

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ВОЛОНТЁРЫ РОССИИ.

10-11 классы. Жизнь - значит  
действовать.

5 декабря 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10–11 классов по теме**

### **«ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ»**

**Цель занятия:** формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонёрской деятельности, воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, милосердие, гуманизм.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** командный квиз «Волонтеры России», беседа.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролик,
- интерактивные задания,
- бланки ответов для командного квиза.

#### **Структура занятия**

##### **Часть 1. Мотивационная.**

Вступительное слово педагога. Интервью К.Ю.Хабенского. Просмотр видеоролика. Беседа о волонёрском движении в России.

##### **Часть 2. Содержательная.**

Групповая работа в интерактивном задании нацелена на актуализацию знаний обучающихся о волонёрских движениях и ресурсах нашей страны, на понимание: как и в какой волонёрской работе они смогут себя проявить

##### **Часть 3. Заключительная.**

Включает рефлексию, творческое задание, заключительное слово педагога.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная: введение в тему (до 5 минут).

**Педагог.** Ребята, сегодня, 5 декабря, наша страна отмечает День волонтера. Сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Специально для «Разговоров о важном» ваши сверстники встретились с Константином Юрьевичем и задали ему все интересующие их вопросы про волонтеров. Предлагаю всем вместе послушать ответы Константина Хабенского.

### Демонстрация интервью К.Ю. Хабенского.

**Педагог.** Ребята, как вы думаете, почему К.Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог.** Давайте, попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами? Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог.** Предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет о Дне волонтера в России.

### Демонстрация видео (дикторский текст)

*В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН выдвинула предложение о проведении социально значимого для всего мира праздника – Дня волонтера, который отмечается 5 декабря. Это сделано не случайно, так как добровольный труд и помощь нуждающимся людям всегда были свойственны человеку. Эти постулаты заложены в культуре разных народов.*

*Сегодня, по данным ООН, до 1 миллиарда людей во всём мире в той или иной форме вовлечены в волонтерскую деятельность.*

*В России начали праздновать День волонтера с 2017 года, а 2018 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом волонтера.*

*Число волонтеров в России за последние годы выросло в 5 раз. Если раньше волонтерами были около 3% населения нашей страны, то сегодня уже 15% россиян хотя бы раз в году принимали участие в волонтерских акциях. В нашей стране волонтером может стать любой желающий. Сейчас на главном волонтерском сайте страны Добро.ru зарегистрировано более 4 миллионов человек!*

*Разнообразные ресурсы и проекты, объединяющие волонтеров, открыты для всех, кто хотел бы посвятить часть своего времени благому делу. Главное, что объединяет всех этих людей – это желание помогать, не ожидая ничего взамен.*

*Олимпиада в Сочи в 2014-м году и чемпионат мира по футболу в 2018-м были успешно проведены при огромной помощи волонтеров. 35 тысяч волонтеров работали на чемпионате мира и 25 тысяч – на Олимпиаде. Они были переводчиками, экскурсоводами, сопровождающими, помощниками в оформлении документов, занимались другими полезными делами в кругу единомышленников.*

*Каждый из вас может стать сегодня волонтером, приносящим пользу обществу. Важно только не останавливаться на планах и мечтах, а стараться их воплощать в реальность. Можно начать делать простые добрые дела уже сегодня: заботиться о родных и близких, шефствовать над младшими школьниками, организовывать интересные мероприятия в классе, школе, городе, сажать деревья, ухаживать за памятниками.*

*Важно понимать, как ваши дела и поступки будут восприниматься окружающими людьми. Вызовут ли они признание и уважение, ведь только дело, совершённое во благо людей и значимое для вас самих, заслуживает того, чтобы тратить на него своё время и усилия.*

**Педагог.** Ребята, как вы думаете, почему было принято решение об учреждении Дня волонтера?

*Важно, чтобы обучающиеся пришли к выводу, что государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку.*

Как вы относитесь к волонтерскому движению, в чём вы видите его преимущества?

В каком направлении движения волонтеров вы, возможно, участвуете или хотели бы принять участие?

Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

*Ответы обучающихся.*

*Справочно для педагога:*

***Волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.***

**Педагог.** Взрослые люди могут принять участие в самых разных направлениях оказания безвозмездной помощи. А как быть ребятам, которые не завершили курс обучения в школе или в колледже? В чём может заключаться ваша помощь?

*Ответы обучающихся.*

**Часть 2. Основная. Интерактивное задание «Квиз „Волонтеры России“» (до 20 минут) <sup>1</sup>.**

**Педагог.** Я предлагаю вам больше узнать о волонтерстве в России немного необычным способом – через интеллектуальный квиз.

*Педагог делит класс на 3–4 команды.*

**Правила игры.**

Наш квиз состоит из двух категорий вопросов. Время ответа на вопрос составляет (*при запуске интерактивного задания педагог устанавливает время 30 с/40 с/60 с – рекомендовано 30–40 секунд*).

У каждой команды есть бланк для записи ответов на вопрос (*см. дополнительные материалы*). За каждый правильный ответ команда получает один балл, правильные ответы мы узнаем в конце игры. Вы заинтересованы в тихом командном обсуждении ответа на вопрос, чтобы соперники не могли его услышать. При ответе на часть вопросов можно использовать телефоны, на какие именно, я скажу во время игры.

*Педагог запускает квиз, выбирает количество команд и устанавливает время на ответ.*

Готовы? Желаю всем удачи!

---

<sup>1</sup> Количество разыгрываемых категорий и вопросов может регулироваться учителем в зависимости от тайминга занятия.

## КАТЕГОРИЯ 1 «Волонтёры России»

Вопрос 1.1.

**Педагог.** Ребята, совершать добрые дела можно по-разному, поэтому и у волонтерства много направлений, где каждый сможет найти себе дело по душе. Внимание на экран.

*Педагог запускает видео первого вопроса категории «Волонтёры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.1. (дикторский текст)**

**Социальное волонтерство.** Это помощь одиноким ветеранам, пожилым людям, детям из детских домов и детям, находящимся на длительном лечении в больницах.

**Экологическое волонтерство.** Эковолонтеры сажают деревья, охраняют заповедные территории, очищают водоёмы, организуют раздельный сбор мусора.

**Патриотическое волонтерство.** Волонтеры патриотического направления восстанавливают и сохраняют памятники героям Отечества, помогают ветеранам боевых действий, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

**Зооволонтерство.** Зооволонтеры помогают бездомным животным, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, выставки по их пристрою и организуют сборы необходимых товаров.

**Спортивное волонтерство.** Помощь в организации и проведении крупных спортивных мероприятий. Волонтеры помогают судьям, сопровождают участников соревнований и болельщиков.

**Педагог.** И это далеко не все направления волонтерской деятельности.

Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания). **Как называется направление волонтерской деятельности, в рамках которого добровольцы занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фото и видеорепортажи о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов?**

*Педагог запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 1.2.

**Педагог.** Ребята, есть место, где можно встретиться с эковолонтерами сразу со всех уголков России, я сейчас вас с ним познакомлю! Добро пожаловать на платформу «ЭКОСОФИЯ»

*Педагог запускает видео второго вопроса категории «Волонтеры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.2.**

<https://ecosophy.rsv.ru/>

**Педагог.** Ребята, зайдите на сайт проекта и ответьте на ВОПРОС (*вопрос дублируется на экране интерактивного задания*):

**Как называется обязательный этап проекта «Экософия», в рамках которого участники прокачивают свои эконавыки?**

*Педагог запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 1.3.

**Педагог.** Продолжает наш квиз вопрос о поисково-спасательном отряде «ЛизаАлерт», деятельность которого можно выделить в отдельное направление волонтерской деятельности. Внимание на экран.

*Педагог запускает видео третьего вопроса категории «Волонтеры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.3. (дикторский текст)**

*В 2010 году в подмосковном Орехово-Зуево четырёхлетняя девочка Лиза Фомкина потерялась вместе с тётёй в лесу, и в течение пяти дней их практически никто не искал. Только когда информация о пропавших попала в интернет, сотни неравнодушных людей откликнулись и начали поиски своими силами. Девочку искали почти 500 добровольцев, Лизу нашли, но было уже слишком поздно... Лиза умерла от переохлаждения на девятый (!) день со дня пропажи, а нашли её на десятый день.*

*Потрясённые этой трагической историей волонтеры решили объединиться и создать поисково-спасательный отряд, чтобы подобное больше не повторилось.*

*Сегодня отряды «ЛизаАлерт» представлены в 64 регионах России, объединение насчитывает более 30 тысяч добровольцев и 128 тысяч спасённых жизней.*

**Педагог.** Внимание, ВОПРОС (*вопрос дублируется на экране интерактивного задания*).

**Какую помощь могут оказывать отряду те, кому нет 18 лет?**

Подсказка: зайдите на сайте Лизы Алерт в раздел «Новичкам» / «Ваш первый поиск»

*Педагог запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 1.4.

**Педагог.** Творить добро вместе всегда легче, и тому пример – Международный благотворительный фонд помощи животным «Дарящие надежду». Предлагаю познакомиться с деятельностью фонда, а затем ответить на вопрос.

*Педагог запускает видео четвёртого вопроса категории «Волонтёры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.4. (дикторский текст)**

*Фонд помощи животным «Дарящие надежду» — это объединение людей, не безразличных к судьбе животных, попавших в беду, людей, верящих, что мы все в силах помочь братьям нашим меньшим.*

*Волонтёры фонда помогают приютам для животных, собирая и доставляя для них корм.*

*За счёт средств фонда бездомные животные получают квалифицированную медицинскую помощь.*

*Фонд проводит выставки-пристройства приютских животных «ДОМОЙ!», где сотни собак и кошек находят себе владельцев.*

*Если ты мечтаешь о собаке, но по каким-то причинам не можешь взять её к себе домой .... То можно выбрать себе подопечного из собак фонда или любого приюта, приехать к нему в гости, гулять и баловать его. И на планете на одну счастливую собаку станет больше!*

**Педагог.** Ребята, внимание, ВОПРОС (*вопрос дублируется на экране интерактивного задания*):

**Какой собаке фонд установил памятник в одном из парков Москвы?**

*Педагог запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

**КАТЕГОРИЯ 2 «Добро внутри и вокруг нас!»**

**Педагог.** Переходим ко второй категории вопросов нашей игры «Добро внутри и вокруг нас!».

Вопрос 2.1.

**Педагог.** Вопросы этого тура будут связаны с крупнейшей в России платформой для добрых дел Добро.ru.

*Педагог запускает видео первого вопроса категории «Добро внутри и вокруг нас!».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 2.1. (дикторский текст)**

*Добро.ру объединяет людей, которые могут сделать мир лучше. Людей, которые не ждут громких слов благодарности, людей, для которых улыбка и счастье в глазах тех, кому помог, выше всяких наград.*

*С помощью платформы DOBRO.RU любой желающий может найти волонтерский проект по душе, а организаторы добрых дел со всей страны – найти единомышленников.*

*Буквально в два клика можно поехать на «Игры по программе Специальной Олимпиады» в Казань, подать заявку на получение гранта или записаться на образовательный курс. Для каждого пользователя платформа создаст персонализированную подборку, исходя из его местоположения, интересов и волонтерского опыта.*

*ДОБРО.РУ – место, где живут добрые дела.*

**Педагог.** Ребята, внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

**Сколько лет самому молодому волонтеру на платформе DOBRO.RU?**

Подсказка: можно воспользоваться мобильным телефоном и заглянуть в раздел «Волонтеры».

*Педагог запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 2.2.

**Педагог.** Ребята, и последний вопрос нашего квиза связан с одним очень необычным журналом.

*Педагог запускает видео второго вопроса категории «Добро внутри и вокруг нас!».*

## **Демонстрация видеоролика. Вопрос 2.2. (дикторский текст)**

*Добро.Журнал – это медиапроект, который рассказывает истории о человеческой доброте и теплоте, равнодушных людях, которые помогают другим, спасают животных и просто делают мир чуточку прекрасней.*

*«Читай, вдохновляйся, участвуй!».*

### **Педагог.**

Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

### **За что установили памятник псу Трезору в Ленинградской области?**

Ребята, вам опять понадобятся мобильные телефоны, зайдите на Добро.Журнал, воспользуйтесь поиском в разделе «Новости» и найдите ответ на этот вопрос.

*Педагог запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ**

### **Педагог.**

Ребята, сейчас каждая команда передаёт свой бланк ответов соседней команде справа, и мы начнём проверку ответов. За каждый правильный ответ проставляйте один балл.

*Педагог нажимает кнопку «Ответы» (ответы открываются по категориям вопросов).*

### Ответы:

#### **Категория «Волонтёры России»**

- 1.1. Медиаволонтерство
- 1.2. «Я так живу»
- 1.3. Распространение ориентировок по социальным сетям
- 1.4. Бездомной собаке

#### **Категория «Добро внутри и вокруг нас!»**

- 2.1. 8 лет
- 2.2. пёс Трезор спас несколько семей от голодной смерти в блокадном Ленинграде

**Педагог.**

Ребята, подсчитайте сумму очков команды, ответы которой вы проверяли, и передайте мне.

*Педагог нажимает кнопку интерактива «Подведение итогов» и вводит баллы, набранные командами, и нажимает «Узнать победителя».*

**Часть 3. Заключительная. (до 5 минут)****Педагог.**

Какой сюжет квиза вызвал у вас наибольший эмоциональный отклик? Почему? Что нового вы узнали сегодня? На какие размышления подтолкнул вас разговор о волонтерстве? Какое направление волонтерства вас заинтересовало? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог** (демонстрация презентации о Добро.Университете – см. дополнительные материалы).

Ребята, во время квиза мы познакомились с платформой Добро.ру. Через неё в один клик можно попасть в Добро.Университет – это ресурс для тех, кто хочет стать волонтером или побольше узнать о добровольчестве.

В Добро.Университете вы познакомитесь с нормами и правилами волонтерства, узнаете, как устроена работа волонтера изнутри, разберётесь, какое из направлений волонтерства вам ближе, сможете приобрести навыки, необходимые для зооволонтерства, получите ответ на вопрос, как присоединиться к волонтерскому движению в сфере экологии, и многое другое.

В качестве **дополнительного задания** можно сделать интерактивное задание №2, филворд «Синонимы к слову «волонтер»».

*Слова-ответы (для учителя): альтруист, помощник, доброволец, тимуровец, доброхот, благотворитель, филантроп.*

**Педагог.** Рекомендую в свободное время посмотреть вместе с родителями фильм о волонтерстве «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных» и короткометражный фильм о невероятной силе добра и милосердия «ВСЁ ВОЗВРАЩАЕТСЯ» на канале ВКонтакте «ПРО ЛЮДЕЙ и ПРО ВОЙНУ» – [https://vk.com/video/@pro\\_lyudei\\_i\\_pro\\_voinu](https://vk.com/video/@pro_lyudei_i_pro_voinu).

**Педагог** (подводя итоги занятия). Ребята, мы убедились, что участие в волонтерском движении даёт возможность реализовать себя, воспитывает

ответственное отношение к окружающему миру. А чтобы стать волонтером, достаточно лишь вашего желания.

**Педагог.** Предлагаю не откладывать на потом желание стать частью большой волонтерской семьи и запустить марафон добрых дел в нашей школе, начиная с завтрашнего дня. Придумайте доброе дело, которое вы регулярно сможете реализовывать непосредственно в нашей школе, например, помочь учителям начальной школы организовать деятельность первоклассников на переменах (поиграть в настольные или подвижные игры).

Вы можете придумать и реализовать как индивидуальный, так и групповой проект.

Спасибо вам за интересный разговор! Творим добро и встречаемся поговорить в следующий понедельник!