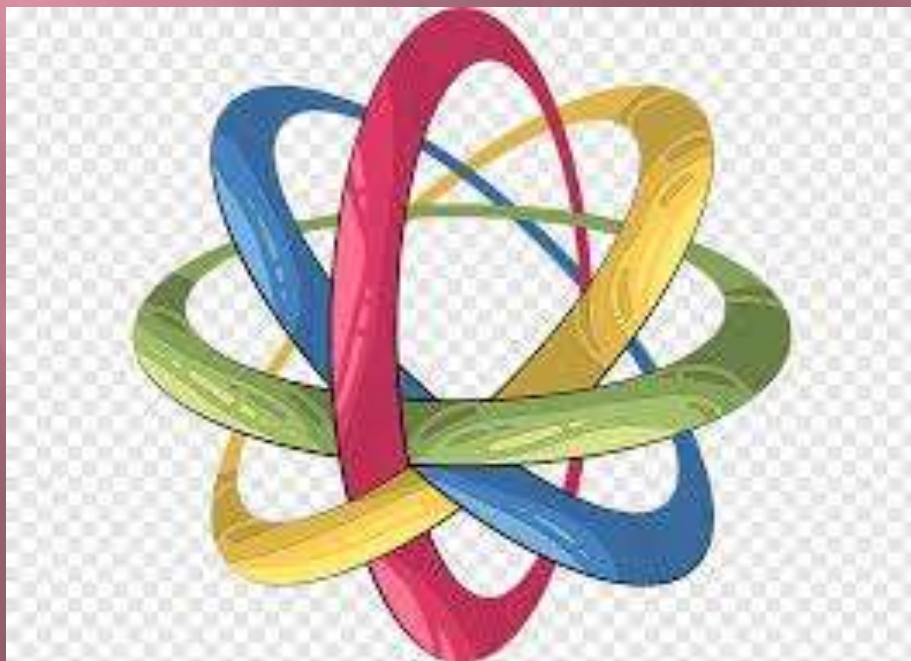


НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ



Учитель МБОУ СОШ 18:
Терентьева М.А.

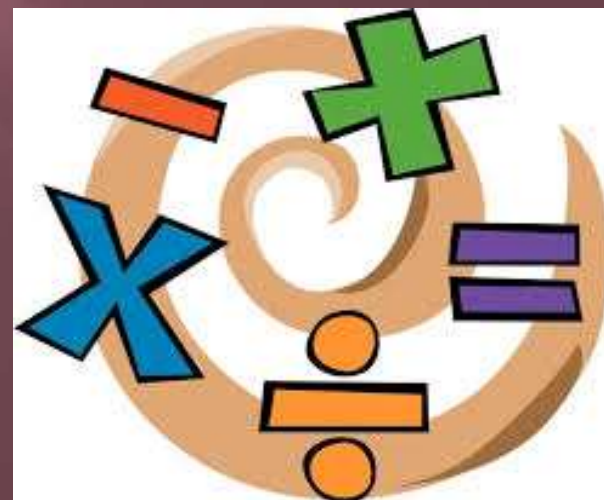
Глава I. ВВЕДЕНИЕ

- ▣ Уроки в школе – это значительная часть жизни школьников, требующая элементарного комфорта, благоприятного общения. Эффективность учебного процесса зависит не только от способностей учеников, наличия целенаправленной мотивации учителя.



Глава II. ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИЦИОННЫХ УРОКОВ В ОБУЧЕНИИ

- ▣ 1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
- ▣ 2. УРОКИ ФАНТАЗИИ
- ▣ 3. УРОКИ-ПУТЕШЕСТВИЯ
- ▣ 4. УРОКИ ОБЩЕНИЯ



1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

- ▣ Викторина
- ▣ Математический турнир
- ▣ Эстафета
- ▣ Аукцион
- ▣ Молчанка
- ▣ Кто быстрее
- ▣ Деловые игры



2. УРОКИ ФАНТАЗИИ

- ▣ Уроки-сказки хорошо проводить после изучения темы для отработки навыков решения, для закрепления изучаемого материала. Игра проводится на основе сказки. Класс разбивается на 2-3 команды. Начинается рассказ, ставится проблема, учащиеся, применяя необходимые знания, решают ее.



3. УРОКИ-ПУТЕШЕСТВИЯ

- ▣ Урок-путешествие – это одна из форм проведения уроков в 5-7 классах. Как и все дидактические игры, «путешествие» проводится после изучения темы, для отработки умений и навыков, закрепления и обобщения изученного материала.



4. УРОКИ ОБЩЕНИЯ

▣ Устный журнал

Устный журнал не требует соревнования.

Учащиеся заранее читают математическую литературу, находят в ней интересные факты, которые излагают за 1-2 минуты.

▣ Диалог

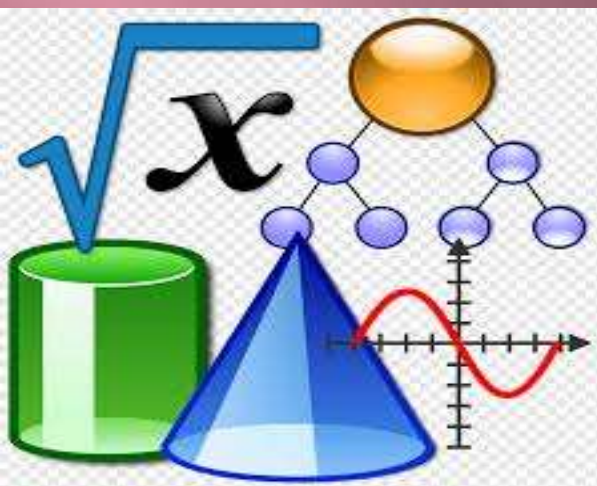
Игра направлена на повышение активности

учащихся в процессе усвоения новых знаний.

Формулируется учебная проблема, а учащиеся должны решить ее.

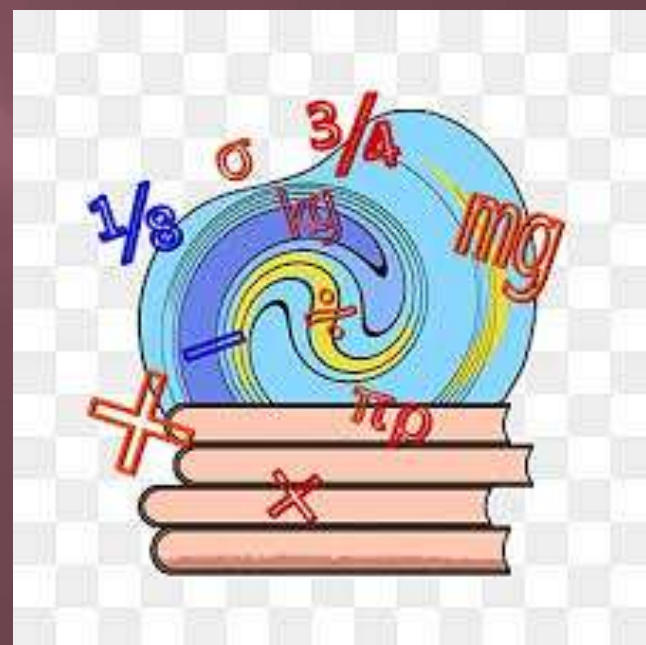
Глава III. ФОРМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ

- ▣ Все уроки этой группы проходят на высоком эмоциональном уровне. Они позволяют рассмотреть большое количество теоретических вопросов и задач, привлечь к работе всех учащихся класса. Проводить такие уроки после изучения темы, на уроках закрепления или обобщения.



Глава IV. ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

- ▣ 1. Урок-зачёт
- ▣ 2. Зачёт-практикум
- ▣ 4. Урок-конференция
- ▣ 5. Семинар
- ▣ 6. Урок-лекция



Глава IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▣ Нестандартные уроки – это всегда уроки-праздники, когда активны все учащиеся, каждый имеет возможность проявить себя, класс становится творческим коллективом. Но слишком частое обращение к нетрадиционным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как приводит к потере устойчивого интереса к предмету.



Спасибо за внимание!