



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48
(МОУ СОШ №48)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48
Руководитель ОУ	Прохныч Оксана Владимировна
Адрес организации	г. Тверь, бульвар Гусева д.11
Телефон, факс	тел./ факс 8(4822)514097
Адрес электронной почты	e-mail: sosh48@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1980
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69 Л01 № 0000620 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000231 Срок действия до 29.12.2026 г.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования, (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3648-20, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы, классов с профильным и углублённым изучением отдельных предметов нет.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. С 1 по 9 класс учебная деятельность организована в режиме 5 дней в неделю, в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, а в первом классе - 33 недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 12.55 (II смена). Окончание учебных занятий: 13.40 (I смена), 17.40 (II смена). Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин.

Структура классов школы

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество 1-е полугодие	18	32	18	30	2	31	38	31

2021-2022 уч.г.								
Общее количество 1-е полугодие 2022-2023 уч.г.	18	32	20	32	2	25	40	32

Количество обучающихся общее по школе остается стабильным: увеличивается количество обучающихся основного общего образования за счет пятиклассников.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Кол-во обучающихся на конец 2021-2022 уч.года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	1156	571	526	59
на «5»	59	22	28	9
на «4» и «5»	458	232	210	16
Качество образования	44%	44%	44%	42%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 75, в 11-х классах 30 учащихся. 71 обучающийся 9-х и 30 обучающихся 11-х классов в полном объеме освоили программы за курс основной общей и средней общей школы и были допущены к государственной итоговой аттестации. Педагогическим советом не допущены до итоговой аттестации четыре ученика 9-х классов.

Результаты ОГЭ-2022 (государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов).

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		Не сдали ГИА	Не допущены к ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
75	71	русский язык	4	4	0	67	67	0	70	1	4
		математика	4	4	0	67	56	11			
		английский язык	-	-	-	12	10	11			
		обществознание	-	-	-	52	48	4			
		химия	-	-	-	5	4	1			
		биология	-	-	-	22	18	4			
		география	-	-	-	10	9	1			
		история	-	-	-	1	1	0			
		литература	-	-	-	2	2	0			
		физика	-	-	-	3	2	0			
информатика	-	-	-	27	24	3					

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Успешно сдали экзамен, %	Качество, %	Средний оценочный/тестовый балл
Русский язык	100%	66%	4/27,00
Математика	100%	24%	3/12,00

Результаты ЕГЭ-2022
(государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов)

Информация о выпускниках,
сдававших ЕГЭ по математике на базовом и (или) профильном уровнях

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога	Количество сдававших	средний балл	Количество результатов ниже минимального порога
29	17	14	0	13	47	1

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)	
	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
29	27	100%	20	69%

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах

Функционирование ВСОКО

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Показатель	Фактический показатель Качество образования в разрезе уровней обучения	
	2021-2022 уч.г	1 полугодие 2022-2023 уч.г.
Уровень начального общего образования 1-4 классы	44%	39%
Уровень основного общего образования 5-9 классы	44%	33%
Уровень среднего общего образования 10-11 классы	42%	30%

Значительная причина отрицательной динамики качества образования на всех уровнях общего образования – увеличение группы детей с ослабленным здоровьем: часто болеющие, обучающиеся с ОВЗ. У этой категории детей частично сформированы или сформированы на низком уровне познавательные процессы, что осложняет обучение, даже по адаптированным программам.

Отрицательная динамика на уровне среднего общего образования – результат не сформированных целей на получение качественного общего образования как базы для профессионального обучения у старшеклассников (10-11 кл).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников.

Достижения 2021 года	Достижения 2022 года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Три призера муниципального конкурса «Была война» 2. Победитель Международного дистанционного конкурса школьных сочинений и эссе «Первый снег в моем городе» 3. Победитель Международной дистанционной олимпиады по литературе «В мире Хогвартса» (по серии романов Дж. Роулинг «Гарри Поттер») 4. Призер городского конкурса творческих работ (рисунок) «Тверь – город будущего» 5. Благодарность за наибольшее число участников на городском конкурсе-викторине на знание законодательства о защите прав потребителей 6. Пять призеров на Всероссийском онлайн-марафоне «Звуки и буквы» 7. Два победителя на областном литературном конкурсе «Читаем, думаем и пишем о России: Ржев в судьбе моей семьи» 8. Третье место на городском конкурсе «Физики и лирики» 9. Всероссийский онлайн-марафон по окружающему миру «Домашние животные», 7 победителей, 10 призеров 10. Всероссийский конкурс творчества А.Барто, 4 призера 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс «Человек и книга» 3 место в номинации «Творческая работа: проза» 2. Всероссийская физико-математическая олимпиада МИЭТ 2021-2022, секция «Физика», призер 3. Лауреаты конкурса «Живое пушкинское слово» 4. Призер в городском конкурсе презентаций (секция биология) 5. Диплом 2 степени во 2 Всероссийском онлайн-конкурсе по педагогике и психологии (личное участие педагога). 6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Подари знание» 2 место 7. Победитель и три призера в городском конкурсе «Суворов – герой на все времена» 8. Призер в городском конкурсе на знание прав потребителей 9. Призер регионального конкурса сочинений «Ефрем Новоторжский-святой покровитель Торжка»

Ежегодно обучающиеся МОУ СОШ № 48 принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году по итогам муниципального тура следующие результаты: 1 победитель по литературе, 9 призеров: по биологии (2 человека), литературе (4 человека), географии, истории, информатике по 1 человеку.

Спортивные достижения в 2022 году отмечены 24 победителями и призерами региональных соревнований и 31 - муниципальных.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в течение года выстраивалась с ориентацией на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи воспитательной деятельности:

- Организация работы по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создание системы мониторинга результатов воспитательной деятельности.
- Создание условий для систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
- Усиление работы по экологическому воспитанию детей.
- Систематизация работы физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
- Активизация школьного самоуправления

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по программам различной направленности: технической; физкультурно – спортивной; художественной; туристско – краеведческой, социально-педагогической.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям:

- 1) духовно-нравственное,
- 2) социальное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) общекультурное,
- 5) спортивно-оздоровительное.

С целью улучшения состояния здоровья детей и подростков, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни, физических, морально- этических и волевых качеств личности в школе организованы занятия в спортивных секциях «ОФП с элементами скалолазания», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Скалолазание», ставшие для школы традиционными.

В рамках общеинтеллектуального направления организованы курсы: «Риторика», «Информатика» для учеников 1-4 кл., Проектная деятельность для уч-ся 7-8, 10 кл, «Современный английский язык» (9 кл). С 1 сентября 2022 года запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Это беседа классного руководителя в начале учебной недели со своими учениками о событиях в жизни, в школе, в регионе, в

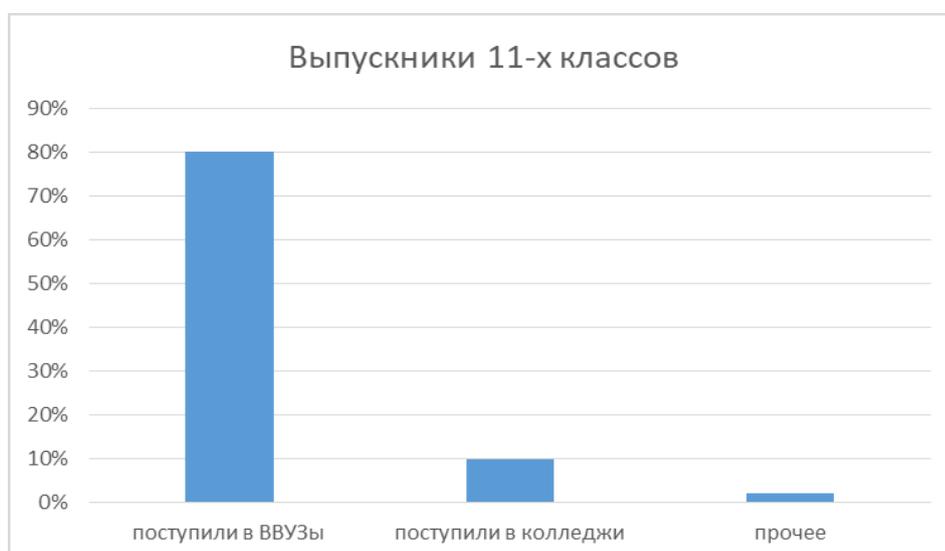
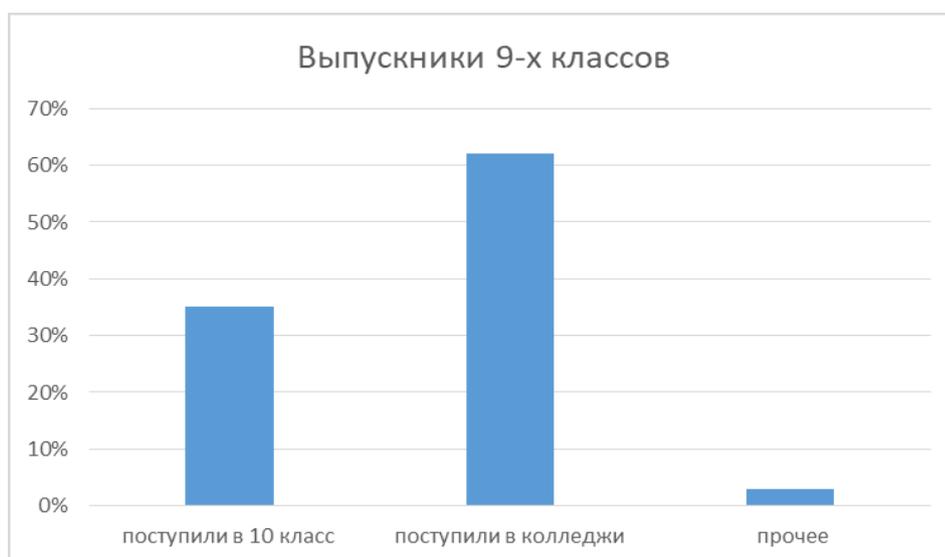
стране и мире в контексте патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения.

Продолжают работу студии творческого развития «Теремок». Получило развитие спортивно-оздоровительное направление в виде программы «Азбука здоровья» для всех классов школы. Для учеников начальной школы организованы занятия по программам «Умелые ручки», «Пластилиновые фантазии», «Оригами», «Фетруша».

Занятия по программе изостудии «Винсент» организованы для учащихся 5-7 классов. Социально-педагогическое направление имеет краеведческий кружок «Тверские мотивы» для учащихся 6-8 классов, компьютерный клуб «Апгрейд» предлагает программу базового курса основ по компьютерной грамотности и формированию ИКТ-компетентности для учащихся 5 классов.

Практическое освоение обучающимися 5-11 классов базовых знаний, умений и навыков по видам спортивного туризма, а так же в области спортивного ориентирования организовано в турклубе «Альтаир».

Востребованность выпускников



III. Система управления организацией

Структура управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ №48, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также руководители школьных методических объединений. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет)
- родители (Общественный совет)

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников) в структуре общешкольного управления является совещательным, и его полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом

IV. Оценка кадрового состава

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, так, с 1 сентября 2022 года в школе работают 23 педагога в возрасте до 35 лет.

Количество штатных единиц педагогических работников на 01.09.2022/из них вакантны	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории (без внешних совместителей)	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей)
90,5/3	55	32	47

Сорок два педагога реализуют программы для обучающихся с ОВЗ, двое из них прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ. Штатным расписанием предусмотрены ставки узконаправленных специалистов для реализации адаптированных программ: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог (4,5 единицы в штатном расписании, все фактически заняты).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная база школы состоит из персональных компьютеров (173 ПК используются в учебных целях), мультимедийных проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, МФУ. Оборудование используется в учебных целях, кроме того доступно обучающимся в свободное от основных занятий время (компьютеры имеют доступ к сети Интернет, с максимальной скоростью подключения 100 Мбит/с).

Информационное обслуживание осуществляется в школьной библиотеке, зарегистрировано 810 пользователей. Библиотечный фонд школы ежегодно обновляется. Объем фонда библиотеки – 21363 экземпляра, из них 12640 – учебники, 8418 – художественная литература.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

В школе оборудованы 34 предметных кабинета, среди них кабинеты технологии, кабинет учителя-логопеда, библиотека, информационный центр, компьютерный класс. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, имеется подключение к сети Интернет. В школе работает два спортивных зала, оснащенные спортивными комплексами, тренажерами, матами и другим спортивным инвентарем. Уроки физкультуры проходят на школьном стадионе, где имеется спортивное оборудование.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинским персоналом своевременно оказывается необходимая помощь, организуется прохождение медицинских осмотров наших учащихся.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (84%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,2%)	
– регионального уровня			1(0,1%)
– федерального уровня			1(0,1%)
– международного уровня			0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59	
– с высшим образованием, из них:			47
– высшим педагогическим образованием			44
– средним профессиональным образованием, из них:			12
– средним профессиональным педагогическим образованием			12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (58%)	
– с высшей			20 (36%)
– первой			12 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59 (100%)
– до 5 лет		20(34%)
– больше 30 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (55%)
– до 30 лет		17 (29%)
– от 55 лет		20 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №48 имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.