

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ВОЛОНТЁРЫ РОССИИ.

8-9 классы. Жить - значит действовать.

5 декабря 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 8–9 классов по теме**

### **«ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ»**

**Цель занятия:** формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

**Формирующиеся ценности:** милосердие, социальное служение, гуманизм.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** командный квиз «Волонтеры России», беседа.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролик,
- интерактивные задания,
- бланки ответов для командного квиза.

#### **Структура занятия**

##### **Часть 1. Мотивационная.**

Вступительное слово учителя. Интервью К.Ю.Хабенского. Просмотр видеоролика. Беседа о волонтерском движении в России, о возможном девизе волонтеров «Жить – значит действовать».

##### **Часть 2. Содержательная.**

Просмотр видеоролика об истории создания волонтерского движения, о ресурсах современного движения волонтеров в России, объединяющих всех волонтеров.

Групповая работа в интерактивном задании нацелена на актуализацию знаний обучающихся о волонтерских движениях и ресурсах нашей страны, на понимание: как и в какой волонтерской работе они смогут себя проявить.

### **Часть 3. Заключительная.**

Включает рефлексию, творческое задание, заключительное слово педагога.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная: введение в тему (до 5 минут).**

**Учитель.** Ребята, сегодня, 5 декабря, наша страна отмечает День волонтера. Сегодняшний разговор о важном посвящен людям, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее. В России быть волонтером очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает всестороннюю поддержку. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Специально для «Разговоров о важном» ваши сверстники встретились с Константином Юрьевичем и задали ему все интересующие их вопросы про волонтеров. Предлагаю всем вместе послушать ответы Константина Хабенского.

### **Демонстрация интервью К.Ю. Хабенского.**

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, почему К.Ю. Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает благотворительности и волонтерству?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте, попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами? Что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью?

*Ответы обучающихся.*

Встречались в вашей жизни волонтеры? (*приведите примеры*)

А кто-то из вас участвовал в волонтерской деятельности? (приведите примеры)

**Учитель.** Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

*Справочно для учителя:*

**Волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.**

**Учитель.** Ребята, предлагаю посмотреть видеоролик об истории возникновения волонтерства в России и ответить на вопрос – как фраза «Жить – значить действовать!» соотносится с волонтерским движением.

### **Демонстрация видеоролика (дикторский текст)**

*Международный День волонтера отмечается во всём мире 5 декабря.*

*Во Всеобщей декларации волонтерства сказано, что оно воплощает в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности, справедливости и реализации возможностей для всех людей.*

*Волонтеры – это люди, которые тратят своё свободное время на благо общества.*

*Сферы деятельности, в которых можно увидеть безвозмездную работу волонтеров, разнообразны: уборка общественной территории, проведение экскурсий по родному городу, работа переводчиками на международных соревнованиях, восстановление объектов культуры, забота о природе.*

*Волонтеры помогают персоналу в детских домах, больницах и домах престарелых, спешат на помощь при ликвидации последствий стихийных бедствий, помогают найти пропавших.*

*История волонтерского движения в России берёт своё начало в далёком прошлом.*

*Всегда оно было связано со взаимопомощью.*

*Фраза «всем миром» означала готовность оказания посильной помощи и участия как в судьбе отдельных граждан, так и при решении важных общественных задач.*

*В XIX веке в России появилось такое социальное явление, как благотворительность, возникли волонтерские организации, члены которых оказывали бескорыстную помощь пострадавшим и нуждающимся – раненым, обездоленным, осиротевшим.*

*Первым в мире добровольным женским медицинским формированием по оказанию помощи раненым была Крестовоздвиженская община сестёр милосердия.*

*Она была учреждена великой княгиней Еленой Павловной во время Крымской войны (1853–1856 гг.).*

*Сёстры милосердия на фронте под руководством знаменитого врача Николая Ивановича Пирогова выносили раненых с поля боя, делали перевязки, ассистировали на операциях.*

*Советский период открыл новую страницу развития волонёрского движения в нашей стране.*

*Многие «стройки века», от которых зависело развитие государства, возводились при добровольном участии многих тысяч молодых людей. Их ориентирами были чувство долга перед Родиной, ответственность за судьбу страны и её будущее.*

*Сегодня, по данным ООН, до 1 миллиарда людей во всём мире в той или иной форме вовлечены в волонёрскую деятельность.*

*Если представить, что волонёры всего мира организовали бы своё собственное государство, то оно занимало бы 4 место в мире по трудовым ресурсам после Китая, Индии и Индонезии.*

*Количество волонёров в России за последние годы выросло в 5 раз. Если раньше волонёрами были около 3% населения нашей страны, то сегодня уже 15% россиян хотя бы раз в году принимают участие в волонёрских акциях.*

*Сейчас на главном волонёрском сайте страны Добро.ru зарегистрировано более 4 миллионов волонёров.*

*Зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 году и чемпионат мира по футболу в 2018 были успешно проведены при огромной помощи волонёров.*

*35 тысяч волонёров работали на чемпионате мира и 25 тысяч – на Олимпийских играх.*

*Они были переводчиками, экскурсоводами, сопровождающими, помощниками в оформлении документов, занимались другими полезными делами в кругу единомышленников.*

*Пандемия коронавируса показала, что мы идём к обществу взаимопонимания и поддержки.*

*Борьба с эпидемией сплотила миллионы неравнодушных людей. В различных волонёрских проектах приняло участие свыше 15 миллионов человек.*

*Они помогали медикам в больницах, приносили продукты и лекарства пожилым людям, отдавали свои машины для оказания скорой помощи.*

*Волонтером может стать любой – и взрослый, и ребёнок, самостоятельно помогая людям или работая в какой-то волонтерской организации.*

*Девиз каждого волонтера сегодня может звучать так: «От доброй воли – к доброму делу!».*

**Учитель.** Ребята, повторю свой вопрос: как фраза «Жить – значить действовать!» соотносится с волонтерским движением? Как вы считаете, может ли она быть девизом волонтеров России? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Часть 2. Основная. Интерактивное задание «Квиз «Волонтеры России»» (до 20 минут) <sup>1</sup>.**

**Учитель.**

Ребята, сегодня я предлагаю вам узнать больше о волонтерстве в России немного необычным способом – через интеллектуальный квиз.

*Учитель делит класс на 3–4 команды.*

**Правила игры.**

Наш квиз состоит из двух категорий вопросов. Время ответа на вопрос составляет (*при запуске интерактивного задания учитель устанавливает время 30 с/40 с/60 с – рекомендовано 30–40 секунд....*

У каждой команды есть бланк для записи ответов на вопрос (*см. дополнительные материалы*). За каждый правильный ответ команда получает один балл, правильные ответы мы узнаем в конце игры. Вы заинтересованы в тихом командном обсуждении ответа на вопрос, чтобы соперники не могли его услышать. При ответе на часть вопросов можно использовать телефоны, на какие именно, я скажу во время игры.

*Учитель запускает квиз, выбирает количество команд и устанавливает время на ответ.*

Готовы? Желаю всем удачи!

---

<sup>1</sup> Количество разыгрываемых категорий и вопросов может регулироваться учителем в зависимости от тайминга занятия.

## КАТЕГОРИЯ 1 «Волонтёры России»

Вопрос 1.1.

**Учитель.** Ребята, совершать добрые и нужные поступки можно по-разному, поэтому у волонтерства много направлений, где каждый сможет найти себе дело по душе. Внимание на экран.

*Учитель запускает видео первого вопроса категории «Волонтёры России».*

### **Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.1. (дикторский текст)**

**Социальное волонтерство.** Это помощь одиноким ветеранам, пожилым людям, детям из детских домов и детям, находящимся на длительном лечении в больницах.

**Экологическое волонтерство.** Эковолонтеры сажают деревья, охраняют заповедные территории, очищают водоёмы, организуют отдельный сбор мусора.

**Патриотическое волонтерство.** Волонтеры патриотического направления восстанавливают и сохраняют памятники героям Отечества, помогают ветеранам боевых действий, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

**Зооволонтерство.** Зооволонтеры помогают бездомным животным, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, организуют выставки по их пристройству и сборы необходимых товаров.

**Спортивное волонтерство.** Это помощь в организации и проведении крупных спортивных мероприятий. Волонтеры помогают судьям, сопровождают участников соревнований и болельщиков.

**Учитель.** И это далеко не все направления волонтерской деятельности.

Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания). **Как называется направление волонтерской деятельности, в рамках которого добровольцы занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фото и видеорепортажи о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов?**

*Учитель запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 1.2.

**Учитель.** Ребята, есть место, где можно встретиться с эковолонтерами сразу со всех уголков России, я сейчас вас с ним познакомлю! Добро пожаловать на платформу «ЭКОСОФИЯ».

*Учитель запускает видео второго вопроса категории «Волонтеры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.2.**

<https://ecosophy.rsv.ru/>

**Учитель.** Ребята, зайдите на сайт проекта и ответьте на ВОПРОС (*вопрос дублируется на экране интерактивного задания*):

**Как называется обязательный этап проекта «Экософия», в рамках которого участники прокачивают свои эконавыки?**

*Учитель запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 1.3.

**Учитель.** Ребята, когда ваши бабушки и дедушки были школьниками, то каждый из них мечтал получить значок за успехи в соревновании «Миллион – Родине». Тогда все школы страны участвовали в сборе макулатуры, цель была собрать не менее миллиона тонн макулатуры.

Благодаря эковолонтерам «Миллион – Родине!» приобрёл вторую жизнь. Внимание на экран.

*Учитель запускает видео третьего вопроса категории «Волонтеры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.3. (дикторский текст)**

*Эковолонтеры России запустили народную акцию по сбору макулатуры «Миллион – Родине!».*

*Зачем сдавать макулатуру? Несмотря на развитие цифровых технологий, за последние 20 лет мы стали потреблять НА 26% БОЛЬШЕ БУМАГИ.*

*Каждый год для её производства в мире вырубают более 100 миллионов деревьев.*



*Что происходит с бумагой, выброшенной в мусор? Её увозят на свалку, где она месяцами гниёт вместе с остальными отходами, засоряя окружающую среду.*

*А ведь сбор и переработка макулатуры – хороший способ не только сократить количество мусора, но и уменьшить вырубку лесов.*

*Участником акции может стать любой желающий. Нужно лишь зайти на сайт [миллион-родине.рф](http://миллион-родине.рф), ознакомиться с правилами подготовки макулатуры к сдаче и принести макулатуру в пункт сбора (найти, где он находится в вашем населённом пункте, также можно на сайте [миллион-родине.рф](http://миллион-родине.рф)).*

**Учитель.** Ребята, внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

**Как вы думаете, а сколько деревьев может спасти 1 тонна сданной макулатуры?**

*Учитель запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 1.4.

**Учитель.** Творить добро вместе всегда легче, и тому пример – Международный благотворительный фонд помощи животным «Дарящие надежду». Предлагаю познакомиться с деятельностью фонда, а затем ответить на вопрос.

*Учитель запускает видео четвёртого вопроса категории «Волонтёры России».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 1.4. (дикторский текст)**

*Фонд помощи животным «Дарящие надежду» — это объединение людей, не безразличных к судьбе животных, попавших в беду, людей, верящих, что мы все в силах помочь братьям нашим меньшим.*

*Волонтёры фонда помогают приютам для животных, собирая и доставляя для них корм.*

*За счёт средств фонда бездомные животные получают квалифицированную медицинскую помощь.*

*Фонд проводит выставки-пристройства приютских животных «ДОМОЙ!», где сотни собак и кошек находят себе владельцев.*

*Если ты мечтаешь о собаке, но по каким-то причинам не можешь взять её к себе домой.... То можно выбрать себе подопечного из собак фонда или*

*любого приюта, приезжать к нему в гости, гулять и баловать его. И на планете на одну счастливую собаку станет больше!*

**Учитель.** Ребята, внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

**Какой собаке фонд установил памятник в одном из парков Москвы?**

*Учитель запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

## **КАТЕГОРИЯ 2 «Добро внутри и вокруг нас!»**

**Учитель.** Переходим ко второй категории вопросов нашей игры «Добро внутри и вокруг нас!».

Вопрос 2.1.

**Учитель.** Вопросы этого тура будут связаны с крупнейшей в России платформой для добрых дел Добро.ru.

*Учитель запускает видео первого вопроса категории «Добро внутри и вокруг нас!».*

### **Демонстрация видеоролика. Вопрос 2.1. (дикторский текст)**

*Добро.ру объединяет людей, которые могут сделать мир лучше. Людей, которые не ждут громких слов благодарности, людей, для которых улыбка и счастье в глазах тех, кому помог, выше всяких наград.*

*С помощью платформы DOBRO.RU любой желающий может найти волонтерский проект по душе. А организаторы добрых дел со всей страны – найти единомышленников.*

*Буквально в два клика можно поехать на «Игры по программе Специальной Олимпиады» в Казань, подать заявку на получение гранта или записаться на образовательный курс. Для каждого пользователя платформа создаст персонализированную подборку, исходя из его местоположения, интересов и волонтерского опыта.*

*ДОБРО.РУ – место, где живут добрые дела.*

**Учитель.** Ребята, внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

**Сколько лет самому молодому волонтеру на платформе DOBRO.RU?**

Подсказка: можно воспользоваться мобильным телефоном и заглянуть в раздел «Волонтёры».

*Учитель запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

Вопрос 2.2.

**Учитель.** Ребята, и последний вопрос нашего квиза связан с одним очень необычным журналом.

*Учитель запускает видео второго вопроса категории «Добро внутри и вокруг нас!».*

**Демонстрация видеоролика. Вопрос 2.2. (дикторский текст)**

*Добро.Журнал – это медиапроект, который рассказывает истории о человеческой доброте и теплоте, равнодушных людях, которые помогают другим, спасают животных и просто делают мир чуточку прекрасней.*

*«Читай, вдохновляйся, участвуй!».*

**Учитель.**

Внимание, ВОПРОС (вопрос дублируется на экране интерактивного задания):

**За что установили памятник псу Трезору в Ленинградской области?**

Ребята, вам опять понадобятся мобильные телефоны, зайдите на Добро.Журнал, воспользуйтесь поиском в разделе «Новости» и найдите ответ на этот вопрос.

*Учитель запускает таймер.*

*Команды обсуждают ответ на вопрос и записывают его в соответствующей графе бланка ответов.*

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ**

**Учитель.**

Ребята, сейчас каждая команда передаёт свой бланк ответов соседней команде справа, и мы начнём проверку ответов. За каждый правильный ответ проставляйте один балл.

*Учитель нажимает кнопку «Ответы» (ответы открываются по категориям вопросов).*

Ответы:**Категория «Волонтёры России»**

- 1.1. Медиаволонтерство
- 1.2. «Я так живу»
- 1.3. 10 деревьев
- 1.4. Бездомной собаке

**Категория «Добро внутри и вокруг нас!»**

- 2.1. 8 лет
- 2.2. пёс Трезор спас несколько семей от голодной смерти в блокадном Ленинграде

**Учитель.**

Ребята, подсчитайте сумму очков команды, ответы которой вы проверяли, и передайте мне.

*Учитель нажимает кнопку интерактива «Подведение итогов» и вводит баллы, набранные командами, и нажимает «Узнать победителя».*

**Часть 3. Заключительная (до 5 минут).**

**Учитель.** Ребята, давайте все дружно поаплодируем друг другу, потому что вы все сегодня молодцы, и неважно, кто сколько набрал баллов, главное, о скольких добрых, бескорыстных делах мы с вами узнали! Правда?

**Учитель.** Какой сюжет квиза вызвал у вас наибольший эмоциональный отклик? Почему? Какой вопрос квиза вам больше всего понравился? Почему? Какое направление волонтерства вас заинтересовало? Почему?

*Ответы детей.*

**Учитель** (демонстрация презентации о Добро.Университете – см. дополнительные материалы).

Ребята, во время квиза мы познакомились с платформой Добро.ру. Через неё в один клик можно попасть в Добро.Университет – это ресурс для тех, кто хочет стать волонтером или побольше узнать о добровольчестве.

В Добро.Университете вы познакомитесь с нормами и правилами волонтерства, узнаете, как устроена работа волонтера изнутри, разберётесь, какое из направлений волонтерства вам ближе, сможете приобрести навыки, необходимые для зооволонтерства, получите ответ на вопрос, как присоединиться к волонтерскому движению в сфере экологии, и многое другое.

**Учитель.** Если у вас есть желание создать собственный волонтерский проект, то вы можете принять участие в ежегодном проекте Российского движения школьников «Добро не уходит на каникулы».

*Демонстрация видеоролика конкурса «Добро не уходит на каникулы».*

**Учитель.** В завершение нашего разговора, хочу привести вам строки из Гимна волонтеров России:

*Ничем невозможно измерить*

*Сострадание, ответственность, честь.*

*Мы даём повод верить,*

*Что добро на земле нашей есть!*

**Учитель.** Из этих строк следует, что ценностями волонтерства выступают *добро, сострадание, честь, ответственность* – ребята, продолжите этот список.

*Ответы детей.*

*Дополнительно можно выполнить с обучающимися интерактивное задание «Филворд» на тему «Ценности волонтерства»*

*Слова-ответы (для учителя): добро, мир, дружба, честность, развитие, помощь, милосердие, сочувствие, доверие, альтруизм.*

**Учитель.** Рекомендую в свободное время посмотреть вместе с родителями фильм о волонтерстве «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных» и короткометражный фильм о невероятной силе добра и милосердия «ВСЁ ВОЗВРАЩАЕТСЯ» на канале ВКонтакте «ПРО ЛЮДЕЙ и ПРО ВОЙНУ» – [https://vk.com/video/@pro\\_lyudei\\_i\\_pro\\_voinu](https://vk.com/video/@pro_lyudei_i_pro_voinu).

**Учитель** *(подводя итоги занятия).* Мне кажется, что сегодня мы убедились в том, что на добро всегда есть время, что можно начать делать простые добрые дела уже сегодня: заботиться о родных и близких, шефствовать над младшими школьниками, организовывать интересные мероприятия в классе, школе, сажать деревья, помогать пожилым людям, навещать животных в приютах.

Чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас.

**Учитель.** Предлагаю не откладывать на потом желание стать частью большой волонтерской семьи и запустить марафон добрых дел в нашей школе, начиная с завтрашнего дня. Придумайте доброе дело, которое вы регулярно сможете реализовывать непосредственно в нашей школе, например, помочь учителям начальной школы организовать деятельность первоклассников на переменах (поиграть в настольные или подвижные игры).

Вы можете придумать и реализовать как индивидуальный, так и групповой проект.

Спасибо вам за интересный разговор! Творим добро и встречаемся поговорить в следующий понедельник!