

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **за 2020/2021 учебный год.**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива с учащимися в 2020/2021 учебном году, как и в предыдущие годы, считалось - «Воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека». (Н.Е. Щуркова)

Были поставлены следующие задачи:

1. Создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. Воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии.
3. Воспитание уважения к личности независимо от национальной принадлежности, умения признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
4. Способствовать воспитанию личности с активной жизненной позицией, обладающей высоким уровнем самосознания, свободным выбором содержания жизнедеятельности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
5. Раскрытие, развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса через систему ДО.
6. Расширение поисковой инновационной деятельности классных воспитателей с целью повышения продуктивности и эффективности воспитательного процесса.

Решение задач осуществлялось через основные направления в работе:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- изучение мировой культуры, через принятие традиции и культуры своего и других народов России;
- краеведческую работу;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- следование традициям школы; организацию общешкольных праздников, КТД;
- аналитико-диагностическую деятельность по исследованию личности ребенка, определению его уровня воспитанности;
- методическую работу с классными воспитателями, учителями-предметниками, педагогами ДО;
- просветительскую работу среди родителей по вопросам воспитания ;
- взаимодействие школы с учреждениями ДО и культур

Главной составляющей воспитательной работы школы являлось не просто создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, а раскрытие их на основе индивидуального и валеологического подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели воспитательной работы школы, планировалась деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного

образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

Годовая циклограмма традиционных дел.

| | |
|-------------|--|
| Сентябрь | « День знаний «(01.09), Туристический слет, «Осенний бал». |
| октябрь | «Посвящение в первоклассники и пятиклассники»; День школы (01.10), День учителя (05.10). День пожилого человека. Конкурс поделок и букетов из природного материала. («Дорогами войны») |
| ноябрь | «Осенние посиделки», День матери. |
| декабрь | «День освобождения г.Калинина (16.12), Конкурс патриотической песни. «Новогодние праздники» (25.12-29.12). |
| январь | Музыкальный Фестиваль « Мы ищем таланты» |
| февраль | День защитника Отечества» (23.02) , «Богатырские игры», «Гардемарины, вперед!»,- спортпрограммы. |
| март | Международный женский день 8 марта, концерт; «А ну-ка, девушки».- спортпрограмма. «Мисс Весна»-шоу прогр. |
| апрель | День здоровья (07.04), «День космонавтики» (12.04), «День Земли» |
| май | День Победы (09.05), «Праздник Последнего звонка»(25.05), «Прощание с начальной школой». |
| июнь - июль | Организация летней практики и детского отдыха; «Выпускной бал» |

Вся воспитательная работа в 2020-21 уч году проходила в рамках ограничений . Запрет на массовые мероприятия и изоляция учащихся пределами 1 класса не позволили полноценно провести коллективные творческие дела и общешкольные конкурсы. Однако в ограниченном по возможностям варианте было проведено достаточно воспитательных мероприятий и мероприятий по профилактической работе.

Все запланированные общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры были проведены согласно плана воспитательной работы 2020/21 года в полном объеме на хорошем уровне.

Учащиеся школы активно участвовали в городских и районных мероприятиях, согласно плана администрации Пролетарского района и Управления образования г.Твери: В спортивных соревнованиях по лапте (руководитель Токарчук В,В,) команда заняла на области 1 место и поехала на Всероссийские соревнования

- команда по мини-футболу (руководитель Елизарьев В,П,)заняла 1 место на районных соревнованиях
- в районном конкурсе чтецов басен (2 лауреата)
- участвовали в городском и районном конкурсе детского рисунка (4 призера) и др.
- в городской и районной Вахте Памяти. Акциях по БДД « Осторожно, дорога»
- во всероссийском экологическом диктанте (6 дипломов III степени)

Большое внимание в 2020-2021 уч.году уделялось профилактике ДТТ. Разработана годовая программа, включающая ряд мероприятий, направленных на профилактическую работу. Проведен месячник по профилактике ДТТ.

В прошедшем году продолжалось создание информационного банка данных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям. Все запланированные

мероприятия по профилактике ДТТ проведены на хорошем уровне при заинтересованной работе учащихся.

Ученические коллективы 1-11 классов активно участвовали в течении года в традиционных общешкольных мероприятиях. («Концерт ко Дню учителя», конкурсе стихотворений «Поздравляем наших мам и бабушек», «конкурсе инсценированной басни», Спортивных соревнованиях .

Удаленно приняли участие в интернет олимпиадах по ПДД, интерактивном квесте «Первому пешеходу пригодится», Всероссийской олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы», Всероссийском экологическом диктанте.

Проводились месячники по антитоксической профилактике, безопасности, антитеррористической безопасности и др.

Мероприятия патриотической направленности реализовывались посещением солдатских захоронений и возложения цветов, несение вахты Памяти (Отряд «Юнармии»)

Выводы:

В проведенных общешкольных мероприятиях приняли участие большинство классов коллективов. Почти не участвовали 10-11 классы.

Рекомендации: Шире привлекать к участию в подготовке общешкольных мероприятий учащихся.

II Психолого-педагогическая деятельность.

В соответствии с планом 2020/21 года психологической службой была проделана работа по следующим направлениям:

I. Диагностическая работа

1. Профориентационная диагностика 10 «1», 10 «2», 10 «3», 11 «1» и 11 «2» классов.
2. Исследование особенностей адаптации 5-х классов к смене пед.ситуаций(мотивы учащихся, учебные возможности, самооценка, уровень тревожности
3. Диагностика уровня нравственной воспитанности учащихся
4. Углублённая диагностика личностных особенностей «трудных» учеников, стоящих на внутришкольном учёте;
5. Индивидуальная и групповая диагностика учащихся (по запросу).
6. Диагностическое исследование на предмет психических свойств учащихся и выявление самооценки.

II. Консультативная работа

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей
2. Посещение уроков (5,6,9кл)
3. Консультирование педагогов и родителей учащихся 5-х классов по проблеме адаптации;
4. Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики;
5. Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся (по запросу).

III. Коррекционная работа

1. Проведение коррекционных занятий по результатам обследования;
2. Пндивидуальные коррекционные занятия (по запросу);
3. Изучение и оценка психологического климата коллектива

IV. Просвещение и профилактика

1. выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи;
2. предупреждение осложнений при переходе в среднее и старшее звено;
3. выступление на родительских собраниях, педсоветах, производственных совещаниях. МО классных руководителей.

V. Аналитическая и научно-методическая работа

1. Подбор методик для психодиагностики
2. Подбор коррекционно-развивающих программ
3. Оформление психолого-педагогических карт
4. Обработка результатов диагностических исследований (база данных)
5. Посещение и участие в работе секции психологов ГМЦ
6. Повышение квалификации путём изучения опыта работы коллег, изучения специальной литературы;
7. Оформление планов работы и отчётов.

Было проведено антитоксическое тестирование среди 7-11 классов.

Выводы: Проведена большая психолого-педагогическая работа. Данные по проведенным исследованиям собирались и доводились до сведения классных руководителей и родителей на индивидуальных встречах, интернет-группах

Рекомендации: Продолжить работу по внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся (вернуть классные часы,) уделять больше внимания в классах изучению этики, помогать учащимся находить возможные пути преодоления недостатков, строить воспитательную работу на основе общечеловеческих ценностей.

III Дополнительное образование

В 2020/2021 учебном году в школе ФУНКЦИОНИРОВАЛО: 10 кружков и секций по 4 направлениям .

На базе школы проводились занятия ДЮСШ по футболу, баскетболу, а также работали платные секции по рукопашному бою.

Сведения об участии в городских, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях

| № | Уровень участия | Количество победителей. Команд победителей | Спортивные соревнования | Творческие конкурсы |
|----|------------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| 1. | районный, муниципальный | 20 | 3 | 17 |
| 2. | региональный | 5 | 1 | 4 |
| 3. | всероссийский, международный | 6 | 1 | 5 |
| | ИТОГО | 31 | 5 | 26 |

Вывод:

В прошедшем году количество учащихся, охваченных ДО равнялось -514 чел. (41%) По

объективным причинам отсутствия руководителей.

Занятость детей в кружках и секциях на протяжении всего учебного года оставалась практически неизменной, на уровне 41 %

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Хочется отметить работу руководителей декоративно-прикладного кружка «Капелька» Ветыхшеву Р.А., музыкальной студии «Гармония» -Пантелеву В.В., танцевальной студии «Адамас»-Смирнову О.В., спортивной секции «Волейбол»- Смирнову И.М.

К сожалению секции спортивной направленности участвовали в городских и районных соревнованиях, призовых мест по сравнению с предыдущими годами дали мало. Конечно, это связано с пандемией и напряженной работой школы в 2 смены и, конечно, отсутствием полной возможности для подготовки спортсменов.

Рекомендации: преподавателям дополнительного образования, руководителям кружков, учителям-предметникам и классным руководителям продолжить вести работу по привлечению учащихся в систему ДО, способствовать раскрытию и развитию творческих способностей детей, поддержке индивидуальности ребенка. *Руководителям спортивных секций построить свою работу, используя всевозможные средства подготовки спортсменов для соревнований.*

IV. Школьное ученическое самоуправление

В 2020/21 учебном году продолжилась работа над поставленными задачами «2019/20 уч. года:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодежи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Школьное ученическое самоуправление в 2020/2021 учебном году несмотря на ограничения работало плодотворно, хотя временами наблюдался спад активности. Проведен рейд по начальной школе в выступлении о правилах поведения в школе, ПДД, и др. В целом ребята успешно осуществили намеченные дела: увлеченно и с интересом организовывали и участвовали в фестивале «Пою мое Отечество», «Конкурсе стихов на военно-патриотическую тему», «Туристическом слете», спортивных мероприятиях, конкурсах рисунков и поделок, плакатов и санитарных листов, КВНах, викторинах, тематических вечерах, и многом другом. Каждый понедельник месяца проводились заседания коллегий «Школа актива», один раз в четверть и по мере необходимости собирался Совет старшеклассников.

Активно работали коллегии: «Досуг», «Медиа-центр», «Спортивная».

Создана хорошая в интернете медиа-группа 1 школы. Ребята из 9-1 класса серьезно подошли к работе и качественно осуществляли свою деятельность

Выводы:

Активность учащихся и их инициативность повысились. Увеличилась заинтересованность участия в школьных делах. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Пересмотреть некоторые устаревшие положения об органах ученического самоуправления, внося коррективы.

Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

V. Работа МО классных руководителей

МО классных руководителей В 2020/2021 учебном году работало не достаточно плодотворно. В силу ограничений не Было проведено ряд заседаний и семинарских занятий, направленных на реализацию поставленных задач. В связи с чем необходимо в новом учебном году усилить работу в этом направлении.

Необходимо для улучшения работы классных руководителей вернуть классные часы.

Использование во внеурочной деятельности **информационно-коммуникативных технологий** обеспечивает личностное развитие обучающихся позволяет более эффективно использовать внеурочное время.

Вывод:

Анализируя все вышесказанное, следует отметить, что в прошедшем учебном году работа по воспитательной деятельности носила системный характер. Несмотря на большую часовую загруженность учителей, в прошедшем году большинство классных коллективов приняли участие в общешкольных мероприятиях. Однако, второй год пандемии и ограничений сказался негативно на деятельность классных руководителей. В связи с чем, стоит задача в новом учебном году организовать так работу, чтобы вернуть бывший потенциал работы

Некоторым классным руководителям надо более серьёзно относиться к своей деятельности, выполнять требования, предъявляемые к классному руководителю и добросовестно выполнять свои служебные обязанности.

Планировать работу с учетом возможностей учителя. Как и предыдущие годы хотелось бы при планировании работы классных руководителей и школы в целом иметь чёткий план общегородских внеклассных и воспитательных мероприятий предоставленный в июне месяце.

VI. Работа с родителями учащихся

Работа с родителями в этом году носила дистанционный характер. Родители приглашались только на индивидуальные беседы или совет профилактики.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов. Родители помогали в организациях поездок и культурных мероприятий.;

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Итог:

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020 - 2021 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.