

# Публичный отчёт МОУ СОШ №15 за 2021-2022 учебный год

---



## Содержание

I. Общая характеристика школы.

II. Краткая аналитическая информация о работе школы в 2021/2022 учебном году.

III. Результаты учебно-воспитательной деятельности

3.1 Организация учебного процесса в 2021-2022 уч.году.

3.2 Организация методической работы в 2021-2022 уч.году.

3.3 Организация воспитательной работы в 2021-2022 уч.году.

3.4 Анализ финансово-экономической деятельности.

IV. Заключение. Перспективы и планы развития.

## I. Общая характеристика школы

### *Информационная справка*

<b>Название ОУ (по уставу)</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение, базовая школа
<b>Директор</b>	Васильева Светлана Геннадьевна
<b>Количество учеников</b>	1223
<b>Количество педагогических работников</b>	63
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г.Твери
<b>Год основания</b>	1941
<b>Учебная неделя</b>	1-11 классы – 5 дней
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://www.school1.tver.ru/school/15">www.school1.tver.ru/school/15</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school1-15@rambler.ru">school1-15@rambler.ru</a> , <a href="mailto:sosh15@school.tver.ru">sosh15@school.tver.ru</a>

## II. Краткая аналитическая информация о работе школы в 2021/2022 учебном году

Итоги работы за 2021/2021 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественных объединений.

**Стратегия школы** – создание личностно-ориентированной системы образования, адаптированной к уровням и особенностям развития обучающихся, сочетающей в себе общеобразовательную и профильную подготовку, формирующей человека-гражданина.

Наша школа уже на протяжении десяти лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 63 педагога.

В течение учебного года прошли аттестацию 7 педагогов. Из них на высшую категорию – 2 человек, на первую – 5 человека.

На 30.05.22 г. имеют:

- высшую квалификационную категорию	32 чел	38,55%
- 1 квалификационную категорию	20 чел.	24,09%

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 6 человек.

В 2021-2022уч. году обучалось 44 класса - комплекта.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 ступень	17	17	18
2 ступень	22	23	22
3 ступень	5	4	4

В школе 1 ступени – все классы, начиная со 2-го изучают 3 иностранных языка: немецкий, французский, английский.

К итоговой аттестации за курс средней школы допущены 125 обучающихся, за курс основной школы 46 человека.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В школьном этапе участвовало - 144 учащихся. В муниципальном этапе участвовало 13 учащихся, победитель – 1, призёров – 4. В региональном этапе участвовало 2 учащихся, 1 призер.

21 год в школе работает НОУ «Пытливые умы». В 2021 - 2022 учебном году исследовательской деятельностью в НОУ «Пытливые умы» занимались 15 учащихся

под руководством 7 учителей. В течение года ребята принимали участие в следующих конкурсах: IV городская научно-практическая конференция «Пытливые умы» (дистанционный формат - 11 участников, из них 1 победитель, 2 призёра ), городской конкурс сообщений «Открытие» - 3 участника, из них 1 призёр; городской конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» (5 участников, 1 победитель, 2 призёра, Грамота за сохранение чистоты языка).

### **III. Результаты учебно-воспитательной деятельности**

#### **3.1 Организация учебного процесса в 2021-2022 уч.году.**

Критериями (индикаторами) успешности работы в школе в 2021-2021 учебном году является доступность образования в МОУ СОШ № 15. Для реализации поставленных учебных задач в МОУ СОШ №15 имелась нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Занятия в школе проводились в 2 смены. В 1 смене обучалось 928 учащихся (74%), во 2 смене 332 учащихся (26%).

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих базовую программу. В 2021/22 учебном году в начальной школе обучение осуществлялось по следующим программам:

- **« Начальная школа 21 века»** (руководитель проекта – член-корреспондент РАО профессор Н.Ф. Виноградова)
  - 1-а, 1б - 2 класса
  - 2-а, 2-б - 2 класса
  - 3-а– 1 класс
  - 4-г– 1 класс
- **« Школа России»** (руководитель проекта А.А. Плешаков)
  - 1-в,1-г,1-д – 3 класса
  - 2-в, 2-г, 2-д – 3 класса
  - 3-б, 3-в – 2 класса
  - 4-а,4-б,4-в – 3 класса

#### **ИТОГО - 18 классов**

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Использовался режим 5-дневной учебной недели для учащихся всех классов . Нагрузка на учащихся не превышала ее максимальных значений, установленных, типовыми учебными планами и соответствовала санитарным нормам. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учащимся в школе предоставлялся широкий круг возможностей для выбора и корректировки формы обучения, включая обучение на дому.

#### **Индивидуальное обучение (обучение на дому)**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего детей</b>	<b>% обучающихся</b>
2019-2020	17	1,37%

2020-2021	12	0,98%
2021-2022	23	1,82%

На основании анализа учебных программ и тематического планирования можно сделать вывод, что в своей работе учителя используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ и утверждённые директором школы. Все учебные программы обеспечены УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, указанным в федеральном перечне учебных изданий.

Основными задачами организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году было:

- ведение в 9 х - 11х классах элективных курсов;
- организация работы с детьми ОВЗ;
- проведение мониторинга по разным предметам.

В 2021-2022 учебном году в школе на базе 11 классов было введено 8 элективных курсов по 6 предметам, в 10-х классах 7 элективных курсов по 7 предметам, в 9-х классах 8 факультативов по 3 предметам, в 8 классах 9 факультативов по 6 предметам.. В школе создан банк данных элективных курсов и факультативов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки к ЕГЭ и поступлению в вузы. Часть вариативных часов была отведена на работу со слабоуспевающими учащимися.

Педагогическим коллективом решались задачи, позволяющие повысить качество образования: приоритет отдавался личностно ориентированному обучению, раскрытию творческого потенциала учителя и обучающихся.

Это помогло избежать во многих случаях неудовлетворительных результатов по обученности учащихся.

Проводились административные контрольные и диагностические работы, тестирование, срезы знаний. Учащиеся выступали на школьном и городском туре научно-практической конференции «Шаг в будущее», участвовали в разнообразных выставках творческих работ.

Педагоги школы активно участвовали на городских и областных семинарах, обучались на курсах.

## Результаты успеваемости в школе

В МОУ СОШ № 15 в 2021 –2022 уч. году обучались 1260 учащихся, из них в начальной школе (1-4 кл.) 533 учащихся; в 5-9 классах- 617 учащихся; в 10-11 классах обучались 110 учащихся.

**Качество образования в 2021-2022 учебном году в школе представлены следующими показателями:**

**- уровнем обученности.**

В 2021-2022 уч. году по школе уровень обученности составляет 99,63 %; в начальной школе уровень обученности – 100 % , в 5- 9 классах – 100%, в 10 -11 классах – 96,36 %.

**- качеством успеваемости обучающихся на «5».**

В 2021-2022 уч. году по школе 84 ученика закончили учебный год на «5». В начальной школе на отлично обучалось 47 учеников (12,36 %), в 5-9 классах 34 человека (5,51%), в 10 -11 классах 3 ученика (2,72%)

**- числом обучающихся на «4» и «5».**

В 2021-2021 уч. году 344 учеников закончили учебный год на «4» и «5». В начальной школе на «4» и «5» обучалось 190 человек(21,23%), в 5-9 классах 131 человек(34,47%), в 10 -11 классах 23 человека (20,90%).

### Показатели качества обученности

2019-2020	2020-2021	2021-2022
47,16	37,53	33,96

**- числом выпускников, получивших медали**

### Количество медалистов в школе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выпускники школы, награжденные золотой медалью	5	6	1
%	5,74	5,45	0,07

**- числом обучающихся в школе, имеющих одну «3».**

В начальной школе 47 обучающихся (12,36%) имеют одну «3» : в основном по иностранному языку, математике, русскому языку. В среднем звене 63 человека (10,21%) имеют одну «3», в старшем звене 17 человек (15,45%): в основном по математике, физике, русскому языку, иностранному языку.



- *числом оставленных на повторное обучение.*

нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за 3 года)

<b>учебный год</b>	<b>число уч-ся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>качество знаний</b>	<b>число второгодников</b>	<b>условно переведенных</b>
<b>2019-2020</b>	1234	100%	47,16%	0	0
<b>2020-2021</b>	1223	99%	37,53%	1(0,08%)	0
<b>2021-2022</b>	1260	99,63%	33,96%	1(0,07%)	0

Уровень обученности в целом по школе в течение 3х лет стабилен. Потенциальный резерв роста качества образования есть - это обучающиеся с одной четверкой и одной тройкой.

Основные причины неуспеваемости: отсутствие необходимых навыков учебной работы, приёмов УУД, отсутствие либо неразвитость познавательных или учебных интересов, неумение трудиться, преодолевать трудности, недостатки развития психических процессов, перегрузки. Относительно низок и навык самоанализа своей деятельности у воспитанников.

В течение года в школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за качеством знаний (в общеобразовательных классах);
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;

- контроль за ведением документации;
- контроль за успеваемостью обучающихся школы.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, совещаниях при директоре, предметных МО.

Отслеживалось и анализировалось качество обучения и образования по ступеням обучения, анализировались уровень промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов и навыков обучения русскому языку, математике и другим предметам.

В школе проводится:

- входной контроль, цель его – определить степень устойчивости знаний учащихся; выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль - цель его – отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый контроль – цель его состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля и инспектирования на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты мониторинга;
- кроме того, проводились срезы по географии, истории, биологии, физике, а так же диагностические работы по плану; все работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при завучах.

Вывод: уровень умений и навыков, результаты проведенного мониторинга, итогового контроля по предметам позволяет сделать вывод, что уч-ся усвоили базовый уровень знаний, имеют оптимальный и допустимый уровень сформированности ОУУН, ЗУН, УУД для продолжения обучения в следующей параллели, а выпускники показали уровень знаний, соответствующий стандартам образования.

Для повышения качества образования необходимо направить усилия на снижение числа неуспевающих, роста числа «хорошистов» и обучающихся на «5». Для этого необходимо решать следующие задачи:

- провести МО по итогам года и проанализировать результаты
- постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими уч-ся с целью предупреждения неуспеваемости

- проанализировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и разработать методические рекомендации для учителей, учеников, родителей по работе с ними
- более четко организовать повторение материала
- продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися мотивированными на учебу
- использовать лично ориентированное обучение для повышения качества знаний учащихся
- использовать информационные технологии

### **Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 125 учащихся и все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 117 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 8 человек в форме ГВЭ. 121 учащийся успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании. 8 выпускников получили аттестат особого образца.

### **Результаты ГИА в форме ОГЭ**

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		чел.	чел.	чел.	чел.	%		
Русский язык	117	46	46	25	0	0	4,2	27,5
Математика	117	9	83	25	0	0	3,9	16,7
Биология	50	0	26	19	2	4	3,3	24,1
Физика	9	2	5	2	0	0	4	28,3
Химия	13	7	5	1	0	0	4,5	29,4
География	14	1	13	0	0	0	4,1	21,9
История	10	0	8	2	0	0	3,8	23,2
Обществознание	65	4	40	21	0	0	3,8	25,7
Информатика	58	6	21	30	1	1,7	3,6	10,7
Английский язык	10	1	4	4	1	10	3,5	43,7
Литература	5	4	1	0	0	0	4,6	36,4

*Результаты ГИА в форме ГВЭ*

Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	
Русский язык	8	1	6	1	0	0	4
Математика	8	0	4	4	0	0	3,5

## Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 11-х классов составило 46 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. Прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 45 человек.

1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении» и получил аттестат с отличием.

### *Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году*

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Набрали 80-100 баллов
Русский язык	46	65	7
Математика профильная	26	48	
Математике базовая	20	4,3	
Обществознание	18	59	
Физика	14	48	
Биология	10	47	
Английский язык	3	84	
История	8	60	2
Химия	6	39	
Информатика	5	56	
Литература	3	63	

### 3.2 Организация методической работы в 2021-2022 уч.году.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над общешкольной методической темой: «Современные подходы в организации образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национального проекта «Образование»

В 2021-2022 учебном году школа работала над годовой методической темой: «Современные подходы к формированию функциональной грамотности учащихся».

Педагогический коллектив решает следующие задачи.

- Развитие образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях ФГОС.
- Расширение информационного пространства школы.
- Развитие системы социально-психологической поддержки учащихся.
- Формирование патриотического, национального и нравственного самосознания учащихся.
- Развитие системы независимых оценок качества образования.
- Развитие альтернативные системы ПК.
- Повышение качества преподавания учебных предметов через изучение и использование современных педагогических технологий.
- Развитие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Основные направления работы:

- работа над общешкольной методической темой;
- повышение квалификации педагогических работников школы;
- накопление методического и дидактического материалов;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- работа в рамках обновленной структуры методической службы школы.

Методическую работу школы возглавляет методический совет (МС), который осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений, руководитель научного общества.

Перед методическим советом стоит цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для достижения цели поставлены задачи:

- 1) оказывать практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

2) изучать, обобщать и внедрять в практику передовой педагогический опыт учителей.

3) совершенствовать урок как основную форму учебно – воспитательного процесса.

В соответствии с планом работы проводятся тематические педсоветы «Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования»; «Развитие креативного мышления учащихся в рамках воспитательной работы школы». Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, актуальны и направлены на решение поставленных задач. Эффективной формой в работе педсоветов признан диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатываются решения педсоветов.

Проводятся запланированные научно-практические семинары. «Особенности заданий для оценки функциональной грамотности учащихся»; «Деятельность классного руководителя, направленная на развитие креативного мышления учащихся».

Проводятся запланированные в рамках методической службы мероприятия:

- круглый стол по преемственности между 1 и 2 ступенями обучения в сентябре.
- школьные педагогические чтения в марте на заседаниях МО учителей-предметников, в рамках которых лучшие педагоги школы делятся опытом работы над методической темой.

МС школы координирует работу методических объединений (МО) учителей-предметников школы.

В школе работает семь МО учителей предметников.

- МО учителей русского языка и литературы, музыки
- МО учителей математики, физики, химии
- МО учителей иностранного языка
- МО истории, географии, биологии
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
- МО учителей начальных школы
- МО классных руководителей

Все заседания МО проводятся в соответствии с планами работы. Ведётся работа с нормативно-правовыми документами. В соответствии с планом работы педагоги школы проводят открытые уроки и внеурочные мероприятия:

- для членов аттестационных комиссий;
- в рамках недели педагогического мастерства;
- в рамках предметного декадника;
- в рамках школы молодого учителя.

При анализе работы методических объединений отмечен ряд проблем.

- Отсутствие системы в работе учителя с сильными и слабыми учащимися; ориентация на среднего ученика.
- Низкое качество знаний учащихся по математике.
- Снижение интереса к обучению по географии, биологии, недостаточное использование методов проектной и исследовательской деятельности.
- Высокие учебные нагрузки педагогов, интенсивность труда, превышающая нормативы, снижение работоспособности; ограниченность возможности доступа к современным информационным ресурсам в условиях школы; отсутствие у учащихся мотивации к учебе; отсутствие должного контроля родителей за успеваемостью детей.

Для повышения качества знаний, стимулирования учащихся к успешному овладению знаниями, роста мотивации учебной деятельности методические объединения намечают пути решения данных проблем:

- совершенствовать систему раннего выявления и развития способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, совершенствовать методы и формы качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- активнее использовать в работе современные образовательные технологии (компьютерные модели, исследовательские методы, проектную деятельность);
- повышать роль индивидуальных консультаций, использовать все возможности повышения квалификации членов МО, информационные ресурсы сети Интернет, опыт коллег.

### **Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Статистика по ВсОШ

Уч. год	Школьный этап	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Колич. участников	Колич.	Колич.	Колич.	Колич.	Колич.	Колич.
		участ-ов	победителей	призёров	участ-ов	победителей	призёров
2021-2022	144	13	1	4	2	0	1
2020-2021	196	13	2	5	0	0	0
2019-2020	289	23	0	11	0	0	0
2018-2019	330	29	0	9	3	0	1



2017-2018	198	26	2	12	8	1	2
2016-2017	142	53	4	9	5	0	0

Анализ результатов предметных олимпиад показал, что необходимо больше внимания уделять организации проведения школьного тура ВсОШ.

### **Аттестация педагогических кадров.**

В 2021/202 учебном году успешно прошли аттестацию 7 педагогов.  
Из них на высшую категорию - 5 педагогов.  
на 1-ую категорию - 2 педагогов.

#### **Повышение квалификации педагогических работников.**

В 2020/2021 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

В 2021/2022 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

1. Курсы ПК по методике преподавания ОРКСЭ в ТвОИУУ -1 педагог.
2. Курсы ПК в «Школе современного учителя» - 1 педагог.

Курсы ПК по методике преподавания своего предмета на различных платформах - 22 педагога.

#### **Работа с молодыми специалистами.**

В школе работали 8 молодых специалистов.

Назначенные в начале учебного года наставники в соответствии с планом работы в течение года оказывали начинающим педагогам теоретическую, методическую и практическую помощь.

Методический кабинет школы работал в соответствии с планом.

### **Участие педагогов школы в городских мероприятиях в рамках методической работы.**

Городской ПДС «Организация библиотечных мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках воспитательной работы в школе» на базе МОУ СОШ № 15 – 5 педагогов.

Городской ПДС «Психологическая безопасность образовательной среды» на базе МОУ СОШ № 15 – 13 педагогов.

Участие педагогов школы в работе городских августовских творческих мастерских.

Уч. год	Кол-во выступающих	Темы выступлений
2021-2022	5	1. Особенности современного урока истории 2. Использование активных методов обучения на уроках русского языка

		<p>3. Традиционные методы обучения на службе у современного учителя</p> <p>4. Использование интерактивных технологий на уроках французского языка</p> <p>5. Формирование целостного представления о мире на уроках английского языка</p>
2020-2021	3	<p>1. Приёмы работы с отстающими учениками на уроках русского языка</p> <p>2. Создание видеоурока с помощью презентации Power Point.</p> <p>3. Внеурочная деятельность как средство развития читательского интереса младших школьников</p>
2019-2020	6	<p>1. Актуальные проблемы преподавания литературы в 6-х классах</p> <p>2. Работа с детьми с ОВЗ в начальной школе</p> <p>3. Виды работы с текстом в условиях внедрения ФГОС</p> <p>4. Современные виды работы с картой</p> <p>5. Виды и формы внеурочной деятельности</p> <p>6. Настольные игры на уроках французского языка</p>
2018-2019	2	<p>1. Социологические исследования в школьной библиотеке. Методика проведения</p> <p>2. Применение игры АЛТИМАТ на уроках физической культуры</p>

Участие педагогов школы в работе городской Панорамы педагогических технологий

Уч. год	Кол-во выступающих	Темы выступлений
2021-2-22	6	<p>1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики при подготовке к ГИА</p> <p>2. Проектная деятельность как метод формирования метапредметных результатов на уроках истории</p> <p>3. Особенности преподавания физики и математики для детей с ОВЗ</p> <p>4. Использование игровых форм работы для отработки лексических навыков и умений на уроках английского языка</p> <p>5. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению французского языка</p> <p>6. Формы игровой деятельности с целью повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка</p>

2020-2021	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация устной речи на уроках английского языка</li> <li>2. Внеурочная деятельность как форма работы с одарёнными детьми</li> <li>3. Способы представления учебного материала и контроля в формате дистанционного обучения</li> <li>4. Игровая форма при изучении правил орфографии на уроках русского языка</li> <li>5. Проектная деятельность на уроках литературы</li> <li>6. Адаптация пятиклассников к обучению математике в основной школе.</li> <li>7. Игровые методы обучения и их применение на уроках иностранного языка</li> <li>8. Игровые моменты на уроках русского языка в начальной школе</li> </ol>
2019-2020	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование инновационных технологий на уроках биологии</li> <li>2. Современные методы контроля знаний на уроках русского языка</li> <li>3. Работа с интеллект-картой на уроке русского языка</li> <li>4. Музыка на уроках английского языка</li> <li>5. Современные игровые технологии на уроках истории в 5-х классах</li> <li>6. Эффективные формы контроля внеклассного чтения учащихся</li> <li>7. Занятия волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья</li> </ol>
2018-2019	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные игровые технологии в образовании.</li> <li>2. Развивающие задания на уроках в начальной школе</li> </ol>

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

#### Рекомендации

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС нового поколения.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

### **3.3 Организация воспитательной работы в 2021-2022 уч.году.**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась *на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.*

**Пути реализации воспитательных задач:**

1. Личностный подход к воспитанию;
2. Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурноисторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен общий план воспитательной работы ОО, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

<b>Направление</b>	<b>Пояснение</b>
духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание	основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения,

	культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
гражданско-патриотическое воспитание	включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;
художественно-эстетическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;</li> </ul>
спортивно-оздоровительная деятельность	формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
трудовое, экологическое воспитание	осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

ученическое самоуправление	подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива
работа с семьей, профилактика социального сиротства	включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовнобогатой личности;
внеурочная деятельность	организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;



- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

### **Мероприятия МОУ СОШ №15 в рамках направлений воспитательной работы:**

**Гражданско-патриотическому направления.** В рамках этого направления в 2021-2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»
- Участие в городском параде в рамках акции «Равнение на бессмертие!»
- Форум «Патриот отечества» в ДК «Химволокно»
- Вступление в ряды ВВПОД Юнармия учащихся МБОУ СОШ № 34, при поддержке Юнармейцев МОУ СШ №15
- Участие в Торжественной присяге первокурсников академии ВКО им. Жукова
- День Неизвестного солдата
- Городская игра для старшеклассников «Война. Победа. Память»
- Посещение братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- Выставка стенгазет к празднованию 80-летия освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- Игра "Далёкому мужеству память храня...", посвященная 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
- Торжественный концерт, посвященный 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- Участие в параде, посвященном 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
- QR-квест "Путь к Победе"
- Акция «Калинин наш»
- Новогодние старты
- Просмотр фильма «Небо» в академии ВКЛ им. Жукова
- День Памяти Героя Советского Союза Е.И. Пичугина

- Военно историческая конференция ВА ВКО
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Блокадная ласточка»
- День снятия блокады Ленинграда
- Волонтеры школы приняли участие в акции "Блокадный хлеб",

организованной досуговым центром "Истоки"

- Урок мужества «Непокорённый Ленинград» для 5-х классов
- Уроки Мужества
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городской игре Кубок Сталинграда (1 место)
- Юнармейская игра посвящённая дню защитника отечества
- Участие в реалити шоу «Защитники» (Макаров Демьян)
- Интерактивная игра, посвященная дню защитника Отечества
- Школа молодого бойца в начальной школе
- Городской праздник ко дню защитника Отечества
- Квест «Крым-Россия! Общая судьба» на базе ДЦ Истоки
- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на

отечественную экономику»

- Встреча юнармейцев отряда МОУ СОШ №15 и волонтеров МОУ СОШ № 40
- Урок мужества "Герои нашего времени. Алексей Панкратов"
- Слёт юнармейских отрядов «Есть такая профессия- Родину защищать»
- XII ежегодный открытый городской молодёжный слет «Мы – наследники

Победы!»

- Урок в библиотеке семейного чтения «Чернобыль: память, предупреждение»
- Старт акции «Георгиевская ленточка»
- Военно-патриотическая игра Зарница «Победный маршрут»
- Смотр строя и песни в начальной школе
- Урок мужества «Девушка из легенды» на базе библиотеки семейного чтения

микрорайона Юность

- Митинг-парад в честь праздника Великой победы
- Акция «Парад у дома ветерана»
- Участие в параде Победы, посвящённой 77-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Виртуальный концерт «День Победы»
- «Вахта памяти» у стелы на Ленинградском шоссе
- Митинг «Нам силу даёт наша верность Отчизне»
- Городское мероприятие «Моя Россия - моя Душа»
- Участие в форуме «С Днём Рождения Юнармия!»

### **Традиционные школьные мероприятия:**

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний
- Спортивный праздник, посвященный началу учебного года- Осенины
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День Матери
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- Торжественный концерт, посвященный 80-летию освобождения города

Калинина от немецко-фашистских захватчиков

- Фестиваль новогодних сказок
- КВН 2021
- Весёлые старты
- Мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда
- Смотр строя и песни
- Масленица
- Концерт 8 марта
- День космонавтики
- Весёлые старты в начальной школе
- Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне

- Выпускной в начальной школе
- Последний звонок 9-е классы
- Последний звонок 11-е классы

### **Познавательная деятельность:**

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- Путешествие в страну знаний для 1-х классов
- Экскурсия в библиотеку им. Герцена
- Участие в школьных предметных олимпиадах
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Посвящение в пешеходы
- День Михаила Тверского
- Мероприятия посвящённые 800-летию Александра Невского
- Беседа в библиотеке семейного чтения в Юности «энергосбережение хорошее

решение»

- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Географический диктант 2021
- Экодиктант
- Экскурсию на ДКС
- Форум «Медиапризыв 2021»
- Форум «Патриот Отечества»
- Бизнес-марафон
- Международный день птиц
- Конференция "Молодёжная политика на территории г. Твери: опыт и

перспективы"

- Участие Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Круглый стол "Текущие проблемы молодёжи в регионе"
- Лига Будущего
- Проект «Хищные дороги»
- Мастер классы по актёрскому мастерству

- Экскурсии в Путевой дворец
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- Городская познавательная игра «путешествие в страну пионерия»
- День Волги

### **Художественно-эстетическое направление:**

- Выставка рисунков и поделок «Будь осторожен с огнём!»
- Конкурс рисунков «Береги Энергию»
- Конкурс рисунков «Александр Невский»
- Сахаровский конкурс чтецов
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- VI открытый конкурс чтецов "Союз волшебных звуков, чувств и дум"
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Дня Учителя
- Конкурс «Самый красивый Новогодний кабинет»
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Нового года
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Международного

женского дня

- Мероприятие по духовно нравственному воспитанию
- Конкурс «С поэзией в сердце»
- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Участие в городском творческом конкурсе «На защите Отечества»
- Участие в конкурсе «Пасхальная лужайка», организованного Воспитательным

Советом м-на «Юность»

- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городском конкурсе «Читаем вместе»
- Конкурс «Школа моей мечты»
- Городской конкурс «Будь готов! Всегда готов!»

### **Историко-краеведческое направление:**

- День Михаила Тверского

- Мероприятия посвящённые 800-летию Александра Невского (1-4 конкурс рисунков, 5-8 Викторина, 9-11 эссе)

- Посещения братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- Экскурсии в школьный музей Тверской Старины для начальной школы
- День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- День Памяти Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
- Военно историческая конференция ВА ВКО
- День снятия блокады Ленинграда
- Крым Россия! Общая судьба.
- День космонавтики
- Чернобыль: Память, предупреждение!
- Городская познавательная игра «путешествие в страну пионерия»
- День Волги
- Посещения учащимися 8 классов Императорского путевого дворца

#### **Литературно-художественное направление:**

- Живая классика (участие)
- День поэзии (школьный конкурс)
- Читаем вместе (участие)
- Конкурс рисунков «школа мое мечты»
- Мероприятия, посвящённые 800-летию Александра Невского (1-4 конкурс рисунков, 5-8 Викторина, 9-11 эссе)

- Конкурс рисунков «Портрет Мамы»
- Конкурс поделок «Улыбка весны» (школьный)
- Конкурс рисунков «береги энергию»
- 21.10. Сахаровская конкурс чтецов (Дипломаты II и III степени)
- VI открытый конкурс чтецов "Союз волшебных звуков, чувств и дум"

#### **Проориентационное направление:**

- Акция 19.09 «Выборы доступны всем»
- 13.10 беседы по проориентации (Гвозденко А.А)

- 13.10 Билет в будущее
- 26.10 Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Беседы о главном (студенты Московской духовной академии г. Сергиев Посад)
- 19.11-21.11 Медиапризыв
- Форум «Патриот Отчества»
- Конференция "Молодёжная политика на территории г. Твери: опыт и перспективы"
- Экскурсия в ДКС
- Военно-историческая конференция ВА ВКО
- Бизнес-марафон
- 25.03.22 Лига будущего
- Встреча с представителями Вагонного завода
- Есть такая профессия-Родину защищать

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

- 19.09 Соревнования по футболу между школами
- 22.09 Осенины
- 24.12 Спортивные новогодние праздники
- 05.01 Новогодние старты
- 27.01 Весёлые старты
- 24.01 Спортивный праздник «весёлые старты» в МОУ СОШ №7
- 24.02 Школа молодого бойца
- 31.03 Встреча весны
- 1.04 Зарядка для всех
- 20.05 Весёлые старты 2-2 классы
- 22.11 Мой первый шаг к ГТО
- 25.02 Муниципальный зимний фестиваль ГТО
- 30.03 Единый день ГТО
- 21.04 Награждение участников тестирования ГТО
- 17.05 Сдача нормативов ГТО

## **Экологическая грамотность:**

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
- Экологическая акция «Сдай батарейку спаси ёжика»
- Урок энергосбережения для школьников «энерголандия»
- Конкурс рисунков «береги энергию»
- Занятие в библиотеке «энергосбережение хорошее решение»
- Экодиктант
- Географический диктант 2021
- Конкурс ЭКО уголок
- Урок экологии в 10 классе

## **Организация школьного самоуправления:**

- Подведение итогов трудовой летней практики
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Организация дежурства по школе 6-7 классы
- Контроль соблюдения учащимися делового стиля одежды (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Контроль сохранности учебников (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Конференция "Молодёжная политика на территории г. Твери: опыт и перспективы"
- Круглый стол "Текущие проблемы молодёжи в регионе"
- Бизнес-марафон
- Акция «выборы доступны всем»

## **Правовое направление:**

### **1. Безопасность на дорогах**

- Посвящение в пешеходы
- Челендж «засветись»
- Инструктажи по технике безопасности в течении года



- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Беседы с представителями Линейного отдела полиции
- Беседы о ПДД
- Беседы об ответственности за правонарушения
- 21. 09 Едины день безопасности дорожного движения
- Классные часы по безопасности

## **2. Пожарная безопасность, безопасность на водоемах**

- Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны
- Беседа с представителем МЧС
- Инструктажи учащихся о безопасном поведении во время каникул
- 22.11.21 Беседа с представителем МЧС
- 16.12.21 - 27.12.21 Единый классный час/инструктаж по безопасности в период новогодних каникул, правила обращения с пиротехникой, правила ПДД
- 11.02.21 Беседы по безопасности поведения в зимний период.
- 14.04 Всероссийский урок ОБЖ
- 26.05.2020 Дистанционные инструктажи по правилам поведения обучающихся во время летних каникул, рассылка памяток в Сетевом городе

## **3. Безопасность в школе**

- 3.09.2021 Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учащимися об Уставе школы
- 3.09.2021 Беседа о правилах поведения в школе, знакомство с Уставом школы в 1-5 классах
- 11.11.21-22.11.21 Инструктажи учащихся 5-11 классов о пропускном режиме
- 11.11.21-22.11.21 Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- 20.01.21-25.01.21 Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

## **4. Профилактика экстремизма и терроризма**

- 2.09.21 Классный час с инструктажем по поведению в экстремальных ситуациях
- 3.09.21 Урок мира. «Беслан. Помним.»
- 3.09.21 Выставка книг и печатных изданий по теме «Антитеррор, профилактика экстремизма»
- 1.03.22 Открытый урок ОБЖ в рамках Дня гражданской обороны
- 16.09.21 Беседа с инспектором ПДН по профилактике экстремизма и терроризма
- 20.01.21-25.01.21 Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

### **5. Антинаркотическое, здоровьесберегающее**

- 9.09.21-14.09.21 Беседы с учащимися о вреде курения
- 16.10.21 Беседа в 6 классах с представителем прокуратуры
- 20.11.21, 21.11.21 Родительские собрания: профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя
- 28.02.2020 Беседа по необходимости соблюдения здорового образа жизни, правилах оказания первой помощи с представителями медицинской академии в 10-11 кл.
- 29.10.21 Проведения социально-психологического тестирования
- Тренинги в ГБУЗ ТО КНД, отделение медико-психологической помощи для детей и подростков
- 17.03.2021 г.-20.03.2021 Инструктажи по безопасному поведению во время каникул
- Зарядка для всех!

### **6. Правовое**

- 16.09.21 Беседы об ответственности о правонарушениях
- 19.09 Акция "Выборы доступны всем!"
- 15.10.21 Беседа в 6-11 классах по профилактике правонарушений

- 15.11.21 Беседа с представителем прокуратуры «День правовой помощи»
- 20.11.21 Классный час "Финансовая грамотность"
- 5.02.2022 Беседы «Мы и закон» с инспектором ПДН (5-6 кл)
- 22.04.2022 Урок "Присяжные заседатели в уголовном процессе"

## **7. Профилактика суицидального поведения**

- Школьные мероприятия, которые помогают детям реализовать свои потенциалы.
  - Тренинги в ГБУЗ ТО КНД, отделение медико-психологической помощи для детей и подростков
    - 20.10.2021 Проведения социально-психологического тестирования
    - 2.09.2021-29.05.2022 Работа кабинета психолога

## **8. Компьютерная безопасность**

- 18.11-30.11.21 Уроки безопасности в сети интернет
- Классный час финансовая грамотность
- Всероссийский урок ОБЖ
- 11.11.21-22.11.21 Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
  - 22.11.2021 по 12.12.2021 Февральский «Урок цифры»

## **Работа с детьми «группы риска»**

- Создание Совета Профилактики
- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков подопечных детей.
  - Ежемесячные заседания Совета Профилактики
  - Индивидуальные беседы детей «группы риска» с педагогом-психологом
  - Индивидуальные беседы детей «группы риска» с социальным педагогом
  - Индивидуальные беседы детей «группы риска» с зам.директора по воспитательной работе

- Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» с педагогом-психологом, социальным педагогом, зам.директора по воспитательной работе
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей

### **Работа с родителями учащихся:**

- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков подопечных детей
- Составление списков детей, посещающих ГПД
- Регулярные родительские собрания с приглашением различных специалистов (согласно графику родительских собраний)
- Собрания родительского комитета
- Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учета
- Привлечение родителей к проведению школьных массовых мероприятий
- Привлечение родителей к участию учащихся в городских творческих конкурсах
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей

### **Работа объединений дополнительного образования:**

- **Военно-патриотическое объединение «Юнармия»** (Участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских конкурсах, городских акциях)
- **Изучение основ спортивной акробатики, секция «Атлет»** (Участие в городских конкурсах, выступления на школьных мероприятиях)

- **Секция Общей физической подготовки** (Участие в городских соревнованиях, школьных спортивных мероприятиях)
- **Кружок вязания «Веселый крючок»** (Участие в конкурсах «Тайна женского покрыва», «Пасхальная лужайка»)
- **Школьная медиа-студия «Объектив»** (Подготовка и демонстрация ежемесячных новостных выпусков, осуществление фото и видеосъемки школьных мероприятий, конкурсных работ)
- **Физкультурно-спортивная секция «Шахматы»**
- **Изостудия «Семицветик»** (Подготовка выставок на все мероприятия)

Таким образом, за 2021-2022 учебный год были реализованы все необходимые направления воспитательной работы. Тем не менее, в будущем стоит обратить особое внимание на отдельные аспекты воспитательной деятельности и усовершенствовать работу в области историко-краеведческого воспитания школьников (увеличить количество мероприятий по данному направлению), увеличить работу с родителями учащихся для решения проблемы недостаточной информированности родителей по проблемам правовой ответственности родителей в вопросах воспитания своих детей, расширить работу в рамках интеллектуального развития учащихся. Также необходимо обратить особое внимание на воспитательную работу с детьми «группы риска», увеличить количество профилактических мероприятий антинаркотической направленности, бесед с учащимися и их родителями. В рамках направления по экологической грамотности учащихся в следующем 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по ознакомлению школьников с основами экологического права в РФ. В рамках профориентационного направления планируется создание площадок для реализации различных профессиональных компетенций учащихся (участие в федеральном проекте «Шаг в будущее»).

## **Анализ работы социальной службы**

**Цель** - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

### **Задачи:**

1. Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
2. Повышение уровня воспитательной и профилактической работы с подростками через межведомственное взаимодействие служб системы профилактики и других заинтересованных служб и ведомств;
3. Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, ранее выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
6. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году социальной службой предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, установление социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся

### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами и общественными организациями. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами за период 2021-22 учебного года социальной службой была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социального педагога;
- план совместной работы школы и инспектора ОДН ОВД;
- план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних;
- план работы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- план по социально – психологическому сопровождению детей группы - риска;
- план мероприятий по профилактике суицида

На основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями в сентябре 2021 года, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся и составлен социальный паспорт школы, в который вносятся изменения и дополнения и из которого следует, что на настоящий момент:

- В школе обучается - **1261** чел. (**1223**)
- Многодетных семей - **161** чел. (аппг **152**)
- Неполных семей - **214** чел. (аппг **192**)
- Малообеспеченных семей – 81 (аппг **68**)
- Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ПДН - 1
- Опекатье дети – 22 чел. (аппг **22**)
- Дети – инвалиды – 10 чел.. (аппг **8** )
- Иностранцы граждане - **20** чел. (аппг **17**)

- Количество обучающихся состоящих на учете **в полиции:** чел. 6 (7)  
В КНД – 4 (аппг 6)

- Количество обучающихся, **состоящих на ВШУ:** 14 чел. С ними вместе детей, относящихся к «группе риска» - 26 человек

За период учебного года особое внимание уделялось работе детьми, состоящими на разного вида учетах, и детьми из неблагополучных семей. То есть, как уже я говорила ранее: если неблагополучная семья не состоит на учете в органах опеки, полиции и КДН – это не значит, что мы не видим неблагополучие. Имея данные о том, что в семье есть угроза ненадлежащего исполнения родителями их обязанностей, мы, конечно же, работаем с такими семьями. Приглашаем родителей, беседуем с ними, разьясняем, чем грозит им неисполнение родительских функций по воспитанию и обучению ребенка.

На каждого обучающегося и семью, состоящую на учете, заведена карточка учета, и составлен план ИПРа, которая включает в себя все беседы, проведенные с данной семьей или ребенком социальной службой в течение года, выходы по месту жительства, результаты работы.

В период 2021-2022 учебного года было организовано **6** посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних (**аппг 9**).

В школе постоянно ведется профилактическая и коррекционная работа с детьми и родителями «группы социального риска». Каждый понедельник проводится Единый день профилактики. Со всеми состоящими на учете несовершеннолетними проводятся профилактические беседы, проверяется дневник, отслеживается успеваемость и посещаемость.

По рабочей тетради социального педагога таких бесед за текущий учебный год проведено 362 (аппг 627), из них совместно с родителями учащихся **98** (аппг 117).

Классными руководителями, социальным педагогом, завучами проводится постоянная профилактическая работа с учащимися, которые пропускают уроки без уважительных причин, нарушают дисциплину в школе, на уроках.

Всеми классными руководителями, дети которых в классе состоят на учете ведутся рабочие тетради, в которых отражены беседы с учащимися. их родителями и все рабочие моменты, касающиеся данных детей.

На особом контроле остаются учащиеся, склонные к употреблению спиртосодержащей продукции и табачных изделий. Очень большая работа проделана с «любителями» употребления электронных сигарет. Продолжает пополняться «коллекция» изъятых приборов для курения и если в прошлом году было изъято около 10 электронных сигарет, в полтора раза больше. С учащимися и их родителями проводилась постоянная разъяснительная работа в этом направлении. Дети, употреблявшие подобные приборы отнесены к «группе риска» и работа с ними будет продолжена.

К сожалению, в этом году имеет место постановка на учет учащихся, употребляющих спиртосодержащую продукцию. Компания из 8 наших 7-классников под предводительством более старших подростков из других образовательных учреждений, отмечали день рождения и употребили на 10 чел. достаточно большое количество алкоголя, в т.ч. и крепкого. Решением комиссии после выяснения обстоятельств на учет были поставлены 3 человека, но за подобные правонарушения это тоже само по себе ужасно.

В этой связи можно сделать неутешительный вывод о том, что социальной службой недостаточно проводится работа по профилактике употребления запрещенных веществ работу по этому направлению нужно усилить.

Как и в прошлом году учащиеся школы (в этом году 8 классы) посетили занятия с психологом Центра медико-психологической помощи для детей и подростков Тверского областного клинического наркологического диспансера.

И работу с данной службой, полагаю, надо вести не разово, а систематически, т.к. многие классные руководители отмечают положительный ответ детей на проводимые там мероприятия.



К работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями привлекается инспектор ПДН Сафьянова О.П., которой в 2021-22 уч. году было проведено 7 лекций и бесед с учащимися на различные темы правового характера, в т.ч. об ответственности несовершеннолетних за правонарушения.

С беседами на различные темы социально-психологическая служба школы выходила 9 раз, что, конечно же, нельзя считать достаточным и данное направление деятельности также необходимо активизировать.

	2019	2020	2021	2022
Количество сообщений, направленных в правоохранительные органы по фактам жестокого обращения с детьми	-	-	1	-
Количество семей, находящихся в СОП и ТЖС, выявленных в образовательном учреждении	10	9	5	

В 2021 – 2022 году представлений о социальном неблагополучии, совершенных правонарушениях, или нарушениях дисциплины учащимися было направлено в органы системы профилактики **12** (аппг **17**) сообщений, в т.ч. на родителей, которые ненадлежащим образом исполняли родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.

В образовательном учреждении работают три педагога-психолога, которыми выявлялись подростки, находящиеся в социально-опасном положении и семьи, родители которых исполняли обязанности ненадлежащим образом.

Фактов домашнего насилия и педагогами-психологами выявлено не было. Ими проделана огромная работа по выявлению и сопровождению детей группы риска, детей, занимающихся по специальным программам, консультированию учащихся, их родителей, а также педагогов. Выявлялись подростки, имеющие повышенную школьную тревожность, суицидальные наклонности, с которыми также проводилась серьезная работа.

### **Социальная защита учащихся, находящихся под опекой**

В школе обучается **22** опекаемых ребенка и детей из приемных семей (аппг 22). Из них состоящих на учете детей нет, но в группе риска есть 1 опекаемый ребенок, который ранее состоял на учете, но снят по истечению срока наблюдения и положительной динамикой.

Работа с опекаемыми учащимися и их опекунами. проводится во взаимодействии с органами опеки, своевременно высылаются характеристики ребенка и семьи данной категории.

В следующем учебном году работа в этом направлении с опекаемыми детьми будет продолжена, согласно имеющемуся плану.

## **Выводы:**

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Остается стабильно невысоким число состоящих на учете подростков за различные правонарушения, ранее их было в два, а в некоторые годы в три раза больше, чем сейчас, но борьба за «нулевой» учет у нас продолжается и очень хочется этой цифры достичь.

Наряду с этим увеличивается число детей «группы риска» и что очень сейчас нас тревожит, это то, что большой прирост этой группы дают нам 3, 4, 5 классы, в которых мы уже наблюдаем детей с низкой успеваемостью, пропусками уроков без уважительной причины, склонностью к правонарушениям.

- Активизировалась работа по борьбе с курением, но, опять же, снижается возрастной порог употребления табакосодержащих веществ детьми, начиная с пятого класса.

- Снизилось число неблагополучных семей, состоящих на учете в полиции, сейчас наблюдается только одна семья. Семей на учете у нас в КДН не остается. Однако, в рамках внутришкольной профилактической работы, наблюдение за такими семьями, где, по нашим сведениям, родители употребляют спиртное, уклоняются от воспитания и обучения ребенка, будет продолжена.

Если с 2020 года, как положительный момент отмечалось то, что ни один из учащихся не был поставлен на учет за кражи, то в 2021 этом году, к сожалению, такие факты были (поставлены были две маленькие девочки, и в 2022 также две девочки начальной школы, сейчас переходят в пятый класс поставлены на учет за кражи личного имущества).

Поэтому работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска» необходимо вести, что называется, «на всех фронтах» и в помощь социальной службе в этих вопросах, конечно же классные руководители начальной школы. Не замалчивать проблему обозначать ее и вместе работать по раннему выявлению, по профилактике, чтобы к пятому классу не получить нам готовый негативный результат.

**на 2022-23 учебный год** определены следующие цели и задачи в работе СП:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
  4. Осуществление делового партнерства служб профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства).
  5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
  6. Проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОПДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства.
  7. Отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
  8. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
- Условия, в которых нам предстоит работать в следующем году, надо понимать, будут гораздо сложнее, но, тем не менее, планы намечены, будем их воплощать, взаимодействие поддерживать, результатов добиваться.

## Анализ работы с родителями

Сотрудничество семьи и школы в период социализации личности важный. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Поэтому школа ставит перед собой следующие **задачи** по работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. В 2021-2022 учебном году, в условиях пандемии, большая часть родительских собраний проводилась в режиме – online.

Название	Формат	Время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Начало учебного года». Вопросы: перспективы работы	online	Сентябрь	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог,

на год, безопасность учащихся, питание, выпасные классы - подготовка к экзаменам, работа ДО.			классные руководители
Родительское собрание «Итоги I триместра». Вопросы: итоги обучения за I триместр, профилактика суицидального поведения, безопасность в сети Интернет, буллинг.	online	Ноябрь	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание с 9-ми классами по поводу проведения ОГЭ	Off-online	Декабрь	Завучи, классные руководители
Собрание будущих первоклассников. Вопросы: программа обучение, набор на 2022-2023 гг., документы для приёма в школу итд.	online	Январь	Директор, завучи, классные руководители
Родительское собрание «ОРКСЭ и итоги II триместра». Вопросы: итоги обучения за II триместр.	online	Февраль	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание по итогам года. Вопросы: подведение итогов учебного года.	online	Май	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание по организации школьного лагеря	Off-online	Май	Директор лагеря, зам.директора по ВР

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Также учителя – предметники привлекали родителей для проведения праздников: Масленица, «Здравствуй, Весна!» и др.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, психологами, социальным педагогом, учителями – предметниками, классными руководителями.

В рамках реализации программы «Модернизация школ Тверской области» в феврале в МОУ СОШ №15 был организован штаб родительской общественности по вопросу капитального ремонта 2022-2023. В штаб вошло 9 человек, задачей которых стало разработка дизайн – проекта, решение рабочих вопросов, контроль за сроками выполнения комплекса работ в рамках капитального ремонта.

С родителями детей, находящихся в группе риска, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии администрации школы, педагогов, психологов, социального педагога. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. Классные руководители уделяли особое внимание детям группы риска, привлекали их к общественно-полезному труду, классным делам, следили за посещением уроков и успеваемостью по предметам. По необходимости родителей сразу оповещали о проблемах и искали пути решения.

По итогам года можно сделать следующие выводы: родители активно принимают участие в классных и школьных делах. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Анализ работы психологической службы**

Деятельность педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году включала работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение и психопрофилактика;
- Психологическое консультирование и диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Методическая работа.

В этом учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали уроки для обучающихся, тренинговые занятия, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, руководство и выступление на городском постоянно действующем семинаре "Психологическая безопасность образовательной среды", консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ППк.

### **Психологическое просвещение и психопрофилактика;**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по психологическому просвещению, психопрофилактике с детьми «группы риска»:

1. Учащиеся 1 классов «Правила поведения в школе», «Культура приветствий и обращений»;
2. Учащиеся 2 классов «Правила поведения в школе и на улице»;
3. Учащиеся 3 классов «Вежливые слова», «Правила поведения в школе и на улице»;
4. Учащиеся 4 классов «Культура общения», «Правила поведения в школе и на улице», «За что ставят на ВШУ?»;
5. Учащиеся 5 классов «За что ставят на ВШУ?», «Культура общения», «Здоровый образ жизни», «Компьютерная безопасность»;
6. Учащиеся 6-11 классов «Круг общения – выбор друзей», «Умение сказать «НЕТ», «Приёмы улучшения внимания, памяти», «Умение управлять своими эмоциями», «Налаживание контактов с одноклассниками», «Формирование адекватной самооценки», «Повышение учебной мотивации», «Конструктивное решение конфликтов», «Выстраивание отношений с ровесниками и взрослыми», «Жизненные приоритеты», «Формирование ценностных ориентаций», «Ценность ЗОЖ», «Роль семьи в жизни подростка».

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика индивидуальных и групповых консультаций:

7. «Уверенность в себе. Подготовка к переходу на вторую ступень обучения» - психологические занятия по формированию эмоционального здоровья и развитию адаптивных возможностей - 4 классы.

8. «Один в поле не воин» - тренинг на сплочение класса - 4 классы.

9. «Профилактика конфликтов» - урок–тренинг в 5-8 классах

10. «Игра в эмоции» урок – тренинг в 5 классах.

11. «Я – первоклассник» тренинг для учащихся 1- х классов, испытывающих трудности в адаптации.

12. День психологического здоровья 5-9 классы.

13. Родительские собрания в 5 классах "Трудности адаптации пятиклассников к среднему звену".

14. Родительские собрания в 4 классах "Подготовка к переходу на вторую ступень обучения: профилактика дезадаптации".

15. «Психологическая готовность к школьному обучению» - родительское собрание будущих первоклассников.

16. Родительские собрания в 1 классах «Необходимость психолого-педагогического сопровождения школьников в период адаптации к новым образовательным условиям».

17. Руководство и выступление на городском семинаре «Психологическая безопасность образовательной среды» - 6 занятий.

Групповые формы работы: тренинги, выступления, занятия	Учащиеся	342
	Родители	157
	Педагоги	69
Индивидуальные консультации и беседы (в том числе повторные)	Учащиеся	354
	Родители	61
	Педагоги	29
всего	1012 мероприятий	



## Коррекционно-развивающие занятия

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьный ППк. За истекший период 2021-2022 учебного года в начальной школе было проведено 13 заседаний, в 5-9 классах - 7 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций ПМПк, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью, ДЦП, С ТНР и ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Коррекционно-развивающие занятия с периодичностью 1 раз в неделю для учащихся с повышенной школьной тревожностью и нарушением поведения 3 раз в неделю посещали 16 человек. Коррекционные-развивающие программы, которые используются в работе педагога-психолога:

1. Коррекционно-развивающая программа по арт-терапии в начальной школы для повышения уровня саморегуляции и самоконтроля и снятия школьной тревожности.

2. Программа по развитию процессов самоконтроля и познавательных процессов у детей с ОВЗ в начальной школе. Индивидуальные занятия проводятся согласно расписанию.

Занятия для детей с ОВЗ	групповые	98
Занятия для детей с инвалидностью	индивидуальны е	34
Для детей имеющих школьную тревожность	индивидуальны е	17
	групповые	11
Для детей с нарушением поведения	индивидуальны е	22
	групповые	12

**Психодиагностическая работа**

За 2021-22 учебный год проведены следующие виды психодиагностической работы:

**Групповая психодиагностика:**

Месяц	Класс	Методы исследования	Исследуемый психологический феномен
сентябрь	1 классы	Тестирование	Эмоциональное отношение первоклассников к различным компонентам образовательной среды, исследование сформированности внутренней позиции школьника и стартовых УУД (4)
Сентябрь	1 классы	Наблюдение	Выявление детей с особенностями поведения (4)
Сентябрь	5 классы	Тестирование, анкетирование	Психологическое исследование степени и особенностей приспособления учащихся 5 классов к новой социальной ситуации (5)
Сентябрь	1,2,3,4,5 классы	Наблюдение	Индивидуально-психические особенности учащихся с ОВЗ.
сентябрь-ноябрь	5 и 10 классы	Тестирование, наблюдение	Лонгитюдное наблюдение за поведением учащихся 5 и 10-х классов в учебных и внеучебных ситуациях с целью оценки адаптации к следующему звену обучения (7)
октябрь	2,4 классы	Тестирование	Исследование школьной мотивации (9)
Октябрь-ноябрь	3,4 классы	Тестирование - социометрия	Исследование стиля взаимодействия учащихся и сложившихся в классе взаимоотношений (9)
ноябрь-декабрь	3-8 классы	Тестирование	Социометрическое исследование взаимоотношений в классах (27)
Ноябрь	1 классы	Тестирование	Исследование регулятивных УУД (4)
Декабрь	1 классы	Рисуночные методы, тестирование	Исследование коммуникативных УУД (4)
Декабрь-февраль	8,9,10 классы	Тестирование	Диагностика склонностей и способностей учащихся с целью

			профориентации
Январь	4,5 классы	Тестировани е	Исследование самооценки и личностных УУД (10)
Февраль	1,5 классы	Тестировани е	Исследование личностных и познавательных УУД (9)
Март	7-11 классы	Тестировани е	Диагностика выявления раннего употребления психоактивных веществ (18)
Март	9,11 классы		Диагностика уровня тревожности учащихся в ситуациях проверки знаний в 9-х, 11-х классах.
Февраль- март	будущие первокла ссники	Тестировани е	Диагностика психологической готовности к школе дошкольников по индивидуальному запросу
Март	4 классы	Тестировани е	Исследование познавательных УУД (5)
в течение года	1-11 классы	Тестировани е, наблюдение	Диагностика и сопровождение учащихся, входящих в «группу риска» и с ОВЗ.

### Индивидуальная консультации с психодиагностикой

<b>Исследуемый феномен</b>	<b>Количес тво</b>
Диагностика познавательных процессов	94
Диагностика самооценки	35
Диагностика эмоционально-аффективных состояний	107
Диагностика интеллектуального развития	31
Диагностика взаимоотношений в семье	22
Диагностика школьной мотивации и школьной тревожности	60
Диагностика творческой одаренности	5
<b>ВСЕГО индивидуальных консультаций с психодиагностикой</b>	<b>354</b>

### Организационно - методическая работа

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов и программ для проведения

коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования, дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, посещение ГБУЗ "Тверской областной клинический наркологический диспансер" и Центра суицидальной превенции, участие в психологических семинарах, руководство и выступление на городском ПДС.

### **Выводы.**

В этом году психологическая служба столкнулась со следующими трудностями:

1. Очень широкий спектр направлений психологической работы при отсутствии четких, устоявшихся алгоритмов ее организации в рамках школы.

2. Большинство родителей проявляют безразличие и непонимание проблем ребенка, игнорирование рекомендаций.

3. Проблема существует при работе с неблагополучными семьями, где многие родители не заинтересованы в воспитании ребенка, поэтому сложно добиться положительной динамики.

4. Сложно соотносить школьное расписание, распределение внеурочной активности ученика и психологическую работу с ним.

Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу можно отметить, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психологической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы и поиска ресурсов для психолого-педагогической работы в условиях капитального ремонта школы и территориальной разбросанности учащихся.

### 3.4 Анализ финансово-экономической деятельности.

Задачи, решаемые в прошедшем учебном году:

- Обеспечение материально-технических условий функционирования образовательного учреждения
- Экономия и рациональное использование бюджетных средств
- Контроль за комплектованием классов и ГПД в соответствии с нормативами.
- Развитие многоканального финансирования, в т.ч. за счет аренды, спонсорской помощи.

#### *Основные показатели финансово-экономической деятельности*

Получено средств из городского бюджета	тыс. руб.	5262,2
Получено средств из областного бюджета	тыс. руб.	54508,6 В т.ч. фед 6317,3
Получено средств из сторонних источников, в т.ч 1. за счет аренды	тыс. руб.	512,1 512,1
Получено средств от предпринимательской деятельности	тыс. руб.	1183,2
ВСЕГО получено средств от различных источников	тыс. руб.	61466,1
Израсходовано средств	тыс. руб.	
ВСЕГО		61256,3
в том числе:		
на заработную плату		39396,7
на оплату содержания помещений 225		2766,4
на оплату текущего ремонта зданий 225		411,0
на капитальный ремонт 226 ПСД		380,2
на начисление з/платы 213		11767,7
прочие материалы 340		124,2
оплата услуг связи		45,6
прочие текущие расходы 226+263		4382,8
приобретение оборудования 310		1354,3
Прочие тек.расходы 291		627,4
Среднемесячная зарплата по школе		31 444,11
педагогический персонал		33 980,43
адм-хоз. персонал		49 271,62
учебно-вспом. персонал		27 414,39
младший обслуживающий персонал		15 110,12

В 2022-2023 году школа вошла в Федеральную программу капитального ремонта школ « Модернизация школьных систем образования».

#### **IV. Заключение. Перспективы и планы развития.**

##### **Приоритетные направления работы МОУ СОШ №15 на 2022/2023 уч.год:**

- Повышение качества обучения школьников за счёт освоения инновационных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Создание условий для поддержки лучших учителей, активно внедряющих инновационные проекты, и одаренных детей;
- Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.