

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Сообщение на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Соц. педагог
Заседание МО кл. руководителей по теме: «О работе по профилактике ДДТТ» (детского дорожно-транспортного травматизма)	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе
Оформление наглядной агитации по БДД	Сентябрь	Классные рук. 1-11 кл. и отв. за каб.
II. Работа с родителями		
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
III. Работа с учащимися		
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках программы по БДД « Дорога и дети»	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
<u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке	Ежедневно	Классные руководители, учителя - предметники

Декада безопасности дорожного движения:	Сентябрь -	Классные руководители. Зав. Библиотекой, заместитель директора по ВР
Встречи с инспектором ГИБДД.	октябрь	
Конкурс «Дорожная скорая помощь» /10 кл./	Март -	
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1 классы)	апрель	
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД		
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /1-4 кл./ Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /3-4кл./ Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» /7 кл./ Встречи с сотрудниками ГИБДД /9-10 кл./ Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».		
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Зам. директора по ВР
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей ответственных за профилактику ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Зам. директора по ВР
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Приложение 1

План по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Даты проведения	Участники
1. Родительское собрание перед началом учебного года	Август 2021г.	1-11 класс
2. Обновление информации по ПДД на стендах школы	01.09.2021	1-11 класс
3. Составление плана «Безопасный путь домой»	01-08.09.2021г	1-4 класс
4. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	13-17.09.2021	1-10 класс
5. Урок безопасности в онлайн формате	17.09.2021	5-8 класс
5. Беседы с сотрудниками ГИБДД	Октябрь 2021г	9-11 класс
6. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	11-15.10.2021	1-10 класс
6. Инструктажи под подпись учащихся 5-11 классов о правилах безопасного поведения в период осенних каникул.	28.10.2021	1-11 класс
7. Обновление информации по ПДД на стендах школы	01.11.2021	1-11 класс
8. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	15-19.11.2021	1-10 класс
9. Обновление информации по ПДД на стендах школы	03.12.2021	1-11 класс
10. . Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	20-24.12.2021	1-10 класс
11. Инструктажи под подпись по правилам безопасности в зимние каникулы, по безопасности на воде, пожарной безопасности, безопасности на дороге	29.12.2021	1-11 класс
12. Просмотр мультфильма «Знай ПДД!»	Январь 2022г	1-4 класс
13. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	17-21.01.2022	1-10 класс
14. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	14-18.02.2022	1-10 класс
15. Обновление информации по ПДД на стендах школы	01-4.03.2022	1-11 класс
16. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	14-18.03.2022	1-10 класс
17. Инструктажи под подпись по	18.03.2022	1-11 класс

правилам безопасности в весенние каникулы, по безопасности на воде, пожарной безопасности, безопасности на дороге		
18. Урок безопасности в онлайн формате	Март 2022г	5-7 класс
19. Игра-викторина в 1-4 классах «Знатоки безопасности»	Апрель 2022г	1-4 класс
20. Классный час согласно программе проведения тематических классных часов по правилам дорожного движения.	18-23.04.2022	1-10 класс
21. Просмотр обучающего мультфильма по ПДД	Апрель 2022г	2-4 класс
22. Инструктажи правилам безопасности во время майских праздников, по безопасности на воде, пожарной безопасности, безопасности на дороге	Май 2022г	1-11 класс
23. Социальный проект «Хищные дороги»	Май 2022г	10-11 класс
24. Инструктаж по правилам безопасности на водоемах, ПДД в период летних каникул	27.05.2022г	1-11 класс
25. «Беседы-пятиминутки» в конце учебного дня	В течение учебного года	1-11 класс