

## Справка

о проведенных мероприятиях в режиме методической учебы в период с марта по май 2022 года.

В рамках методической учебы педагогов и повышения их педагогических компетенций в марте – мае 2022 г проведены

**Постоянно действующий городской семинар «Школа молодого учителя».**

**Круглый стол «Родительское собрание сегодня. Традиции и новаторство»**  
**Педагогический консилиум.**

**Общественный смотр знаний по русскому языку в 7-ых классах.**

### 1. **Постоянно действующий городской семинар «Школа молодого учителя».**

Организует и проводит администрация МБОУ СШ № 19

Цель учебы- оказание методической помощи молодым специалистам.

Время проведения последнего семинара 21.03.2022 г.

Участники: 24 молодых учителя г. Твери ( стаж от 1 года до 3), **9 молодых специалистов МБОУ СШ № 19.**

#### 1. Пленарное заседание « Радости и проблемы молодого учителя сегодня»

Проводила зам. директора по УВР Петрова Т.А.

#### 2. Секционные занятия:

-« Индивидуальная работа с родителями»

Проводил Галичин Н.П.

- «Мониторинг учебной и воспитательной работы»

Проводила Петрова Т.А.

-«Возможности электронного журнала и их использование в работе учителя-предметника»

Проводила Ефремова Л.В.

### 2. **Круглый стол «Родительское собрание сегодня. Традиции и новаторство»**

Время проведения : апрель 2022 года

Присутствовали : молодые классные руководители школы.

**Цель – оказание методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в работе с родителями.**

Вопросы, которые обсуждались:

- как правильно построить анализ работы классного коллектива за учебный год;
- как организовать предварительную подготовку к родительскому собранию;
- простые вопросы на «трудные» вопросы родителей

### 3. **Педагогический консилиум.**

Время проведения : 26.04.2022 года

Участники: учащиеся 9-ых классов, учителя, работающие в 9-ых классах, родители учащихся 9-ых классов.

Тема: Результаты, ошибки, надежды.

Проводили: Петрова Т.А, Тагиева Л.Н – зам директора по УВР.

**Цель- анализ деятельности учителей-предметника и классных руководителей при подготовке к ГИА выпускников 9ых классов**

Обсуждаемые вопросы:

- самоанализ работы учащихся 9-ых классов по подготовке к итоговой аттестации;
- как правильно оценить возможности и желания ребенка при выборе дальнейшего пути в получении образования;

- что делает учитель, что может сделать родитель; никто никому не помогает, а работают вместе.

#### **4. Нетрадиционные формы контроля учебной деятельности.**

### **Общественный смотр знаний по русскому языку в 7-ых классах. Дата проведения 03.05.2022**

Тема: «Причастие. Служебные части речи.

Организуют: зам. директора по УВР : Петрова Т.А, Тагиева Л.Н.

Члены комиссии: учащиеся 10 класса Субботина Карина, Кондратьева Анастасия, Книшенко Дарья, Павлова Полина, Макаров Матвей.

Члены комиссии заранее подготовили вопросники по теории и практике.

После проведения смотра знаний вместе с руководителями анализируют результаты.

**Цель смотра: провести диагностику усвоения материала по конкретным темам учащихся 7 классов, заканчивающих изучение раздела «Морфология», показать использование нетрадиционной форму контроля на уроке с привлечением учащихся старших классов.**

Анализируя результаты смотра знаний по русскому языку в 7А и 7В классах можно сделать выводы:

- самой сложной оказалась тема «Союз», по этой теме 80% учащихся получили отметку «3»
- оказалось сложным применение теоретических знаний на практике;
- учащиеся не видят в предложенном тексте причастный оборот, не знают, что такое фразеологизм и почему он не обособляется на письме.
- из 2-х классов только 40% учащихся получили отметку «4» и «5».

#### **Рекомендации:**

Необходимо оказать методическую помощь молодому специалисту - преподавателю русского языка и литературы Дьяконовой К.Ю. в организации отработки тем, которые можно считать «западающими» по результатам общественного смотра знаний.