьются о преграды непонимания, если эти понятия не подкреплены живыми примерами родителей. Поэтому на родительских собраниях речь шла о постоянной нравственной ответственности родителей перед детьми, о влиянии их поступков на облик детей.

С 16 сентября 2005 года школой руководит Андреева Любовь Мефодиевна.



***Любовь Мефодиевна Андреева,  
директор с 2005 года***

Пришла работать в школу № 35 после окончания Псковского педагогического института учителем истории и обществознания. Выбор профессии был осознан: хотелось продолжить учительскую династию. За высокие результаты работы в 2000 году награждена знаком «Почетный работник общего образования». С 2005 года назначена директором школы. Ее становление как руководителя пришлось на годы реформирования и модернизации системы образования. За последнее десятилетие в школе создана соответствующая современным требованиям материально-техническая база: отремонтирована и оснащена новым оборудованием столовая, создан кабинет здоровья, открыт информационный центр.

В рамках программы информатизации учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, лабораторным учебным оборудованием.

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов. Из 43 учителей высшую квалификационную категорию имеют 27, первую квалификационную категорию — 10.

С 2006 года для обучения школьников стали приглашаться сотрудники Тверского государственного и технического университетов, введено 10 новых ставок педагогов дополнительного образования.

В 2009-2010 гг. в школу пришли работать выпускники Тверского государственного университета. При поддержке директора школы, вместе с молодыми педагогами 31 школы они составили актив ассоциации молодых учителей Тверской области, созданной в октябре 2011 года.



Общественная организация получила активную поддержку со стороны Министерства образования Тверской области, института усовершенствования учителей и лично губернатора Тверской области Андрея Владимировича Шевелева.

Школа начала работать в качестве стажерской площадки для постоянной действующего областного семинара «Школа



молодого учителя», а педагоги стали работать тьютерами этой площадки.

Большое внимание в своей работе Любовь Мефодиевна уделяет сотрудничеству с родителями. В 2011 году родителями школы создана общественная городская организация «Попечительский совет по содействию развития МОУ СОШ № 35», которая оказывает значительную помощь в организации учебно-воспитательного процесса и усовершенствовании материальной базы школы.



**Заместители директора  
по учебно-воспитательной работе**



***Петрикас Илида Жановна***



***Глаголева Ирина Васильевна***

В 1965 году образовательное учреждение получило статус «Средняя школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка». Первым заместителем директора по немецкому языку стала Глаголева Ирина Васильевна. Опыта работы с такими коллективами в городе не было, и на ее долю выпало формирование методического объединения (13-15 учителей), набор квалифицированных кадров, создание материальной базы и многое другое.

Ирина Васильевна много внимания уделяла формированию УМК, подготовке оборудования кабинетов немецкого языка, встречам с носителями языка. Традицией школы в тот период стала работа КИДа. Итогом этой работы стало проведение фестиваля советских республик, посвященного 60-летию образования СССР. На эту встречу съехались представители

12 союзных республик. Взаимные обмены делегаций с Азербайджанской, Молдавской и Латвийской республиками на долгие годы объединили учащихся.

Ирину Васильевну всегда отличала высокая ответственность за порученное дело, доброжелательность, искренняя любовь и доверие к людям.



### **Морозова Евгения Борисовна**

В 70-х годах в школах СССР ввели должность организатора внеклассной и внешкольной работы. В нашей школе на эту должность была назначена Морозова Евгения Борисовна. Коммунист с большим стажем, секретарь парторганизации школы, она в своей деятельности особое внимание обращала на трудовое и военно-патриотическое воспитание. По ее инициативе проводились трудовые десанты, посадка каштановых аллей по Комсомольскому проспекту и по берегу Волги, субботники при школе и в Заволжском районе города, помощь в уборке урожая в совхозе «Калининский», комсомольско-молодежные лагеря в селе Пушкино и деревне Каблуково Калининского района, селе Сельцо Максатихинского района.

Она выступила организатором вахты памяти к годовщинам освобождения Калинина, поездки на место гибели Васильковского, встречи с ветеранами в красном уголке микрорайона №31.

Под руководством Морозовой Евгении Борисовны работал первый в городе школьный кинотеатр, где учащиеся смотрели подборку художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне.

Принципиальность, требовательность к себе и к коллегам, активное участие в общественной работе снискали Евгении Борисовне уважение педагогического и ученического коллективов.



### ***Кобзева Галина Сергеевна***

Опытный, талантливый педагог, она понимала, что главное в работе школы — квалифицированные кадры, люди, преданные своему делу. В середине 80-х - начале 90-х годов педагогический коллектив давал открытые уроки для слушателей курсов ФПК Северо-Западного федерального округа при Тверском государственном университете.

В годы работы заместителем директора по УВР Галина Сергеевна проявила себя как опытный организатор методических объединений, которые работали над совершенствованием образовательного процесса, что приносило положительные результаты. Кобзева Галина Сергеевна, благодаря своему трудолюбию, чувству ответственности, справедливости, требовательности к себе и к другим, большой заботе о детях, снискала признание и уважение членов педагогического коллектива школы, школьников и их родителей.

### ***Домбровская Людмила Михайловна***



Людмила Михайловна, будучи назначенной заместителем директора по внеклассной и внешкольной работе, сразу занялась привлечением в школу профессионалов, которые вели кружки, организовывали встречи. В школе заработали кружок балльных танцев, театральная студия и фольклорный кружок, спортивные секции. Спектакли те-



атрального кружка и выступления коллектива бальных танцев неоднократно получали призовые места на городских конкурсах.

Обладая отличными организаторскими способностями, большой выдумкой, Людмила Михайловна проводила тематические встречи «Моя родина — Верхневолжье», «Михаил Тверской», «Салют, Победы», организовывала ярмарки «Сделай сам». Учащиеся школы неоднократно удостоивались чести провести Вахту памяти на посту №1 у обелиска Победы. Большой заслугой Людмилы Михайловны является организация Фестивалей союзных республик. Дети нашей школы участвовали в фестивалях: Киев — Украина, Слампе, Юрмала — Латвия, Сумгаит — Азербайджан, Молдавия. К нам приезжали школьники из Латвии, Азербайджана, Украины, Молдавии, Белоруссии (Минск), Эстонии. Людмила Михайловна талантливо подбирала себе помощников среди педагогов и учеников, щедро делилась знаниями со своими учениками и коллегами.



### ***Тамара Ивановна Заболотная***

Тамара Ивановна имеет педагогический стаж более 40 лет. Выпускница школы 1967 года, она работает здесь 34 года. 25 лет была заместителем директора по учебно-воспитательной работе и курировала углубленное преподавание немецкого языка. При ее непосредственном участии было введено в школе преподавание второго иностранного языка — английского. Становление школьных обменов с Германией также связано с ее именем. В трудное для всей страны время с начала 90-х годов были установлены долгосрочные контакты с гимназиями Германии Bad Iburg и Hattingen.

Тамару Ивановну отличает преданность своей профессии, целеустремленность и трудолюбие, стремление привнести новое в свою деятельность. Среди ее выпускников есть преподаватели немецкого языка в вузах, 2 посланника города Твери в городе-побратиме Оснабрюке.

Заболотная Тамара Ивановна награждена значком «Отличник народного просвещения» (1993 г.), Почетной грамотой департамента образования Тверской области (2000 г.), педагогу присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2003 г.).

*Учителями славится Россия*



*Самотин Андрей Васильевич,*  
участник Парада Победы, с 1963  
по 1985 год учитель трудового  
обучения. Участник Великой  
Отечественной Войны



*Кашкин Анатолий Иванович,*  
с 1963 по 1983 год учитель химии.  
Участник Великой  
Отечественной Войны



*Милованова Мария Николаевна,*  
учитель начальных классов



*Броверман Ирина Ефимовна,*  
учитель истории



***Рогова Лидия Ивановна,***  
учитель биологии, первый  
организатор внеклассной  
и внешкольной работы



***Никитина Зоя Георгиевна,***  
учитель русского языка  
и литературы



***Рейер Нина Владимировна,***  
учитель труда



***Смирнова Таусия Андреевна,***  
учитель химии



***Чурочных Светлана Николаевна,***  
учитель немецкого языка



***Пепик Прасковья Фёдоровна,***  
учитель начальных классов,  
«Засуженный учитель РФ», первая  
опробовала на практике систему  
Занкова Л.В.



***Березовский Исаак Юзефович,***  
учитель физической культуры



***Давыдова Вера Михайковна,***  
учитель немецкого языка



*Соболева Зоя Васильевна,*  
учитель математики



*Ермолаева Тамара Сергеевна,*  
учитель немецкого языка



*Яковлева Зоя Ивановна*  
учитель немецкого языка



*Шалин Петр Владимирович,*  
учитель математики



***Бурмистрова Инна Павловна,***  
учитель начальных классов, первая  
опробовала на практике систему  
Занкова



***Агибалова Раиса Степановна,***  
учитель начальных классов



***Смирнова Тамара Ивановна,***  
учитель начальных классов



***Поймёнова Лидия Ивановна,***  
учитель немецкого языка



*Успенская Ирина Александровна,*  
учитель немецкого языка



*Крючок Валентина Ивановна,*  
учитель музыки



*Куручкина Людмила Николаевна,*  
учитель русского языка  
и литературы



*Барилляк Ирина Анатольевна,*  
психолог школы





***Семеновская Нина Евгеньевна,***  
учитель русского языка  
и литературы



***Кучук Галина Евгеньевна,***  
учитель информатики



***Глазков Михаил Александрович,***  
учитель физической культуры,  
выпускник школы



***Кукаркина Светлана Ивановна,***  
учитель начальных классов



*Данилова Татьяна Николаевна,*  
заведующая библиотекой с 1982  
по 2011 год.

### Заместители директора сегодня



**Хашимова Татьяна Игоревна,**  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе с 2007 года,  
учитель химии высшей категории



**Шемина Мария Георгиевна,**  
заместитель директора по предмету  
углубления с 2009 года, учитель  
немецкого языка высшей категории



**Павлова Любовь Николаевна,**  
заместитель директора  
по методической работе с 2008 года,  
учитель математики



**Самойлова Анна Викторовна,**  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
с 2009 года, учитель немецкого  
языка



***Громова Ольга Васильевна,***  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе с 2006 года,  
учитель начальных классов высшей  
категории



***Тихомирова Татьяна Васильевна,***  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе с 2008 года,  
учитель начальных классов высшей  
категории



***Макарова Светлана Валентиновна,***  
заместитель директора  
по информатизации с 2009 года,  
учитель начальных классов

## Учителя нашей школы

### Победители национального проекта «Образование»



**Егорова Алла Олеговна,**

Сразу после окончания университета Алла Олеговна пришла работать в школу.

На протяжении 20 лет А.О. Егорова активно сотрудничает с Немецким культурным центром им. Гете при Посольстве ФРГ в Москве.

В настоящее время наряду с преподаванием в школе она ведет профессиональную деятельность в сфере повышения квалификации учителей и пре-

подавателей иностранных языков области и России. Алла Олеговна неоднократно вела семинары учителям города и области, а также в Москве для учителей России. В сентябре 2010 года Алла Олеговна успешно провела серию мастер-классов по театральной педагогике для студентов и преподавателей России, Украины и Германии в рамках 9-го Международного фестиваля молодежных и студенческих немецкоязычных театров, организованного факультетом ИЯиМК ТвГУ.

Богатый методический опыт работы, использование лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании позволяют учителю добиваться хороших результатов в учебной деятельности. Обучающиеся А.О. Егоровой неоднократно становились призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Ученики Аллы Олеговны уже на протяжении многих лет являются постоянными членами лингвострановедческого клуба «АНЕФРА» при отделе литературы на иностранных языках Тверской областной универсальной научной библиотеки им. А. М. Горького.



### ***Громова Ольга Васильевна***

Ольгу Васильевну отличает применение информационно-коммуникативных технологий на практике.

С 2006 года Ольга Васильевна как заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует научно-исследовательскую деятельность учащихся школы. Члены научного общества успешно участвуют в олимпиадах, городских конкурсах рефератов и научно-исследовательских работ «Шаг в будущее».

Педагогом разработана программа элективного курса «Основы научно-исследовательской деятельности учащихся», которая используется в предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов школы.

За последние 3 года О.В. Громова неоднократно делилась опытом работы с коллегами, публикуя методические разработки в интернет-изданиях различных уровней — от школьного до всероссийского, выступала перед учителями начальных классов на панораме педагогических технологий, перед директорами школ города.



### **Шемина Мария Георгиевна**

В своей работе педагог ориентируется на повышение заинтересованности в изучении немецкого языка, развитие творческой личности, развитие умения самостоятельного поиска необходимой информации.

Мария Георгиевна освоила и активно применяет электронные образовательные ресурсы по немецкому языку. Последовательное применение проектной и исследовательской технологий обучения является визитной карточкой ее работы. Все вышеперечисленное позволяет ученикам М. Г. Шеминой не просто изучать школьную программу, но и расширять ее рамки, занимаясь разработкой тем для конкурса школьных рефератов и городской конференции «Шаг в будущее». Обучающиеся Марии Георгиевны становились победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады «Эйдос».

За последние 3 года М. Г. Шемина неоднократно делилась своим опытом с коллегами, публикуя статьи и методические разработки в печатных и интернет-изданиях различных уровней.

Мария Георгиевна являлась членом жюри областного этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку и членом комиссии по ЕГЭ.

У Марии Шеминой есть свое кредо преподавателя: «Лучшая работа — это партнерство. Когда учитель слишком довлеет над классом, это гасит личность. Хочется, чтобы все оставались уникальными».

## *Учителя, выпускники школы*



*Егорова Алла Олеговна,*  
учитель немецкого языка



*Сизова Ольга Викторовна,*  
учитель начальных классов





*Громова Ольга Васильевна,*  
учитель начальных классов



*Яковлева Елена Петровна,*  
учитель немецкого языка



***Заболотная Тамара Ивановна,***  
учитель немецкого языка



***Виноградова Валентина Федоровна,***  
учитель географии



***Введенская Анна Михайловна,***  
учитель немецкого языка



***Шемина Мария Георгиевна,***  
учитель немецкого языка



***Кружинова Ирина Борисовна,***  
учитель математики



***Ярошенко Оксана Владимировна,***  
педагог дополнительного образования



*Томрук Эльвира Георгиевна,  
учитель немецкого языка*

*Учителя начальных классов*



*Балесная Любовь Евгеньевна,  
учитель высшей категории,  
награждена грамотой Министерства  
просвещения РФ*



*Иванова Елена Борисовна,  
учитель высшей категории,  
«Почетный работник общего  
образования»*



***Глушечня Светлана Фёдоровна,***  
учитель высшей категории



***Иудина Ольга Борисовна,***  
учитель высшей категории



***Сизова Ольга Викторовна,***  
учитель высшей категории



***Веклич Элеонора Владимировна,***  
учитель первой категории

***Учителя немецкого и английского языков***



***Альбикова Рашида Шамиловна,***  
учитель высшей категории,  
«Почетный работник общего  
образования»



***Фалалеева Таусия Степановна,***  
учитель немецкого языка



***Артамонова Алла Ивановна***



***Введенская Анна Михайловна,***  
учитель высшей категории



***Купорова Инна Викторовна,***  
учитель первой категории



***Петрова Светлана Михайловна***



***Семёнова Марина Александровна***



***Богнер Фред,***  
учитель из г. Берлина



**Учителя математики, физики и химии**



**Строгова Ольга Анатольевна,**  
учитель высшей категории,  
«Почетный работник общего  
образования»



**Кружина Ирина Борисовна,**  
учитель первой категории



**Мещерякова Вера Васильевна,**  
Учитель высшей категории

***Учителя русского языка и литературы***



***Корсакова Надежда Васильевна,***  
учитель первой категории



***Федотова Елена Вячеславовна,***  
учитель высшей категории,  
кандидат филологических наук,  
награждена грамотой Министерства  
просвещения РФ



***Смирнова Надежда Анатольевна,***  
учитель первой категории

***Учителя истории и обществознания***



***Кутузов Александр Сергеевич,***  
учитель первой категории



***Олейник Галина Кирилловна,***  
учитель высшей категории

***Учитель географии***



***Виноградова Валентина  
Фёдоровна,***  
учитель высшей категории,  
«Почетный работник общего  
образования»

***Учитель биологии***



***Сергеева Ирина Геннадьевна,***  
учитель первой категории

***Учителя физической культуры***



***Посадков Валерий Васильевич,***  
учитель высшей категории



***Быстров Дмитрий Борисович***



***Бушмарин Александр Викторович***

*Учителя изобразительного искусства и технологии*



*Гузеева Галина Егоровна,*  
учитель первой категории



*Мишин Юрий Алексеевич,*  
учитель первой категории

*Учитель музыки*



*Россомахина Елена Анатольевна*

*Педагог-психолог*



*Иванова Ольга Евгеньевна,*  
педагог-психолог первой категории

***Педагоги дополнительного образования***



***Тюрина Светлана Анатольевна,***  
педагог ДО, высшая категория



***Косякова Валентина Юрьевна***



***Ярошенко Оксана Владимировна***



***Плахина Анна Васильевна***



***Филатова Светлана Михайловна,***  
руководитель школьного театра



***Редькина Марина Анатольевна,***  
воспитатель ГПД



***Сушкина Марина Алексеевна,***  
воспитатель ГПД



***Александрова Екатерина***  
***Васильевна*** , ведущий библиотекарь



## **История школы в лицах**

### ***Педагогика как призвание. Т.С. Фалалеева***

Историю МОУ СОШ № 35 невозможно представить без Таисии Степановны Фалалеевой. Она стояла у истоков школы и вот уже 50 лет продолжает в ней свою педагогическую деятельность. Незаменимой ее делает непревзойденное педагогическое мастерство.



Набирая в 1963 г. лучших учителей в новую школу, первый директор Т.П. Долгова<sup>1</sup> пригласила несколько человек из бывшей 7-ой: историка Е.Б. Морозову, биолога Л.И. Логинову, физика Е.П. Ушакову и учительницу немецкого языка Т.С. Фалалееву. На первых порах школа была обычной общеобразовательной с огромным числом учащихся, занятия проводились в две смены. Контингент сформировался весьма сложный: в 35-ю старались пе-

---

<sup>1</sup> Таисия Павловна Долгова — с 1963 по 1966 гг. директор 35 школы, в дальнейшем кандидат педагогических наук, профессор, академик Академии гуманитарных наук РФ и Российской академии социального образования, декан факультета общественных профессий ТГТУ.



ревести из других школ наиболее «трудных» учеников. Талантливый педагогический коллектив единомышленников справился с ситуацией во многом благодаря нестандартным решениям директора. Долгова умела, во-первых, направить неумную энергию ребят в нужное русло, а во-вторых — раскрыть потенциал наиболее перспективных учителей.

«Если есть Фалалеева, должна быть открыта спецшкола», — однажды убежденно заявила Долгова и взяла с собой Таисию Степановну на ответственный прием в Москву, в Министерство образования, видя в ней будущего завуча школы с углубленным изучением немецкого языка. В 1965 г. спецшкола была учреждена, но с другим завучем. Никакая административная работа не могла заменить Фалалеевой живого общения с детьми, учительствования.

Она не потерялась среди нахлынувших в 35-ю вузовских лингвистов и преподавателей из Суворовского училища<sup>2</sup>. Ее открытые уроки для учителей области неизменно получали самые высокие оценки методистов и коллег.

Высокопрофессиональные педагоги школы стали работать с детьми, которых завуч по немецкому языку И. В. Глаголева отбирала в первый класс в соответствии с языковыми способностями и спецификой их будущего обучения. Именно из таких детей был сформирован класс, где Фалалеева стала классным руководителем (всего она выполняла эти обязанности четырежды) и выпустила 6 золотых медалистов.

Поддерживая интерес учеников к немецкому языку, воспитывая граждан своей страны, в 1967 г. Фалалеева создала единственный в области клуб интернациональной дружбы (КИД) и 20 лет им руководила. Деятельность клуба направлялась

---

<sup>2</sup> Из Суворовского училища перешли и многие годы работали в 35 школе З. И. Яковлева, Т. С. Ермолаева, С. Н. Чурочных.

девизом: «Дружба крепнет на дорогах мира» и неоднократно освещалась в местной печати. Работа КИДа шла по трем основным направлениям:

**1. Развитие дружественных связей с республиками СССР.** Велась переписка со школами различных национальных республик, организовывались поездки в Прибалтику, Армению, на Украину и т.д. В этих поездках ребят сопровождали И.Е. Броверман, В.И. Санина (она станет директором школы), Е.П. Яковлева. Школьные делегации из братских республик приезжали в Калинин.

**2. Развитие дружественных связей со странами соцлагеря:** переписка со школьниками ГДР, Венгрии, Болгарии, Польши, а кроме того, — **ФРГ, Франции;** прием иностранных делегаций, в том числе и студенческих, прибывших на учебу в наш город из Йемена, Афганистана, Палестины.

Фотографии, сувениры с национальной символикой, буклеты, книги, письма — все эти видимые знаки дружбы детей разных национальностей составляли в свое время богатую экспозицию 43 кабинета.

**3. Формирование патриотизма:** розыск героев Великой Отечественной войны, сбор экспонатов военного времени. Почетным членом КИДа стал Герой Советского Союза, подполковник М.Ю. Гамзатов, оценивший работу клуба как «полезную и необходимую». Запомнилась ребятам встреча с В.И. Ковалевой (Сокольниковой) — бывшей узницей концлагеря Равенсбрюк.

Активисты КИДа (Нина Семенова, Наталья Фокина<sup>3</sup>, Маша Кочеткова, Елена Мамушкина (Е.П. Яковлева), Лариса Евграфова) проводили конкурсы и конференции, торжественные

---

<sup>3</sup> Наталья Георгиевна Фокина — зав. отделом Департамента образования Тверской области, заслуженный учитель РФ, почетный работник науки и образования Тверской области, Отличник народного образования.

линейки и недели дружбы с ГДР, Венгрией, составляли летопись клуба... Одним словом, под руководством Т.С. Фалалеевой протекала значительная часть школьной жизни.

Таисии Степановне хватало сил и на самодеятельность. Вместе с Л.М. Домбровской, И.Е. Броверман она помогала ребятам в подготовке к городскому конкурсу «Эстафета труда и талантов», была незаменима на репетициях праздничных концертов, поддерживала идею школьного оркестра (им руководил Л.Г. Ткачев), тем более что в нем пела ее ученица Тамара Харламова (Т.И. Заболотная). При такой занятости и самоотдаче Таисия Степановна оставалась образцовой женой, матерью, затем бабушкой (сын и внучка закончили 35-ю школу), элегантной женщиной.

Фалалеева из шестидесятников, это многое, если не все, объясняет в ней. Она воспринимает время в лицах и судьбах, хранит в памяти десятки жизненных историй своих выпускников, каждый раз с благодарностью вспоминая тех, кто хоть раз в чем-либо помог ей. Некоторые ее ученики так и остались при ней, при ее школе. Это заслуженный учитель Т.И. Заболотная, Е.П. Яковлева, завуч по немецкому языку М.Г. Шемина. Они, как и их наставник, преподают немецкий язык и продолжают начатое Фалалеевой налаживание межнациональных отношений между школьниками. Вначале эстафету приняла Т.И. Заболотная, затем ее подхватила М.Г. Шемина.

В профессиональном общении с Таисией Степановной забывается разница в возрасте и на первый план выступают ее мудрость, проницательность, интуиция. Ее дальновидность потрясает. Обращенный из 50-летней ретроспективы в будущее взгляд мгновенно определяет то закономерное, что нам, людям более молодым, кажется случайным.

Колоссальный педагогический опыт с лихвой перекрывает все новомодные технологии. Таисия Степановна не раз бралась преподавать в самых сложных классах, в самых слабых группах.

Меня всегда восхищала ее завидная сила духа: она никогда не опускала рук и всегда добивалась успешного результата.

Однажды я побывала на уроке Таисии Степановны и была поражена тем, что за 45 минут она ни разу не присела. Темпу ее работы, плотности взаимодействия с учащимися можно было только удивляться. Как только эта метода обучения не называлась за последние 25 лет: и интенсификация, и индивидуализация, и дифференциация, и ориентация на личность, теперь — системно-деятельностный подход. А суть всегда оставалась одна: научить любого ученика изъясняться на немецком языке. Так случилось, что 5 лет назад она стала в моем классе 6-ой «немкой». Через полгода потрясенные чудом родители моих пятиклашек восклицали: «Дети заговорили предложениями!»

Т.С. Фалалеева — Учитель с большой буквы. Она учит, а не оказывает образовательные услуги и переживает за успех ученика порой больше него самого. Урок для нее — святое. Перед ним совершается особое действие — своего рода «волхование». Одна в пустом кабинете Таисия Степановна своим готическим почерком что-то пишет на доске, поворачивается к партам и моделирует предстоящий диалог или полилог с учениками, продумывая логику его развития, рассчитывая время. Это при ее-то опыте Таисия Степановна готовится к урокам! Рядом с ней невозможно работать вполсилы.

Таисия Степановна не просто учит своих учеников немецкой грамматике, она прививает им языковую культуру. На ее уроках ребята постигают законы лингвистики, а кроме этого, еще получают представление о мировой живописи, немецкой литературе, общественной жизни Германии. Совершенно резонно она сожалеет о том, что в современном преподавании все меньше места отводится декламации немецких стихотворений, упражнениям в поэтическом переводе.

Подвижник своего дела, Таисия Степановна — педагог не только обучающий, но и воспитывающий, нередко исправляющий родительские промахи, настоящая опора любого классного руководителя. Она живое воплощение принципа немецкого педагога-демократа XIX в. А. Дистервега: «Самым важным предметом в школе, самым живым примером для ученика является сам учитель».

Т.С. Фалалеева открыта современности, интересуется жизнью страны, последними веяниями в образовании, старается формировать у ребят гражданскую позицию, используя для этого средства лингвистики. Можно представить себе, насколько сильно задевают ее дела родной школы. Глубинное восприятия детской души ограждает ее от цинизма нынешних педагогов: она не умеет «обрубать хвост», закрывая за собой школьную дверь, и продолжает переживать за Любу или Костю. Как ей хватает здоровья? Господь дарует силы и посылает помощь человеку, нашедшему призвание и не изменяющему своему служению. Я не помню случая, чтобы Таисия Степановна брала больничный. При всех драматичных личных обстоятельствах она неизменно сохраняет самообладание.

Таисию Степановну отличает сочетание невероятной скромности и высочайшего педагогического мастерства. Из наград у нее звание Отличника народного просвещения. Независимая, исполненная чувства собственного достоинства, она не гонится за модой в педагогике, не занимается начетничеством. Она профессионал самого высокого уровня. Но перенять ее мастерство, как и любое другое, невероятно сложно. Каким прибором можно измерить интонацию, взгляд, остроумие, импровизацию, эмоциональность? Уверена, что логически постичь мастерство, разложить его на составляющие, описать с помощью схем, графиков и таблиц невозможно. Его можно только впитать. Говоря словами нашего земляка А. Дементьева, такими учителями, как Т.С. Фалалеева, славится Россия. Их деятельность — бесценный вклад в развитие современной русской педагогики.

## Школа № 35 в моей жизни

Л. М. Сапожникова

Мне кажется, что моя связь со школой № 35 совершенно особенная. Судите сами:



### *Первая причина:*

1 сентября 1963 года я пошла, как говорится, «первый раз в первый класс». Вернее родители повели меня в ближайшую к дому, новую школу. Но и для школы № 35 это был особый день и особый год, год открытия, и наши два класса, 1А и 1Б, были первым набором новой школы с углубленным изучением немецкого языка. Моей первой учительницей была Мария Николаевна Милованова.

Этот первый памятный день принес еще один сюрприз для меня. На крыльце школы планировалась торжественная церемония передачи символического ключа от новой школы строителями (их представляли двое молодых мужчин в строительных формах) будущим ученикам (их представляли две маленькие девочки-первоклассницы с большими белыми бантами). И этими маленькими девочками оказались мы, Полосухина Ирина и я. Наверное, нас выбрали лишь потому, что у нас были большие банты и горящие любопытные глаза. Позднее мы стали лучшими школьными подругами. А 10 лет



Ученица 2 класса  
*Лариса Сапожникова*

в любимой и родной школе в окружении необычайно сильных, профессионально зрелых и мудрых учителей заложили основу наших жизненных принципов, характеров и интересов.



Выступление хора в актовом зале школы  
(1-я слева Л. Сапожникова, 2-я слева И. Полосухина)



25.04.1970. Вступление в комсомол на Красной площади

***Вторая причина:***

Программа обучения детей с углубленным изучением немецкого языка в школе № 35 и огромное внимание к немецкому языку, культуре и литературе немецкоязычных стран отразились на моем выборе дальнейшей профессиональной сферы. Кроме того, с нами работали замечательные учителя немецкого языка, специалисты высокого класса, неравнодушные и интересные люди — Фалалеева Таисия Степановна, Успенская Ирина Александровна, Ермолаева Тамара Сергеевна и многие, многие другие. В 1973 году я закончила школу с медалью и поступила на факультет романо-германской филологии Калининского государственного университета. Вся моя дальнейшая профессиональная жизнь связана с немецким языком и этим факультетом. С 1979 года я преподаю на факультете романо-германской филологии (сейчас иностранных языков и международной коммуникации), а с 2008 года являюсь деканом этого факультета. Многие выпускники школы № 35 поступают на наш факультет, а выпускники факультета составляют теперь основу преподавательского коллектива моей родной школы.

***Третья причина:***

Часто люди, которые испытывают особые чувства признательности к своей школе и любимым учителям, приводят в родные школьные стены своих детей. У меня это произошло трижды. Три моих дочери закончили ту же школу, что и я. И в их жизни 35-я сыграла особую роль. И они успешно (с золотыми медалями) закончили родную школу. И они выбрали немецкий язык в качестве основного образовательного вектора. И они связали свою дальнейшую профессиональную жизнь с немецким языком.

Таким образом, получается, что мы никогда не расставались, и все 50 лет существования любимой 35-й связаны со мной раз-



личными профессиональными и личными нитями. И я очень горжусь этими связями. 35-я заложила основу моих успехов и достижений моих детей. Я это ценю и желаю родной школе процветания, сохранения лучших традиций, внимания и понимания со стороны властей, профессионально зрелых и чутких учителей, умных, талантливых и пытливых учеников.



***Макарова Елена Алексеевна,***

кандидат исторических наук, доцент кафедры архивоведения, историографии и документоведения Тверского государственного университета.

Дорогие друзья. С большим удовольствием я вспоминаю годы, проведенные мною в средней школе № 35. И не потому, что принято вспоминать школьные годы с ностальгией и улыбкой — это были действительно счастливые и радостные 10 лет, с 1966 по 1976 гг. Очень ясно помнятся первые дни в школе. Этому предшествовали «вступительные экзамены», которые удалось выдержать: пропеть мелодию, простучать ритм, прочитать небольшой текст. Первый класс и первый урок, на котором мы разыгрывали сказку «Репка», в которой мне досталась роль внучки. Страх и волнение прошли быстро, и вскоре школа стала по-настоящему вторым домом. Все младшие классы тогда находились на третьем этаже, по коридору которого мы носились на переменах.

Но школа это не только и не столько стены. Наполняли их жизнью наши преподаватели. С огромной благодарностью я вспоминаю учителей, каждый из которых отличался яркой индивидуальностью и запомнился не только своими предметом. Только начав преподавать сама, я поняла, насколько сложна и трудна работа педагога, какого терпения, выдержки и знаний она требует. И тогда и сейчас восхищаюсь уроками немецкого языка Таисии Степановны Фалалеевой, на которых

«душа замирала» от волнения, не из-за боязни получить плохую оценку, а из-за страха разочаровать педагога. Нашей «классной мамой» была преподавательница математики Тамара Вениаминовна Малинина, учившая нас не только алгебре и геометрии, но и принципиальности, умению держать слово: когда нашему классу не разрешили провести намеченный «Огонек» (не помню уж по какой причине), она собрала нас всех у себя дома, где 8 б в полном составе отплясывал до позднего вечера. Мы все обожали уроки физики, и «физичку» — Валентину Ивановну Санину. На физике было весело и интересно всем, даже таким как я, до сих пор не понимающим, что это за наука — физика. С нелюбимой мною физкультурой меня кое-как «мирил» ее преподаватель — Исаак Юрьевич Березовский, который необидно подсмеивался надо мной, последней ползущей по лыжне. Без преувеличения могу сказать, что мой жизненный выбор определили уроки истории Агнии Леонтьевны Сатановой, бывшей директором школы в то время. Я точно помню, что меня в 5 классе так поразило ее рассказ о богах Древней Греции, что я в тот же день нашла книгу Н. А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции» и приняла твердое решение — стать историком. С благодарностью я получила в подарок от Агнии Леонтьевны сразу после окончания исторического факультета ТвГУ 3 сумки методической литературы по преподаванию истории, с которыми я и отправилась учительствовать в Мирновскую среднюю школу Торжокского района.

Помимо уроков школа объединяла нас замечательными мероприятиями, которых, по-моему, не было больше нигде — по крайней мере, я об этом не знаю. С огромной страстью шло соревнование в подготовке конкурсных вечеров, которые каждый класс готовил к тому или иному празднику: вечера разыгрывались по жребию, мечтой каждого класса было заполучить Новый год. Потом следовали многочасовые творческие муки

по написанию сценария, подготовке выступлений, оформлению зала и т. п. Много лет пропела я в школьном хоре, которым блестяще руководила Валентина Ивановна Крючок. В общем, школу мы покидали только вечером. До сих пор удивляюсь, когда мы еще находили время для учебы.

С большим сожалением я покинула школу в 1976 г. В том же году я стала студенткой исторического факультета Калининского (ныне — Тверского) государственного университета. Проработав три положенных года в школе, я вернулась в университет как аспирантка, а позднее стала преподавателем на кафедре. И я вновь вернулась в родную 35-ю в 90-е годы прошлого века, когда привела в нее студентов на педагогическую практику. И как же приятно было мне слышать от тех учителей, кто еще помнил меня школьницей: «Ой, Леночка Макарова пришла!» Я вновь почувствовала себя ученицей, вернувшейся в свой дом.

***Введенская Анна Михайловна,***

выпускница школы, учитель немецкого языка

1 сентября 1971 года я пошла в первый раз в школу. Нас встретила очаровательная, приветливая и дружелюбная Бурмистрова Инна Павловна. Кто будет первым учителем ребенка — такой вопрос задает себе каждый родитель. Как нам повезло!

Инна Павловна — уникальный и талантливый педагог, профессионал своего дела. Она создавала в классе естественную и доброжелательную атмосферу, прекрасно и доступно каждому ребенку умела объяснять, давала глубокие и прочные знания. Мы ходили в школу с удовольствием, учились с большим интересом и желанием. Инна Павловна любила всех нас, независимо от внешности, способностей, достоинств и недостатков. Благодаря ей мы научились оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, ценить дружбу, относиться с уважением

к старшим, любить Родину и родных. Она выявляла и развивала наши таланты, о которых мы даже не подозревали. Культурные мероприятия, праздничные вечера, выезды на природу нас очень сдружили.



Мы все без исключения любили и уважали Инну Павловну и всегда будем с благодарностью вспоминать об этом внимательном, добром, скромном и умном человеке.

После выпускного вечера прошло уже 32 года, но в памяти мелькают фрагменты школьной жизни. Тогда мы хотели поскорее повзрослеть, закончить школу и не понимали, как дорого будет потом каждое воспоминание о тех дести годах жизни. Мы всегда будем помнить любимых учителей и нашего классного руководителя — Рогову Лидию Ивановну.



***Рогова Лидия Ивановна***

В 1972 году Лидия Ивановна пришла работать в школу №35 учителем биологии. С каким увлечением, интересом вела они свои уроки! Свою любовь к предмету она передала и нам. Мы ставили опыты, делали гербарии, смотрели по кинопроектору познавательные фильмы, работали в пришкольном саду. Ласковая, понимающая, порой очень строгая. Её внешний облик служил прекрасным дополнением: очень живое лицо, внимательные блестящие глаза и исключительная доброжелательность. Она была для нас не только учительницей, она была нашей воспитательницей, превосходным психологом и организатором. Лидия Ивановна учила нас жить в коллективе и для коллектива, старалась сплотить и сдружить всех нас. Она была приятным собеседником, ответственным и мудрым, глубоко нравственным человеком.

Тогда очень авторитетны и активны были в школе общественные организации. Все они были наполнены идеологией. Сколько полезной работы мы выполняли! С каким энтузиазмом мы делали всё, что нужно было Родине! Собирали металлолом, макулатуру для новых учебников, желуди для лесхоза, посадили сотни деревьев, работали в колхозах на уборке урожая. Во главе всех наших дел была она — наша любимая классная руководительница. Навсегда запомнятся классные огоньки, конкурсные вечера, походы по родному краю, песни у костра, экскурсионные поездки. Сколько сердечности, душевности и материнского тепла отдавала нам Лидия Ивановна. Нам, действительно, есть, что вспомнить о том времени. Детство было счастливым, наполнено верой в будущее.

Жизнь каждого человека освящает учитель. Быть настоящим учителем — это талант. Лидия Ивановна была профессиона-

лом, мастером своего дела. Она всецело посвятила себя школе и избранной профессии. Мы испытываем чувство огромной любви и признательности за этот нелёгкий труд.

***Выдержка из газетной статьи Е. Ульяновой, сш № 35***

«В нашей школе немецкий язык изучают со второго класса. Но не только уроки грамматики, немецкой литературы, географии на иностранном языке. Уроки немецких песен и музыки



помогают учащимся познакомиться со страной, язык которой изучают. Еще в 1965 году в школе создан Клуб интернациональной дружбы.

Двери небольшого кабинета на третьем этаже гостеприимно распахиваются на переменах и после уроков навстречу всем, кто спешит помочь активистам в организации работы КИДа.



Члены клуба помогают школьникам узнать не только о культуре и искусстве ГДР. Кидовцы знакомят всех с интернациональными традициями советского народа, содействуют расширению и укреплению связей между детьми Советского Союза и разных стран. «Дружба крепнет на дорогах мира» — такой девиз выбрал клуб. Традиционными стали смотры политплакатов, политпесен, празднование Дня юного героя-антифашиста.

КИДом налажена переписка с 43 школами и профессионально-техническими училищами городов нашей страны».

***Президенты КИДа:***

1. Семенова Ирина (1968-69)
2. Бутузова Елена (1969-71)
3. Гагарина Лариса (1972-73)
4. Мамушкина Елена (1973-75)
5. Евграфова Лариса (1975-77)
6. Баулина Ирина (1977-79)
7. Керданова Анна (1979-80)
8. Горшкова Елена (1980-82)
9. Гончаров Юра (1982-85)
10. Никитина Таня (1985-87)
11. Кочеткова Маша (1988-90)







***Карташова Полина Евгеньевна,***

кандидат филологических наук, ст. преподаватель кафедры немецкого языка ТвГУ, выпускница 1998 года.

Школа становится незабываемым этапом в жизни почти каждого человека. Первая учительница, первые знания, первые мечты о будущем, первая любовь... Все впервые, а потому неповторимо и незабываемо. Именно так было в моей жизни. Когда родители решили (как это всегда происходит), что я буду учиться в этой школе, мне, очевидно, было все равно. Но сейчас я им безумно благодарна за это решение. Говорят, что отношение к школе складывается благодаря первой учительнице. Мне и здесь посчастливилось. Моей первой учительницей стала Кукаркина Светлана Ивановна, которая была и строга, и добра с нами, умела и похвалить, и пожуричь, не имела любимчиков или, по крайней мере, умело это скрывала, так что мы этого не чувствовали. Именно ей мы благодарны за то, что спустя 15 лет после выпуска нам удастся собираться практически всем составом, и мы всегда почти по-родственному друг другу рады. Безусловно, руку к этому приложила и наша вторая классная мама Соболева Зоя Васильевна, для которой мы стали последним выпуском, которым она, без сомнения, гордилась. Ведь все ребята после 11-го класса поступили в ВУЗы, причем в основном на базе тех знаний, которые дала школа, без дополнительных родительских вложений. Мои же отношения со школой особенные. Судьбоносной встречей в моей жизни стала встреча с моей учительницей немецкого языка Яковлевой Еленой Петровной, которая сразу очаровала меня своей манерой ведения урока, своим отношением к нам, маленьким, напуганным чужими звуками второклашкам. И только спустя годы я начала понимать, что она ненавязчиво пропитала меня любовью к немецкому языку.

А после школьной поездки в Германию в 10-м классе, ответного визита немецких друзей и месячного обучения в немецкой гимназии в десятом классе эта любовь переросла в зависимость (в хорошем смысле), и вопрос, куда поступать, в семье уже не поднимался, слишком очевиден был ответ. Но вопреки тому, что говорят «иностранный язык — это не профессия», немецкий стал моей профессией и моим призванием. Теперь прихожу в нашу школу, чтобы поделиться своими знаниями со старшеклассниками, чтобы передать им частичку своей любви к немецкому языку. И сына своего я приведу именно в нашу школу, потому что хочу, чтобы и вне дома он чувствовал себя как дома. А в нашей школе это возможно!



### ***Виноградова Анастасия***

Когда спрашивают, что значит немецкий язык в моей жизни, трудно ответить сразу. Иностранный мы учили в школе: кому-то он давался легко, а кто-то целыми днями и вечерами сидел за переводами и зубрил грамматику, но все коротко звали его «Дойч». Кому-то он пригодился потом, а кто-то променял его на «международный» английский. Однако спорить не приходится: немецкий многим открыл дорогу в жизнь. Выпускники нашей школы стажировались и работают в Германии, пишут диссертации.

В 2009 году я училась в Фрайбургском университете имени Альберта-Людвига. Немцы все удивлялись: зачем филологу, специалисту в области русского языка и литературы, изучать славистику в ФРГ? Неужели в России не хватает специалистов данного профиля? Оказывается, хватает, вот толь-

ко многие идеи осуществимы лишь в тесном сотрудничестве с иностранными коллегами. Так, например, специалисты Тверского государственного университета являются участниками совместного немецко-российского проекта «Различие полов в культурологии» и трилатерального партнерского проекта (Германия — Франция — Россия) по проблемам гендерной дифференциации в культуре.

Впереди — еще три года аспирантуры. Наука наукой, но немецкий для меня все тот же «Дойч», веселый, звонкий и задорный, язык Гете и Гофмана, Шумахера и «Раммштайн», чьи песни мы пели на выпускном.



### ***Кудрявцева Галина***

Все главное в судьбе человека начинается со школы. Все главное в моей судьбе началось в школе № 35 в классе моего первого учителя Громовой Ольги Васильевны, которая трепетно и мудро познакомила меня с миром цифр и букв, красок и песен, добра и зла, научила дружить, любить, ценить и уважать. Окунувшись в старшую школу, где меня встретили добрые, открытые и опытные педагоги, я научилась трудиться, стремиться, познавать новое и достигать своих целей. Цифры и формулы, слова и романы, города и страны закружили меня в своем захватывающем вихре, но мое сердце покорили загадочный немецкий язык и сказочная Заболотная Тамара Ивановна — преподаватель немецкого языка. Неподдельный интерес к этому предмету лег в основу моего жизненного пути и стал его главным вектором. Получив шикарную базу знаний в школе, я продолжила свое развитие в высшей школе, открыла

для себя новые страны и горизонты, имела честь представлять свой родной город в качестве посла города Твери в немецком городе-побратиме Оснабрюке и связать свою карьеру с иностранными языками. Активная школьная жизнь, дружная атмосфера в классе, доверительные отношения с учителями стали теми факторами, которые помогли мне выбрать свой путь и понять, что передо мной открыт весь мир.



### ***Рудь Людмила***

В МОУ СОШ №35 в 1990 году меня привело огромное желание углубленно изучать немецкий язык. Училась я здесь всего два последних класса: десятый и одиннадцатый, но благодаря педагогическому таланту учителей школы, их высокому профессионализму и переданным знаниям, после окончания школы стало возможным мое успешное поступление в Тверской государственной

университет на факультет романо-германской филологии.

В связи с этим не могу не высказать слова благодарности моему преподавателю немецкого языка в школе Ермолаевой Тамаре Сергеевне. Уроки всегда проходили у нас живо, интересно, информативно. Мы изучали не только иностранный язык, но и литературу, живопись, музыку Германии, знакомились с традициями, бытом, кухней страны изучаемого языка.

Благодаря невероятным усилиям коллектива преподавателей немецкого языка, в 90-е годы стал возможен образовательный школьный обмен с гимназией в г. Бад-Ибург. Мы принимали немецких школьников в наших семьях в Твери, немецкие семьи гостеприимно распахнули двери своих домов и нам. Это замечательное время навсегда останется в моем сердце!

Очень хочется, чтобы обмен школьниками всегда существовал в школе, чтобы дружеские отношения непрерывно развивались.

Школа дала мне путевку в жизнь, я продолжила изучение немецкого языка в университете, обучалась один семестр в университете г. Оснабрюке, в 1997 году закончила ТвГУ с отличием. Сразу после окончания университета мне посчастливилось опять вернуться в ставший почти родным город-побратим Оснабрюк. Один год я работала в администрации города в должности представителя-посланника города Твери. Работа очень интересная! Было осуществлено множество проектов в рамках побратимских отношений между нашими городами.

По возвращению в Россию я работала по специальности в должности переводчика на таких крупных предприятиях города как завод по производству напитков ООО «Юнайтед Боттлинг Групп» и ОАО «Тверской вагоностроительный завод», в австрийской фирме по производству сварочного оборудования.

В 2011 году я решила создать собственное дело, открыв транспортную компанию ООО «Евроделивер», которая осуществляет перевозку грузов, соединяя между собой Россию, Европу, Скандинавию.

Всегда и везде, на всех жизненных этапах приобретенные мной знания и умения в стенах родной МОУ СОШ № 35 с углубленным изучением немецкого языка были для меня верной опорой. Фундаментальные знания — это тот стержень, на который можно нанизывать любую трудовую деятельность.

Спасибо огромное и низкий поклон моей любимой школе, в которой теперь учится моя дочь.

Спасибо вам, дорогие учителя, за то, что есть у меня в жизни: любимая работа, любимый немецкий язык, замечательные возможности в школьные, студенческие, а теперь и трудовые годы.



### **Зорина (Волкова) Наталья**

Когда более 30 лет назад мои родители выбирали школу, в которой будет учиться их любимая дочь, они, скорее всего, не очень рассчитывали на то, что моя профессиональная жизнь будет каким-то образом связана с немецким языком.

Общение с иностранцами, а уж тем более выезды за границу, тогда были чем-то из разряда фантастики. Просто выбирали хорошую школу, с сильным преподавательским составом. Да и учиться в школе с углубленным изучением иностранного языка всегда было престижно.

Конечно, изучая немецкий язык, на первых порах я и не думала о том, что он сможет стать профессией. Вариант был, пожалуй, один — работать учителем немецкого языка. Я не могу сказать, что немецкий давался мне очень легко. Были разные периоды моего отношения с языком — от полного непонимания «зачем мне это нужно» до получения удовольствия от осознания того факта, что ты владеешь неродным для себя языком.

Потом был Клуб интернациональной дружбы во Дворце пионеров. Там мы впервые пообщались с «живыми» носителями языка. Мы проводили экскурсии для приезжающих в город туристических групп из Германии и Австрии. Интерес к нашей стране тогда был большим. Гостям было интересно узнать о жизни советских школьников, так сказать, от первоисточников. Вопросы нам задавали самые разные: об учебе, увлечениях, семьях. Вот тогда, наверное, и начал просыпаться настоящий интерес к немецкому языку и Германии. Мне очень нравилось ощущение «я понимаю, и меня понимают».

В школу тоже стали приезжать школьники из Германии. Было так интересно общаться с ними: мы ходили в кафе,

к кому-нибудь в гости, общались на различные темы. Потом переписывались.

После окончания школы сомнений, куда поступать, у меня не было — только в университет на факультет романо-германской филологии. Там помимо немецкого языка я изучала и английский. На собственном опыте я поняла, что изучать второй иностранный язык на базе уже имеющегося намного легче. В те годы уже стали активно открываться совместные предприятия, и перспектива трудоустройства стала более радужной. После окончания университета я осталась работать там же специалистом технологического контактного центра. Тогда же случилась и моя первая командировка в Германию — в город-побратим Твери Оснабрюк. Я получила такие эмоции от поездки, от общения с коллегами! Общаясь на протяжении нескольких дней исключительно на немецком языке, я поняла, что немецкий язык действительно очень красивый.

А в 1998 году произошло то, что очень сильно изменило мою жизнь. Мне выпала честь поехать в город-побратим Оснабрюк в качестве посланницы Твери. Рассказывать о проведенных там двух замечательных годах можно бесконечно. Это был бесценный опыт и одни из самых лучших лет в моей жизни. Работая посланницей, я общалась с людьми самых разных профессий: с главами городов, предпринимателями, преподавателями, врачами и художниками, студентами и школьниками. Я занималась организацией встреч, переговоров, обменов. Общалась с прессой. Большую часть рабочего времени занимал устный и письменный перевод. Меня окружали прекрасные люди. Я читала, общалась, ходила в кино. И вокруг меня был немецкий язык. С тех пор у меня осталось много друзей, общаться с которыми я не перестаю до сих пор.

Вернувшись в Тверь, я четко осознавала, что хочу продолжать работать, используя те знания и умения, которые

я получила в Германии. В Твери такой работы, увы, не нашлось. И я переехала в Москву. На протяжении шести лет я работаю в немецкой компании ассистентом генерального директора. Моя ежедневная работа непосредственно связана с немецким языком. Я ежедневно общаюсь с коллегами из центрального офиса, расположенного во Франкфурте, по самым разным вопросам. Мне приходится переводить самую различную документацию: техническую, экономическую, юридическую. Решать множество вопросов. Заниматься организацией встреч и переговоров.

Я хочу искренне поблагодарить всех учителей нашей школы за те знания, которые они вложили в нас, за интерес к замечательному немецкому языку, который они смогли разбудить во мне. Ведь не было бы в моей жизни немецкого языка, моя жизнь сложилась бы совершенно по-другому. Большое спасибо моей первой учительнице немецкого языка Домбровской Людмиле Михайловне и Фалалеевой Таисии Степановне, которые дали мне фундамент, на котором и продолжают строиться мои знания.

Поздравляю свою любимую школу с юбилеем и желаю всегда оставаться в авангарде тверских школ!

### *Марина Котова*

Будучи дочерью военного лётчика и ведя с родителями «кочевой» образ жизни, сменила несколько школ. Два последних года перед получением аттестата зрелости училась в тверской школе № 35. Ещё в школе решила, кем хочу стать — переводчиком. Огромное влияние на мой выбор профессии оказали два школьных учителя немецкого языка — Маргарита Карловна Вельмер в казахстанском городе Семипалатинске и Лия Ивановна в Твери.

Окончив Тверской госуниверситет, где в течение пяти лет изучала немецкий язык и литературу, стала работать



переводчиком и тем самым воплотила свою мечту в жизнь. Моя работа увлекает меня и приносит мне настоящее удовлетворение. Сегодня ещё более отчётливо понимаю, как важно выбрать «свою» профессию и заниматься всю жизнь любимым делом.

Одной из самых ярких страниц в моей переводческой деятельности были годы работы в Оснабрюке, городе побратиме Твери в Германии. В рамках программы городов-побратимов по обмену «городскими посланниками» почти 2,5 года (с октября 1993 по март 1996 года) представляла наш город в Оснабрюке. Выполняя функции «посла» города Твери, старалась сблизить тверитян и оснабрюкцев, пыталась избавлять их от предрассудков по отношению друг к другу, знакомила их с национальными особенностями и традициями с тем, чтобы они лучше узнавали



На фото: «посол» города Твери Марина Котова (вторая справа) со своими коллегами — представителями городов-побратимов Оснабрюка Анже (Франция), Дерби (Великобритания), Гаарлем (Нидерланды) (слева направо)

и понимали друг друга, а также способствовала установлению культурных и социально-экономических связей между двумя городами.

С большой теплотой и благодарностью думаю о школьных учителях — людях, занимающихся таким важным и благородным трудом, и желаю им и их ученикам здоровья и счастья.

**Поздравления с юбилеем школы № 35  
от сестер Сапожниковых**

**Анна Викторовна Палкова (Сапожникова)**

(годы учебы 1986-1996)

**Екатерина Викторовна Малышева (Сапожникова)**

(годы учебы 1994-2004)

**Мария Викторовна Данилова (Сапожникова)**

(годы учебы 1994-2004)



Фото: Июнь 2013 г. Мария Данилова, Анна Палкова, Екатерина Малышева.



Фото: 2004 г. Директор и 4 выпускницы с золотыми медалями.  
Лариса Сапожникова (мама), Маша Сапожникова, Аня Сапожникова,  
Валентина Ивановна Санина (директор школы), Катя Сапожникова.

### ***Дорогие наши любимые учителя!***

Наша большая семья сердечно поздравляет школу № 35 с замечательным юбилеем и желает ей процветания и благополучия, а всем учителям здоровья, терпения и хороших учеников! Школу № 35 с углубленным изучением немецкого языка окончили 2 поколения в нашей семье: мама, Лариса Михайловна Сапожникова, и 3 дочери: Анна, Екатерина и Мария. Каждой из нас хотелось бы лично рассказать о том, какие теплые воспоминания остались у нас от школьных лет и кем мы в итоге стали, спустя годы.



***Анна Палкова (Сапожникова)***  
(годы учебы 1986-1996)

Моя дочка, которая пошла в этом году в первый класс, часто просит меня рассказать про свою школу, и я вспоминаю многие интересные истории из школьной жизни, рассказываю про своих учителей, некоторые из которых трудятся в школе до сих пор. Я с благодарностью вспоминаю всех педагогов!

После окончания школы с золотой медалью я окончила факультет романо-германской филологии в Тверском государственном университете с красным дипломом, познакомилась с системой обучения в Германии, проведя год в университете Оснабрюка, защитила диссертацию в Московском Государственном Университете и стала кандидатом филологических наук, доцентом кафедры немецкого языка. Сейчас я преподаю на факультете иностранных языков и международной коммуникации не только немецкий язык, но и теоретические дисциплины, связанные с использованием новых информационных технологий в обучении иностранным языкам, а также активно занимаюсь устными и письменными переводами в сфере экономики, юриспруденции, в различных технических областях.



Таким образом, моя профессиональная карьера напрямую связана с немецким языком, изучение которого я начала во втором классе нашей школы. С самого начала и до конца учебы в школе моим учителем немецкого языка была Тамара Ивановна Заболотная. Хочется поблагодарить её за профессионализм, терпение, умение найти подход к разным ученикам, а также за многие интересные мероприятия на уроках немецкого языка, которые вызвали у меня желание не только изучать иностранные языки дальше, но и преподавать их самой!

Очень приятно встречать наших замечательных учителей немецкого языка в рамках различных профессиональных встреч и курсов повышения квалификации!

Очень приятно учить студентов — выпускников родной школы!

Спасибо вам, любимые педагоги, за то, что не просто давали нам знания, а учили нас учиться!

Я с удовольствием прихожу на встречи выпускников. Так получилось, что после окончания школы наш класс долго не встречался, но спустя 10 лет мы нашли многих одноклассников (во многом благодаря Интернету) и решили отметить наш «классный» юбилей. С тех пор мы видимся каждый год!



*Екатерина Малышева (Сапожникова)*  
(годы учебы 1994-2004)

Вспоминаю первое сентября 1994 г., точнее даже последние дни августа, когда я и моя сестра-близняшка Маша задавали множество вопросов нашей маме и старшей сестре про школу: А как это всё будет? А будет сложно? Точно ли мы справимся и будем ли хорошими ученицами? Нам было так страшно и в то же время так хотелось узнать, что же нас ждет в этих стенах. И сейчас я понимаю, что это были настолько насыщенные и полные открытий годы, что именно они в большой мере сформировали в нас те качества характера, которые мы имеем сейчас: терпение, любознательность, усидчивость и целеустремленность, уважение к окружающим и верность в дружбе...

Особенно хотелось бы поблагодарить нашу первую учительницу Елену Борисовну Иванову, ведь именно в самом начале, когда деткам так и страшно, и любопытно знать всё, первая учительница становится второй мамой. Нам точно повезло как с первой, так и со второй мамой! Елена Борисовна вложила в каждого из нас всю свою любовь. Большое спасибо!

Затем знакомство с другими учителями, дисциплинами, понимание того, к чему лежит душа и чем хотелось бы заниматься в дальнейшем... Все это закладывается как в семье, так

и в школе! У меня лично особый интерес к немецкому языку зародился еще в детстве, а в школе он увеличивался с каждым годом, поэтому после окончания школы с золотой медалью я и сестра поступили на факультет романо-германской фило-



Фото: первый класс. Первая справа в нижнем ряду Катя Сапожникова, вторая справа Маша Сапожникова.

логии ТвГУ, затем учились в Германии, и после окончания вуза с красным дипломом я снова уехала в Германию, в город-побратим Оснабрюк, в котором мне посчастливилось работать послом в Твери. Нужно отметить, что тридцать пятая школа подготовила многих посланников из Твери, поэтому в немецком Оснабрюке про школу № 35 знают очень многие! После моей работы в Германии я вернулась в Россию, уехала в Москву и работала в немецкой юридической компании, а затем стала одним из координаторов официального «Года Германии в России» в Немецком культурном центре им. Гёте в Москве. Кстати, там в разговоре с коллегами — сотрудниками Гёте-Института

я тоже много раз сталкивалась с тем, что, когда говорила, какую школу я закончила, в ответ слышала: «О, школа № 35 — это же в Твери очень известная школа, там отличные учителя немецкого языка». И я гордо соглашалась!

В 2013 году моя жизнь повернулась еще интереснее, и я уехала жить и работать в Австрию, где сейчас и нахожусь. Я являюсь одним из основных сотрудников и руководителем отдела в австрийском бюро языковой поддержки «linguaXtremMariaDanilova», которое основала здесь моя сестра Мария. Мы вместе координируем различные проекты между двумя странами Россией и Австрией, с удовольствием занимаемся переводческой деятельностью, а также ведем разработанные нами языковые курсы для австрийцев.

За все старания и труд наших учителей хочется сказать им большое-большое спасибо! Нет знаний, которые бы не пригодились мне на моем пути. Нет уроков, которые были не нужны. И пусть я не стала химиком или физиком, я стала лучше понимать мир благодаря всем этим наукам, а главное, благодаря тем людям, которые меня с этими науками в свое время впервые познакомили!



***Мария Данилова (Сапожникова)***

(годы учебы 1994-2004)

Уважаемые учителя!

Спасибо вам огромное за ваш труд и внимание.

Самое главное, что я ценю сейчас, спустя почти 10 лет, Вы воспитали во мне такую тягу к знаниям, что учусь я действительно постоянно, впитываю знания с радостью.

Я счастливый человек, потому что меня научили с детства ставить





Фото: Маша Сапожникова, классный руководитель  
Егорова Алла Олеговна, Катя Сапожникова.

в жизни достойные цели и добиваться их осуществления умом и знанием. А это воспитало уважение к себе, сформировало правильные жизненные ценности, сильный характер: как «по звонку» взять и сделать, пусть даже трудно, пусть страшно, но звонок звенит и жизнь вызывает к доске!

Тридцать пятая школа сделала мою жизнь интеллектуально насыщенной, и эту планку я держу до сих пор!

С благодарностью вспоминаю первую учительницу Елену Борисовну Иванову, директора школы Валентину Ивановну Санину и, конечно же, классного руководителя Аллу Олеговну Егорову: спасибо Вам за Вашу доброту и профессионализм!

После школьного обмена с немецким городом Бад-Ибург я окончательно определилась с профессией! Поэтому после золотой медали в школе последовал и красный диплом факультета романо-германской филологии ТвГУ, по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкое отделение)».

А дальше наступило осознание, что мне открыт весь мир. Я выбрала свой путь в Австрии, в Тироле, и решила связать свою жизнь как с немецким языком, так и со спортом: я уехала работать инструктором по сноуборду, горным лыжам и рафтингу (Спасибо учителю физкультуры Посадкову Валерию Васильевичу за привитую любовь к спорту и азартную целеустремленность в достижении как спортивных, так и жизненных целей!).

Сейчас я руковожу собственной фирмой: бюро мультиязычной поддержки «linguaXtrem» в сфере горнолыжной индустрии, активного туризма и экстремальных видов спорта.

Спасибо всем педагогам за то, что воспитали меня такой, какая я есть, научили учиться!

Я поздравляю весь педагогический коллектив с юбилеем, искренне надеюсь, что вы гордитесь своими выпускниками!



## ***Изучать языки - познавать мир***

Лингвистическое образование — основа работы школы.

Чтобы чувствовать себя уверенно в окружающем мире, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой может стать лингвистический. Это значит, что ученик в совершенстве владеет родным языком и может активно использовать в своей деятельности иностранный язык. Владение языком позволяет быть успешным практически в любой сфере социально-экономической и культурной жизни общества.

Основой лингвистического образования является углубленное изучение немецкого языка со 2 по 11 класс и изучение английского языка на базовом уровне с 5 по 11 класс.

Освоению иностранных языков способствуют: международный школьный обмен, олимпиады и конкурсы, зарубежные стажировки для обучающихся, курсы повышения квалификации учителей.

Для того, чтобы научить иностранному языку как средству коммуникации, нужно создавать обстановку реального общения, наладить связь преподавания с жизнью, активно



использовать иностранные языки в живых естественных ситуациях.

*Школьные обмены* являются эффективным методом изучения языка, погружения в среду изучаемого языка и общения с носителями данного языка. Этот способ помогает не только улучшить грамматические знания, обогатить лексический запас, но и узнать многое о культуре народа, его обычаях, традициях, истории. Кроме того, такие обмены помогают избавиться от стереотипов, которые мешают межкультурной коммуникации, а следовательно, и овладению языком.

В начале 90-х годов школу №35 стали посещать делегации из объединённой Германии. Мы активно готовились к приезду таких делегаций, где ребята могли применить свои знания на практике, провести экскурсию по школе, расспросить гостей о стране, а учителя в свою очередь активно искали контакты



для организации школьных обменов. И такой случай представился: впервые наши учащиеся отправились в Германию в начале 90-х годов. Это была гимназия *Bad-Iburg*, расположенная недалеко от города *Оснабрюка* — побратима *Твери*. И эти обмены производились регулярно долгие десять лет, а вместе с ними росла дружба и взаимопонимание между учениками нашей школы и гимназии.

На базе нашей школы осуществляется долгосрочная общегородская программа международных школьных обменов. В 2008 году к нам приехало четырнадцать школьников из г. *Гейдельберга*. На базе школы № 12 и школы № 35 была организована культурная программа и проведена социальная практика немецких школьников в качестве помощников учителей немецкого языка. следующая поездка группы из *Гейдельберга* состоялась в 2010 году. За всеми визитами немецких школьников

следуют визиты с российской стороны в город Гейдельберг (в сентябре 2009 года, а затем в 2010 году). 3 января 2011 года группа учащихся нашей школы ездила в город Шверин. С сентября 2011 года начинаются школьные обмены с частной школой-интернатом Оденвальдшуле, Гессен, а с июня 2012 года — с гимназией города Лейпцига.

Организация международных обменов — это реальный способ воспитать молодёжь в духе взаимопонимания, толерантности, уважения к этническим и культурным различиям, свободы от националистических стереотипов и предрассудков.

*Внеурочная деятельность* по предмету позволяет развить индивидуальные способности учащихся. Так как участие в данных мероприятиях является добровольным, то это позволяет ученикам реализовываться, стремиться к получению необходимых знаний и навыков, развивать творческие способности. Все мероприятия можно разделить на следующие группы: все-



российская олимпиада школьников, олимпиады и конкурсы по предмету, проводимые высшими учебными заведениями и другими организациями, творческие конкурсы.







Уже традиционно в школе проводятся олимпиады по немецкому языку с 5 по 11 класс. В школьном этапе олимпиады принимает участие более 100 человек — лучших представителей групп. Для участия в городском этапе олимпиады приглашаются только призёры 9-11 классов. Нас радует то, что количество призёров муниципального и регионального этапа олимпиады стабильно высокое:

год	Муниципальный этап	Региональный этап
2010/11	6	3
2011/12	9	5
2012/13	9	7

Романова Наталья и Шмигельская Яна в 2010/11 году приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. А в следующем, 2011/12 уч.году, впервые в истории школы обе ученицы стали призёрами заключительного тура Всероссийской олимпиады по немецкому языку, что позволило им не только получить денежное вознаграждение, но и поступить в университет по профилю олимпиады на бюджет без вступительных экзаменов.



Обучающиеся нашей школы принимают участие и в других престижных олимпиадах по немецкому языку. Примером таких олимпиад могут быть «Ломоносов» и «Покори Воробьёвы

горы» МГУ: в 2011-2012 году Романова Наталья (11 класс) стала призёром заключительного этапа олимпиады «Покори Воробьёвы горы», а в 2011-2012 учебном году Баринаова Ирина (8А класс) стала победителем заключительного этапа олимпиады «Ломоносов» и призёром заключительного этапа олимпиады «Покори Воробьёвы горы».

Развитие творческих способностей — важная составляющая формирования личности современного школьника. Ученики школы успешно принимают участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и олимпиадах: Всероссийская эвристическая олимпиада «Эйдос», олимпиады «Альбус» и «Олимпус», конкурсы всероссийского портала «Руссдойч», конкурсы Института им. Гёте и др. В 2012 уч. году группа учеников 10 класса сочинили песню на немец-



ком языке и приняли с ней участие в конкурсе Гёте-института «Задай свой тон Германии», став его призёрами.

Уже 6 лет школа поддерживает контакт с организацией русских немцев «Jugendwelle», принимает участие в их конкурсах и фестивалях. В прошлом году 7 учеников стали лауреатами фестиваля «De-Fest».

Около 10 лет продолжается сотрудничество с клубом «Анефра», в мероприятиях которого активно участвует педагог школы Егорова А. О. и учащиеся школы.

Традиционным стало сотрудничество школы с ТвГУ с факультетом ИЯиМК. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, проводимых университетом, студенты проходят педпрактику на базе школы. Учителя школы выступают на конференциях факультета «Диалог языков и культур».



На базе школы на протяжении нескольких лет факультет ИЯиМК проводит «День открытых дверей», а учащиеся 10 класса нашей школы проходят практику на базе факультета.

Учителя школы постоянно повышают своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации при ТОИУУ, педагогическом университете «1 сентября», издательстве «Промсвещение», Гёте-институте.

Благодаря тому, что школа участвует в программе «Школы — партнёры будущего», учителя немецкого языка школы имеют возможность пройти курсы повышения квалификации в Германии: 2009 г — Введенская А. М., 2011 г. — Шемина М. Г., 2012 г. — Семёнова М. А.

С 29 июля по 3 августа 2013 года в уютном городке Больцано на севере Италии проходил Всемирный форум учителей немецкого языка. Собрались представители 110 стран мира, чтобы обсудить проблемы развития немецкого языка в современных условиях. На форуме работали секции по различным направлениям: грамматика, лексика, фонетика, повышение квалификации и т. д. в форме докладов, мастер-классов, дискуссий и лекций. Свои новинки в помощь преподавателям представили самые известные издательства Германии и Австрии: Cornelsen, Hueber, Langenscheidt, Klett.



Отрадно, что 3 человека, выпускника МОУ СОШ № 35 приняли участие в форуме в Италии. Учитель немецкого языка школы Егорова А. О. дала мастер-класс в секции «Грамматика» и познакомила коллег из разных стран со своей методикой преподавания по теме «Грамматика на начальном этапе обучения языку». Также на съезде успешно выступили: преподаватель факультета ИЯиМК ТвГУ Палкова А. В. и студентка факультета Муслиядинова Екатерина со своими докладами.

Школа с 2010 года принимает участие в программе подготовки обучающихся к международному экзамену на знание немецкого языка DSD Stufe II. В 2012-13 учебном году был проведён первый экзамен, в котором приняли участие 7 обучающихся школы. Все они успешно справились с выполнением заданий и прекрасно проявили себя при проверке устной речи.

Экзамен на «Диплом немецкого языка» (DSD) введен в 1972 году Конференцией министров образования федеральных земель Германии для обучающихся за рубежом. Ежегодно его сдают около 12000 школьников более чем в 40 странах мира. Диплом могут получить учащиеся школ с углубленным изучением немецкого языка, которые изучали немецкий язык в количестве 1600 часов.

В Российской Федерации экзамен существует с 1997 года. С 1 сентября 2010 г. МОУ СОШ № 35 заключает с Центральным управлением по делам школ за рубежом при посольстве



Германии договор на право участия в международном проекте и получения международного диплома. Интерес к данному экзамену непрерывно растет. В мировом масштабе российские школьники демонстрируют на этом экзамене наилучшие результаты.

Данный диплом признается всеми высшими учебными заведениями Германии как сертификат, свидетельствующий об уровне владения немецким языком, необходим для обучения в германских университетах. Абитуриенты, предъявляющие данный диплом, освобождаются от необходимости посещать языковые подготовительные курсы при университетах и сдавать соответствующий экзамен. Для обладателя данного диплома не существует ограничений при выборе факультета высшей школы. Сертификат имеет неограниченный срок действия. Экзамен на диплом является бесплатным, письменные экзаменационные работы проверяются и оцениваются в Германии.

Также для работодателей данный диплом является германским государственным свидетельством отличного знания немецкого языка.

*Города-побратимы* – это города, между которыми установлены постоянные дружественные связи для взаимного ознакомления с жизнью, историей и культурой. Сотрудничество выражается в обмене делегациями, художественными и спортивными коллективами, выставками, литературой, кинофильмами, фотоматериалами о жизни городов и информацией об опыте ведения городского хозяйства. Тверь и Оснабрюк проделали колоссальную работу для создания качественного уровня взаимодействия во многих вышеперечисленных областях. Благодаря стараниям и усилиям многих людей налажены культурный, социальный и экономический обмены. Наша школа по праву может гордиться тем, что большинство посланников в Оснабрюке были выпускниками школы:

Марина Котова

Елена Модель

Людмила Рудь

Наталья Волкова

Алексей Виноградов

Оксана Трус

Наталья Меньшова

Екатерина Сапожникова

Александра Волкова

Галина Кудрявцева





## *Медалисты, выпуски 1965-2013 годов*

год	Золотая медаль	Серебряная медаль
1965	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аникина Наталья Ивановна</li> <li>2. Байдукова Нилина Николаевна</li> <li>3. Дашкевич Вера Николаевна</li> <li>4. Мерзлякова Юлия Николаевна</li> <li>5. Москвичёва Надежда Георгиевна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боголюбова Галина Васильевна</li> <li>2. Вишнякова Татьяна Дмитриевна</li> <li>3. Крутова Людмила Николаевна</li> <li>4. Солдатов Виктор Георгиевич</li> </ol>
1966	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорьева Людмила Михайловна</li> <li>2. Полякова Валентина Евгеньевна</li> <li>3. Сокова Валентина Яковлевна</li> <li>4. Филимонова Валентина Ивановна</li> <li>5. Мичкова Людмила Андреевна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вейф Роза Григорьевна</li> <li>2. Евдокимова Галина Аркадьевна</li> <li>3. Комарова Клавдия Васильевна</li> <li>4. Лапкин Владимир Павлович</li> <li>5. Савельев Виктор Васильевич</li> <li>6. ПриваловаИрина Сергеевна</li> <li>7. Бунигина Нина Сергеевна</li> <li>8. Бурак Лариса Дмитриевна</li> <li>9. Котова Валентина Константиновна</li> <li>10. Митюрева Татьяна Владимировна</li> <li>11. Минцева Зинаида Федоровна</li> <li>12. Седов Сергей Константинович</li> </ol>



*Выпускники, которыми мы гордимся*

год	Золотая медаль	Серебряная медаль
1967	1. Лаврин Николай Павлович 2. Рудяк Лариса Владимировна 3. Стряпцова Ирина Николаевна	1. Виноградов Владислав Викторович 2. Иовлева Татьяна Константиновна 3. Кузнецов Николай Николаевич 4. Соловьев Александр Николаевич 5. Суворова Ольга Михайловна
1968	1. Беляев Виктор Васильевич	1. Скобелина Нина Анатольевна
1971	1. Колупанская Валентина Васильевна	
1973	1. Масленникова Ирина Александровна 2. Сапожникова Лариса Михайловна 3. Соколова Ольга Ивановна	
1974	1. Лапшин Вячеслав Николаевич	
1975	1. Сокова Елена Михайловна	
1976	1. Рождественская Ирина Александровна	
1979	1. Пенькова Кира Владимировна 2. Сокова Наталья Михайловна	
1980	1. Лизунова Лариса Альбертовна 2. Плетнер Юрий Дмитриевич 3. Трофимова Елена Евгеньевна	
1981	1. Тихомирова Ольга Константиновна	
1983	1. Хватан Тамара Борисовна 2. Тивоненкова Светлана Анатольевна	
1984	1. Соболев Дмитрий Викторович	
1985	1. Агапова Виктория Анатольевна	
1986	1. Коструба Наталья Николаевна	1. Трофимова Марина Евгеньевна 2. Шурыгин Павел Анатольевич
1987	1. Никишина Татьяна Валерьевна	1. Голод Диана Гдалевна 2. Колесова Татьяна Владимировна
1988	1. Белова Анна Валерьевна	1. Казанова Инна Леонидовна 2. Шорникова Юлия Евгеньевна
1989		1. Аверкиева Ирина Борисовна 2. Андреева Наталья Александровна
1990		1. Кочеткова Мария Юрьевна

*Выпускники, которыми мы гордимся*

год	Золотая медаль	Серебряная медаль
1991		1. Захарова Мария Михайловна 2. Кочеткова Лидия 3. Кынева Наталья Кынчевна 4. Пушкина Ирина Николаевна 5. Сысоева Юлия Владимировна
1992	1. Крылова Надежда Геннадьевна	1. Меньшакова Елена Сергеевна 2. Миронова Светлана Борисовна 3. Первых Татьяна Юрьевна 4. Тихонова Ольга Владимировна 5. Шалунова Майя Геннадьевна
1993	1. Кучук Светлана Евгеньевна	1. Ворошилова Елена Владимировна
1995	1. Антошина Ольга Дмитриевна 2. Прасолова Ольга Сергеевна	1. Ворохобин Дмитрий Манафович 2. Красовский Дмитрий Викторович
1996	1. Сапожникова Анна Викторовна	1. Антонцева Вера Александровна 2. Комиссарова Татьяна Сергеевна 3. Тюпаева Галина Игоревна
1997	1. Мельник Анастасия Сергеевна 2. Хапугина Елена Владимировна	1. Гафарова Асия Султановна 2. Полесова Мария Викторовна
1998	1. Цыганов Андрей Геннадьевич	1. Зайнетдинова Виктория Валерьевна 2. Карташова Полина Евгеньевна 3. Черкесов Андрей Владимирович
1999		1. Дёмин Григорий Валерьевич 2. Крестинский Игорь Станиславович 3. Меньшова Наталья Эдуардовна
2001	1. Тарасов Владимир Михайлович	1. Голубева Мария Александровна 2. Некрасова Ирина Олеговна 3. Федяевская Ольга Николаевна 4. Шилина Елена Александровна
2002	1. Овсянникова Екатерина Сергеевна	1. Денисова Нина Павловна 2. Шестова Евгения Александровна 3. Пастухова Анна Анатольевна
2003	1. Животов Андрей Геннадьевич	1. Мяктинова Анна Игоревна 2. Смирнов Роман Федорович

**Выпускники, которыми мы гордимся**

год	Золотая медаль	Серебряная медаль
2004	1. Борцова Елизавета Александровна 2. Карлов Борис Николаевич 3. Оганян Оганнес Михайлович 4. Поляков Павел Михайлович 5. Сапожникова Екатерина Викторовна 6. Сапожникова Мария Викторовна	1. Денисова Евгения Павловна 2. Удалов Евгений Вадимович
2005	1. Культепин Лев Александрович 2. Филиппова Юлия Андреевна	1. Карасева Светлана Геннадьевна 2. Кудрявцева Галина Борисовна 3. Тихомирова Александра Андреевна
2006	1. Ефимова Мария Фагимовна 2. Напольских Мария Рафиковна	
2007		1. Ярцева Дарья Александровна
2008	1. Мурашева Дарья Романовна	1. Кузьмина Юлия Владимировна 2. Перепелкина Мария Владимировна
2009		1. Клочкова Яна Андреевна 2. Мельникова Софья Евгеньевна 3. Нестерова Ксения Георгиевна 4. Юсупов Павел Михайлович 5. Белов Дмитрий Игоревич
2012	1. Тулинов Алексей Павлович	
2013		1. Введенский Артемий Михайлович 2. Чистякова Анастасия Павловна



## ***Одаренные дети***

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Городская целевая программа «Одаренные дети» реализуется в Твери с 2006 года.

Главными целями программы «Одаренные дети» являются развитие детского творчества, выявление и поддержка молодых дарований в области культуры, спорта и дополнительного образования. И сегодня можно с уверенностью сказать, что это помогло найти новые таланты в нашем городе, зажечь новые яркие звезды.

Наша школа может по праву гордиться своими талантами.

Наши одаренные дети создают прекрасный окружающий мир, а мы, взрослые, надеемся на их светлое будущее, помогая стать им светлыми и гармоничными.



***Калтайс Вадим Александрович***

**2011-2012 год:**

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по основам избирательного законодательства.

Призер городского фотоконкурса «Все на выборы».

Победитель областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Тверской области по избирательному законодательству.

Призер Межрегиональной олимпиады по основам избирательного законодательства.

Призер городского конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери.

**2012-2013 год:**

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по основам избирательного законодательства.

Победитель областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Тверской области по избирательному законодательству.

Призер межрегиональной олимпиады по основам избирательного законодательства.



***Константинов Кирилл Владиславович***

**2010/11 год:**

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по немецкому языку.

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по немецкому языку.

**2011/12 год:**

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по немецкому языку. Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по немецкому языку.

Призер конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери.

**2012/13 год:**

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшекласников по немецкому языку.

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады старшекласников по немецкому языку.

Участник заключительного этапа 2013.

Обладатель языкового диплома DSD (C1).



***Семенова Елена Георгиевна***

Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2011 г.)

Призер регионального этапа олимпиады школьников по немецкому языку (2012 г, 2013).

Призёр аудиоконкурса «Задай свой тон Германии», который проводился немецким культурным центром им.Гёте при Посольстве Германии в Москве. (2011).

Обладатель языкового диплома DSD (C1).

Призер конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери (2011).



***Пискарёва Виктория Сергеевна***

Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2011 г., 2012 г.)

Призёр регионального этапа олимпиады (2013 г.)

Призёр аудиоконкурса «Задай свой тон Германии», который проводился

немецким культурным центром им.Гёте при Посольстве Германии в Москве (2011 г.)

Призер конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери (2011 г.)

Обладатель языкового диплома DSD (C1).



***Сетина Екатерина Игоревна***

Победитель городской XVI научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»: социально-экономическое и политическое развитие г. Твери (проекты).

Призер заочного этапа олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по немецкому языку.



***Введенский Артемий Михайлович***

Отличник, призер регионального этапа олимпиады школьников по немецкому языку (2012, 2013 гг.), победитель муниципального этапа олимпиады (2011, 2012 гг.)

Призер муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре (2011, 2012 гг.)

Победитель международного конкурса «Друзья немецкого языка» в номинации «Юный писатель» (2011 г.)

Обладатель языкового диплома DSD (C1).

Мастер спорта по спортивной акробатике.



***Хижнякова Мария Вячеславовна***

Участница регионального этапа олимпиады по немецкому языку (2011, 2012, 2013 гг.)

Призер конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери (2011 г.)

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2010, 2011 гг.)

Обладатель языкового диплома DSD (B2).



***Морозов Виктор Дмитриевич***

**2011/12 год:**

Призер городского конкурса рефератов (секция «Химия»).

Призер Межрегиональной олимпиады по основам избирательного законодательства.

Призер городского конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери.

**2012/13 год:**

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по основам избирательного законодательства.

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады старшеклассников по немецкому языку.

Призер областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Тверской области по избирательному законодательству.

Призер межрегиональной олимпиады по основам избирательного законодательства





***Барияк Николай Любомирович***

**2011/12 год:**

Лауреат городского конкурса рефератов (секция «Химия»).

Призер Межрегиональной олимпиады по основам избирательного законодательства.

Призер городского конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери.



***Баринова Ирина Александровна***

**2009/10 год:**

Призер XI Всероссийской олимпиады «Эйдос» по немецкому языку.

**2010/11 год:**

Призер XV-й Всероссийской олимпиады «Эйдос» по немецкому языку (перевод).

Дипломант Турнира им. М. В. Ломоносова.

**2011/12 год:**

Призер всероссийского конкурса «Альбус» по немецкому языку.

**2012/13 год:**

Победитель олимпиады «Ломоносов» (МГУ).

Призер олимпиады «Покори Воробьевы горы!» (МГУ).



**Ефременко Марк**

**2012/13 год:**

Победитель викторины Администрации Заволжского района города Твери в ходе краеведческой игры «Исторический Турнир», посвященной Году истории России.

Призер краеведческой игры «Исторический турнир».

Победитель молодежного квеста, посвященного «Дню славянской письменности», организованного Молодежным правительством Тверской области, Комитетом по культуре, туризму и спорту Тверской области.

Победитель в областной интернет-викторине «Дела давно минувших лет, преданья старины глубокой...», организованной ГБУ центра информатизации образования Тверской области.

Призер в номинации «Летописания на Руси и в Тверском княжестве» областной интернет-викторины.

Призер в номинации «Исторические события и памятники Тверского княжества IX-XV вв.» областной интернет викторины».

Призер в номинации «Символика и гербы городов Тверского княжества».

Победитель городской олимпиады по краеведению «Вся Тверь».



**Сабурова Наталья Константиновна**

**2011 год:**

Участие в программе «Denk anders! Ökoprojekt Russland — Deutschland», Prüfungzeugnis der Europaratasstufe B 1.

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

**2012 год:**

Участница открытого фестиваля детского и юношеского электронно-музыкального творчества «Арт-резонанс-синтез».

Второе место в конкурсе «Человек и книга» — номинация «Анализ современной книги».

Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Призер городского конкурса на получение денежных премий одаренным детям города Твери.

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

**2013 год:**

Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.



**Осина Дарья**

**2012/13 год:**

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Призер конкурса на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери.

### ***Цыганова Елизавета***

Призер VIII Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по немецкому языку (страноведение) (2008)

Дипломант творческого конкурса «Иностраннный? Нет проблем!» в номинации «Удачный старт» (2008 г.)

Призер VIII Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по немецкому языку (страноведение) (2009 г.)

Лауреат общероссийского конкурса Альбус по немецкому языку (2011 г.)

Победитель олимпиады ИЯ и МК по иностранным языкам «Школа Максимовича 2012».

Призер заочного тура олимпиады МГУ «Покори Воробьевы горы» (2013 г.)

Победитель творческого литературного конкурса среди учащихся школ г. Твери и студентов ТвГУ в рамках Международной научно-практической конференции «Детская литература и воспитание», проходившей на педагогическом факультете ТвГУ (2013 г.)

### ***Ахмерова Ульяна***

**2011/12 год:**

Победитель городского конкурса рефератов (секция «Литература»)

**2012/13 год:**

Призер IX Менделеевских чтений (секции «Экология»)

Призер заочного тура олимпиады МГУ «Покори Воробьевы горы»

Победитель творческого литературного конкурса среди учащихся школ г. Твери и студентов ТвГУ в рамках Международной научно-практической конференции «Детская литература и воспитание», проходившей на педагогическом факультете ТвГУ (2013)

## Наши выпускники - наша гордость



**Виноградов Евгений Евгеньевич**, учился в школе с 3-го по 9 классы, выпускник 1997 года. Классный руководитель — Строгова Ольга Анатольевна.

После 9-го класса поступил в лицей милиции УВД Тверской области.

В 2000 году поступил в Московский университет МВД. Участник контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона, Ветеран боевых действий. В настоящее

время — следователь отдела №1 СУ УМВД России по Тверской области, майор юстиции.



**Кафтанов Дмитрий Валерьевич**, десантник, разведчик, участник боевых действий в горячих точках. В 1984 г Дмитрий поступил в Рязанское воздушно-десантное училище, а в 1988 году окончил его. Распределение Дмитрий Кафтанов получил в десантную бригаду спецназа, которая дислоцировалась под Рязанью. Дмитрий был разведчиком и знание языка ему очень пригодилось в жизни. По роду службы Дима

бывал в разных горячих точках нашей страны и за рубежом: Средняя Азия, Армения, Белоруссия.

В 1999 году Дмитрий поступает в Рязанскую юридическую академию, но закончить её он не успел. На одном из боевых зада-

ний ребята попали на зараженный радиацией участок. Дмитрий получил сильное облучение и в феврале 2002 года скончался.

Выпускник 1983 года, классный руководитель — Чурочных Светлана Николаевна



**Орлов Евгений Вадимович,**

в 1980 году был принят в первый класс 35 школы к Пепик Прасковье Федоровне. Любимыми предметами у Евгения были математика и физкультура.

В 1990 году Евгений Орлов закончил школу. И пошёл служить в армию. В 1996 году Евгений экстерном закончил Пермское высшее военное командно-тыловое училище ВВ МВД РФ.

В 1996 году Евгений принимал участие в ликвидации последствий землетрясения в г. Неотегрске о. Сахалин.

С августа по октябрь 1996 года выполнял служебно-боевые задачи и принимал участие в контртеррористической операции на территории Северо-кавказского региона.

С июня по август 1997 года выполнял боевые задачи в г. Баташюрт республики Дагестан.

С 2000 года по сентябрь 2002 года бывал в командировках в г. Грозном заместителем начальника батальона по вооружению.

В 2006 году в звании майора уволен в запас.

Выпускник 1990 года, классный руководитель — Строгова Ольга Анатольевна



**Алипов Александр Дмитриевич,**

родился 11 мая 1970 года. Закончив среднюю школу № 35 г. Калинина, поступил в тогда ещё СПТУ № 6 г. Калинина на специальность «Станочник широкого профиля», работал на Тверском вагоностроительном заводе, служил в армии. С 1998 года судьба его навечно связала с 1-й пожарной частью. Служба от пожарного до командира отделения, родной второй караул, настоящая мужская дружба, сложные по-

жары, несчетное количество спасенных жизней, доблесть, героизм, мужество.

В 2010 году при возникновении чрезвычайной ситуации в Рязанской области без промедления принял решение участвовать в тушении лесных и торфяных пожарах на территории области, проявив смелость и решительность в борьбе с природной стихией.

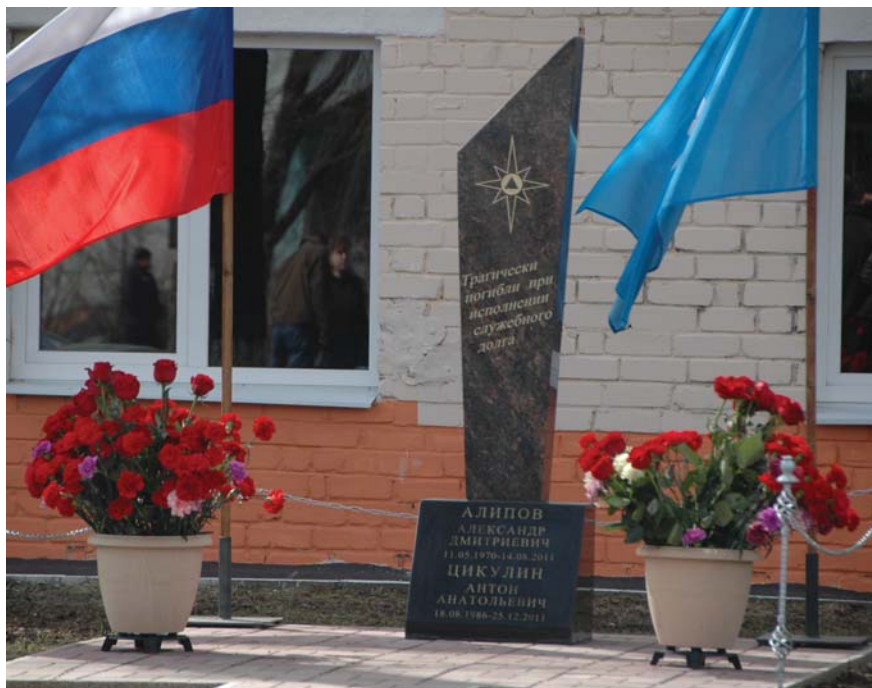
14 августа 2011 года в 21:55 поступило сообщение о пожаре в пос.Элеватор.

В 22.13 произошел взрыв минометного снаряда, в результате Алипова Александра не стало.

Старший прапорщик внутренней службы Алипов А.Д. похоронен на «Новой аллее Славы» Дмирово-Черкасского кладбища.

Указом Президента РФ от 30.09.2012 года № 1313 за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные в экстремальных условиях старший прапорщик внутренней службы Алипов Александр Дмитриевич, командир отделения 1-й пожарной части награжден Государственной наградой «Орден мужества» (посмертно).

26 апреля 2013 г. на территории 1-й пожарной части состоялось открытие мемориальной стены в память Тверским пожарным, сотрудникам 1-й пожарной части старшему прапорщику внутренней службы Алипову Александру Дмитриевичу и сержанту внутренней службы Цикулину Антону Анатольевичу.







***Наталья Георгиевна Фокина,***  
закончив Калининский государственный университет, начала свою трудовую деятельность учителем немецкого языка в средней школе города Кувшинова. Затем преподавала немецкий язык и являлась организатором внеклассной и внешкольной работы в Квакшинской средней школе Калининского района. С 1985 года перешла на работу в областной отдел народного образования на должность инспектора

школ, а с 1992 года возглавила отдел общего образования. Последние годы под руководством Натальи Георгиевны осуществлялось управление дошкольным, общим средним, коррекционным и дополнительным образованием региона. Её всегда отличали искреннее внимание и уважение к людям, честность и принципиальность в работе, высокий профессионализм. Она внесла значительный вклад в развитие образования Тверской области. Она удостоена званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник науки и образования Тверской области», награждена знаком «Отличник народного образования». Выпускница 1974 года, классный руководитель – Санина Валентина Ивановна.



***Белова Анна Валерьевна,***  
Профессор кафедры всеобщей истории ТвГУ, выпускница 1988 года, классный руководитель — Семеновская Нина Евгеньевна.



***Александр Борисович Корзин,***

Глава города Твери, Председатель Тверской городской Думы. Награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Юбилейной медалью «100 лет Профсоюзам России, медалями «Лауреат Всероссийского выставочного центра» и выставки «Образовательная среда», знаком Губернатора Тверской области «Во благо земли Тверской», Почетной грамотой

Министерства образования РФ, Званием Тверской области «Почетный работник науки и образования Тверской области», присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Выпускник 1970 года, классный руководитель — Кобзева Галина Сергеевна.



***Александр Алексеевич Евдокимов,***

известный певец и композитор, выпускник 1969 года, классный руководитель — Морозова Евгения Борисовна.



***Боярский Владимир Ефимович,***  
музыкально общественный деятель, заслуженный деятель искусств РФ. Один из организаторов международных фестивалей музыки И. С. Баха и джазового фестиваля «Музыкальная осень в Твери». Награжден Государственной премией РФ, выпускник 1966 года, классный руководитель — Малинина Тамара Вениаминовна.



***Татьяна Геннадьевна Батасова,***  
начальник отдела содержания образования Управления образования администрации города Твери.

В 1969 году окончила школу, училась в ТвГУ на физико-техническом факультете, с 1973 в средней школе №31 работала учителем физики, затем заместителем директора по воспитательной работе, а в 1984-98 годах директором школы. В 1998 году перешла на работу в Управление образования администрации города Твери. Классный руководитель — Морозова Евгения Борисовна.

Татьяна Геннадьевна удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».



***Салык (Миролюбова) Наталья  
Арсеньевна,***

ведущий научный сотрудник Тверского областного института усовершенствования учителей, кандидат педагогических наук, выпускница 1966 года, классный руководитель — Зыкус Майя Всеволодовна.



***Соловьёв Александр Николаевич,***

доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник Института проблем проектирования в микроэлектронике, автор более 130 публикаций, выпускник 1967 года. Классный руководитель – Фалалеева Таисия Степановна.



***Ковалёв Николай Петрович,***

Мастер спорта СССР международного класса по гребле на байдарках и каноэ, участник чемпионата мира, многократный чемпион и призер чемпионатов, кубков и первенств СССР, РСФСР, выпускник 1971 года, классный руководитель — Жукова Александра Митрофановна.



***Ковалёв Игнат Николаевич,***

заслуженный мастер спорта России по гребле на байдарках и каноэ, вице чемпион мира, чемпион мира, 2-кратный чемпион Европы, многократный победитель и призер кубков мира, чемпионатов, кубков и первенств России; многократный победитель Всемирных игр, чемпионатов мира и Европы, чемпионатов, кубков России по гребле на лодках класса «Дракон», выпускник

1993 года, классный руководитель — Чурочных Светлана Николаевна.



***Плиткин Андрей Анатольевич,***

Мастер спорта международного класса СССР по гребле на байдарках и каноэ, бронзовый призёр чемпионата мира, Победитель и двукратный серебряный призёр первенства мира, многократный победитель и призер кубков мира, чемпионатов, кубков и первенств СССР. Участник игр доброй воли, выпускник 1986 года, классный руководитель — Рогова Лидия Ивановна



## *Школа сегодня*

Учебное заведение с первых дней работы обеспечивает высокий уровень обучения. На данном этапе наше образовательное учреждение является школой углубленного развития детей в области иностранных языков и культур.

В рамках модернизации общего образования приобретено: 17 интерактивных досок, планшетный компьютер, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, учебная лаборатория по информатике и робототехнике, спортивное оборудование.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив учителей. Из 42 педагогов: 1 Заслуженный учитель РФ, 3 победителя конкурса «Лучшие учителя России», 1 отличник народного просвещения, 9 почетных работников общего образования, 2 кандидата наук. Заключены договоры о сотрудничестве с ТвГУ.



Многие учителя регулярно публикуются в научных журналах.





В 2009 году школа получает статус базовой. Сегодня социальными партнерами школы являются:

- Культурный центр им. Гёте при посольстве ФРГ в Москве;
- Центральное управление по делам школ за рубежом при посольстве Германии;
- комиссия ЮНЕСКО в рамках проекта «Мир без границ»;
- Тверская медицинская академия
- Тверская государственная техническая академия
- Специализированный учебный центр по изучению английского языка «Виста»
- Вальдорфская школа в г. Гейдельберге (Германия)
- ЦДО «Эйдос»
- Музей тверского быта
- Молодёжная организация российских немцев «Jugendwelle»



- «Затверецкий» центр дополнительного образования для детей и досуга
- МОУ ДОУ № 74, № 140;
- МОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Автономная некоммерческая организация «Школа XXI века»;
- Тверская областная общественная организация «Тверской танцевальный союз»;
- Тверское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».
- В 2010 году по итогам деятельности МОУ СОШ № 35 получает сертификат научной школы А. В. Хуторского и Центра дистанционного обучения «Эйдос». Наши обучающиеся ежегодно становятся победителями и призерами Всероссийской дистанционной олимпиады по немецкому языку.





С 1 сентября 2010 г. образовательное учреждение заключает с Центральным управлением по делам школ за рубежом при посольстве Германии договор на право участия в международном проекте и получения международного диплома «Ступень - 2». В 2013 году 7 обучающихся МОУ СОШ № 35 успешно сдали экзамены преподавателям из Германии.

С 1 января 2011 г. школа начинает сотрудничество с комиссией ЮНЕСКО в рамках международного проекта «Мир без границ».

С августа 2011 года МОУ СОШ № 35 становится стажерской площадкой для молодых учителей города и области.

В 2012 году проходил конкурс одаренных детей города с присуждением победителям денежных премий. 10 обучающихся нашей школы стали призерами этого конкурса.

Ведущую роль в школе играет изучение немецкого языка. 13 специалистов учат детей владеть иностранной речью. Этому способствуют систематические поездки обучающихся



в Германию и приемы немецкой молодежи в Твери. Ученики нашей школы участвуют в молодежных обменах со школами и гимназиями Германии (г. Гейдельберг, г. Лейпциг, г. Штраусберг, г. Оснабрюк.) Полученный опыт помогает ребятам успешно участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

С сентября 2010 года школа работает по программе «DSD Stufe — 2», что позволило в 2013 году 7 ученикам сдать экзамен на получение международного диплома на знание немецкого языка. С 1 января 2011 года школа сотрудничает с комиссией ЮНЕСКО в рамках международного проекта «Мир без границ».

Учителя немецкого языка постоянно повышают свой уровень, обучаясь на различных курсах повышения квалификации как в России, так и за рубежом. Полученные знания и опыт успешно используется педагогами не только на уроках,



но и для проведения семинаров и круглых столов для своих коллег из других школ города и области.

Школа является инновационной площадкой для учителей немецкого языка по теме: «Формирование ключевых компетенций при изучении немецкого языка в условиях подготовки к ЕГЭ». 6 педагогов имеют сертификаты экспертов ЕГЭ и ГИА.

С 2010 года на базе школы работает стажерская площадка «Формирование профессиональных компетенций у молодых специалистов системы образования Тверской области». Проведены мастер-классы, семинары, открытые уроки с использованием технологий, реализующих системно-деятельностный подход в рамках внедрения ФГОС.

Результативность работы в 2012-2013 году:

Качество знаний: 58,14%

Успеваемость: 100%

Обязательные предметы по ЕГЭ:

В 2013 году средний балл по русскому языку — 71,42%

Средний балл по математике — 50,53%

В 2012/13 уч. г. 12 обучающихся школы стали призерами муниципального этапа олимпиад, 9 — призерами регионального этапа олимпиады.

В 2012 году 10 обучающихся школы стали призерами городского конкурса для одаренных детей на присуждение денежных премий.

### *Дополнительное образование*

Кроме изучения основных дисциплин учащимся представлена возможность дополнительного образования. В школе проводят занятия 14 кружков, в которых с энтузиазмом занимаются наши ученики. Многие из них с удовольствием ходят в театральную студию, участники которой неоднократно ста-



новились лауреатами городских смотров школьных театральных коллективов.

Известен и ансамбль авторской песни «Жемчужина», постоянно принимающий участие в детских и юношеских конкурсах. Для активных детей в школе организована секция туризма. Ребята участвуют в областных туристических мероприятиях и становятся призёрами соревнований. Также при школе существует хор и секция балльных танцев, активно посещаемые нашими учениками. Все дополнительные занятия способствуют многостороннему развитию детей.

### ***Школьная жизнь***

Общешкольные ключевые дела занимают важное место в воспитательной системе. Многие из них приобрели традиционный характер. Учащиеся постоянно принимают участие в таких мероприятиях, как: «Праздник знаний», посвящение в пятиклассники,

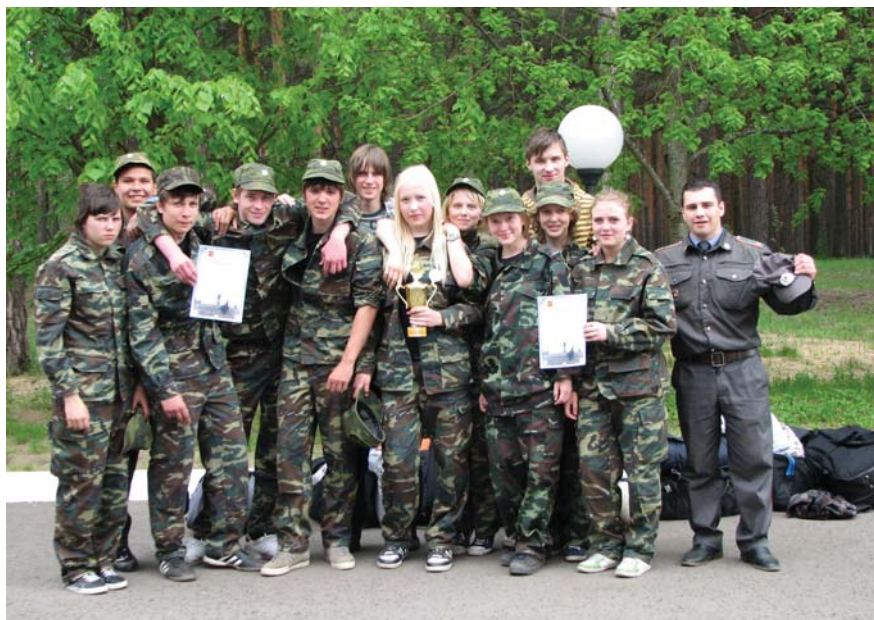


праздник «Последнего звонка», дни здоровья, день открытых дверей, праздник к Дню учителя, 8 марта, выпускные вечера, «Встречи выпускников».

Главным для педагогического коллектива является гуманистический, лично-ориентированный подход к воспитанию, развитию и обучению школьников. Абсолютной ценностью мы считаем ребенка. Человек – это и цель, и результат, и главный критерий оценки работы школы.









***Школа***

Наверное, сегодня каждый скажет:  
Стезя учителя прекрасна и трудна!  
Он должен быть и мудрым, и отважным,  
Чтоб наделить нас знаньями сполна.

Он целый день работой с нами занят,  
Потом тетради проверяет по ночам,  
Но слово благодарности не знает  
За труд, терпенье, отданные нам.

Простите, что порой не понимаем,  
Как важно к знаниям тянуться нам сейчас,  
Что мы умышлено тетради забываем,  
Дневник под партой прячем в сотый раз!

Что ненароком мы мензурки разбиваем,  
А на занятиях поднимаем шум и гам,  
И правила мы часто забываем,  
И хочется поспать подольше нам.

За добрый взгляд, доверье, пониманье,  
За время, отданное нам сполна,  
Примите теплые слова признанья:  
Мы благодарны будем вам всегда!

*Жижилева Ольга, год выпуска 2011 год*

*Наша школа*

Если школу бы закрыли  
И повесили замок,  
Я бы очень огорчился,  
Жить без школы бы не смог.  
Ведь учиться в нашей школе  
Для меня большая честь,  
И я очень рад, ребята,  
Что такая школа есть.

*Петров Никита, ученик 7Б класса*

## ***Заключение***

Уважаемые читатели!

Создателями юбилейной книги являются не профессиональные писатели и книгоиздатели, а учителя, выпускники, ученики и родители. Всех нас объединяет одно – преданная любовь к нашей школе.

Эту книгу мы разместили на сайте:

*<http://www.school.tver.ru/school/35>*

Мы просим всех, у кого есть фотографии, воспоминания и прочее, поделиться с нами этими ценными материалами, чтобы опубликовать их в следующих изданиях, посвященных истории и сегодняшнему дню школы.

Мы благодарим благотворительный фонд «Благо-фонд» и лично депутата Законодательного собрания Тверской области Олега Станиславовича Лебедева за помощь в выпуске этой книги.