

Принято  
На заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №30

Протокол № 3  
от «28» 03 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СШ №30  
Н.В. Столярова  
Приказ № 156  
от «28» 03 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 30»



г. Тверь

2023

### **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности образовательной организации
3. Общие выводы
4. Приложение 1 ( отчет о самообследовании дошкольного отделения №Детский сад № 24»)
5. Приложение 2 ( отчет о самообследовании дошкольного отделения «Детский сад № 89»)

Федеральный закон от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 565 (Серия 69Л01 № 0001482) выдана Министерством образования Тверской области; начало действия - 06.10.2015; окончание периода действия -бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Св-во о государственной аккредитации № 329 (серия 69А01 № 0000575) выдано Министерством образования Тверской области; начало периода действия - 03.12.2015; окончание периода действия – 07.02.2024
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа начального общего образования  Образовательная программа основного общего образования  Образовательная программа среднего общего образования  Образовательная программа дошкольного образования

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о Школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МБОУ «СШ № 30»

Юридический адрес

170024, Россия, г.Тверь, ул. Академическая ,18

Фактический адрес

170024, Россия, г.Тверь, ул. Академическая ,18

170023, Россия, г. Тверь, ул. Академическая, 2

170024, Россия, г. Тверь, проспект Ленина, 21а

телефон 8(4822) 44-41-45, e-mail:sosh30@school.tver.ru

сайт: <https://school.tver.ru/school/30>

**Учредитель** город Тверь

**Полномочия учредителя осуществляет**

Управление образования администрации города Твери

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество
1.	директор	Столярова Наталья Викторовна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ветрова Дарья Игоревна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное отделение)	Лукошенкина Ольга Михайловна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Пиэтиляйнен Виктория Павловна
5.	Главный бухгалтер	Козлова Евгения Сергеевна

**1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30», утвержденный приказом начальника Управления образования администрации города Твери от 34.07.2015 г. № 779

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу Тверская область, г.Тверь, ул.Академическая д.18 от «03» марта 2008 г. 69АБ № 153713, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по

адресу Тверская область, г.Тверь ул. Академическая д.2 от «15» апреля 2009 г. 69АБ № 357336, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу Тверская область, г.Тверь, просп.Ленина, д.21А от «10» сентября 2008 г. 69АБ № 244227, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;

- Свидетельство о государственной регистрации права от «27 » марта 2008г. 69АБ № 155839 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Тверская область, г.Тверь, ул.Академическая д.18.

- Выписка из государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права от «14 » октября 2016г. на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Тверская область, г.Тверь, ул.Академическая д.2.

- Свидетельство о государственной регистрации права от «27 » марта 2008г. 69АБ № 155844 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу Тверская область, г.Тверь, просп.Ленина, д.21А.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 69 № 000445310 выдано 28 ноября 2002 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области;

- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 69 № 002281900 выдано 26.08.2015 ИНН 6904024214;

- Свидетельство об аккредитации организации выдано «03» декабря 2015 г. Министерством образования Тверской области, серия 69А01 № 0000575, срок действия свидетельства по «07» февраля 2024 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная «06» октября 2015 г. Министерством образования Тверской области, серия 69Л01 № 0001482, регистрационный № 565. Срок действия лицензии - бессрочная;

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2008. № 69.01.01.000М.000308.04.08

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.02.2013. № 69.01.01.000М.000054.02.13.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2008. № 69.01.01.000М.000309.04.08

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2021. № 69.01.01.000М.000085.04.21

В соответствии с требованиями законодательства в школе принята в установленном порядке, утверждена и введена в действие приказом № 261 от 28.08.2015  
Программа развития Школы на 2021-2024 годы.

Разработан и принят Коллективный договор между администрацией и работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30» 2021 - 2023 годы . Дата вступления в силу 26.01.2021.

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» в школе проведена экспертиза нормативных локальных актов.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОО г.Твери в 2021-22 учебном году школа:

1. Ввела обязательный фильтр на входе в ОО с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров.
2. Установила графики проветривания
3. Ввела еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06).

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»- расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### 1.3 Количественный состав обучающихся на конец 2022 года

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся		
Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1	3	89
2	3	82
3	3	85
4	3	85
5	3	82
6	4	96

7	3	81
8	3	74
9	3	67
10	2	35
11	1	25
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>801</b>

#### 1.4. Особенности организации учебного процесса

Школа работает в две смены.

Пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем.

Начало занятий в первой смене - 8.00

Начало занятий во второй смене – 13.50

Уроки по 45 минут.

В каждой смене две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Во второй половине дня работают 1 группа продленного дня, количество детей 25

#### 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В отчетный период в педагогический состав Школы входил 41 педагогический работник.

##### Квалификационный анализ педагогических работников:

Количество педагогов с высшей профессиональной категорией	Количество педагогов с первой профессиональной категорией	Количество педагогов с соответствием занимаемой должности
<b>20 (49%)</b>	<b>9 (22%)</b>	<b>12 (29%)</b>

##### Уровень образования педагогических работников:

Высшее	Из них	Среднее	Из них

	<b>педагогическое</b>	<b>профессиональное</b>	<b>педагогическое</b>
<b>35</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

**Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:**

<b>До 3 лет</b>	<b>От 3 до 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 15 лет</b>	<b>От 15 до 20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

**Повышение квалификации педагогических работников Школы:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Программа курсов</b>	<b>Учреждение прохождения курсов</b>
1	Киселева Алла Юрьевна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
2	Кругова Ирина Валентиновна	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО 2021	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
3	Лебедева Юлия Владимировна	ФГОС НОО: проведение учебного курса «Основы православной культуры». Религиозно-культурные ценности Тверской области.	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»
4	Мезенова Елена Юрьевна	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 Мая 2021 года	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
5	Калинина Елена Александровна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований обновленного ФГОС для 5 класса	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
6	Айманова Светлана Викторовна	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 Мая 2021 года	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
7	Дагаева Лидия Валентиновна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»

		образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021	знаний»
8	Гуляева Татьяна Владимировна	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
9	Германова Елена Борисовна	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 Мая 2021 года	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
10	Арутюнян Светлана Евгеньевна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований обновлённого ФГОС	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
11	Хламенок Игорь Арнольдович	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
12	Ткачук Анастасия Игоревна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
13	Трофименко Зинаида Олеговна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
14	Цветкова Лариса Валентиновна	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
15	Шитиева Наталья Васильевна	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
16	Смирнов Сергей Васильевич	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
17	Поднебесова Лидия Николаевна	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»
18	Остапенко Галина Николаевна	Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
19	Панова Алина Дмитриевна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»

20	Пояркова Анна Евгеньевна	Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся в детских оздоровительных лагерях	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»
21	Пояркова Анна Евгеньевна	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС	ООО «Центр пов. квал. и переподготовки «Луч знаний»

**1.6.** С 1 сентября 2022 года обучение в 1-х и 5-х классах организовано по ООП, разработанных на основании обновленных ФГОС НОО и ООО.

Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов ФГОС</b>	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	
2.1. Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.	2.1. Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии,

2.2.Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.	2.2.Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
2.3.Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.	2.3.При реализации программ внеурочной деятельности деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план внеурочной деятельности на 2020 год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным

#### 4. Структура и содержание рабочих программ

4.1.Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение).

4.1. Указание в титульном листе на уровень программы имеется.

4.2.Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов и курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).

4.2.В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.

4.3. Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.

4.3.Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.

4.4 Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.

4.4.Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется.

4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).

4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.

- 4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана.
- 4.7. Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем.
- 4.8. Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме.
- 4.9. Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем.
- 4.10. Наличие в календарно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).
- 4.11. Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).
- 4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.
- 4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения).
- 4.7. Перечень разделов и тем присутствует.
- 4.8. Количество часов по каждой теме указано.
- 4.9. Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
- 4.10. Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана.
- 4.11. Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.
- 4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

## **1.5. Характеристика НОО, ООО, СОО**

### **1.5.1. Начальное общее образование**

#### **Образовательная программа начального общего образования**

Наличие Программы базового уровня.  
дифференциации  
содержания

#### **1. Характеристика содержания подготовки обучающихся**

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС НОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 104 о/д от 31.08.2013, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2013). В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется Школой самостоятельно.

#### **2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам**

Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года

#### **3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям**

**нормативных документов**

##### **3.1. Наличие календарного учебного графика**

Календарный учебный график на 2021-2022 год утвержден приказом директора МБОУ «СШ № 30» №221 о/д от 11.05.2022

##### **3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов**

**Учебный план ОУ для 2-4 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесенными изменениями) и соответствует всем его требованиям.**

**Для 1-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286**

Учебный план для 1- 4 классов МБОУ СШ № 30 состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

-духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).

### **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО**

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.

Рабочие программы утверждены приказом директора школы 31.08.2022 г. № 427 о/д. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

### **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ**

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ.

### **3.5. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;

- банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 30».

#### 4. Наличие условий реализации образовательной программы

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО.

##### 4.2. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 41 компьютер, из них 28 ноутбуков и планшетов. Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 7 компьютеров
--	---

Наличие интерактивных досок	Для НОО – 7 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Все рабочие места учителей в учебных кабинетах оснащены компьютерами с подключением к Интернету, имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете . Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством	Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся «Сетевой город. Образование»

#### 5. Характеристика качества подготовки обучающихся

##### 5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

## **5.2. Полнота реализации основных образовательных программ**

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме.

## **5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации первоклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО)

## **5.4. Итоги ВПР в 4-х классах.**

Всероссийские проверочные работы были перенесены на осень. Писали их уже учащиеся 5-х классов.

## **5.5. Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся**

<b>Результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## 5.6. Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5».

Качество обученности (%)		
2020	2021	2022
70	59	64

### 1.5.2. Основное общее образование

#### 1.5.2.1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Наличие дифференциации	Программы базового уровня
------------------------	---------------------------

#### 1. Характеристика содержания подготовки учащихся

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФК ГОС ООО 2004 г. (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 104 о/д от 31.08.2013, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2013). Образовательная программа основного общего образования включает в себя рабочие программы только базового уровня изучения.

#### 2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам

Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### 3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов

##### 3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график на 2021-2022 год утвержден приказом директора МБОУ «СШ № 30» №221 о/д от 11.05.2022 г.

##### 3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов

В 2021-2022 учебном году 6-9 классы обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, 5-е классы обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287. Наименования учебных предметов в учебном плане школы ФГОС ООО количество часов на изучение каждого учебного предмета

соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

### **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО**

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочие программы утверждены приказом директора школы 31.08.2022 г. № 427 о/д. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 года.

### **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ**

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

### **3.5. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Школе имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

## **4. Наличие условий реализации образовательной программы**

### **4**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПО учебные кабинеты: химии, физики, географии.

### **4.3. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Школе имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;

- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 30»

#### 4.2. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 41 компьютер, из них 28 ноутбуков и планшетов. Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 18 компьютеров.
Наличие интерактивных досок	для ООО -12 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Все рабочие места учителей в учебных кабинетах оснащены компьютерами с подключением к Интернету, имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете. Скорость подачи Интернета позволяет <b>постоянно</b> пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся «Сетевой город. Образование»

## **1. Характеристика качества подготовки обучающихся**

### **1.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)**

Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

### **1.2. Полнота реализации основных образовательных программ**

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме.

### **1.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации пятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

### **1.4. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся**

<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### **1.5. Качество обученности**

<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>38,5</b>	<b>44,2</b>	<b>45,8</b>

### **1.6 Результаты ГИА по русскому языку и математике**

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Русский	<b>Отменено</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>
Математика		<b>3,1</b>	<b>3,5</b>

### 5.7. ГИА по выбранным предметам в 2020 в формате ГИА

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
География	отменено	отменено	4,1
Обществознание			3,8
Английский язык			3,6
Биология			3,4
Химия			3,3
Физика			3,9
История			3
Информатика			3,3
Литература			4

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**5.8.** По итогам окончания 9 класса и результатов ГИА за 9 класс 4 выпускника получили аттестаты особого образца с отличием

### 5.9 Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников	В 10 класс МБОУ СШ № 30	В учреждения СПО	В другие школы
84	34	45	5

### 1.5.3 Среднее общее образование Образовательная программа среднего общего образования

Наличие дифференциации Программы базового уровня (с углубленным изучением отдельных предметов).

#### 1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

С 01.09.2020 Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями и соответствует всем его требованиям.

**В 10-м классе** в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуется гуманитарный профиль и универсальный профиль с изучением истории, английского языка и права на профильном уровне)

**В 11-м классе** в соответствии с требованиями ФГОС СОО реализуется универсальный профиль обучения ( с изучением русского языка, английского языка и права на профильном уровне).

При этом учебный план профилей обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются иностранный язык, право и история.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения

## **2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам**

Соответствует. Срок реализации Образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## **3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов**

### **3.1. Наличие календарного учебного графика**

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год утвержден приказом директора МБОУ «СШ № 30» №221 о/д от 11.05.2022

### **3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов**

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральном государственным образовательным стандартом среднего общего образования 2012 года.

Наименования учебных предметов в учебном плане среднего общего образования школы, соответствуют ФГОС СОО, количество часов на изучение каждого учебного предмета,

соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план содержит указан на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает исполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФКГОС С(п)ОО, 2004**

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФК ГОС С(п)ОО. Рабочие программы утверждены приказом директора школы 31.08.2022 г. № 427 о/д.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственного образовательного

стандарта среднего общего образования 2012 года.

### **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ**

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

### **3.5. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 30» .

## **4. Наличие условий реализации образовательной программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФК ГОС ООО, ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПОМО учебные кабинеты: химии, физики, географии.

### **4.2. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 41 компьютер, из них 28 ноутбуков и планшетов . Из них непосредственно для реализации образовательной программы начального общего образования используются 18 компьютеров.
--	--

Наличие интерактивных досок	для ООО -12 штук.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете и 1 рабочее место в библиотеке
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Все рабочие места учителей в учебных кабинетах оснащены компьютерами с подключением к Интернету, имеется 10 рабочих мест в Информационном кабинете . Скорость подачи Интернета позволяет <b>постоянно</b> пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся «Сетевой город. Образование»

## **5. Характеристика качества подготовки обучающихся**

### **5.1 Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)**

Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствует учебному плану (перечню учебных предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

### **5.2 Полнота реализации основных образовательных программ**

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме.

### **5.3 Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в

рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации десятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).

#### 5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Результаты итоговой аттестации обучающихся(%)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
100	100	100

#### 5.5. Динамика качества знаний обучающихся.

Качество обученности(%)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
31,5	27	29

#### 5.6. Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	65	73	65,2
Математика профиль	43,1	35	42,3
Математика база	-	-	3,7
История	47,5	58,7	63,3
Информатика	46,2	58	32,6
Биология	48,1	52	20,5
Физика	54,7	46	42,6
Химия	71,3	66,5	7
Английский язык	70,6	73	79
География	87	63	-
Литература	37	-	57,4
Обществознание	47,4	62,8	56,3

4 выпускник закончил школу с аттестатом особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении»

#### 5.7. Распределение выпускников 11-х классов

Всего выпускников	ВУЗ	СПО	Другое
36	18	15	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по: математике (профиль)	42 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 4,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек, 11,11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человек / 52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130человек, 16,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 человека, 0,07 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек, 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек, 2,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в соответствии с Пр. 129 от 19.03.2020 «Об организации дистанционного обучения учащихся)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/8,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/70,7%
1.29.1	Высшая	20 человек/48,7%
1.29.2	Первая	9 человек/21,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/43,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	38 человек/95%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.5 кв.м

#### 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- ✓ в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ✓ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ✓ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление

здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 120 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2022 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.**

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 30»

(дошкольное отделение

«Детский сад № 24»)

за 2022 учебный год

Содержание:

1. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Оценка образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления учреждением.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2. Оценка организации учебного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

• Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 30 д/о «Детский сад № 24» за 2022 учебный г.

1. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя школа № 30 дошкольное отделение «Детский сад № 24» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

- Общие сведения об образовательном учреждении.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 30 дошкольное отделение «Детский сад № 24»

**Краткое наименование:** МБОУ СШ № 30 дошкольное отделение «Детский сад № 24»

**Юридический адрес:** 170023, г. Тверь, ул. Академическая, 18.

**Фактический адрес:** 170023, г. Тверь, ул. Академическая, 2.

Телефон/факс: 42-41-29

**Учредитель:** Администрация города Твери в лице Управления образования администрации г. Твери.

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Сведения об администрации ДО:

e-mail – ds24.tver@yandex.ru

**Заместитель директора по УВР:** Лукошенкина Ольга Михайловна, образование высшее педагогическое., педагогический стаж 26 года, в должности заведующего – 16 лет.

Старший воспитатель:

Федяева Светлана Николаевна, высшее образование, педагогический стаж 27 лет.

**Старшая медсестра – Жигалова Любовь Вячеславовна**, высшее медицинское образование, стаж работы 9 лет ;

**Завхоз – Зуева Ольга Юрьевна**, стаж в данной должности 1 месяц.

В учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет.

Детский сад в 2022 учебном году посещало 117 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет

В 2022 учебном году функционировало 5 групп:

- группа дошкольного возраста (с 2 до 3 лет);
- группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет);

*Перечень документов, регламентирующих деятельность ДО:*

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 69ЛО1 № 0001482, регистрационный №565 от 06 октября 2015 года;

1.8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО № 0001621, регистрационный № ЛО-69-01-001808 от 16 февраля 2016 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации ОП 005128, регистрационный № 2 от 7 февраля 2012 года;

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДО:

1.5.2. Коллективный договор;

1.5.3. Антикоррупционная политика МБОУ СШ № 30 д/о «Детский сад № 24»

1.5.4. Правила приема детей в учреждение;

1.5.5. Положение о режиме дня воспитанников;

1.5.6. Правила внутреннего распорядка воспитанников;

1.5.7. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

1.5.8. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;

1.5.9. Порядок и основания отчисления воспитанников;

1.5.10. Положение о языках образования в Учреждении;

1.5.11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

1.5.12. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения;

1.5.13. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности;

1.5.14. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

1.5.15. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;

1.5.16. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных

автоматизированной системы информационного обеспечения управления;

- 1.5.17. Положение о пожарно-технической комиссии;
- 1.5.18. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- 1.5.19. Положение о комиссии по охране труда;
- 1.5.20. Положение об общем собрании;
- 1.5.21. Положение о педагогическом совете;
- 1.5.22. Положение о защите персональных данных физических лиц;
- 1.5.23. Положение о творческой группе педагогов;
- 1.5.24. Положение о должностном контроле;
- 1.5.25. Режим занятий воспитанников в учреждении;
- 1.5.26. Порядок принятия локальных актов;
- 1.5.27. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
- 1.5.28. Положение о питании;
- 1.5.29. Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения);
- 1.5.30. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности;
- 1.5.31. Положение о медицинском кабинете;
- 1.5.32. Положение о медицинском обслуживании;

#### **Режим функционирования ДО и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной (COVID-19)», а также в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Ежедневная организация входа родителей (законных представителей) ребенка в образовательное учреждение осуществляется в средствах индивидуальной защиты и с соблюдением социальной дистанции.

Воспитанники с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37,1 С и выше к занятиям НЕ ДОПУСКАЮТСЯ.

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (так же и с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения воспитанников и сотрудников, а также лиц, посещающих организацию с признаками респираторных заболеваний;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты.

В ДО введены ежедневные мероприятия по профилактике рисков распространения вирусной инфекции.

#### **Ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:**

- текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов).
- в помещениях образовательного учреждения проводится влажная уборка; один раз в неделю осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

- проводится обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений.

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, осуществляют работу с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

В каждой группе имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, термометры;

- информационные памятки, график проветривания помещения. Соблюдается питьевой и тепловой режимы.

Приобретены устройства:

- обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей;

- дезинфицирующие средства, моющие средства;

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями (законными представителями) ребенка об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции. Так же проведены беседы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах в ДО и на официальном сайте школы МБОУ СШ № 30 размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

**В ДО разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.**

-Памятки педагогам ДО по профилактике и раннему выявлению коронавирусной инфекции;

-Памятка для детей по профилактике заболеваемости;

Рекомендации для сотрудников ДО;

-Рекомендации по профилактике коронавируса кому за 60;

-Рекомендации по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса в ЛО;

### **Организация учебного процесса**

В ДО обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

Утренняя гимнастика проводится в группах, осуществляется в соответствии с расписанием занятий. После каждого занятия проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.

Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено.

Особенностью организации работы ДО в летний период 2022 г :

— регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДО по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;

- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (методические объединения, постоянно действующие семинары мастер-классы и т.д);
- частичная отмена массовых мероприятий и встреч.

### **Нормативные документы:**

Постановление № 185-пг Губернатора Тверской обл. От 18.12.2020 «О внесении в постановление Губернатора Тверской области от 17.03.2020 № 16 пг

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 « О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292)

Письмо министерства образования Тверской области от 14.10.2020 № 1-01-29 /13306-11 руководителям образовательных организаций

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 “Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”

Приказ Министерства Образования Тверской области ; 465/пк от 03.04.2020 «О работе образовательных организаций в период с 4.04.2020»

Приказ №445/ПК Министерства Образования Тверской области от 27.03.2020 Об организации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в период с 30 марта по 3 апреля 2020 г.

Приказ управления образования администрации г.Твери от 16.03.2020 № 315 “О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции”

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в сезоне 2020-2021 годов».

Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02-8900-2020-24

Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24)

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 7 февраля 2020 г. N 02/1814-2020-23/СК-32/03 "О направлении информационных материалов”

Официальная информация о коронавирусе в России

На официальном сайте <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/> можно узнать подробную информацию про Коронавирус COVID–19: симптомы Коронавируса, меры профилактики, как пройти анализы на Коронавирус и многое другое.

**Территория:** Детский сад находится в экологической зоне Пролетарского района города Твери, в некоторой удаленности от плотной городской застройки и шумных магистралей. Благоприятная экологическая обстановка создает условия для оздоровления детей.

Общая площадь территории Учреждения составляет 1029,7 м<sup>2</sup>. Территория Учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, имеется спортивное оборудование, цветочные клумбы, зеленые насаждения.

Имеется спортивная площадка.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДО (далее ООП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя школа № 30 дошкольное отделение «Детский сад № 24» (далее - ДО) организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Новая редакция образовательной программы ДО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДО, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, а также методы: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

**Вывод:** ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### 3. Оценка системы управления ДО.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДО.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка.

В ДО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **Заместитель директора по УВР** - управление Учреждением;
- **Старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **Старшая медицинская сестра** организует медицинское обслуживание воспитанников Учреждения: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **Завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДО и ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДО обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2022 учебном году МБОУСШ № 30 д/о «Детский сад № 24» посещало 117 детей.

Численность воспитанников Учреждения с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

#### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

Параметры оценки	2020-2021	2021-2022
Количество детей в ДО	114	117
1 гр здоровья	30	35
2 гр здоровья	81	82
3 гр здоровья	3	3
4 гр здоровья	-	-
Процент детей, состоящих на «Д» учёте/всего	-	-

заболеваний		
Количество травм	0	1
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка	6	6

В ДО проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры).

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в Учреждении, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные двадцатидневные меню на год для детей;

Анализ адаптации детей 2 младшей группы

Всего обследовано из вновь поступивших: 24 ребенка.

**Показатели адаптации вновь поступивших детей**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа младшая № 1	7	17	0

Анализ полученных результатов:

В основном, во 2 младшей группе преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

Воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации для родителей по оказанию помощи вновь прибывшим детям в условиях ДО. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями старшего воспитателя для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДО по всем направлениям развития за 2022 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДО организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СШ № 30 д/о «Детский сад № 24» (далее - ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Инструктор по физической культуре** дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- 1.9. Группу здоровья;
- 1.10. Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

### Эффективность образовательной деятельности

№ группы	Образовательные области									
	Познав. развитие		Речевое развитие		Соц-комм развитие		Худож-Эстетич развитие		Физическ развитие	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1 младшая	2,1	3,4	2,5	3,0	2,6	3,3	2,3	3,3	2,5	3,6
2 младшая	3,4	3,9	3,2	3,9	3,4	4,2	2,8	3,8	3,4	4,2
Средняя	3,5	4,6	3,3	4,2	3,1	4,0	3,5	4,2	3,2	4,0
Старшая	3,7	4,2	3,2	4,1	3,1	3,8	3,0	4,0	3,2	4,2
Подготовительная	3,4	4,0	3,1	3,7	3,2	3,7	3,6	4,2	3,4	4,2
Средний показатель	3,2	4,0	3,0	3,7	3,1	3,8	3,0	3,9	3,1	4,0

Программа образовательного процесса усвоена детьми на 87 %. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой ежегодно проводится мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

В 2022 году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2022 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
Муниципальный	Конкурс поэтического слова	Участие-5 воспитанников
	Конкурс рисунков «Я-художник, я так вижу!»	Участие-4 воспитанника
	Конкурс театральных постановок	
Уровень ДО	Выставка рисунков «Международный день лесов и водных ресурсов»	Грамоты воспитанникам
	Викторина по сказкам «В гостях у тётушки Рассказушки»	Дипломы участникам и победителям
	Проект «Мой додыр в гостях у	Благодарственные письма

	детей»	родителям за помощь в подготовке к мероприятию (1 младшая)
--	--------	--

#### 4.2. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на 2022 учебный год - 117 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

**Совместная деятельность** взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность **по возможности ведется по подгруппам.**

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### **Знакомство дошкольников с государственной символикой.**

В связи со снижением у подрастающего поколения интереса и уважения к истории, традициям России становится особенно важным проведение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Исходя из рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, а также из необходимости и важности знакомства детей с государственной символикой, в ДО разработан перспективный план по знакомству дошкольников с государственными символами.

Знакомство дошкольников с государственными символами осуществляется в двух направлениях: через обустройство предметно-пространственной среды и через проведение мероприятий в формах, доступных для понимания дошкольников (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В тематическое планирование и в рабочие программы воспитания включены тематические мероприятия. Изучение государственных символов – это часть обучения. Оно содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, религиозной, социальной и иной принадлежности (ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий, педагог решает главную задачу – учит детей понимать идейный смысл государственных символов, подводит их к обобщению: люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь и уважение к своей Родине.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **Работа с детьми мигрантов**

В последние годы в связи с происходящими по всему миру социальными изменениями значительно усиливаются процессы миграции населения. Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе формирования личности ребёнка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет проблему позитивной социализации детей дошкольного возраста как основную, приоритетную в современных дошкольных образовательных организациях. Работа с детьми мигрантов в первую очередь включает себя адаптацию к условиям поликультурного пространства, повышения уровня познавательных способностей и развития речи у детей-мигрантов. Работа с педагогами заключается в развитии высокого уровня компетентности и готовности к педагогическому сопровождению ребенка из семьи мигрантов, стремление воспитателей к открытому, позитивному и доверительному общению с детьми и их родителями для благоприятного условия адаптации сверстников. Именно семья и педагоги детского сада имеют решающее значение как в трансляции этнокультурной информации, так и в становлении этнотолерантных установок у дошкольников. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка из семьи мигрантов в организации его социальной адаптации в детском саду предполагает взаимодействие в работе с детьми и родителями всех специалистов дошкольного учреждения. В ДО взаимодействия педагогов и родителей происходит через систему содержательных, эмоциональных, коммуникативных и действенных связей, основанных на межличностных отношениях партнеров и направленных на решение общей педагогической задачи, которое будет эффективным при поэтапной педагогической технологии.

#### б. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ДО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством зам. директора по УВР в ДО работает 13 педагогов:

- Старший воспитатель - 1 человек;
- Инструктор по физической культуре -1 человек;
- Музыкальный руководитель-1 человек;
- Воспитатели - 10 человек.

### **Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	2022 уч.год
Высшее профессиональное	4
Среднее профессиональное	9

### Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2022 уч.год
Высшая	3
Первая	4
Соответствие	1
Не аттестован	5

### Возрастной состав педагогических работников

20-25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	1	2	5	2	1	1			

### Педагогический стаж работников

До 3 - лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2	1	3	3	2	2

В ДО примерно равного количества педагогов с большим стажем работы и молодых сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДО.

### Повышение педагогической квалификации

Система прохождения курсов повышения квалификации предусмотрена планом ДО, методической работой. Курсовая подготовка-неотъемлемая часть профессионального роста педагога.

№	ФИО педагога	КПК	Количество часов
1	Кудряшова Ольга Николаевна, воспитатель	"Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста"	ГБОУ ДПО «ТОИУУ» 2022, 24 ЧАС.
2	Сергеева Людмила Александровна воспитатель	"Современные технологии взаимодействия педагога с родителями(законными представителями) при реализации основных программ дошкольного образования"	ГБОУ ДПО «ТОИУУ» 2022, 24 ЧАС.
3	Кузнецова Вера Владимировна, воспитатель	«Актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «ТОИУУ» 2021, 36 ЧАС.
4	Громова Ольга Анатольевна, воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	ГБОУ ДПО «ТОИУУ» 2022, 24 ЧАС.
5	Иванова Екатерина Юрьевна, воспитатель	"Современные технологии взаимодействия педагога с родителями(законными представителями) при реализации основных программ дошкольного образования"	ГБОУ ДПО «ТОИУУ», 2022,24 час.
6	Федяева Светлана Николаевна, старший	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	АНО ДПО «МПАДО», 36 час.

	воспитатель		
10	Рогова Наталья Петровна, воспитатель	«Организация системы преемственности дошкольного и школьного образования»	ГБОУ ДПО «ТОИУУ» 2022, 24 ЧАС.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 году**

ФИО педагога	Название мероприятия/форма	Место, дата проведения
Завьялова М.В.	Представление опыта работы Декада открытых мероприятий. Представление занятия по познавательному развитию	ДО 24, 20.04.2022 ДО 24, 13.10.2022
Громова А.С.	Открытое мероприятие по музыкальному развитию «Масленичные забавы» Участие в работе ПДС Сообщение на педсовете «Упражнения для формирования чувства ритма у старших дошкольников»	ДО 24, 18.02.2022 МУ, в течение 2022 года ДО 24, март 2022
Берёзкина В.И.	Предоставление опыта работы на педагогическом совете «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста»  Открытое занятие «Дорожная грамотность»	ДО «Детский сад № 24», 27.05.2022  МУ. Методическое объединение, ноябрь 2022
Кузнецова В.В.	Представление опыта работы «Развитие элементарных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»	ДО 24, 24.03.2022
Рогова Н.П.	Сообщение «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшей группы через продуктивную деятельность» Открытый показ занятия по ФЭМП Консультация «Развитие мышления детей 5-6 лет через использование нетрадиционных техник рисования»	ДО 24, 14.09.2022 ДО 24, ноябрь 2022 ДО № 24, октябрь 2022
Сергеева Л.А.	Сообщение из опыта работы «Особенности адаптации детей второй младшей группы»	ДО «Детский сад № 24» 18.11.2022
Громова О.А.	Сообщение на педагогическом совете «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через чтение	ДО 24, 10.10.2022

	художественной литературы»	
Федяева С.Н.	Консультация для воспитателей ДОУ «Процесс адаптации к саду ребёнка 2-х лет»  «Детская игра как средство выработки ловкости, подвижности у детей старшего дошкольного возраста»	ДО 24, 07.09.2022

**Таким образом,** можно сделать вывод, что в ДО созданы условия для эффективной работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДО:

**1.11.** 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия

**1.12.** 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

**1.13.** 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

**1.14.** 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

**7.** Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи с увеличением объема финансирования ДО получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2022 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 85 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете ДО в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДО имеются ноутбуки, копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об ДО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создана страница на официальном сайте школы в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДО и общественностью.

Учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

**1.15.** Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

**1.16.** Создание условий для взаимодействия семьи и ДО через единое информационное пространство;

**1.17.** Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**1.18. Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДО

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)
- пищеблок,
- прачечная, кастаньяная,
- кабинет зам директора по УВР,
- На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, огород.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы.

Администрация ДО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДО в 2022 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- Информационный стенд;
- Жалюзи во всех помещениях;
- Игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- Канцтовары для детского творчества;

В ДО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы, мячи и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений); состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

### Оборудование ДО

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	<b>1.5.2.2.</b> Медицинский кабинет -Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: 2. Осмотр детей, антропометрия 3. Мероприятия по закаливанию Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы -Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала ДО
Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующего - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов

		- «Школа молодого педагога» - Аттестация педагогов - Педагогические совещания
Пищеблок	-Горячий цех -Холодный цех -Кладовая для овощей	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДО имеется двадцатидневное пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется в соответствии с 20-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда. Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод:

В ДО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДО необходимого оборудования.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 30 д/о «Детский сад № 24» за 2022 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2022 учебный год показал, что:

В ДО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДО воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДО.

В ДО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2022-2023 учебном году:

5. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
6. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность.

### Показатели

#### Деятельности дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 час)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 час)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	117
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117
1.5.3	По присмотру и уходу	117

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование :	6
1.7.2	Численность/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	13

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников :	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 30» (дошкольное отделение

«Детский сад № 89»)

## **Содержание:**

### **3. Аналитическая часть:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
3. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 89» за 2022 год.**

### **III. Режим функционирования ДОУ и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

#### **I. Аналитическая часть**

##### **Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:**

Целью проведения самообследования МБОУ СШ №30 ДО «Детский сад № 89» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

##### **- Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Полное наименование:** МБОУ СШ №30 ДО «Детский сад № 89»

**Краткое наименование:** МБОУ СШ №30 ДО «Детский сад № 89»

**Юридический адрес:** 170012, г. Тверь, ул. Академическая, 18.

**Фактический адрес:** 170024, г. Тверь, пр-т. Ленина, 21 А.

**Телефон/факс:** 44-45-39

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Тверь. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Твери осуществляют департамент образования мэрии г. Твери.

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Режим работы:** Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

##### **Сведения об администрации ДО:**

###### **Зам.дир. по УВР:**

Лукошенкина Ольга Михайловна, образование высшее, педагогический стаж 25 лет, в должности заведующего - 12 лет.

###### **Старший воспитатель:**

Колесник Ирина Николаевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 16 лет.

**Завхоз** – Васильева Лидия Михайловна, средне - специальное.

В ДО принимаются дети от 3 до 7 лет

Детский сад в 2021 учебном году посещало 135 детей в возрасте с 3 до 7 лет

В 2022 году начало функционирование 6 групп:

- группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
- группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет);

## **1. Перечень документов, регламентирующих деятельность ДО:**

**Территория:** Детский сад находится в Пролетарском районе города Твери.

Общая площадь территории дошкольного отделения составляет 1032 м<sup>2</sup>. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется пополнение игрового инвентаря.

**Вывод:** ДО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

### **- Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДО (далее ООП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Новая редакция образовательной программы ДО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДО, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются

технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Детский сад обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДО составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### - **Оценка системы управления ДО.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в ДО первичная профсоюзная организация (НПО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В ДО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **Зам. дир по УВР** дошкольным образовательным учреждением - управление ДО;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **старшая медицинская сестра (внештатный сотрудник)** организует медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников ДО: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

#### - **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДО и ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДО обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных

заболеваний;

- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

<b>Параметры оценки</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Количество детей в ДОУ	135	135	135
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка			

Проведя мониторинг посещаемости за 2022 год, мы видим, что у нас средний показатель выполнения детодней - это **66%** из 100 % возможных

<b>№ группы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Проценты</b>
2 младшая	сентябрь-апрель	62%
2 младшая		64%
Средняя		70%
Старшая 1		72%
Старшая 2		63%
Подготовительная 1		67%
Итого		66%

Задача воспитателей ежедневно проводить профилактику заболеваний: воспитание гигиенических навыков у детей, закаливающие процедуры, соблюдение режима одежды по сезону. Главная работа с родителями – по справкам. В ДО проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДО, разработаны и утверждены в Роспотребнадзор примерные двадцати однодневные меню на год для детей оздоровительных групп;
- имеется картотека блюд к данным меню.

На 2022 год наполняемость детского сада составила 135 детей (100%) детей, на конец года – 135 детей (100%) детей. Если сравнивать с предыдущими годами, то заметен рост увеличения детей с нарушениями в развитии (особенно речевое)

### **Анализ адаптации детей младшего возраста**

Всего обследовано из вновь поступивших в 2022 году 22 ребенка младшего возраста.

#### **Показатели адаптации вновь поступивших детей**

Степень адаптации	Количество детей		
	2020 год	2021.год	2022 год
	21 чел	19 чел	22 чел
Легкая форма	9	6	8
Средняя форма	10	10	9
Тяжелая форма	2	3	5

#### ***Анализ полученных результатов:***

В основном, в группе младшего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкого уровня адаптации выявлено 3 чел. это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

#### **Анализ работы по сопровождению детей мигрантов**

Усиливающаяся миграция привела к появлению большого количества детей, мигрантов, переселенцев, испытывающих социальные трудности в адаптации к иной среде и культуре. Все это влечет за собой адаптационные воспитательные и образовательные проблемы, которые пытаются решить педагоги ДО.

Для того чтобы социальная адаптация детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства ДО проходила успешно, необходимо определить и изучить проблемы детей-мигрантов, а также изучить состояние работы, проводимой дошкольным образовательным учреждением по социальной адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста. С этой целью на базе ДО «Детский сад № 89» проводятся исследования. Используются методы: анкетирование, тестирование, беседа. По результатам выявлено, что для 12% детей ДО русский язык, родным языком не является

Цель ДО: создание благоприятных условий социальной адаптации детей мигрантов и их родителей в условиях детского сада.

#### **Задачи**

1. преодоление стрессовых состояний у детей мигрантов раннего возраста в период адаптации к детскому саду; преодоление речевого барьера;
2. развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
3. работа с родителями направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, ознакомление с национальными особенностями детей в России, на новые уровни взаимодействия и сотрудничество с сотрудниками детского сада; формирование активной позиции

родителей по отношению к процессу адаптации детей для преодоления прежде всего языковых трудностей в освоении нового социального опыта, ценностных ориентаций и культурных традиций; повышение коммуникабельности между родителями.

В 2022 году с детьми и родителями проводились мероприятия: Анкетирование родителей «Давайте познакомимся», Фотогалерея: «Традиции моей семьи», Коллаж «7 чудес моего края», Концертная программа с использованием национального фольклора «Все мы любим танцевать», Занятие-игра «А как речь то говорит, словно реченька журчит».

### **Результаты организованной образовательной деятельности**

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2022 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБОУ СШ №30 ДО «Детский сад № 89» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СШ №30 ДО «Детский сад № 89» (далее - ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

4. сбор информации;
5. регистрация полученных данных;
6. анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Музыкальный руководитель** дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг эстетической готовности детей.

**Инструктор по физической культуре** дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

1.19. Группу здоровья;

1.20. Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

**Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.**

Линии развития	учебный год (%)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Конструктивно деятельность	модульная 45	48	45

Познавательная исследовательская, продуктивная	43	41	41
ФЭМП	44,5	46	43
<b>Познавательное развитие</b>	44,2	45	43
Словарный запас	46,1	36	36
Работа с рассказом, картиной	38	28	31
Употребление разных частей речи, слога звуковой анализ	32	30	34
Передача диалога действующих лиц, характеристика персонажей	46,3	42	48
Установка связей между предметами и явлениями	43	46	46
Интерес к книге	31	25	29
<b>Речевое развитие</b>	39,4	34,5	37
Музыкальная деятельность	53	65	65
Изобразительная деятельность	42	53	54
Развитие детского творчества (Театр)	44	60	67
<b>Художественно эстетическое воспитание</b>	46	59,3	62
Развитие игровой и коммуникативной деятельности	57	70	70
Трудовая деятельность	71	76	73
Основы безопасного поведения	60	68	64
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	63	71,3	69
Физическая культура	69	68	75
Здоровье	57	62	65
<b>Раздел «Физическая культура и Здоровье»</b>	63	65	70
В целом по программе	51	55	56

Программа образовательного процесса по разделу "**освоение образовательных областей**" усвоена детьми на среднем уровне, по итогам мониторинга 2022 на конец учебного года (тестирования и т.д.) большинство детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (56 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала.). Однако в ДО имеется 9% детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Наилучший результат усвоения программного материала отмечается в реализации содержания раздела «Социально коммуникативное развитие (70%), и Физическая культура, и здоровье (69%)». Самый низкий результат (37%) зафиксирован в реализации раздела «Речевое развитие».

Реализация программы в целом по программе показывает положительную динамику в развитии воспитанников.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

В 2022 году остается актуальна проблема нравственно–патриотического воспитания детей. Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

В ДООУ воспитатели организывают знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий

Включены необходимые государственные символы в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе и в общем пространстве – например, в музыкально – спортивном зале. Воспитанники привыкли к новым объектам, и у них возникают интересы к их назначению.

Вводились тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формируют чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, малой Родине ,флаге страны и т.д.	Знакомятся с книжной культурой, детской литературой. Расширяют представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Учатся ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Учатся использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнают, для чего это нужно

Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Эти мероприятия приурочены к празднованию памятных дат страны и тверской области. (Наша Родина – Россия. Государственный флаг и гимн РФ., Москва – столица России. Мой город Тверь. Герб и флаг родного города. Знамя Победы. Парад победы на

Красной площади. Рисунок для ветерана. Про отцов и дедов помнить завещано. Белая береза - русская береза!)

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В ДО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно - исследовательской деятельности.

**Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2022 учебном году.**

Уровень	Название мероприятий	Результат участия
<i>Муниципальный</i>	Конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»	Дипломы призеров (5 человек) «Оригинальное прочтение поэтического произведения», «За интерес к детской поэзии», «Осеннее настроение»
	Конкурс «Строим город» конкурсная работа «Сказка рядом»; (8 человек)	Диплом победителя (1 место)
	Конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!»	Диплом призера (2 место)
	Проект «Я- жемчужина!» конкурсная работа в номинации «Город в движении - транспорт»;	Диплом призера (2 место) 2 человека
<i>ДОУ</i>	Выставка поделок из природного материала «Удивительная осень»	Дипломы участников
	Семейный творческий конкурс «8 марта женский день»	Дипломы участников
	«Веселые старты « - спортивный конкурс	Дипломы участников
	Конкур «Волшебный мир театра»	Дипломы участников
	Семейный творческий конкурс «Зеленая планета»	Дипломы участников
	Фотовыставка «Я играю»	Дипломы участников
	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и все, все, все»	Дипломы участников
	Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	Дипломы участников

В 2022 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Обработав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что деятельность ДО на правильном пути. ДО воспитывается 135 детей. В анкетировании приняло участие 89 из 115 родителей (законных

представителей), что составляет 77 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

На протяжении текущего года велась просветительская работа с родителями в виде информационных стендов, буклетов, но хотелось бы возобновить нетрадиционные формы взаимодействия. Так же во всех возрастных группах были заведены журналы инструктажей для родителей.

В анкетировании приняли участие 5 групп ДО 89 человек

1. Комфортно ли чувствует себя ребенок в группе?

группа	1	2	3	4	5	Итого
да;	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. С каким настроением ребенок идет в дошкольное образовательное учреждение?

	Средняя 1	Средняя 2	Старшая	Подгот 1	Подгот 2	Итого
с хорошим;	33%	90%	62%	63%	100%	70%
по-разному	67%	10%	38%	37%		30%

3. Нравятся ли ребенку воспитатели группы, которую он посещает?

группа	1	2	3	4	5	Итого
да	100%	63%	92%	100%	100%	91%
скорее да, чем нет.		37%	8%			9%

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

группа	1	2	3	4	5	Итого
получают интересные знания и навыки культурного поведения;	83%		84%	100%	83%	88%
получают, но недостаточно	17%		16%		33%	17%

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

группа	1	2	3	4	5	Итого
полная	83%		76%	90%	100%	87%
частичная	17%		24%	10%		13%

6. Получаете ли Вы от детского сада информацию?

группа	1	2	3	4	5	Итого
О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	67%		69%	81%	83%	75%
о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях)	100%		84%	72%	100%	89%
о питании детей (меню).	83%		69%	72%	100%	81%

7. Информацию о детском саду Вы приобретаете

группа	1	2	3	4	5	Итого
из наглядной агитации детского сада;	33%		23%	63%		30%
со слов других родителей;	67%		23%	9%	16%	29%

от воспитателя;	100%		92%	90%	100%	96%
на собраниях;	33%		46%	27%	33%	35%

8. Удовлетворяет ли Вас лично уход, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду

группа	1	2	3	4	5	Итого
да	100%	100%	92%	100%	66%	92%
затрудняюсь ответить			8%		34%	8%

9. Как Вы считаете? Наш детский сад

группа	1	2	3	4	5	Итого
пользуется авторитетом в микрорайоне	83%	9%	38%	63%	33%	45%
не пользуется авторитетом		9%	8%	9%		5%
о нем вообще не говорят		18%	8%			5%
затрудняюсь ответить	17%	63%	46%	27%	50%	40%

Родители добавили комментарии.

1. Усиление охраны дошкольного заведения.
2. Против телевизора
3. Предоставление кружков
4. Использование театральных представлений
5. Углубление в творческий, мыслительный процесс

В дошкольном отделении дети себя комфортно чувствуют, при этом без слез с хорошим настроением идут 70% детей. Воспитатели устраивают 91% родителей. В детском саду воспитатели дают знания и обучают культурным навыкам это подтверждают 88% родителей, 17% хотели бы получать более глубокую информацию в творческих, мыслительных процессах. Основная масса родителей имеет полную осведомленность о работе детского сада

О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка 75%

о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях 89%

о питании детей (меню). 81%

Основная масса ее получают от воспитателей 96%, из наглядной агитации и на собраниях (30-35%), общаясь между собой 29 %

Уход, воспитание и обучение удовлетворяет родителей на 92%,

- **Оценка организации учебного процесса.**

Списочный состав детей на 2022 года - 135 человек.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

**Совместная деятельность** взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

**Организованная образовательная деятельность** по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти 6 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до-8 ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия в музыкально-физкультурном зале проводятся в соответствии с графиком работы зала и графиком уборки зала с применением дезинфицирующих средств.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

- **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДОО работает 15 педагогов:

- Старший воспитатель - 1 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек;
- Инструктор по физической культуре - 1 человек;
- Воспитатели - 12 человек

**Состав педагогических кадров по образованию**

Образовани	Средн	Среднее	Среднее	Среднее	Выс	Высшее	Высшее
------------	-------	---------	---------	---------	-----	--------	--------

е год	ее /общее /пед. класс	специальное/ Переквалифика ция	специаль ное педагогич еское	специальное дошкольное педагогичес кое	шее иное	педагоги ческое	дошколь ное педагоги ческое
2022 г	7%	43%	7%	21%		22%	

#### Вывод:

Педагогический коллектив имеет средний образовательный уровень. Основная масса педагогов имеют высшее образование – 25 % и средне - специальное дошкольное педагогическое образование - 25 %. Количество педагогов с профессиональной переподготовкой (воспитатель дошкольных образовательных учреждений) составляет 38%, педагогический класс - 6%

#### Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2022г.	29%	21%	14%	36%

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогов повысился: 57% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 26 % — соответствие занимаемой должности, и 17 % молодых педагогов не имеют категории.

#### Повышение квалификации педагогических работников

Учебное заведение Год	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
2020 г.			40%
2021 г.			28%
2022 г.			21%

**Вывод:** 100% педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и активно используют их в образовательном процессе. В 2022 году 21% сотрудников прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в ГБОУДПО ТОИУУ.

Категория педагогических работников, дополнительная профессиональная программа, форма организации курсов	ФИО
Воспитатели, педагогические работники дошкольных	Программа: Православная культура как основа духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста («Добрый мир») Кол- во часов: 24 очная форма Короткова Е.Ю.

<b>образовательных организаций г. Твери и Тверской области</b>	<b>Программа:</b> «Организация системы преемственности дошкольного и начального общего образования»	Колесник И.Н.
	<b>Кол- во часов:</b> 24 очная форма	Самыгина Н.В.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДО дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 36 часов), не реже, чем каждые 5 лет. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

#### **Возрастная составляющая педагогического коллектива**

Должность	Возраст						
	До 25 лет	26-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
2021 год		33%	13%	20%	13%	13%	6%
2022 год		13%	13%	20%	6%	20%	13%

**Выводы:** По возрастному уровню 46 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога ДО составляет 52 года

#### **Характеристика педагогического состава по стажу работы**

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год						
	<b>Количество педагогов и доля</b>					
2020	13%	46%	13%	8%		20%
2021	6%	46%	18%	6%	6%	18%
2022	6%	46%	13%	13%	6%	18%

**Выводы:** Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем от 6 до 20 лет, что составляет 72% и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 25 лет – 18%. 6% — составляют молодые кадры, стаж работы до 5 лет.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

#### **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит

от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

#### **Цель деятельности ДО в учебном году:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
- 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

- 2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов
- 2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,
- по организации познавательно-речевой деятельности детей.

2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

#### **Формы методической работы:**

**Традиционные:** тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:** мастер - классы; проектная деятельность

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

#### **Анализ инновационной работы**

В 2022 году были определены следующие направления инновационной работы: *«Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей»*

**Цель: Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога**

#### **Определены задачи инновационной работы:**

1. Изучить, проанализировать и внести изменения в соответствии с требованиями в нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО и на основе Профстандарта
2. Повысить уровень профессионализма педагогов через изучение и освоение требований ФГОС, осмыслению новых подходов к развитию личности ребенка на основе Профстандарта.
3. Обеспечить методическое сопровождение при организации сотворчества взрослых и детей в условиях

реализации ФГОС ДО и Профстандарта.

4 Освоить механизм оценивания, систему мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на Профстандарте педагога. Повысить качество сотворчества педагога с ребенком во всех направлениях его развития.

5.Привести развивающую предметно- пространственную среду в соответствие с требованиями ФГОС, на основе инвентаризации и методического анализа.

### **Проведены организационные мероприятия:**

\*Подборка нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Профстандарта

\*Семинар «Ассорти детской индивидуальности»

\*Анализ локальных актов, положений, должностных инструкций на предмет соответствия Профстандарта.

\* Внесение необходимых изменений в программу развития ОУ

\*Составление плана повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, Профстандарта

\* Внеочередной педсовет «Об утверждении плана мероприятий по профессиональному стандарту педагога»

\*Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий.

\*Организация работы, с интернет-сайтами по ознакомлению с опытом ДО других регионов в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта.

\*Планирование работы творческой группы «Мастерская успеха» на 2022 год.

### **Создавались кадровые условия**

\*Консультация «Обеспечение живого, заинтересованного общения ребенка со взрослыми и сверстниками в ведущей детской деятельности - игре»

\*Практико- ориентированный семинар «Контроль за подготовкой, организацией и проведением занятий с детьми средней и подготовительной к школе группы»

\*Круглый стол «Обсуждение публикаций о Профстандарте в методических и периодических изданиях»

\* Совещание по подготовке к введению профессионального стандарта «Педагог» в ОУ».

Воспитатели:

1) провели самоанализ и самооценку профессиональной деятельности 25.10.2022 г.

Старшим воспитателем:

\* Разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта к 12.12.2022 г.;

Систематически осуществлялся контроль за выполнением намеченных задач и проведением мероприятий, который включал следующие вопросы:

\* нормативно-правовая и нормативно-методическая оснащенность деятельности ОУ по реализации ФГОС и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

\* мониторинг УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

\* уровень профессионализма педагогов ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

\* оснащенность образовательного процесса и оборудования помещений ОУ в соответствии с

требованиями ФГОС ДО программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

**Создавались методические условия:**

- \* оформлен информационный стенд для педагогов «Профессиональный стандарт»;
- \* проанализированы проблемы в деятельности педагогов ОУ по реализации задач образовательных областей ФГОС ДО.
- \* Проведен семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО и профстандарта воспитателя»:
  - \* использовались на педсоветах проблемные ситуации, задачи;
  - моделирование образовательной деятельности с детьми «Как обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»
  - моделирование образовательной деятельности с детьми «Как мотивировать детей, чтобы они сами захотели с вами играть?».

**Создавались материально-технические условия:**

- \* проводились административные совещания «Результаты мониторинга предметно-игровой развивающей среды» - 1 раз в квартал
- \* подготовлены рекомендации к оснащению предметно-игровой развивающей среды в соответствии с ФГОС и на основе Профстандарта.
- \* по результатам контроля составлялись информационно-аналитические справки, которые были представлены на педагогических советах.

**Вывод:** Задачи годового плана на 2022 учебный год в основном выполнены.

Продолжать активнее реализовывать вопрос создания кадровых, методических, материально-технических условий.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДО:

- 1.21.** 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 1.22.** 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 1.23.** 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 1.24.** 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

- **Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

В связи с увеличением объема финансирования ДО получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2022 году материально-техническое оснащение образовательного

процесса соответствует требованиям ФГОС на 70 %.

### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### **Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **Развивающая предметно - пространственная среда в ДО**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкально физкультурный зал,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующего,

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, хозяйственный блок.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДО проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы

неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

#### **Вывод:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, зала ЛФК, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

#### **Оборудование помещений**

<b>Социально бытовые условия</b>	<b>Виды помещений</b>	<b>Назначение</b>
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	<p><b>1.5.2.3.</b> Ме дицинский кабинет</p> <p><b>1.5.2.4.</b> Пр оцедурный кабинет</p> <p><b>1.5.2.5.</b> Из олятор</p>	<p>Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, антропометрия</li> <li>- Мероприятия по закаливанию</li> <li>- Организация и проведение текущей дезинфекции</li> <li>- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы -Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей</li> <li>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</li> <li>- Медицинское просвещение персонала ДО</li> </ul>
Объекты культуры и спорта	- Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные праздники, досуги</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Профилактика плоскостопия</li> <li>- Досуги, праздники, развлечения</li> <li>- Утренники</li> </ul>
Административная, организационно методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет заведующего</li> <li>- Методический кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:</li> <li>- Создание благоприятного психоэмоционального климата работников</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</li> <li>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- «Школа молодого педагога»</li> <li>- Аттестация педагогов</li> <li>- Медико-педагогические совещания</li> </ul>
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Горячий цех</li> <li>- Холодный цех</li> <li>- Кладовая для овощей</li> </ul>	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется двадцатидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

#### **Вывод:**

В ДО рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДО необходимым оборудованием.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ№30 ДО «Детский сад № 89» за 2022 год.

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДО.

В ДО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в **2022 году**:

7. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
8. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно - исследовательскую деятельность;
9. Развивать платные дополнительные услуги для детей.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	135 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	135 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	135
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/ педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	4 человека
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность педагогических работников в общей	2 человека

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	15 человек/100%
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1032 кв.м./130 воспитанников = 7,9 кв.м. на 1ребёнка 7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. Режим функционирования ДО и организации образовательного процесса в условиях частичного снятия ковидных ограничений вызванной (COVID-19) при действующем СанПин

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной (COVID-19)», а также, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

Ежедневная организация входа родителей (законных представителей) ребенка в образовательное учреждение осуществляется в средствах индивидуальной защиты и с соблюдением социальной дистанции.

Воспитанники с признаками ОРВИ, ОРЗ и температурой тела 37,1 С и выше к занятиям НЕ ДОПУСКАЮТСЯ.

При входе в здание образовательного учреждения:

- ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией (так же и с использованием бесконтактных термометров) с целью выявления и недопущения воспитанников и сотрудников, а также лиц, посещающих организацию с признаками респираторных заболеваний;

- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты.

В ДО введены ежедневные мероприятия по профилактике рисков распространения вирусной инфекции.

Ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, помещений пищеблока, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов).

- в помещениях образовательного учреждения проводится влажная уборка;

один раз в неделю осуществляется генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

- проводится обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений.

Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал, осуществляют работу с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

В каждой группе имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, термометры;

- информационные памятки, график проветривания помещения. Соблюдается питьевой и тепловой режимы.

Приобретены устройства:

- обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей;

- дезинфицирующие средства, моющие средства;

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями (законными представителями) ребенка об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции. Так же проведены беседы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах в ДО и на официальном сайте школы МБОУ СШ № 30 размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

**В ДО разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.**

- Памятка педагогам образовательных организаций по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции

- Памятка для детей по профилактике заболеваемости .

- Рекомендации для организаций ПАМЯТКА

- Рекомендации по профилактике коронавируса для тех, кому 60+
- Памятка «Что надо знать о коронавирусе»
- Рекомендации по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса в детских общеобразовательных организациях
- «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

## **Организация учебного процесса**

В ДО обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

Утренняя гимнастика проводится в группах.

Осуществляется в соответствии с расписанием занятий. После каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.

Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено.

Особенностью организации работы ДО в летний период 2022 г в условиях частичного снятия ковидных ограничений при действующем СанПин было:

— регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;

— отмена массовых мероприятий и встреч.

## **Нормативные документы:**

Постановление № 185-пг Губернатора Тверской области от 18.12.20 О внесении изменений в постановление Губернатора Тверской области от 17.03.2020 №16-пг

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 “О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292)

Письмо министерства образования Тверской области от 14.10.2020 №1-01-29 /13306-11 руководителям образовательных организаций

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 “Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”

Приказ Министерства образования Тверской области №465/пк от 03.04.2020 «О работе образовательных организаций в период с 4 апреля 2020 года»

Приказ №445/ПК Министерства Образования Тверской области от 27.03.2020 Об организации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в период с 30 марта по 3 апреля 2020 г.

Приказ МО ТО от 16.03.2020 № 383/ПК “О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции”

Приказ управления образования администрации г. Твери от 16.03.2020 № 315 “О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции”

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в сезоне 2020-2021 годов».

Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02-8900-2020-24

Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24)

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 7 февраля 2020 г. N 02/1814-2020-23/СК-32/03 "О направлении информационных материалов”

Официальная информация о коронавирусе в России

На официальном сайте <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/> можно узнать подробную информацию про Коронавирус COVID-19: симптомы Коронавируса, меры профилактики, как пройти анализы на Коронавирус и многое другое.