

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №9»

А.Н. Аустрина

Приказ № 40 от 28.02.2022



**Программа**  
**антирисковых мер по направлению**  
***«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»***

Тверь, 2022

1	Цель реализации программы	Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования. Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
2	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.</li> <li>• сформировать группы по уровню владения русским языком.</li> <li>• организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</li> <li>• снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</li> <li>• включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров</li> <li>• снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.</li> </ul>
3	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.</li> <li>• количество проведенных читательских конференций – не менее 6 за год, количество охваченных обучающихся – 100%.</li> <li>• охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.</li> <li>• разработать программу воспитания для детей с неродным русским языком, способствующую социокультурной, языковой адаптации детей.</li> <li>• организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</li> <li>• вовлечение обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, в мероприятий по дополнительным образовательным программам, программам ВУД.</li> </ul>
4	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование участников образовательных отношений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</li> <li>• количественный и качественный анализ полученной информации</li> <li>• охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью</li> <li>• посещение ими курсов ВУД</li> <li>• организация индивидуально-коррекционных занятий</li> <li>• диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров</li> </ul>
5	Сроки реализации программы	<p><u>Первый этап</u> (сроки) – аналитико-диагностический: февраль-март 2022 года. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.</p> <p><u>Второй этап</u> (сроки) – внедренческий: март– сентябрь 2022 года. Цель: реализация программы</p> <p><u>Третий этап</u> (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции: 30.09.2022 года. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. <u>Четвертый этап</u> (сроки) –заключительный-аналитический –октябрь-декабрь 2022 год.</p>
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование групп по уровню владения русским языком</li> <li>• организация индивидуально-коррекционных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы, преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения</li> <li>• проведение читательских конференций.</li> <li>• привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.</li> <li>• организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</li> </ul>
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят ФГОС на соответствующей ступени</li> <li>• включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы</li> <li>• повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.</li> </ul>
8	Средства контроля за результативностью проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ воспитательной деятельности</li> <li>• план проведения общешкольных мероприятий</li> <li>• анализ выполнения плана внеурочной деятельности</li> <li>• наличие разработок мероприятий, проведённых по реализации проекта</li> <li>• анализ использования педагогами внеурочной деятельности, развивая социальные компетентности учащихся</li> <li>• мониторинг внеурочной деятельности по ФГОС (патриотизм, толерантность, межэтнические отношения)</li> <li>• мониторинг введения предметов гуманитарного цикла: русский язык, литература, родной язык, родная литература</li> <li>• анкетирование учащихся и родителей.</li> <li>• успешное преодоление учащимися ГИА</li> <li>• получение учащимися дальнейшего образования или трудоустройства</li> </ul>
9	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• директор</li> <li>• заместители директора по УВР</li> <li>• заместитель директора по ВР</li> <li>• учителя-предметники</li> <li>• классные руководители</li> <li>• социально-психологическая служба ОО.</li> </ul>
	Приложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер</li> </ul>

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №9»

А.Н. Аустрина

Приказ № 40 от 28.02.2022



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**реализации программы антирисковых мер**  
**«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**  
**МБОУ «СШ №9» г. Твери**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	Февраль, 2022	Замдиректора по УВР, педагоги
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе с обучающимися, испытывающими трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Март, 2022	Директор
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Март- ноябрь 2022	Замдиректора по УВР
Обеспечение к 01.09.2021 100% психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Постоянно	Замдиректора по УВР, социально-психологические службы школы

должностные инструкции сотрудников ОО			
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Постоянно	Директор, замдиректора по УВР, учителя-предметники
Разработка к 01.09.2022и реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по-русски» ШМК учителей гуманитарных дисциплин.	Работа рабочей группы по разработке программ внеурочной деятельности «Говорим по-русски»	Март- май,2022	Руководитель ШМК
	Реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по-русски»	С 01.09.2022	Замдиректора по ВР, руководитель ШМК
Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении ГОСТ общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса	Индивидуально-коррекционные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения программ курсов «Русский язык», «Русская литература», «Родной русский язык» и «Родная русская литература».	Раз в неделю	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
	Выполнение тренировочных и самостоятельных работ.	По плану учителя	Учителя-предметники
Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку.	В течение года	Руководитель ШМК, педагоги
	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, города, региона, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
	Тематическая линейка «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского) языка	апрель, 2022	Замдиректора по ВР, руководитель ШМК, педагоги, библиотекарь

	Интеллектуальный марафон «Сначала было слово»; посвященный Дню славянской письменности и культуры	Май, 2022	Замдиректора по ВР, руководитель ШМК, педагоги, библиотекарь
	Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.	Март-ноябрь, 2022	Библиотекарь
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков, организованных ФИОКО Организация межкурсовой подготовки педагогов	Раз в неделю, четверг Март-июнь	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, соцпедагог
Обеспечение правового сопровождения родителей детей – мигрантов	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Постоянно	Учителя-предметники по мере необходимости назначают индивидуальные консультации
	Родительские собрания, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	По плану классных руководителей	Классные руководители