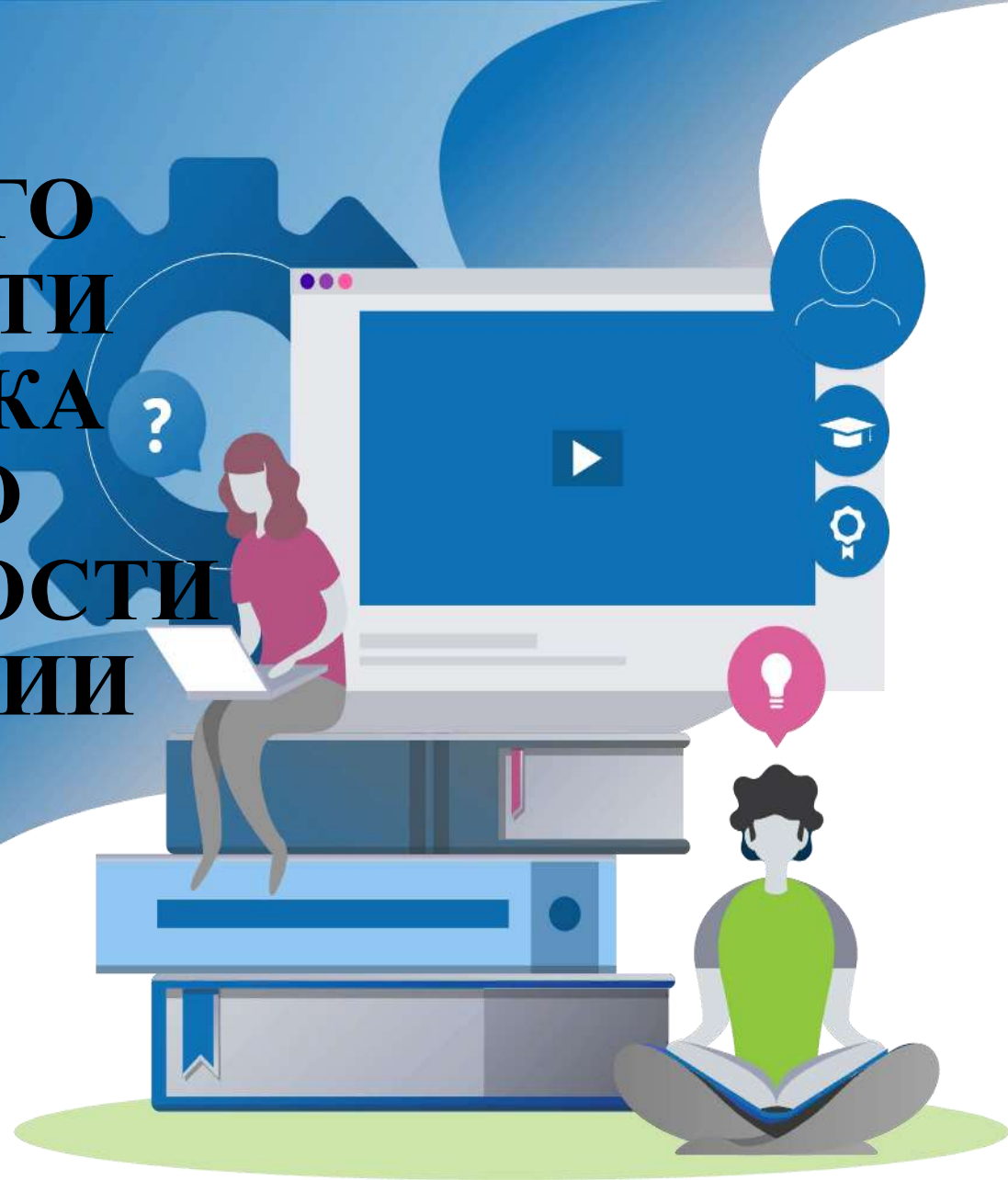


РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

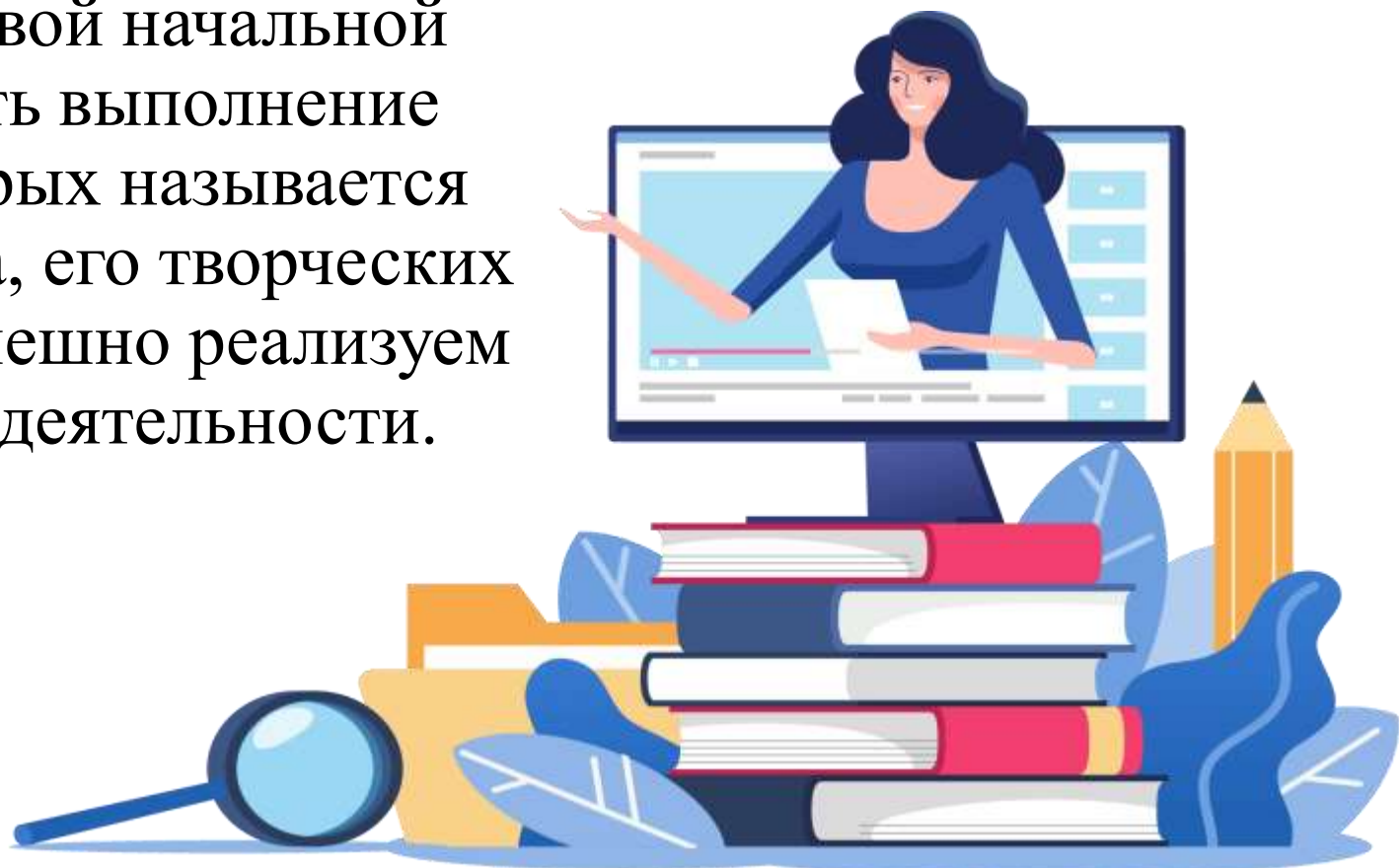
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №18

Копылова Ксения Артуровна



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основных целей, среди которых называется развитие личности школьника, его творческих способностей. Все это мы успешно реализуем на занятиях по внеурочной деятельности.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это часть учебно-воспитательного процесса учреждения образования, основной программы, которая призвана решать задачи и учебной и внеучебной деятельности в едином комплексе, это одна из важных форм организации деятельности учащихся.



Цель внеурочной деятельности – развитие у школьников мотивации к творчеству и познанию, углубление и расширение знаний, умений, навыков; содействие самоопределению учащихся (личностному и профессиональному), их адаптации к дальнейшей жизни в обществе.



Развитие творческих способностей – это непрерывный процесс, который проходит через все этапы развития личности ребёнка, побуждающий инициативность и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.



Что значит развивать творческие способности?

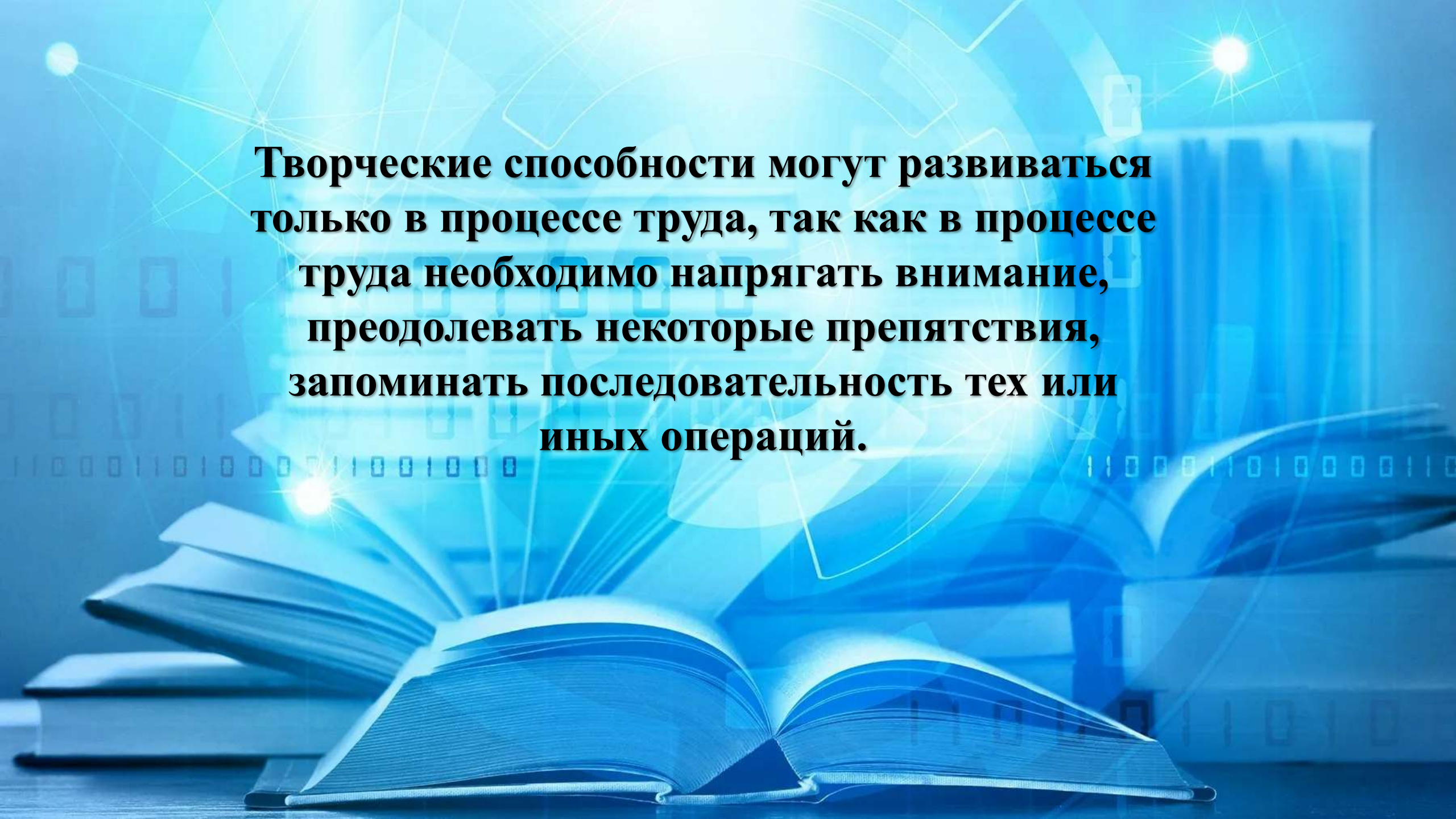
- Во-первых, это развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, воли, воображения.
- Во-вторых, это систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика.
- В-третьих, это организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.

Основными задачами при организации внеурочной деятельности являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащегося в свободное время;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности;
- воспитывать культуру досуговой деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя».



Творческие способности могут развиваться только в процессе труда, так как в процессе труда необходимо напрягать внимание, преодолевать некоторые препятствия, запоминать последовательность тех или иных операций.



Творческими способностями называют индивидуальные особенности качества человека, которые определяют и успешность выполнения творческой деятельности разного рода.

Своевременное выявление у детей творческих способностей и правильное их развитие – одна из важных педагогических задач.

Развитие творческих способностей учащихся неразрывно связано с положительной мотивацией учения и формированием познавательных интересов и способностей, с целенаправленным обучением детей, в котором важная роль отводится воображению.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

