



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

по итогам работы в 2021-2022 учебном году

МОУ СОШ №48

Тверь



Уважаемые читатели!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад, который является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования и результатах образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год и о перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад руководителя образовательного учреждения построен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава 3, статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», в которых устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

В докладе представлены общие сведения о состоянии образовательного учреждения и его работе по различным направлениям, о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития образовательного комплекса. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы.

Публикация открытого доклада становится для российских школ традиционной формой деятельности. Всё более очевидным становится факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла.

Изо дня в день мы старались сделать жизнь школы лучше, учеников – успешнее, учебный процесс – качественнее. Подводя итоги, мы поделились успехами, также наметили задачи и перспективы развития учреждения в будущем.

Мы открыты для всех заинтересованных лиц и приглашаем к деловому сотрудничеству на благо детей.

Будем благодарны всем, кто выскажет свое мнение о представленном докладе, внесет свои предложения по адресу электронной почты: sosh48@school.tver.ru

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Директор школы Прохныч Оксана Владимировна.

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения	4
II. Особенности образовательного процесса.....	6
III. Условия осуществления образовательного процесса	9
IV. Результаты деятельности МОУ СОШ №48, качество образования	10
V. Социальная активность и внешние связи МОУ СОШ №48	14
VI. Заключение. Перспективы и планы развития.....	14

I. Общая характеристика учреждения

Государственный аккредитационный статус школы	по типу по виду	«общеобразовательное учреждение» «средняя общеобразовательная школа»
Базовая школа: Приказ департамента образования Тверской области № 1396 от 29.12.2008		
Учредитель	Управление образования администрации города Твери	
Год основания	1980	
Юридический адрес, телефон	170043, г.Тверь, Бульвар Гусева, дом 11 тел., 514097 sosh48@school.tver.ru https://school.tver.ru/school/48	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно	
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна , осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Швинова Эмилия Петровна - заместитель директора (координирует работу по подготовке и организации ГИА 9, 11 кл., организует статистические исследования образовательного процесса). • Петрова Лариса Борисовна – заместитель директора (методическая работа, куратор параллелей 5-8 кл., контроль за организацией индивидуального обучения). • Лебедева Елена Владимировна – заместитель директора (координирует работу учителей начальных классов, воспитателей ГПД по выполнению учебных планов и программ). • Кордюкова Анастасия Анатольевна - заместитель директора (координирует работу педагогического коллектива по организации Всероссийской олимпиады школьников, организует мониторинговые исследования качества обучения) • Румянцева Александра Юрьевна – заместитель директора (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий). • Буткарёва Лариса Гениевна - заместитель директора по административно-хозяйственной части (административно-хозяйственная деятельность, вопросы охраны труда и соблюдения техники безопасности организации образовательного процесса, санитарное и техническое состояние школы и территории) 	

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Основные задачи, которые решались в течение 2021-2022 учебного года:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование организационной, аналитической, творческой деятельности школьных методических объединений, методического совета;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования; создание системы организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования;
- совершенствование модели электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, ее использование с часто болеющими детьми, для дополнительных занятий с различными категориями обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Всего в школе сформировано 38 классов. Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 18 классов,
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 16 классов,
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 3 класса.

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	18	32	18	30	2	30	38	30
<i>В том числе:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	8	-	13	-	2	-	23	-

На начало учебного года обучающихся:

1-4 классы –572 чел.;
5-9 классы –540 чел.;
10-11 классы –61 чел.;
Всего: 1173 чел.

На конец учебного года обучающихся:

1-4 классы –577 чел.;
5-9 классы- 540 чел.;
10-11 классы– 60 чел.;
Всего: 1177 чел.

Контингент обучающихся составляют дети и подростки из семей, проживающих на территории микрорайона «Южный». Количество обучающихся в школе неуклонно растет. Основная причина движения обучающихся (выбытие, прибытие) – перемена места жительства семьи.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, ФГОС (1-4 кл.);
- основная образовательная программа основного общего образования, ФГОС (5-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.);
- основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС (10-11 класс)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;
- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательные программы ООО и СОО МОУ СОШ №48 строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО МОУ СОШ №48 реализует цели образовательных уровней школы.

«Основное общее образование»: подготовка обучающихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей обучающихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Среднее общее образование»: подготовка обучающихся к продолжению образования, формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни; развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования направлены на формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Принцип рефлексивно-деятельностного подхода как средства формирования мотивации к обучению и познанию является основополагающим при выборе оптимальных технологий и методов обучения, используемых педагогическими работниками школы в образовательном процессе, таких как проблемно – диалоговое обучение, использование ИКТ, технологии групповой работы, тьюторства, работы в парах, активное участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах и подготовки к ним во внеурочное время и др.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в течение 2021-2022 учебного года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка
- Организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся
- Способствование формированию сплоченного классного коллектива через развитие коммуникативных способностей учащихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели
- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Поддержка творческой активности учащихся во всех видах деятельности
- Привитие учащимся таких нравственных качеств, как доброта, взаимопомощь, честность, порядочность
- Формирование навыков культуры поведения и общения
- Расширение знаний учащихся о здоровом образе жизни и физической активности
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
- Формирование у учащихся навыков самоорганизации и самодисциплины

Воспитательная работа в школе в 2021 – 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое и трудовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- профилактика правонарушений
- семейное воспитание
- работа с классными руководителями
- самоуправление в школе и классе

- контроль за воспитательным процессом
- спортивно-оздоровительное воспитание

Перечисленные выше направления реализовывались посредством вовлечения детей и подростков в различные внеклассные мероприятия: тематические классные часы, КТД. (см. Приложение 1)

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся.

Для обучающихся с ОВЗ процесс обучения организован с учетом их психофизических возможностей и способностей, педагогами применяются технологии дифференцированного обучения. В школе работает два учителя-логопеда, которые проводят занятия для детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений. Педагог-психолог, учитель-дефектолог организуют индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ, оказывают консультационную поддержку родителей и педагогов.

В течение учебного года организация специализированной помощи обучающимся осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы МОУ СОШ №48. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности специалистов (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ШСОКО).

Основные функциональные составляющие системы оценки качества образования:

- мониторинг индивидуального прогресса обучающихся и отражение его в Портфолио;
- внешняя оценка стартовых и итоговых возможностей обучающихся в рамках общешкольного мониторинга качества образования;
- экспертиза учебных планов, рабочих программ учебных предметов, других документов и материалов, входящих в состав основной образовательной программы;
- мониторинг реализации основных образовательных программ уровней образования и внеурочной деятельности обучающихся;
- экспертиза условий, содержания и результатов деятельности школы, в том числе с привлечением профессионального сообщества и общественности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.40 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Групповые и индивидуальные консультации, кружковая работа, классные часы проводятся по утвержденному директором расписанию. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки (в соответствии с требованиями ФГОС).

В школе оборудован 31 предметный кабинет (площадь – 1862,9 кв.м), а также кабинет технологии мальчиков, включающий в себя слесарную и столярную мастерские; кабинет технологии девочек, включающий в себя кабинет шитья и кабинет кулинарии; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; библиотека; информационный центр. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе организовано горячее питание, учащиеся начальной школы получают бесплатно горячие завтраки (1 смена) и горячие обеды (2 смена) на базе столовой школы. Все учащиеся школы могут питаться горячей пищей или пользоваться буфетной продукцией.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется проведение медицинских осмотров наших учащихся.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется пропускной режим. Вход в школу оборудован пандусом. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. Регулярно учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлены «Уголки безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов.

В МОУ СОШ № 48 сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив (см. Приложение 2)

IV. Результаты деятельности МОУ СОШ №48, качество образования

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	1156	571	526	59
на «5»	59	22	28	9
на «4» и «5»	458	232	210	16
не успевают	21	6	14	1
Качество образования	44%	44%	44%	42%

Качество образования по годам общее по школе

Показатель	Фактический показатель			
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	49%	56%	43%	44%

Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:

Показатель	Фактический показатель			
	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования			
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
Уровень начального общего образования 1-4 классы	46%	56%	46%	44%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	35%	39%	35%	44%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	66%	63%	56%	42%

Показатели качества образования остаются стабильными на уровне начального общего образования. Положительная динамика на уровне основного общего образования свидетельствует о выборе правильных и достаточных форм и методов работы учителей-предметников в условиях сложной эпидемиологической обстановки по коррекции последствий дистанционного обучения (низкий уровень прочности знаний, недостаточно сформированные универсальные учебные действия во время вынужденного дистанционного обучения в 2020, 2021 годах). Снижение качества образования на уровне среднего общего образования связано с низкой мотивированностью на обучение у значительной доли обучающихся. В десятый класс ученики этой категории пришли, потому что не определили для себя направления продолжения образования, у них нет четких планов по подготовке к ГИА, к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников. В этом году отмечены следующие достижения:

- Городской конкурс «Человек и книга» 3 место в номинации «Творческая работа: проза»
- Всероссийская физико-математическая олимпиада МИЭТ 2021-2022, секция «Физика», призер
- Лауреаты конкурса «Живое пушкинское слово»
- Призер в городском конкурсе презентаций (секция биология).
- Диплом 2 степени во 2 Всероссийском онлайн-конкурсе по педагогике и психологии Всероссийская онлайн-олимпиада «Подари знание», 2 место
- Победитель и три призера в городском конкурсе «Суворов – герой на все времена» Призер в городском конкурсе на знание прав потребителей
- Призер регионального конкурса сочинений «Ефрем Новоторжский-святой покровитель Торжка»

Ежегодно учащиеся МОУ СОШ № 48 принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году двадцать один участник по девяти предметам, девять призеров муниципального тура олимпиад по биологии, истории, географии, литературе, информатике, один победитель по литературе.

Результаты спортивных соревнований представлены в приложении 3

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 75, в 11-х классах 30 учащихся. 71 обучающийся 9-х и 30 обучающихся 11-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации. Педагогическим советом не допущены до итоговой аттестации четыре ученика 9-х классов.

Результаты ОГЭ-2022 (государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов).

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно передавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно передавших		Не сдали ГИА	Не допущены к ГИА
75	71	русский язык	4	4	0	67	67	0	67	4	4
		математика	4	4	0	67	56	9			
		английский	-	-	-	12	10	1			
		обществознание	-	-	-	52	48	3			
		химия	-	-	-	5	4	1			
		биология	-	-	-	22	18	2			
		география	-	-	-	10	9	1			
		история	-	-	-	1	1	0			
		литература	-	-	-	2	2	0			
		физика	-	-	-	3	2	0			
информатика	-	-	-	27	24	2					

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Успешно сдали экзамен, %	Качество, %	Средний тестовый балл
Русский язык	100%	66%	27,00
Математика	97%	24%	12,00

Аттестаты об основном общем образовании получили 67 выпускников школы, не получили аттестат по причине несданной ГИА – 4 девятиклассника.

Средние тестовые и оценочные баллы по обязательным предметам по годам:

Предмет	Средний тестовый балл			Средний оценочный балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	30,0	27,0	-	4	4
Математика	-	19,0	12,0	-	3,5	3

Результаты ЕГЭ-2022
(государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов)

Итоговую аттестацию в 2022 году проходили 30 выпускников школы.

Информация о выпускниках,
сдававших ЕГЭ по математике на базовом и (или) профильном уровнях

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога
29	16	14	1	13	47	1

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)	
	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
29	27	93%	20	69%

Результаты ЕГЭ в динамике за три года представлены в приложении 4.

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Группой повышенного внимания педагогического коллектива являются обучающиеся, состоящие на контрольном учете всех уровней. На внутришкольном учете в начале 2021-2022 учебного года состояло 12 человек. Со всеми обучающимися проводилась работа, как социальным педагогом и педагогом-психологом школы, так и инспекторами ПДН, которые регулярно приглашались для проведения профилактических бесед. В результате на конец 2021-2022 учебного года на учете в школе состоит 8 человек.

На учете в ПДН состоит 4 человека. На всех учащихся составлены программы реабилитации, ведется контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью. С обучающимися проводились индивидуальные беседы (по мере необходимости), они приглашались на Советы профилактики с родителями, проводились беседы инспектором ПДН.

На учете в ПДН находится 3 семьи в ТЖС и четверо детей. В этих семьях наблюдается недостаточный контроль за поведением детей. Особенно это проявляется в свободное от школы время, а также во время каникул, когда дети предоставлены сами себе. С семьями проводилась совместная профилактическая работа социальным педагогом, классным руководителем, педагогом-психологом.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 6 человек, состоящих под опекой. На каждого опекаемого составлена индивидуальная карта, в которой обозначены основные моменты профилактической работы.

Работа Совета профилактики велась согласно составленному плану, в процессе работы вносились коррективы, которые и нашли отражение в дополнениях к плану. На Совет профилактики приглашались обучающиеся с родителями, рассматривались проблемы с посещением школы и поведения обучающихся.

V. Социальная активность и внешние связи МОУ СОШ №48

В 2021-2022 учебном году, в связи со стабилизацией санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе, отмечается увеличение количества мероприятий для детей и подростков, организованных с привлечением сторонних специалистов (как в школе, так и вне ее), см. Приложение 1, столбец 3.

Укреплению внешних связей и развитию сотрудничества способствовало участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, играх, организованных очно на площадках города и заочно, на региональном, всероссийском уровне, см. Приложение 1, столбец 3

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности МОУ СОШ №48 на текущий период позволяет сделать вывод о стабильности показателей качества образования обучающихся всех уровней образования.

Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам качества образования свидетельствует о сохраняющейся высокой требовательности родителей обучающихся к качеству преподавания предметов и уровню профессионализма педагогов. В целом, 80% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки (в соответствии с требованиями ФГОС).

Однако, сохраняются основные проблемы в содержании и организации образовательной деятельности:

- недостаточный уровень самостоятельности, умения планировать учебную деятельность у значительной доли обучающихся на всех уровнях образования,
- недостаточная активность и результативность научно-исследовательской деятельности учащихся.

Пути решения проблем

1. Продолжение работы по дифференциации и индивидуализации образования.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования.
3. Совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

4. Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями,
5. Развитие исследовательских навыков у обучающихся в процессе создания проектных и научных работ.
6. Организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования)
7. Совершенствование межпредметных и интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования,
8. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования путем сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиями потребителей образовательных услуг.
9. Продолжение работы по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий, мониторинговых процедур

Реализация воспитательных задач

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Вид деятельности	Участники	Сроки	Результативность
Работа по технике безопасности жизнедеятельности	1-11 классы	В течение года	ОБЖ, ПДД, безопасность в сети интернет – беседы, классные часы, встречи (проведено, согласно циклограмме, 30 инструктажей по ТБ (в течение года), в т.ч. с использованием видеоматериалов, рекомендованных ГИБДД)
	1 – 11 классы	Сентябрь	Интерактивные мероприятия по БДД с приглашением сотрудников ГИБДД («Посвящение в пешеходы» - 1 кл., «Безопасное колесо» - 3,4 классы, конкурс наглядной агитации – 1-11 кл)
	1 – 8 классы	Декабрь	Уроки безопасности с приглашением сотрудников Детской школы безопасности «Совёнок» (27 мероприятий)
Мероприятия антитеррористической направленности	1 – 11 классы	По графику классных руководителей	Классные часы антитеррористической направленности
	1 – 11 классы	3 сентября	«День солидарности борьбы с терроризмом» – Урок Мира
Общешкольные мероприятия	1, 5, 11 классы	1 сентября	«День знаний» – торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
	1-11 классы	3 сентября	«День солидарности борьбы с терроризмом» – Урок Мира
	1 – 11 классы	16 декабря	«День освобождения Калинина» - тематические мероприятия в рамках Недели памяти
	1 – 11 классы	8 февраля	«День Российской науки» - тематические мероприятия в рамках Недели науки
	1 – 11 классы	23 февраля	«День Защитника Отечества» - классные и общешкольные праздничные мероприятия
	1 – 11 классы	1 марта	«Всемирный день гражданской обороны» - тематические классные часы
	1 – 11 классы	7 апреля	«Всемирный день здоровья» - всероссийский урок ОБЖ
	1 – 11 классы	12 апреля	«День космонавтики» - тематические мероприятия в рамках Недели космонавтики
	1 – 11 классы	9 мая	«День Победы» - тематические мероприятия в рамках Недели мужества
	1 – 11 классы	Май	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года
	4, 11 классы	Май	Праздник последнего звонка
	9, 11 классы	Май	Торжественное вручение аттестатов

Мероприятия патриотической и военно-патриотической направленности; социально и общественно-значимые мероприятия	1 – 11 классы	В течение года	Тематические экскурсии по школьному Залу славы (ко Дню освобождения Калинина, Дню снятия блокады, Дню Победы и т.д.)
	1 – 11 классы	Май	Торжественные линейки, посвященные поднятию флагов РФ, Тверской области и г. Твери
	1 – 11 классы	В течение года	Участие в федеральных, региональных и муниципальных акциях и мероприятиях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Минута молчания» и пр.
	1 – 11 классы	В течение года	- участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени» - участие в городском творческом конкурсе «Суворов – герой на все времена» (два I места, два II места) - участие в конкурсе межрегионального фестиваля «Мой город гостеприимный» (диплом III степени) - участие в городском профориентационном конкурсе «Калейдоскоп профессий – XXI век» - участие в городском конкурсе творческих работ «Тверь – город мира» - участие в городском конкурсе «Открытия и изобретения, изменившие мир» (1 призёр)
Мероприятия антинаркотической направленности	8 – 11 классы	Октябрь	Участие в социально-психологическом тестировании
	1 – 11 классы	По графику классных руководителей	Классные часы антинаркотической направленности
	1 – 11 классы	Январь	Антинаркотический месячник (конкурс плакатов, листовок, информационный обзор тематической литературы)
Гражданско-правовое воспитание	1 – 11 классы	Ноябрь	Тематические мероприятия в рамках Декады правовых знаний
	1 – 11 классы	Май	Торжественные линейки, посвященные поднятию флагов РФ, Тверской области и г. Твери
	1 – 11 классы	В течение года	Классные часы, посвященные государственным и общественно-значимым праздникам РФ (День народного единства, День Конституции и т.д.)
	1 – 11 классы	В течение года	Классные часы, посвященные толерантности и веротерпимости
	6 – 8 классы	В течение года	Встречи и беседы с инспекторами ПДН
Просветительская деятельность	7 – 10 классы	В течение года	Беседы, посвященные финансовой грамотности учащихся
	8 – 11 классы	В течение года	Профориентация учащихся
	1 – 7 классы	В течение года	Встречи и беседы с инспекторами ГИБДД
Взаимодействие со сторонними организациями	1 – 11 классы	В течение года	- ГИБДД Тверской области (лекции, беседы, интерактивные программы) - МЧС Тверской области – (лекции по ТБ) - Детская школа безопасности «Совенок» (уроки безопасности) - 79-я гвардейская реактивная артиллерийская Новозыбковская Краснознаменная орденов

			Суворова и А. Невского бригада (в/ч 53956) (акция «Открытие солдату»)
--	--	--	--

Выводы о результатах работы: в течение года работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась активно, дети и подростки были максимально вовлечены в различные направления воспитательной деятельности. Увеличились показатели результативности участия обучающихся в различных конкурсах городского, муниципального и всероссийского уровней. Минусом работы стало недостаточное количество массовых и масштабных мероприятий, в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями.

2. Экологическое и трудовое воспитание

Вид деятельности	Участники	Сроки	Результативность
Мероприятия по благоустройству школы и пришкольной территории	1-11 классы	Сентябрь	Озеленение и благоустройство учебных кабинетов
Мероприятия по сохранению природного богатства России	1 – 4 классы	Ноябрь	Изготовление кормушек для птиц
	1-11 классы	Май	- сбор макулатуры - озеленение школьных клумб - уборка пришкольной территории - посадка деревьев
Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня	6-7 классы	Ноябрь	Всероссийский экологический диктант (43 участника, 9 дипломантов II степени, 14 дипломантов III степени)
	1-11 классы	Май	Областной экологический субботник «Зелёная весна – 2022»

Выводы: экологическое и трудовое воспитание учащихся в большинстве случаев ограничилось в 2021-2022 учебном году дежурством в классах, однако необходимо отметить, что многие классы к этой деятельности отнеслись ответственно. В сборе макулатуры классные коллективы приняли активное участие. Также активно учащиеся 6 - 7 классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Вид деятельности	Участники	Сроки	Результативность
Мероприятия по спортивно-оздоровительные мероприятия школьного уровня	4, 5 классы	Сентябрь	- Первенство школы по футболу
	6, 7, 8 классы	Октябрь	- Первенство школы по футболу
	5 - 8,10, 11 классы	Ноябрь	- Первенство школы по баскетболу

	7 - 10 классы	Декабрь	- Первенство школы по настольному теннису
	4 – 8, 10, 11 классы	Декабрь	- Первенство школы по ОФП
	7 классы	Январь	- Первенство школы по шашкам
	4 – 11 классы	Февраль	- Первенство школы по бадминтону
	3 – 6, 10, 11 классы	Февраль	- Первенство школы по лыжным гонкам
	4, 5, 10, 11 классы	Февраль	- Первенство школы по шашкам
	6 - 9 классы	Март	- Первенство школы по шашкам
	6, 8 классы	Март	- Первенство школы по шахматам
	4 – 5 классы	Март	- Первенство школы по пионерболу
	7 - 11 классы	Март	- Первенство школы по волейболу
	3 классы	Апрель	- Первенство школы по шашкам
	4, 6–8, 10,11 классы	Апрель	- Первенство школы по дартс
	10, 11 классы	Апрель	- Первенство школы по шахматам
	6 классы	Апрель	- Первенство школы по пионерболу
	5 – 8 классы	Апрель	- Перетягивание каната
Участие в районных спортивно-оздоровительных мероприятиях	Младшая группа	Январь	- Первенство Московского р-на г. Твери по шашкам (III место)
	Старшая группа	Январь	- Первенство Московского р-на г. Твери по шашкам (VI место)
		Март	- Первенство Московского р-на г. Твери по шахматам (V место)
	Девушки	Апрель	- Первенство Московского р-на г. Твери по эстафете 4x400м (III место)
	Юноши	Апрель	- Первенство Московского р-на г. Твери по эстафете 4x400м (VI место)
		Май	- Первенство Московского р-на г. Твери по футболу (участие)
Участие в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	Девушки	Май	- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне (XIII место в городе)
	Юноши	Май	- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне (XVI место в городе)
Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях федерального уровня		Февраль	- Лыжня России (<i>участие</i>)
		Март	- Единый день ГТО (<i>участие</i>)
		Март	- Зарядка для всех! (<i>участие</i>)
Внеклассная и внеурочная деятельность спортивно-	1-11 классы	В течение года	- Работа кружков и секций: плавание, скалолазание, ОФП, гандбол, волейбол,

оздоровительного направления			баскетбол, спортивный туризм (439 человек)
	1 - 6 классы	Сентябрь	- Спортивно-развлекательная программа «По следам Робинзона»
	5, 4, 2 классы	Декабрь	- «Весёлые старты»
	2, 4, 6	Февраль	- Конкурс творческих работ XXIV Зимние Олимпийские игры в Пекине»
	4, 5 классы	Февраль	- «А у нас - спецназ!»
	4, 5 классы	Март	- «А ну-ка девочки!»
	3 – 7 классы	Май	- «ТурЭкстрим»
Просветительская деятельность	1 – 11 классы	В течение года	- Классные часы «Мы против вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», др. (по графику кл. рук-лей)

Выводы: спортивная жизнь школы в 2021-2022 учебном году была активна и насыщена, учащиеся принимали участие в школьных и внешкольных спортивных мероприятиях. Значительно увеличилось число учащихся, занятых в системе дополнительного образования школы в спортивном секторе. Минусом работы в направлении стала недостаточная информированность родительского сообщества о спортивных достижениях учащихся.

4. Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)

Вид деятельности	Участники	Сроки	Результативность
Мероприятия в классах	1 – 11 классы	В течение года	Огоньки, праздники, встречи в классах (по графику классных руководителей)
Общешкольные мероприятия	1 - 4 классы	Сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Золотая кладовая»
	1 классы	Октябрь	«Посвящение в первоклассники» - праздничное мероприятие
	1 - 4 классы	Октябрь	«Международный день пожилых людей» - тематические классные часы
	1 - 4 классы	27 ноября	«Милая мама!» - мероприятия ко Дню Матери
	1 – 11 классы	3 декабря	«Международный день инвалидов» – тематические классные часы
	1 классы	Декабрь	«Прощание с букварём» - праздничные мероприятия
	1 – 11 классы	Декабрь	«Новогодний серпантин» - классные и общешкольные праздничные мероприятия
	1 – 11 классы	Февраль - март	«Созвездие талантов» - школьный фестиваль детского творчества
Просветительская деятельность	6 – 8 классы	Ноябрь	Встречи и беседы с семинаристами Московской духовной академии

	8 классы	Апрель	Участие в региональной акции «Нас пригласили во дворец»
	1 – 11 классы	В течение года	Знакомство с новинками периодики (по плану библиотекаря)
	1 – 6 классы	В течение года	Библиотечные уроки
Внеурочная и внеклассная деятельность	1 – 11 классы	В течение года	Работа студий и кружков (театральные студии, литературный кружок, декоративно-прикладное искусство, музыкальный кружок – 151 чел.)
Экскурсионная деятельность	1 – 11 классы	В течение года	- г. Тверь и область – 43 выезда (1 - 6 кл.) - г. В. Новгород – 1 выезд (10 кл.) - г. Москва – 2 выезда (7-е кл.)
Взаимодействие со сторонними организациями	1 – 11 классы	В течение года	- Московская духовная академия (встречи с семинаристами) - туристические фирмы г. Твери (экскурсии)

Выводы: несмотря на то, что треть учебного года прошла в условиях ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, можно отметить активность в экскурсионно-туристической сфере, выросло число экскурсионных выездов, причем, почти все они прошли на территории Твери и Тверской области, что позволило познакомить детей с историей родного края, развить интерес к Родине. Немалую роль в реализации задач культурно-эстетического воспитания, учащихся сыграли театральные постановки организаций дополнительного образования школы (театральные студии). Также можно отметить повышение уровня вовлеченности учащихся в кружки и студии дополнительного образования.

5. Профилактика правонарушений

Вид деятельности	Сроки	Результативность
Взаимодействие с органами обеспечения правопорядка	В течение года	Встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН, КДН, Росгвардии
Работа совета профилактики	В течение года	Контроль и анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины (ВШК – 12 чел.; ПДН – 3 чел.)
Работа по усилению социальной активности учащихся	В течение года	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций (7 человек из 12)
Диагностическая деятельность	Ноябрь	Участие в социально-психологическом тестировании на выявлении склонности к употреблению наркотических веществ и ПАВ
Просветительская и консультативная деятельность	В течение года	Беседы с учащимися «Дисциплина в школе» (по графику педагога-психолога, социального педагога)
Работа психологической службы школы	В течение года	- консультативная деятельность (индивидуальные консультации по проблемам поведенческого характера)

		- групповые занятия с участниками образовательного процесса (<i>тренинги и консультации, курс внеурочной деятельности, др.</i>)
--	--	---

Выводы: в течение года велась работа по профилактике и предотвращению правонарушений со стороны учащихся школы. Осуществлялся контроль детей «зоны риска», эти дети активно вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность, осуществлялось взаимодействие с семьями. Эта деятельность позволила минимизировать количество детей, состоящих на учете. Недостатком работы стало частое нарушение со стороны учащихся Устава школы в отношении внешнего вида и правил поведения в школе. Также требуется более четкая координация совместной работы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей в данном направлении.

6. Семейное воспитание

Вид деятельности	Сроки	Результативность
Классные родительские собрания	В течение года	4 тематических собрания в течение года (<i>согласно графику классного руководителя</i>)
Индивидуальная работа с родителями	В течение года	По мере возникновения необходимости (<i>в течение года</i>)
Работа психологической службы школы	В течение года	- консультативная деятельность (<i>индивидуальные консультации по проблемам поведенческого характера</i>) - информационная поддержка (<i>памятки, информационные стенды, листовки и пр.</i>)
Взаимодействие с родителями социального педагога	В течение года	Контроль над семьями, в которых дети состоят на учете ПДН (<i>3 семьи</i>);
Вовлеченность родителей в жизнь школы	В течение года	Участие родителей в организации и проведении классных мероприятий;
Информационное поле школы	В течение года	Информационная поддержка родителей производилась с помощью регулярно обновляемой информации на следующих ресурсах: сайт школы, электронный дневник, печатные издания школьной газеты, информационные стенды, родительские группы в мессенджерах.

Выводы: в течение года осуществлялось тесное взаимодействие школы с родителями учащихся. Не всегда это взаимодействие было продуктивным из-за возникающих трудностей: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Тем не менее, в большинстве случаев, нужно отметить положительные тенденции: родители стали обращать большее внимание на вопросы успеваемости и посещаемости детей, обращаться за консультациями к школьному психологу и социальному педагогу, взаимодействовать с классными руководителями.

7. Работа с классными руководителями

Вид деятельности	Сроки	Результативность
Работа с документацией	Сентябрь	Составление планов ВР и социального паспорта класса
	В течение года	Мониторинг включенности учащихся в систему доп. образования Работа с текущей документацией класса
Консультативная деятельность	В течение года	- работа методического объединения классных руководителей - инструктивно-методические консультации
Работа психологической службы школы	В течение года	- консультативная деятельность (индивидуальные консультации по проблемам поведенческого характера) - информационная поддержка (памятки, информационные стенды, листовки и пр.)
Диагностики	Февраль	Диагностика «Уровень развития классного коллектива»
	Март	Диагностика «Анализ оценки качества образовательной деятельности» (родители 1-11 классов)
	Апрель	Диагностика «Анализ удовлетворенности школьной жизнью» (4-е, 9-е, 11 классы)

Выводы: в результате совместной деятельности служб воспитательной работы школы и классных руководителей в течение года была выработана общая стратегия взаимодействия, пожелания к системе ведения классной документации, вовлеченности классов в общешкольные мероприятия. Большинство классных руководителей остались удовлетворены собственной работой в качестве классного руководителя, однако, отметили некоторые сложности в вопросах выбора интересных форм работы с классным коллективом, а также в вопросах взаимодействия с родителями учащихся.

8. Самоуправление в школе и классе

Вид деятельности	Результативность
Работа школьных органов самоуправления	- сформирован совет старшеклассников (проведено 9 заседаний совета старшеклассников, обсуждались значимые вопросы школьной жизни, а также текущие вопросы по проведению школьных мероприятий) - сформированы группы учащихся по различным направлениям деятельности (сектора)
Работа самоуправления в классах	- в классах действует самоуправление по ключевым направлениям деятельности, учащиеся вовлечены в жизнь школы (дежурство по классу, выполнение общественных поручений, т.д.)

Выводы: в 2021-2022 учебном году, в условиях ограничений, связанных с эпидемиологическими требованиями, «живое» общение активных ребят значительно сократилось. Тем не менее, в школе продолжили работу сектора по направлениям деятельности. Самоуправление достаточно развито – учащиеся имеют сферу самостоятельной деятельности в жизни классного коллектива. При этом можно отметить стремление учащихся к большей вовлеченности в процесс школьной жизни.

9. Контроль за воспитательным процессом

Вид деятельности	Сроки	Результативность
Контроль деятельности классных руководителей	В течение года	Посещение классных часов с целью контроля соблюдения метод. рекомендаций к проведению кл. часа <i>(по плану зам. директора по ВР)</i>
	Октябрь, декабрь, март, май	Изучение состояния журналов ТБ
	Декабрь, май	Изучение состояния папки классного руководителя
Контроль деятельности социальной службы школы	Декабрь, май	Отчетность социального педагога, анализ деятельности
Контроль деятельности психологической службы школы	Декабрь, май	Отчетность педагога-психолога, анализ деятельности
Контроль деятельности системы доп. образования, внеурочной деятельности	Сентябрь	Изучение комплектования объединений доп. образования, внеурочной деятельности
	В течение года	Посещение занятий объединений доп. образования <i>(по плану зам. директора по ВР)</i>
	Декабрь, май	Изучение состояния журналов объединений доп. образования, внеурочной деятельности

**Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работниках),
ведущих педагогическую деятельность):**

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		49	100 %
Всего педагогических работников:		49,	100 %,
из них учителей:		44	100 %
Кроме того внешних совместителей		3	6 %
Образование /педагогические работники/	Высшее профессиональное	41	84 %
	Среднее профессиональное	5	10 %
	Иное	3	6 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) (без руководителей, совместителей)	Начальные классы	13	100 %
	Русский язык и литература	4	100 %
	Математика	4	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	3	100 %
	География	1	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	6	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	5	100 %
	Технология	2	100 %
	Воспитатель ГПД	1	100 %
Учитель-дефектолог	1	100 %	
Учитель-логопед	1	100 %	
Педагог-психолог	1	100%	
Педагог-библиотекарь	1	100%	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	2019-2020 уч. год: 35 (69%)	2020-2021 уч.год: 32 (65%)	2021-2022 уч. год: 32 (58%)

Педагоги МОУ СОШ № 48 имеют многочисленные награды за добросовестный и творческий труд, количество учителей, имеющих награды на 01.06.2022., представлено в таблице:

Награды:	Количество педагогических работников:
Грамота МОУ СОШ № 48	22
Грамота Управления образования г. Твери	33
Благодарность Главы г. Твери	10
Почетная грамота Главы г. Твери	3
Благодарность Губернатора Тверской области	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	16
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	12
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» + «Почетный работник образования Тверской области»	5

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Благодарность администрации г. Твери	3
Благодарность Законодательного собрания Тверской области	3
Почетная Грамота Законодательного собрания	2
Почетная грамота администрации Московского района г. Твери	5
Знак «Во благо земли Тверской»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1

Спортивные достижения

Вид спорта	Победители	Призёры	Уровень
Шашки	-	1	Район
Волейбол, М. 2006 гр.	-	1	Первенство Тверской области
Волейбол, М. 2010 гр.	-	1	Кубок Губернатора
Гандбол, Д. 2008 гр.	-	1	Первенство Тверской области
Гандбол, М. 2008 гр.	-	1	Первенство Тверской области
Гандбол, Д. 2008 гр.	-	1	Кубок Губернатора
Гандбол, М. 2008 гр.	-	1	Кубок Губернатора
«Успеть за 20 минут»	3	3	Региональные
Спортивное ориентирование	1	2	Региональные
Велоориентирование	1	-	Региональные
«Даниловская тропа»	1	1	Региональные
Спортивный туризм	4	5	Региональные
Новогодний старт, спортивное ориентирование	2	2	Региональные
Спортивный туризм. «ЛАВА»	1	1	Региональные
Скалолазание	2	3	Региональные
Спортивный туризм	6	6	Региональные
Спортивный туризм	3	-	Региональные
«Российский азимут»	-	1	Региональные
	24 -регион	1 – район. 30 -регион	

Результаты ЕГЭ в динамике за три года представлены в таблице

предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	24/100%	37/100%	29/100%	9/38%	14/38%	12/41%	-	-	-	74	72	71
Математика	17/100%	18/95%	27/93%	-	2/11%	1/3%	-	1/5%	2/7%	51	48	47
Биология	7/86%	4/80%	2/50%	-	-	-	1/14%	1/20%	2/50%	53	53	32
География	1/100%	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-
История	1/50%	3/75%	4/100%	-	-	1/25%	1/50%	1/25%	-	32	50	49
Литература	1/100%	5/100%	1/100%	-	2/40%	-	-	-	-	62	69	56
Физика	5/100%	7/100%	6/86%	1/20%	-	1/20%	-	-	1/14%	64	46	52
Химия	5/60%	2/100%	3/60%	-	-	-	2/40%	-	2/40%	48	68	36
Английский язык	3/100%	11/100%	6/86%	-	5/45%	2/29%	-	-	1/14%	53	68	69
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8/87%	18/90%	6/75%	1/11%	3/15%	-	1/13%	2/10%	2/25%	57	56	52
Информатика	-	3/100%	4/67%	-	2/67%	1/17%	-	-	2/33%	-	83	52

