

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ СОШ №35 г. Тверь

от « 29 » марта 2016 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №35

Л.М.Андреева

от « 29 » марта 2016 г.

Внесены изменения
приказ № 152/2 от 31.10.2018 г.
Протокол педагогического
совета № 2 от 31.10.2018 г.

Приказ № 249 от 28.12.2018 г.
Протокол педагогического
совета № 4 от 28.12.2018 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-03;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
 - О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.12.2013 № 1342;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10;
 - правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Муниципального общего образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка» (далее ОУ);
 - Уставом ОУ;
 - основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

- *аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах;

- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний учащихся, достижения планируемых результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с программой по учебным предметам, курсам;

1.5. *промежуточная аттестация учащихся* – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией и педагогическими работниками ОУ, в результате которого фиксируется освоение учащимися основных образовательных программ общего образования, сформированность универсальных учебных действий у учащихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе) обучения в образовательном учреждении. _Осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *итоговая оценка* качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитывать готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- *итоговая аттестация* выпускников, завершающих освоение основного общего и среднего общего образования является государственной итоговой аттестацией. Осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.

1.6. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому содержанию.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по 5-балльной (минимальный балл – «2», максимальный – «5») системе оценивания, по ряду предметов - по системе «зачет-незачет».

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися, планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный контроль и контроль по пройденной теме:

- определяется педагогами МОУ СОШ № 35 самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержание преобразовательной программы, используемых образовательных технологий);
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным четвертям/полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2 - 9 – х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более, кроме биологии (5 - 7 классы), географии (5, 6 классы), обществознание (5 - 9 классы), ОДНКР, информатики (7 - 9 классы);
- по полугодиям – в 10 -11 классах по всем предметам учебного плана.

2.3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары, практикумы;
- собеседование;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1 – х классах и во 2-х (1 четверти) осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов учащихся в виде отметок по 5-ти бальной шкале и используют только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2-11 – х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); Безотметочно по курсу ОРКСЭ. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнениях и тестовых заданий разных типов.

2.4.3. При изучении элективных курсов применяется система оценивания зачет/незачет.

2.4.4. Отметка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный электронный журнал в виде отметки по 5-ти бальной шкале конце урока.

2.4.5. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оценивается по 5-ти бальной шкале. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный классный журнал 2 отметки.

2.4.6. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося «2» («неудовлетворительно») при выполнении работы обучающегося характера.

2.4.7. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-8 классах по

русскому языку и литературе (они выставляются в электронный журнал через урок после проведения сочинения), 9- 11- х классах (они выставляются в классный журнал через неделю после проведения сочинения)

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) по предметам учебного плана, предоставляется заместителю директора по УВР на каждое полугодие, утверждается руководителем учреждения и является обязательным для всех педагогических работников и учащихся.

2.6. Учащиеся, которые временно обучаются в санаториях, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном электронном журнале.

2.8. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения;

2.9. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

2.10. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы, в течение недели не более 3-х.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.12. Отметки обучающимся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за два дня до начала каникул.

2.13. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3. Порядок выставления оценок за четверть, полугодие

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодичная (10-11 классы) аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- имеет менее 3-х отметок за четверть (5 отметок в полугодие) по предметам, отводимым на изучение 2 часа в неделю;

- имеет более 50% пропусков уроков.

Учащийся, пропустивший более 50% и более уроков по какому-либо предмету (предметам), не может быть аттестован за четверть (полугодие).

В случае аттестации учащегося, пропустившего более 50% уроков, четвертная (полугодичная) отметка считается необъективной. Уважительной причиной для пропуска уроков считается медицинская справка, вызов для участия в областных, республиканских соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.д. Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, проводятся консультации по предметам по графику работы учителя.

Для получения аттестации по предмету учащийся должен сдать дифференцированный зачет (зачеты) по пропущенным темам или теме. Зачет принимает учитель, ведущий предмет, и представитель администрации (по согласованию). Во время проведения зачета могут присутствовать законные представители учащихся. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал учителю не позднее первых двух недель следующей четверти (полугодия) и пройти четвертную (полугодичную) аттестацию. Результаты зачётов по

предмету (предметам) оформляются протоколом, руководитель учреждения издает приказ по школе о выставлении четвертной или полугодовой отметки в классный журнал.

Четвертная (полугодовая) оценка учащемуся выставляется с учетом оценки, полученной на зачете.

3.3. Выставление отметки обучающимся за четверть (полугодие) во 2-11 классах производится на основании оценок текущего контроля, при этом преимущественный вес имеют оценки за письменные контрольные работы.

3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия (результаты заносятся в дневники).

3.5. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) он (они) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом учреждения.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в конце года во 2 – 8, 10 классах. Система отметок при промежуточной аттестации: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

4.2. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Школы. По заявлению родителей сроки промежуточной аттестации могут быть перенесены. Учащиеся 2-9-х классов аттестуются по всем предметам по окончании четверти (вторых классов – со второй четверти), а 10-11-х классов - по окончании каждого полугодия не позднее, чем за 2 дня до окончания периода обучения.

4.3. Годовая промежуточная аттестация учащихся включает в себя следующие формы:

- итоговый диктант по русскому языку в 2-8 классах;
- итоговую контрольную работу по математике во 2-6 классах;
- итоговую контрольную работу по математике в форме ОГЭ в 7-8 классах;
- итоговую контрольную работу по немецкому языку во 7-8, 10-х классах;
- лексико-грамматическую контрольную работу в 4 классах с балльным оцениванием или международную школьную тестовую работу «На пути к международному диплому на знание немецкого языка» с выдачей сертификата.
- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике по материалам ЕГЭ в 10-х классах;
- В классах, работающих по ФГОС, проводится комплексная контрольная работа.

4.4. Педагогический совет Школы выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор Школы издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.5 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором Школы не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками, полученными обучающимся по результатам четвертной промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Права и обязанности участников образовательного процесса в период промежуточной аттестации

4.6.1. Заместители директора по УВР обязаны:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- откорректировать (при необходимости) материалы для промежуточной аттестации, представленные методическими объединениями учителей-предметников;
- представить анализ итогов промежуточной аттестации учащихся на педагогический совет.

4.6.2. Учителя-предметники обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам, утвердить его на методическом объединении учителей-предметников;
- провести промежуточную аттестацию учащихся в утверждённые сроки и форме;
- выставить в классных журналах (бумажном и электронном) оценки, полученные учащимися в ходе проведения промежуточной аттестации; выставить итоговые отметки по предметам.

4.6.3. Учащиеся имеют право:

- учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, могут быть допущены до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам; сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы;

- учащиеся и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать в письменной форме заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

4.7. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен или зачет по соответствующему предмету комиссии, назначенной приказом директора Школы.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

4.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, образовательным программам.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.12. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Школы о переводе учащегося в следующий класс, в случае неудовлетворительных оценок по итогам учебного года – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Копия письменного извещения родителям с их подписью о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

4.13. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Ликвидация академической задолженности обучающихся:

4.14.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.14.2. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.

4.14.3. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

4.14.4. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.14.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

4.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора школы;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

4.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.17. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной

- программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

5. Перевод обучающихся

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 5.2. Обучающиеся переводных классов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, *переводятся в следующий класс условно*. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.3.22) в течение следующего учебного года.
- 5.3. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательные программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование по усмотрению их родителей (законных представителей) в иных формах (заочной, очно-заочной, самообразования).
- 5.4. Решения о переводе обучающихся, дублировании обучения или переходе на обучение в другой форме, принимаются только педагогическим советом.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 6.1. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.
- 6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме освоивший учебный план.
- 6.3. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов принимается Педагогическим советом школы и оформляется приказом директора не позднее двух недель до начала государственной итоговой аттестации.
- 6.4. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.
- 6.5. Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.