

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 52
г.Тверь**

**Публичный
доклад
за 2021-2022
учебный год**

Анализ учебно-воспитательного процесса средней школы № 52 за 2021 - 2022 учебный год.

1. Общая оценка выполнения задач учебного года.

Тема работы школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

Тема работы методической службы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 21 класс
- основное общее образование – 5-9 классы – 23 класса
- среднее общее образование – 10-11 классы – 5 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Задачи, стоявшие перед коллективом в 2021 – 2022 учебном году:

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.
2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.
3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.
4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.
5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.
6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.
7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий.
8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2021 – 2022 учебном году было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому и информационно-технологическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2021-2022 учебный год задачами.

Показателями работы школы являются:

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.
2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
5. Результаты работы профильных классов.
6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- 2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».
- 3) результативность проведения тематических педагогических советов:
 - «Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год» (август 2021 г.);
 - «Концептуальные особенности ФГОС нового поколения» (январь 2022 г.)
 - «Анализ выполнения учебных программ в выпускных классах, Анализ качества учебно-воспитательного процесса» (май 2022 г.)
- 4) проведение педагогических консилиумов:
 - «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (ноябрь 2021);
 - «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2021)
 - «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2022)
 - «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2022)

- 5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2021-2022 учебном году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ
- 6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

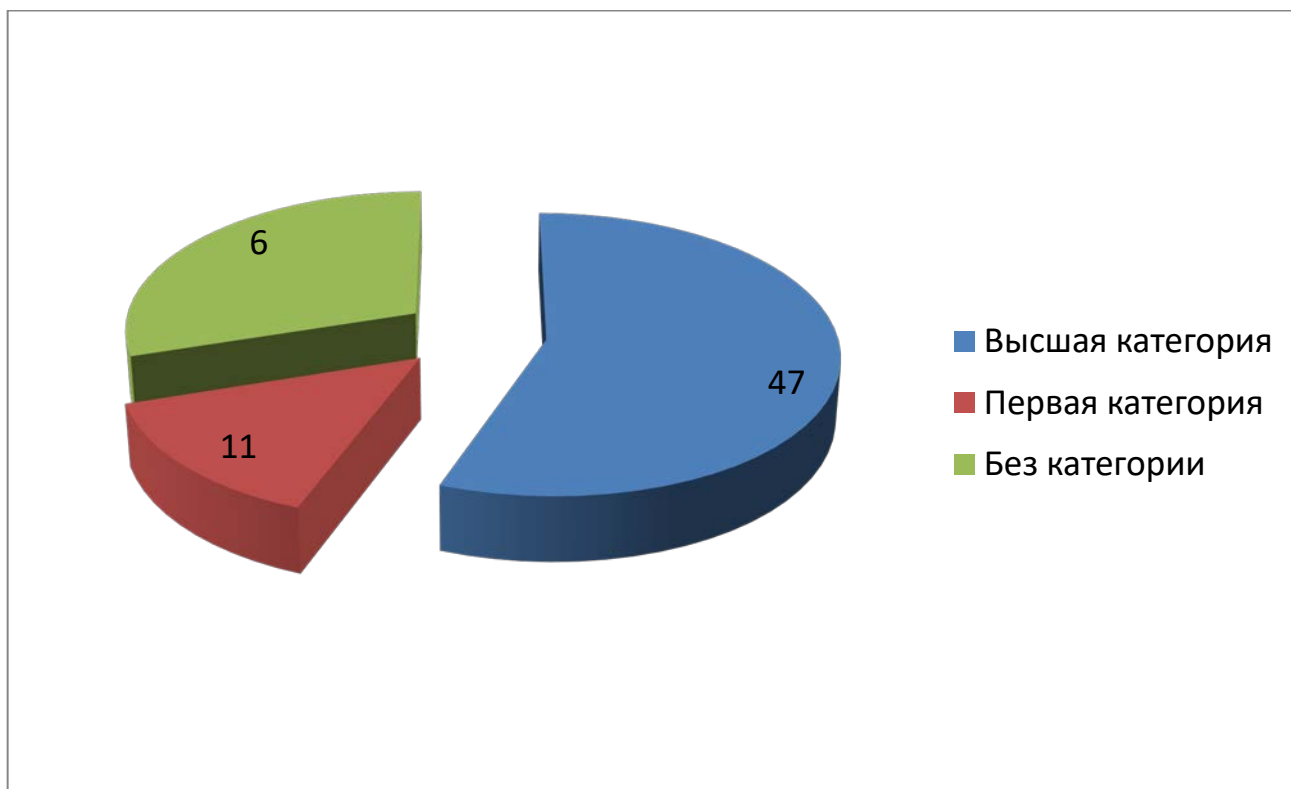
- а) высшую квалификационную категорию:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Воскресенская Т.А.	Учитель	Русский язык и литература
2	Тачкова О.В.	Учитель	Русский язык и литература
3	Радионова Е.Ю.	Учитель	Музыка
4	Морозова Е.Г.	Учитель	Начальные классы
5	Щербакова Л.А.	Учитель	Химия
6	Шишова Е.И.	Учитель	Начальные классы

- б) первую квалификационную категорию получила:

	Ф.И.О.	Должность	Предмет
1	Васильченко Т.В.	Учитель	Начальные классы
2	Лебедева К.С.	Учитель	Начальные классы
3	Титова О.Е.	Учитель	Начальные классы

Распределение категорий учителей по школе:



Работа с родителями.

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ГИА» (октябрь 2021, март 2022).

Работа по укреплению материально-технической базы школы:

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.
3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.
4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.
5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

II. Краткая характеристика показателей работы школы.

1. В 2021-2022 учебном году в школе было 49 классов. На начало года в школе обучалось 1364 учащихся, на конец года — 1359 учащихся.

Приказом №722 от 5.07.19 школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса»

Итоги 2021 / 2022 учебного года

Класс	Коли-во обуч. на начало года	Движение учащихся в течение года		Кол-во обуч. на конец года	Движение вт орогодников		Выбыли в т ечение учебного года не в дневные ОУ	
		Прибыло	Выбыло		Кол-во вт орогодников, прист упив ших к заня т иям на начало года	Всего вт орогоднико в, выывших в т ечение учебного года	До 15 лет	15 лет и ст арше
1	186	3	2	187				
2	146	1	7	140				
3	150	3		153				
4	151	2	1	152				
Ит ого:	633	9	10	632				
5	197	2	4	195				
6	110	2	2	110				
7	103	2	3	102				
8	128	1	1	128				
9	76	1		77				
Ит ого:	614	8	10	612				
10	52		1	51				
11	65		1	64				
Ит ого:	117		2	115				
Всего (1-11):	1364	17	22	1359				

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 266 человек.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС (1-9 классы), Базисного учебного плана (10-11 класс), часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

2. Итоги успеваемости и качества знаний.

Класс	Количество обучающихся на конец года	Из них успешно завершили учебный год (без неудовлетворительных отметок по итогам года)		В том числе успевают на "4" и "5"	
		всего	%	всего	%
1	187	187	100%		
2	140	140	100%	117	83,5
3	153	153	100%	90	59
4	152	152	100%	110	72
<i>Итого:</i>	632	632	100%	317	50
5	195	195	100%	108	55%
6	110	110	100%	63	57%
7	102	98	96%	24	23,5%
8	128	126	95%	34	26,5%
9	77	77	100%	19	24,5%
<i>Итого:</i>	612	606	99%	248	40,5%
10	51	50	98%	9	17,5%
11	64	64	100%	22	34%
<i>Итого:</i>	115	114	99%	31	27%
<i>Всего (1-11):</i>	1359	1353	99	596	44%

III. Анализ базового образования

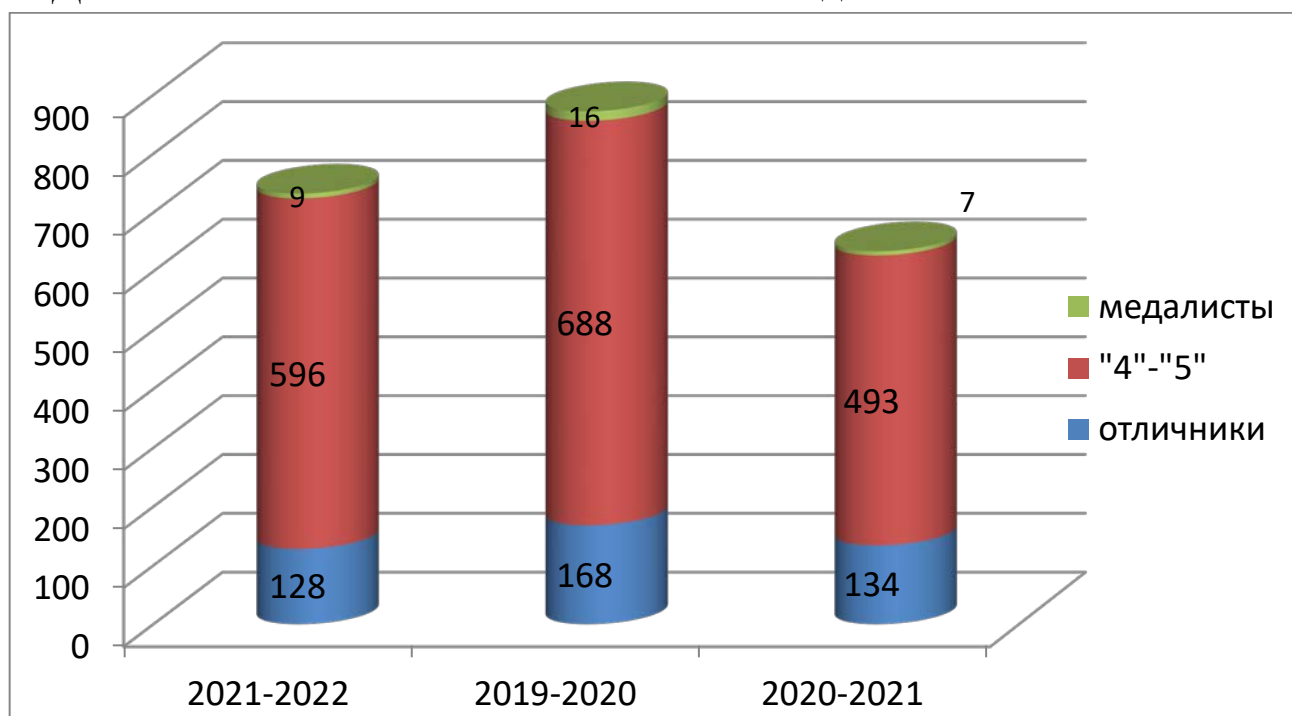
Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

Динамика успеваемости обучающихся

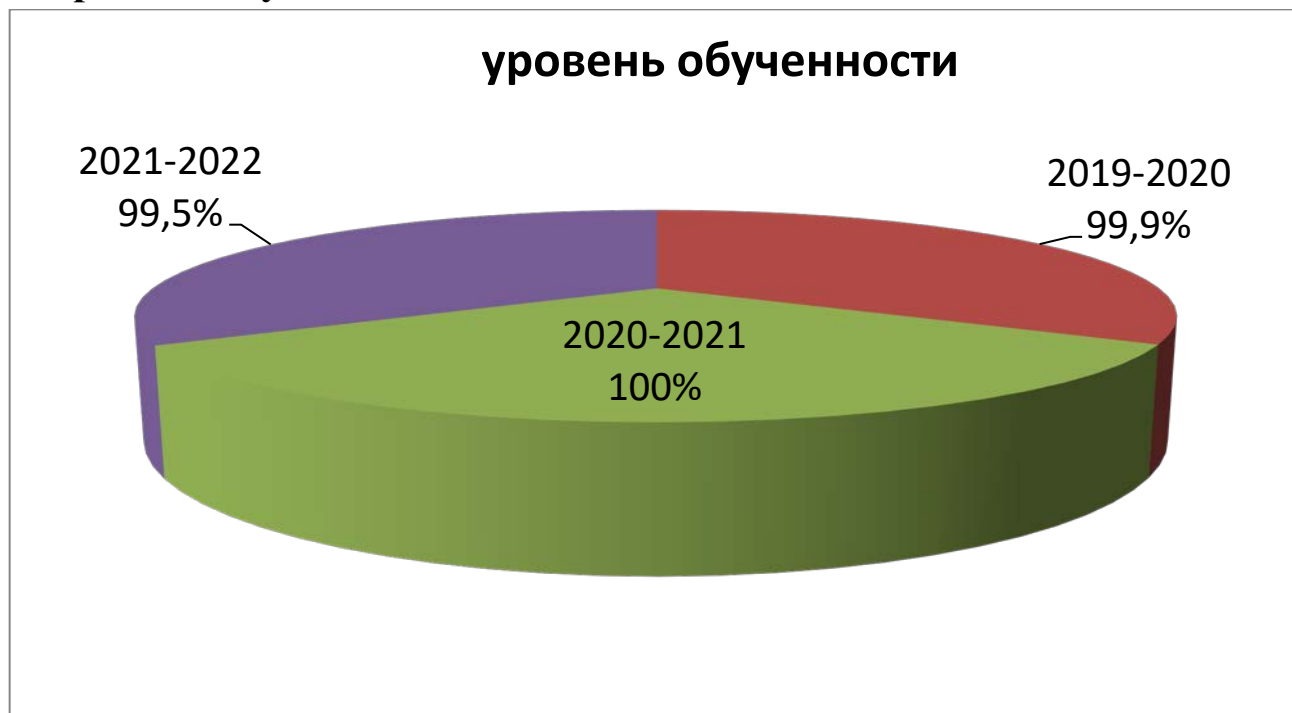
1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)



2. Динамика количества отличников и медалистов



3.Уровень обученности



Выводы:

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») увеличилось на 5 % , уменьшилось количество отличников на 6 человек. Количество медалистов уменьшилось на 1 человека.
2. Уровень обученности понизился по сравнению с 2020-2021 годом на 0,5 % .
3. В 9-х классах пять выпускников получили аттестат особого образца, в прошлом году – 1.
4. С одной тройкой год закончили 63 человека. Этот показатель выше прошлогоднего на 14 человек.
5. 12 обучающихся имеют по одной «4» В прошлом году их было 15 человек.

Возможные пути повышения качества знаний

1. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.
2. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Целевые задачи на следующий учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе.
2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.
3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.
4. Увеличить число отличников.

4.Обученность по 5-6 классам

Класс	Количество	Качество	Обученность
5 а	29	69%	100
5 б	29	79%	100
5 в	28	64%	100
5 г	27	48%	100
5 д	27	48%	100
5 е	27	26%	100
5 ж	26	42%	100
6 а	27	52%	100
6 б	29	65%	100
6 в	27	67%	100
6 г	27	44%	100

5.Обученность по 7-9 классам

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
7 а	24	29%	100
7 б	25	20%	88
7 в	26	8%	96
7 г	27	37%	100
8 а	28	32%	100
8 б	26	35%	100
8 в	26	38%	100
8 г	23	22%	100
8 д	25	4%	92
9 а	28	39%	100
9 б	26	15%	100
9 в	23	17%	100

6. Успеваемость обучающихся 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся	Качество	Обученность
10 а	25	16%	96
10 б	26	19%	100
11 а	14	28%	100
11 б	31	52%	100
11 в	19	11%	100

Выводы:

1. Низкое качество знаний в 7 в – 8 % и в 8 д – 4%
2. Качество знаний по основной и средней школе понизилось на 0,5% и составило – 40,5%. В прошлом году этот показатель был – 41% .

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.
4. Проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

Целевые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить 100%-ную успеваемость обучающихся основной школы.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 50%.

Обученность по классам

Выводы:

1. Успеваемость в старших классах составила 100%, как и в прошлом году. Однако качество знаний понизилось и оставляет 27 %, что ниже на 10 %, чем в прошлом году - 37%
2. Четверо выпускников получили аттестаты особого образца, а в прошлом году – 6.

3. Возможные причины противоречий

1. Усложнение программ в старшей школе.
2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.
4. Проведение классно-обобщающего контроля в будущих 10-х и 11-х классах.
6. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

Целевые задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Обеспечить 100%-ую успеваемость обучающихся старшей ступени.
2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 45 %.

7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Всего на конец 2021 - 2022 учебного года в 9-х классах обучалось 77 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Имеют годовую отметку / Сдали экзамен								
			5		4		3		2		пересдавать
			год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	73		31		22		20		0	
Математика (ОГЭ)		72		11		39		22		0	
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОБЗ	4		0		4		0		0	
Матем.(ОГЭ)		5		0		2		3		0	
Предметы по выбору											
Биология		9		3		2		4		0	
География		17		2		11		4		0	
История		0								0	
Литература		3		1		1		1		0	
Физика		7		0		3		4		0	
Химия		2		1		1				0	
Английский язык		7		3		3		1		0	
Обществознание		53		4		27		22		0	
Информатика		38		2		22		14		0	

Предмет		Всего допущено к экзаменам (чел.)	Повторная аттестация				Имеют экзамен. отметку			Ср. балл
			Сдали экзамен				соот. годовой	ниже годовой	выше годовой	
			5	4	3	2				
Русский язык (ОГЭ)	в обыч. режиме	73					39	8	26	4,2
Математика (ОГЭ)		72					37	0	35	3,8
Рус.яз.(ОГЭ)	с ОБЗ	4					2	0	2	4
Матем.(ОГЭ)		5					2	3	0	3,4

<i>Предмет ы по выбору</i>									
Биология	9					5	3	1	3,9
География	17					11	0	6	3,6
История	0								
Литература	3					2	1	0	4
Физика	7					3	4	0	3,4
Химия	2					2	0	0	4,5
Английский язык	7					3	4	0	4
Обществознание	53					35	7	21	3,6
Информатика	38					16	19	3	3,6

1. ГИА для 9 классов в этом учебном году проводилась в обычном формате. Два экзамена обязательные – русский язык и математика, плюс два - по выбору.
2. Пять выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца, а в прошлом – 1.
3. Двое выпускников успешно прошли пересдачу по математике.

Качество подготовки выпускников 9-х классов

<i>Показат ели</i>	2021-2022	
	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	77	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	77	100
Претендовали на получение аттестата с отличием	5	6
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	77	100
<i>Из них:</i>		
Прошли повторную аттестацию	4	5
Получили аттестат с отличием	5	6
Награждены похвальной грамотой	5	6
Обучались на "4" и "5"	19	25
Окончили школу со справкой		
Оставлены на повторное обучение		
Предварительное трудоустройство		
Поступают в 10 класс своей школы	48	62
Поступают в 10 класс другого ОУ	1	1
Поступают в СУЗы	28	36
Учреждения профтехобразования		

8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

Всего выпускников средней школы в 2021 - 2022 учебном году - 64.

К прохождению итоговой аттестации допущено 64.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего допущено к экзаменам	Ср. т. ест. балл
	(чел.)	
Русский язык	64	69
Математика	64	52,9
Биология	6	37,5
География	2	53,5
История	9	62,0
Литература	8	69,5
Физика	7	54,0
Химия	4	35,3
Английский язык	11	70,5
Обществознание	36	62,0
Информатика	12	50,8

Качества обученности выпускников 11-х классов:

Показатели	2021-2022	
	Чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	64	
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	64	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	62	97,5
Окончили школу с медалью, всего	4	6
<i>в том числе с:</i>		

золотой медалью	4	6
Обучались на "4" и "5"	22	34
Награждены похвальной грамотой	3	5
Предварительное трудоустройство		
Поступают в ВУЗы	54	84
Поступают в СУЗы	6	9
Работают	4	6
Предметы, по которым проводилась повторная аттестация:	математика	

**Сведения о выпускниках 11 классов, получивших
на государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 году
80 баллов и более**

<i>Предмет</i>	<i>Количество выпускников, набравших 80 баллов и более</i>
Русский язык	19
Математика	3
Биология	
География	
История	2
Литература	
Физика	
Химия	
Английский язык	6
Обществознание	6
Информатика	1

Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более: 23 человека

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Выводы:

1. В этом учебном году выпускникам не надо было сдавать обязательный экзамен по базовой математике для получения аттестата. Обязательный был экзамен по русскому языку, профильной математике для тех, кто планирует поступать в ВУЗ, плюс предметы по выбору.

2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 23 выпускника – это 36% - получили 80 и более баллов по

различным предметам, сдавая ЕГЭ, две выпускницы получили 100 баллов по литературе.

3. Однако 12 человек – это 18 % не смогли преодолеть порог по выбранным ими экзаменам.

Возможные причины противоречий:

1. Повышенная сложность предмета.
2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

Возможные пути решения

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА.
2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися
3. Более тщательная отработка механизма ГИА.
4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

Целевые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.
2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике.

10. Переведены условно с академической задолженностью

№	ФИО	Класс	Предмет	Приказ

1	обучающийся	7 б	Алгебра, геометрия, история, физика, география, биология, технология.	Приказ №254 от 30.05.2022
2	обучающийся	7 б	Алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, технология.	Приказ №254 от 30.05.2022
3	обучающийся	7 б	Алгебра, геометрия, история, биология, технология.	Приказ №254 от 30.05.2022
4	обучающийся	7 в	История	Приказ №254 от 30.05.2022
5	обучающийся	8 д	История, обществознание	Приказ №254 от 30.05.2022
6	обучающийся	8 д	Алгебра, геометрия	Приказ №254 от 30.05.2022
7	обучающийся	10 а	История	Приказ №254 от 30.05.2022

Выводы:

1. 12 обучающихся имеют по одной «4» В прошлом году их было 15 человек.
2. С одной тройкой год закончили 63 человека. Этот показатель выше прошлогоднего на 14 человек.

Возможные причины противоречий

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данными категория обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.
2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.
3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

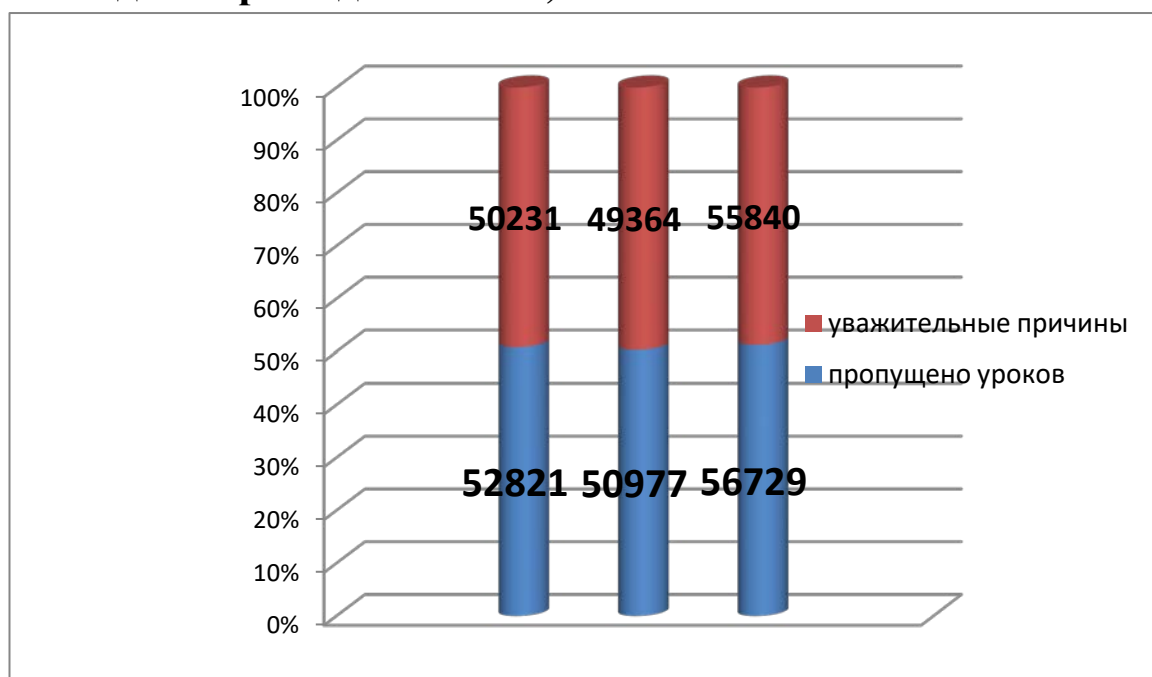
Возможные пути решения

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».
3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

Целевые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».
2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

11. Динамика количества пропущенных уроков за последние три года 2019-20, 2020-21 2021-22



Выводы:

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, уменьшилось, однако увеличилось количество пропущенных вообще уроков. По уважительной причине пропущено 98,5% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 1,5% уроков. В прошлом году было 3,2 %
2. Больше всего пропусков у трёх обучающихся из 7 б.

Возможные причины противоречий

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.
2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

Возможные пути решения

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.
2. Повышение мотивации к получению образования.

Целевые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.
2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.
3. Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

12. Результаты участия в предметных олимпиадах.

На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники по всем предметам.

Муниципальный тур школьных олимпиад

Предмет	Фамилия, имя	класс	место	Ф.И.О. учителя
ОБЖ	Гудочкина Виктория	8	победитель	Алемаев А.Ф.
	Шевченко Егор	10	победитель	Алемаев А.Ф.
	Тюленев С.	8	призёр	Алемаев А.Ф.
	Галкин Д.	8	призёр	Алемаев А.Ф.
	Голубенко Д.	9	призёр	Алемаев А.Ф.
	Александрова И.	10	призёр	Алемаев А.Ф.
	Брежнев Ю.	11	призёр	Алемаев А.Ф.

Биология	Гнатенко О.	8	призёр	Тренина В.И.
	Акимова С.	9	призёр	Тренина В.И.
Английский язык	Богачёв А.	8	призёр	Лёвкина М.Н.

Городской конкурс рефератов и сообщений.

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
География	Новикова Ксения	5 в	1 место	Черноярова С.А.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Предмет	Фамилия, имя	класс	награда	Ф.И.О. учителя
-	-	-	-	-

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах

№	Название	Результат
	Начальная школа	
1.	Городской конкурс «Будь готов! Всегда готов!» Елтышева Ю.В.	2 победителя
2.	Конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции» Елтышева Ю.В.	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Брежнева М.Н.	3 место
4.	Международный образовательный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» Брежнева М.Н.	1 и 2 место
5.	Городской конкурс сообщений «Открытие» Брежнева М.Н., Шишова Е.И.	3 место
6.	Международный конкурс «Кириллица» 2021-2022г. по русскому языку и литературному чтению. Маханькова И.А., Целищева Н.А., Юрченко А.В.	1, 2, 3 места
7.	Международный конкурс «Умный мамонтёнок» Целищева Н.А.	1, 2, 3 места
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: детские исследовательские работы и проекты Лебедева К.С., Титова О.Е.	Победители
9.	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Морозова Е.Г.	1, 2, 3 места
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» Лебедева К.С., Васильченко Т.В.	победители

Основная и средняя школа		
№	Название	Результат
1	Международный конкурс исследовательских работ “RESEARCH START” Корниенко О.В.	2 место
2	Городской конкурс «Будь готов! Всегда готов!» Никифорова В.В., Тачкова О.В.	победители
3	Областной видеофестиваль «Живое пушкинское слово» Воскресенская Т.А.	лауреаты
4	Всероссийский конкурс «Хозяйка всех книг в нашей школе» Никифорова В.В.	победители
5	Олимпиада по финансовой грамотности «Высшая проба» Дьячкова И.Б.	призёр
6	Городской интеллектуальный марафон «Мудрёнок» Егорова М.А., Тренина В.И., Щербакова Л.А.	победители
7	Всероссийский экологический диктант Щербакова Л.А., Егорова М.А.	победители
8	Международный дистанционный конкурс «Спарта» Тренина В.И., Щербакова Л.А., Егорова М.А.	победители
9	Всероссийский конкурс АгроНТИ – 2022 Литвиненко В.И.	победитель
10	Конкурс рисунков «Минувших лет живая память. Освобождение Калинина» Гончарова Е.Е.	3 место

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области.

13. Анализ внутришкольного инспектирования.

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

— установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;

— установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

— наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;

— анкетирование, тестирование;

— административные проверки;

— диагностические контрольные работы;

— индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;

— проверки программно-методической и школьной документации;

— классно-обобщающий контроль.

— персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

— большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;

— классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;

— письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);

— учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят

работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

14. Анализ состояния качества обученности по предметам:

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

15. Работа факультативов.

Согласно тарификации в школе работало 12 факультативов для обучающихся 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 10 и 11 классах проводились 14 элективные курса, которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

Общие выводы

Цели деятельности школы на 2022-2023 учебный год

В области общего образования:

- Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
- Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
- Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

В области дополнительного образования повысить:

- Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
- Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
- Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 6 человек;
- Количество участников конкурса рефератов до 10 человек
- Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- Уровень участия в конкурсах и смотрах;
- Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

- Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

В области формирования воспитанности обеспечить:

- Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;
- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

- Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%

- Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;

- Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

- Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;

- Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

Задачи школы на 2022-2023 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей

В области работы с родителями обучающихся:

- Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;

- Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 5;

В области кадрового обеспечения:

- увеличить количество педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения повысить:

- количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;

- оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – до 100%;

- процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

- увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

В области внутришкольного управления:

- выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

В области социального партнерства школы с другими учреждениями:

- продолжить выпуск общешкольной газеты;
- продолжить работу школьного сайта;
- продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

Цель-миссия работы школы на 2022-2023 учебный год:

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировоззренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

- Недопустимы перегрузки учащихся;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
- Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

-овладение всеми учащимися стандартами образования;

- ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;
- ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;
- совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;
- развитие УУД обучающихся;
- активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;
- стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;
- работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.