

Справка По изучению уровня педагогических и методических затруднений молодых специалистов

Заместителями директора по УВР Петровой Т.А. и Тагиевой Л.Н. 12 и 13 апреля 2022 года проведено анкетирование среди молодых специалистов Варнавской А.О., Петровой О.В., Ягольниковым Г.В., Дьяконовой К.Ю., Сорокиной Д.А., Кочетовой И.Ю., Павленко О.С., Тарасенко У.И., Завьяловой Е.В..

Целью анкетирования было выявление и анализ затруднений в организации учебной и воспитательной работы у начинающих педагогов.

Была предложена анкета для самооценки.

Анкета

«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»

(Ф.И.О., учреждение образования)

Вид деятельности, Самооценка «+» или «-»

1. Анализ педагогической деятельности

1. Умение проводить самоанализ урока/занятия
2. Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия
3. Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников

2. Планирование.

1. Тематическое
2. Поурочное
3. Воспитательной работы
4. Кружка, факультатива
5. Работы с родителями

3. Организация.

1. Личного труда
2. Учебно-познавательной деятельности учащихся/воспитанников
3. Внеурочной воспитательной работы

4. Контроль и коррекция.

1. Самоконтроль и коррекция
2. Контроль уровня воспитанности
3. Коррекция знаний учащихся/воспитанников

5. Владение технологией современного урока/занятия.

1. Постановка триединой цели урока/занятия
2. Выбор типа урока/занятия
3. Отбор главного, существенного в содержании учебного материала
4. Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников
5. Способы дифференциации обучения

6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)

Анализ анкетирования показал, что наиболее сложными вопросами для начинающего педагога являются следующие: умение проводить самоанализ урока и воспитательного мероприятия (80% опрошенных), планирование работы с родителями (100% опрошенных), создание системы воспитательной работы в классе (100% опрошенных), контроль уровня воспитанности (50% опрошенных), отбор главного, существенного в содержании учебного материала (50% опрошенных).

Кроме того, в числе индивидуальных затруднений были указаны проведение диагностики и мониторинга учебной и воспитательной работы.