

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ МАТЕРИ

5-7 классы. Мама - главное слово в каждой судьбе

21 ноября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме

«МАМА – ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ»

Цель занятия: показать обучающимся определяющую роль матери в жизни любого человека, в воспитании детей; показать важность того, чтобы в традиционной семье было много детей; продемонстрировать поддержку материнства в нашей стране.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, преемственность поколений, любовь к матери, понимание ценности семьи и ответственности за её благополучие.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеоролика, интерактивных заданий, презентационных материалов, включает анализ информации, групповую работу, творческое задание.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- комплект интерактивных заданий.

Часть 1. Мотивационная.

Учитель подводит обучающихся к теме занятия, напоминает о прошедших праздниках – Дне пожилых людей, Дне отца, предлагает разгадать филворд, посвящённый празднику «День матери».

Часть 2. Основная.

Раскрывается основная тема занятия – роль матери в жизни каждого человека. В эвристической беседе по фразе, вынесенной в название урока, формируется представление о роли матери в жизни человека. При составлении кластера «Наши мамы» выражается личностное отношение к матери. Видеоролик знакомит обучающихся с некоторыми формами поддержки государством материнства в нашей стране. Для организации беседы предлагаются вопросы, на основе которых строится диалог. Организуется

встреча с мамами обучающихся класса, которым школьники задают важные для себя вопросы.

Часть 3. Заключение.

Итоговая рефлексия. Варианты творческого задания.

1. Творческое задание «Создание открытки ко Дню матери» – создание синквейна или четверостишия позволяет проявить учащимся творческие способности.

2. «Открытка любимому человеку».

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная часть, вводное слово учителя (до 5 минут).

Учитель.

– Сегодня мы поговорим о самых дорогих нам людях – мамах, и о празднике в их честь – о «Дне матери». Мама ваших мам тоже мама – они ваши бабушки. Возможно, мамы – ваши тети или сестры. Может быть, кто-то из ваших родных или знакомых ждет ребенка сейчас, и, значит, тоже скоро станет мамой. Этот праздник международный, в нашей стране он отмечается не первый год в последнее воскресенье ноября. Мы уже знаем, что есть праздник, посвященный бабушкам и дедушкам (пожилым людям), есть День отца. А сегодня поговорим о мамах, о празднике, который им посвящен, о символах и традициях, связанных с этим днем. Первое задание – филворд – поможет нам настроиться на разговор и назвать главные слова этого праздника.

Работа с интерактивным заданием №1. Филворд «День матери»

Учитель.

– Напомню, что слова в филворде могут читаться по прямой линии: слева направо или сверху вниз. Также слово можно прочесть по изогнутой под прямым углом линии. Необходимо найти и отметить все слова, связанные с темой нашего занятия.

Слова по теме: незабудка, мама, постоянство, преданность, нежность, бескорыстие, любовь, семья, дети, бабушка, доверие.

(Когда дети назовут слово «незабудка», педагог может пояснить, что этот цветок – символ праздника.)

Часть 2. Основная.

Беседа о роли матери в жизни каждого человека.

Учитель.

– В заглавие занятия вынесена фраза «Мама – главное слово в каждой судьбе». Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ поясните.

Предполагаемые ответы обучающихся. Мама – самый важный человек в нашей жизни, она даёт нам жизнь, воспитывает, заботится о нас, готова всегда помочь и т. д.

Создание кластера «Наши мамы».

Учитель.

– А какие наши мамы? Давайте составим коллективный портрет мам нашего класса.

Подберите эпитет к словосочетанию «моя мама» и запишите его.

Предполагаемые ответы: обучающиеся напишут эпитеты – добрая, мудрая, любящая, заботливая и т. д.

1 вариант. Обучающиеся пишут по очереди на доске, лучше разноцветными мелками или маркерами.

2 вариант. Обучающиеся пишут на листах бумаги (например, на листе А4, разрезанном на 3 части вдоль) разноцветными маркерами, фломастерами, и по мере готовности прикрепляют листочки к доске.

3 вариант. Учитель сам записывает на доске эпитеты, которые называют обучающиеся, а затем наклеивают к этим словам разноцветные стикеры (1–3 шт.).

Учитель.

– Каждый из нас любит и уважает маму, хорошо к ней относится. А государство поддерживает матерей? В чём проявляется эта поддержка?

Предполагаемые ответы может подсказать учитель: у мам маленьких детей есть длинный отпуск. Мамам выплачивается специальное пособие, мамам двух и более детей – материнский капитал.

– Существуют ли награды для мам в нашей стране? В каком случае маму могут наградить медалью или даже орденом только за то, что она мама?

Предполагаемые ответы может подсказать учитель: обучающиеся могут вспомнить, что существуют ордена и медали для многодетных мам, что многодетным семьям выплачиваются пособия и т. д.

Учитель.

– Посмотрим небольшой видеоролик. Из него мы узнаем, что существуют разные способы поддержки семей, где воспитывается много детей.

Демонстрация видеоролика (дикторский текст)

В нашей стране к женщине-матери всегда относились с уважением, благодарностью.

Мудро наставляют нас народные пословицы:

Нет друга нежнее матери.

При солнце тепло, а при матери добро.

Сердце матери лучше солнца греет.

Задумывались ли мы когда-нибудь над тем, что мама совершает ежедневный подвиг? Конечно – нет. Ведь мы воспримем как само собой разумеющееся, что утром готов завтрак, в гардеробе висит чистая одежда, в доме порядок и уют. На самом деле, всё это сделано руками наших мам!

Современные мамы занимаются не только домашним хозяйством. У них самые разнообразные интересы: они любят путешествовать и прыгать с парашютом, шить и читать книги, ходить в театр и кино, заниматься спортом и прекрасно фотографировать или рисовать картины.

Многие мамы ещё и работают. Мама-врач ежедневно спасает жизни людей, мама-учитель помогает каждому ребёнку освоить школьный предмет, мама-учёный совершает научные открытия.

Наше государство поддерживает мам на самом высоком уровне! В России учреждён орден «Родительская слава» и медаль ордена «Родительская слава» для многодетных родителей, а также звание «Мать-героиня» для женщин, воспитавших более десяти детей.

День матери – особый праздник! В этот день мы поздравляем самых близких и родных людей – наших мам.

О матерях написаны поэмы и рассказы, стихотворения и романы. Дагестанский поэт Расул Гамзатов писал:

По-русски «мама», по-грузински «нана»,

А по-аварски — ласково «баба».

Из тысяч слов земли и океана

У этого — особая судьба.

Учитель.

– Продолжим наш разговор. Праздники случаются нечасто. Не всегда в доме ровное настроение, не всегда звучит смех и шутки. Всякое случается. А почему? *Варианты вопросов для продолжения беседы:*

- Из-за чего случаются размолвки с мамой или с бабушкой?
- Такие размолвки – обычное недопонимание людей разного возраста?
- Требования мамы к вам – это, скорее, проявление заботы о вас?
- Какая, на ваш взгляд, причина того, что не всегда получается сохранить в семье доброжелательную, спокойную, уютную атмосферу?

(В процессе разговора педагогу важно показать, что в основе многих конфликтов лежит желание взрослых членов семьи сделать для ребёнка лучше. Правда, это «лучше» все понимают часто по-разному... Учителю важно показать школьникам, что никогда не допустимо оскорблять, унижать своих близких. Они очень близко от нас, и мы точно не промахнёмся. Важно постараться понять друг друга, откровенно рассказать друг другу о своих переживаниях и проблемах, поддержать друг друга в любой ситуации).

Учитель.

– Многие мамы работают, потом занимаются домашними делами. Устают ли они? Конечно! А можете ли вы помочь своей маме с работой по дому?

А часто ли вы ей помогаете?

(Ответы ребят)

Любая ваша помощь очень нужна маме – погулять с собакой или покормить кота, помочь ей приготовить ужин или сходить в магазин.

Какую обязанность вы можете взять на себя и помогать вашей маме ежедневно, не только после этого занятия? Подумайте!

Учитель.

– Сегодня нас с вами ждёт сюрприз. В этот ранний час к нам заглянули мамы, мамы ваших одноклассников. И у нас есть уникальная возможность почувствовать себя репортёром, работающим в жанре «Интервью», и задать свой самый важный вопрос мамам.

(Учитель может пригласить одну-две мамы на этот разговор, если ситуация это позволяет. Вопросы могут появиться экспромтом, а могут быть заранее подготовлены школьниками. Свой вопрос может задать и учитель).

Возможные вопросы:

- Трудно ли быть мамой?
- Ваш самый счастливый день?
- Ваша самая большая трудность?

- Вы помните себя ребёнком, какой Вы были девочкой?

В качестве дополнительного задания можно порекомендовать выполнить интерактивное задание.

Работа с интерактивным заданием №2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

1. Каков статус праздника «День матери»?

Варианты ответов:

- а) Всероссийский
- б) Международный
- в) Общегородской
- г) Региональный

Правильный ответ: б.

2. Каким орденом награждают многодетных родителей, воспитывающих достойных граждан, в современной России?

Варианты ответов:

- а) Знак отличия Святой равноапостольной княгини Ольги
- б) Орден «Материнская слава»
- в) Орден «Родительская слава»
- г) Орден «Мать-героиня»

Правильный ответ: в.

3. Какое звание для мам учреждено в 2022 году?

Варианты ответов:

- а) Мать-героиня
- б) Материнская гордость
- в) Лучшая мама
- г) Материнская слава

Правильный ответ: а.

4. Когда отмечают в России День матери?

Варианты ответов:

- а) 8 марта
- б) Первое воскресенье июля
- в) Первое воскресенье октября
- г) Последнее воскресенье ноября

Правильный ответ: г.

5. Какой цветок является символом Дня матери в России?

Варианты ответов:

- а) Незабудка
- б) Роза

в) Ромашка

г) Сирень

Правильный ответ: а.

Часть 3. Заключение (до 5 минут). Варианты творческого задания

Учитель.

– Итак, что же собой представляет мамин труд? Можно ли узнать его объём, количество часов, которые мама тратит на семью и детей? И как её можно поблагодарить?

(Ответы обучающихся)

Да, самому любимому, близкому для каждого из нас человеку – маме нужно говорить «спасибо» каждый день. Но сегодня мы говорим об особенном дне – празднике в честь мамы. Все любят сюрпризы. И мы можем постараться сделать сегодня небольшой сюрприз нашим близким – мамам, бабушкам, тётям. Попробуем словами, рисунками передать нашу любовь к самым дорогим людям.

Вариант 1. Учитель.

– Напишите синквейн «Моя мама». Запишите его в свободное место на открытке. *(Педагог может приготовить листочки из цветного картона и положить карандаши и фломастеры на столы, может распечатать шаблоны открыток)*. При желании прочитайте его вслух в классе. *(Читают синквейны в классе желающие)*.

Схема синквейна.

1 строка. Имя существительное. – Кто? Что? – Тема синквейна (В данном случае – мама);

2 строка. Два определения (прилаг./причаст./местоим.) – Какая? Чья? – Определение, в котором выражается личностное отношение к теме;

3 строка. Три действия-ассоциации (глаголы) – Что делает? – Действия-ассоциации к теме;

4 строка. Предложение, где выражено отношение к теме;

5 строка. Слово-итог к теме.

Примерные варианты:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Мама | 1. Любовь |
| 2. Добрая, моя | 2. Моя |
| 3. Любит, заботится, прощает | 3. Дрожит, кипит и светит |
| 4. Мама, я тебя люблю! | 4. Я ею дорожу |
| 5. Любовь | 5. И это моя мама |

Вариант 2. Учитель.

– Напишите четверостишие или стихотворение в прозе, можно нарисовать какой-то символ, понятный только вашим близким, или рисунок. Кто-то может прочитать своё произведение сейчас вслух или показать свой рисунок всем. Не забудем свой сюрприз дома подарить любимому человеку.