



План родительского всеобуча «Школа компетентных родителей»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС

задачи:

- содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе;
- содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
- показать специфическую особенность семейного воспитания.

№	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Младший возраст и его особенности. 2. Закаливание, профилактика и инфекционные заболевания. 3. Учёба – это труд. Как помочь первокласснику учиться?	1. «Не ради отметки» - воспитание сознательного отношения к учебному процессу. 2. Игра как средство познавательной активности у учеников.	1. Эстетика быта и взаимоотношения в семье. 2. Не опаздывая с физическими нагрузками, физическим развитием. 3. Развитие речи первоклассника.	1. Воспитание сознательной дисциплины школьника. 2. Организация летнего отдыха. 3. Руководство домашней самостоятельной работой – помощь ребёнку.
2	1. Младший подросток и его психологические и	1. Режим дня ученика. Поведение в общественном	1. Физическое воспитание школьников. Спортивные	1. Трудовое воспитание в семье.

<p>физические особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Культура учебного труда школьника. 3. Роль родителей в воспитании любви к природе. 	<p>месте. Организация свободного времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Природа и дети. Охрана окружающего мира. 3. Эстетическое воспитание в семье. 	<p>игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Вред табачного дыма и курения на организм ребёнка. 3. Приобщение детей к прекрасному окружающему миру. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приобщение младших школьников к полезному труду. 3. Гигиена органов дыхания. Организация летнего отдыха.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подросток и его особенности. 2. Воспитание у школьников ответственного отношения. 3. Воспитание воли и характера младших школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль книги в воспитании школьника. 2. Особенности нервной системы и психологии подростка. 3. Организация самостоятельного труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровое питание школьников. 2. Трудовое воспитание младших школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация каникулярного отдыха. 2. Красота поведения.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда подросток становится «трудным» 2. Укрепление здоровья детей. 3. Воспитание ответственности и дисциплинированности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход к воспитанию подростка. 2. Формирование коммуникативных отношений между ребятами. 3. Роль средств массовой информации в формировании нравственности школьника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патристических чувств у ребёнка в семье. 2. Развитие художественного творчества в семье. 3. Предупреждение вредных привычек у детей и подростков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков физического воспитания в семье. 2. Психологические особенности подростка. 3. Воспитание трудом. 4. Труд и отдых во время каникул
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сознательный выбор профессии – залог 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ложные потребности ребёнка и пути их 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Правовые аспекты в поведении школьника. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Эстетическая культура молодёжи.

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- отсутствие конфликтов между обучающимися и их родителями, учителями и родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатов работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.