

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №35



Л.М. Андреева

Приказ от 19 апреля 2022 г. №117

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением немецкого языка»
за 2022 год

170026 Тверская область, г. Тверь,
Комсомольский проспект д. 6

Тверь, 2023

Введение

Калининская средняя школа №35 была открыта в 1963 году в Заволжском районе города Твери. В 1965 году она получила статус «школа с углубленным изучением немецкого языка». По настоящее время образовательная организация является единственной в области, где немецкий язык изучается на углубленном уровне. В 2010 году школа заключила договор с Центральным управлением по делам школ за рубежом при Посольстве Германии в Москве на право участия в международном проекте и получение международного языкового диплома. С 2011 года школа начинает сотрудничество с комиссией по образованию и культуре ЮНЕСКО, по результатам конкурсного отбора которого ученики и педагоги имеют возможность получить дополнительное образование в Германии. В 2017 году образовательная организация вошла в список 500 лучших школ России.

Сегодня школа является техническим партнером федерального проекта «Немецкий - первый второй иностранный в Твери и Тверской области», муниципальной площадкой «Формирование ключевых компетенций при изучении немецкого языка», с 2013 года ежегодно вносится в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Учебное заведение с первых дней работы обеспечивает высокий уровень обучения. На данном этапе образовательное учреждение является школой углубленного развития детей в области иностранных языков и культур.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением немецкого языка»
Руководитель	Андреева Любовь Мефодиевна
Адрес организации	170026, г. Тверь, Комсомольский проспект, д. 6
Телефон, факс	(4822) 52-87-41
Адрес электронной почты	schule35@mail.ru
Официальный сайт	https://school.tver.ru/school/35
Учредитель	Город Тверь Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации г. Твери
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 69Л01 №0000921 от 26.12.2014 г.
Срок действия:	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	69А01 0000397 от 16.06.2015г.
Срок окончания действия свидетельства:	16.06.2027 г

МОУ СОШ № 35 (далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери. Большинство семей учащихся проживают в разных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

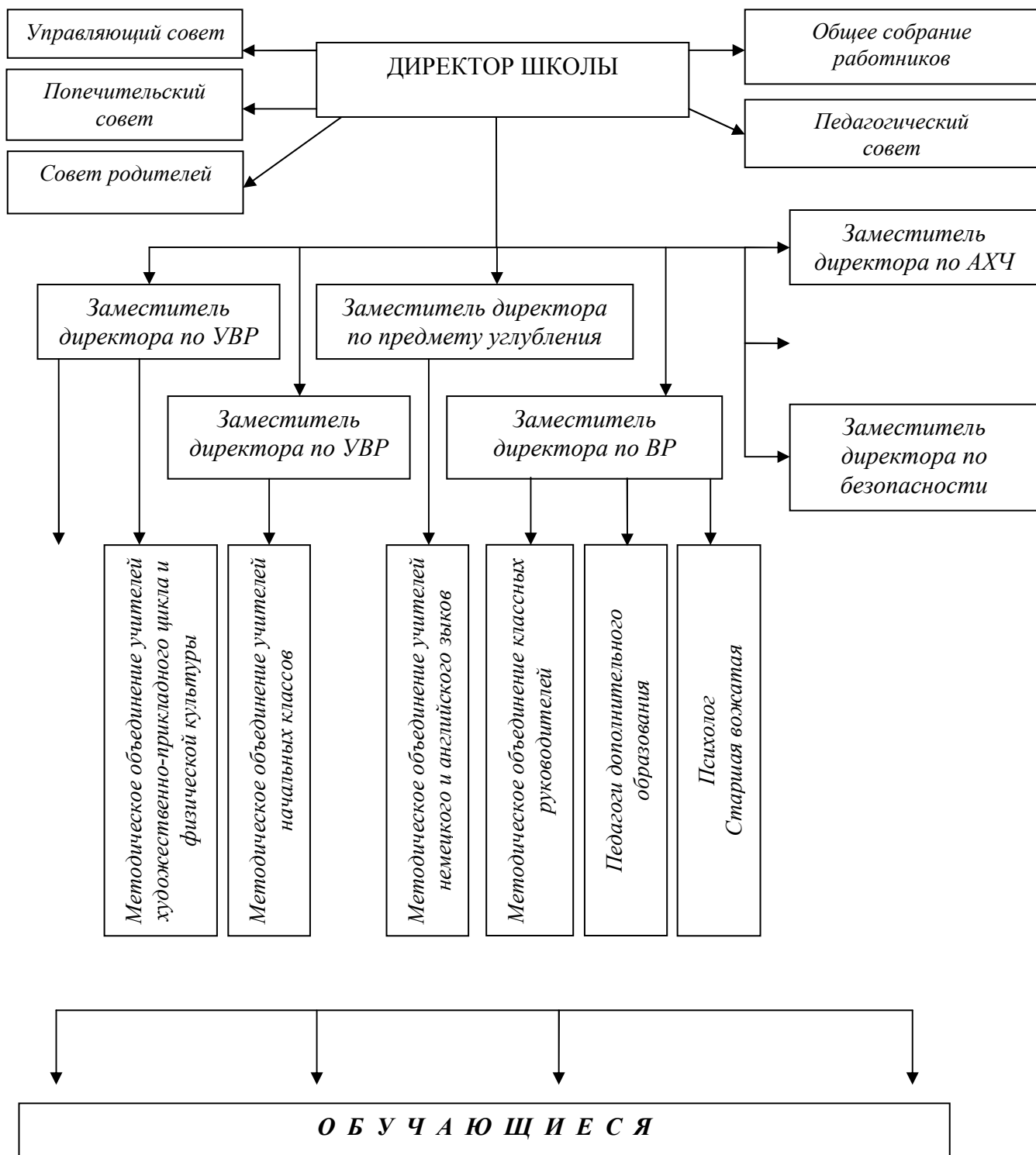
Глава I. Аналитическая часть

1.1. Основные задачи, решаемые учреждением в 2022 году:

- Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Продолжение работы по реализации приоритетных национальных проектов.
- Продолжение работы по вовлечению педагогического и ученического коллективов в проектную и исследовательскую деятельность.
- Совершенствование воспитательной системы в школе на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - формирование у обучающихся мотивационной среды к здоровому и безопасному образу жизни.
- Эффективное использование ресурсов образовательного учреждения.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
 - расширение внеурочной деятельности как способ повышения мотивации и развития языковых компетенций обучающихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- Сохранение контингента школы.
- Обеспечение комплексной безопасности школы.
- Укрепление материально-технической базы.
- Совершенствование условий организации питания школьников.
- Выполнение плановых показателей образовательной организации.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом организации является руководитель (Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Сформированы коллегиальные органы: Общее собрание работников, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.



Наименование органа **Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ СОШ №35 руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

МОУ СОШ №35 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы программа «Школа России»

Основные общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня и программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

Общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня.

Программа углубленного изучения немецкого языка.

Программа английского языка как второго иностранного языка.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

III уровень - среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования базового уровня.

Программа изучения русского языка на профильном уровне.

Программа углубленного изучения немецкого языка.

Программа английского языка как второго иностранного языка.

Программа профильных курсов.

Программа элективных курсов (курсов по выбору), в том числе и на немецком языке.

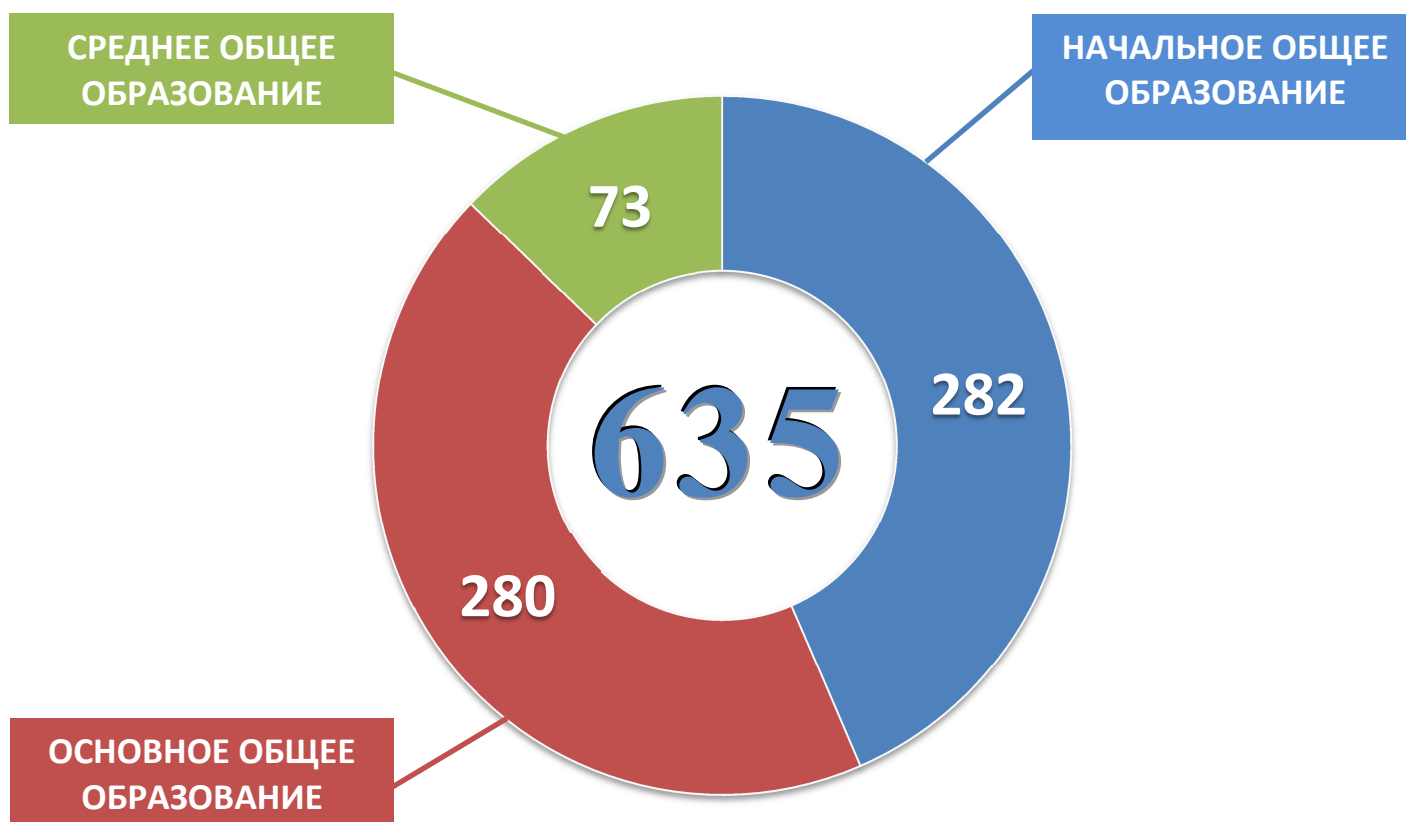
Использование специальных авторских программ «Страноведение», «Немецкий экономический», «Немецкая грамматика».

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявившие выдающиеся способности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические данные об обучающихся МОУ СОШ № 35

Численность обучающихся (на 1 сентября 2022 года):				
Учебный год	Численность учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2022-2023	635	282	280	73



По состоянию на 1 сентября 2021 г. в школе обучалось 635 человек, что соответствует 23 классам-комплектам, из них:

- в начальной школе – 282 учащийся (9 классов – комплектов);
- в основной школе – 280 учащихся (11 классов – комплектов);
- в 10-11 классах – 73 учащихся (3 класса – комплекта).

Отток учащихся в другие школы незначительный.

Первостепенной задачей современной общеобразовательной школы является задача достижения нового, современного качества образования. Педагогический коллектив школы ставит своей задачей формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также приобретение учащимися опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть современные ключевые компетенции. Для решения этих задач в школе реализуется Программа развития (2017 – 2022г.г.)

Учебный план школы на 2021–2022 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохранил содержание образования в полном объеме, являющимся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Нагрузка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью индивидуализации учебной траектории была распределена на изучение предметов по выбору обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Организация учебного процесса

В 2022 году все классы школы школа обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Он определяет максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, обеспечивает единство образовательного стандарта Российской Федерации и направлении на решение следующих задач: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля,

культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами основного общего образования являются:

- становление и формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Задачи среднего общего образования направлены на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в первом полугодии 2022 года продолжали изучаться элективные курсы:

1. Учимся понимать поэзию (10 кл.)
2. Решение уравнений в заданиях ЕГЭ по математике. Опорные задачи по геометрии. Планиметрия. Стереометрия (10 кл.)
3. Решение неравенств в заданиях ЕГЭ по математике. Процентное вычисление. (10 кл.)
4. Анализ исторических источников (10 кл.)
5. Финансовая грамотность (10 кл.)
6. Репетиционный курс по биологии (10 кл.)
7. Учимся понимать поэзию (11 кл.)
8. Методы решения задач по физике (11 кл.)
9. Уравнения и неравенства с параметрами (11 кл.)
10. Анализ обществоведческих текстов (11 кл.)
11. История России в лицах (11 кл.)

Во втором полугодии 2022 года в 10-х классах были введены элективные курсы для выбора обучающихся и продолжены элективные курсы предыдущего учебного года для 11 классов:

1. Финансовая математика (10 кл.)
2. Избранные вопросы математики (10 кл.)
3. Мировая история в лицах (10 кл.)
4. Решение задач по органической химии (10 кл.)
5. Финансовая грамотность (10 кл.)
6. Учимся понимать поэзию (11 кл.)

7. Решение уравнений в заданиях ЕГЭ по математике. Опорные задачи по геометрии. Планиметрия. Стереометрия (11 кл.)
8. Решение неравенств в заданиях ЕГЭ по математике. Процентное вычисление. (10 кл.)
9. Анализ исторических источников (11 кл.)
10. Финансовая грамотность(11 кл.)
- 11.Репетиционный курс по биологии (11кл.)

Формы организации учебного процесса в 2022 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки

Итоги 2021 – 2022 учебного года

<i>Параллель</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Начальное общее образование (НОО)					
1	1А	34			
	1Б	35			
	общее по параллели	69			
2	2А	30	100%	90,00%	4,70
	2Б	31	100%	77,40%	4,77
	общее по параллели	61	100%	83,61%	4,73
3	3А	32	100%	84,38%	4,82
	3Б	28	100%	82,14%	4,81
	3В	26	100%	61,54%	4,68
	общее по параллели	86	100%	76,74%	4,77
4	4А	34	100%	82,35%	4,68
	4Б	30	100%	70,00%	4,56
	общее по параллели	64	100%	76,56%	4,62
Общее по НОО		280	100%	78,67%	4,71
Основное общее образование (ООО)					
5	5А	30	100%	89,00%	4,33
	5Б	29	100%	87,59%	4,19

	общее по параллели	59	100%	88,30%	4,26
6	6А	23	100%	73,91%	4,52
	6Б	28	100%	50,00%	4,43
	общее по параллели	51	100%	60,78%	4,47
7	7А	24	100%	50,00%	4,31
	7Б	25	100%	24,00%	4,06
	7В	18	100%	38,89%	4,21
	общее по параллели	67	100%	37,31%	4,19
8	8А	25	100%	32,00%	4,32
	8Б	25	100%	48,00%	4,25
	общее по параллели	50	100%	40,00%	4,28
9	9А	22	100%	36,36%	4,07
	9Б	29	100%	51,72%	4,23
	общее по параллели	51	100%	45,10%	4,15
Общее по ООО		278	100%	54,30%	4,27
Среднее общее образование (СОО)					
10	10А	21	100%	76,19%	4,65
	10Б	17	100%	82,88%	4,30
	общее по параллели	38	100%	79,54%	4,48
11	11А	22	100%	81,57%	4,22
	11Б	21	100%	78,41%	4,38
	общее по параллели	43	100%	79,99%	4,30
Общее по СОО		81	100%	79,77%	4,34
Итого по школе		639	100%	70,91%	4,44

Из 639 учащихся школы аттестовано 570 учащихся (за исключением учащихся 1-х классов).

По итогам 2021/2022 учебного года качество знаний (процент учащихся, успевающих на «4» и «5») составило в сравнении с прошлыми годами

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 – 4 классы	79,26%	79,33%	78,79%	88,17%	80,84%	77,73%
5 – 9 классы	55,91%	50,18%	52,14%	58,33%	50,00%	50,72%
10-11 классы	42,68%	40,7%	43,04%	45,00%	61,90%	58,02%
2-11 классы	62,80%	59,27%	60,32%	66,43%	64,24%	61,75%

Качественная успеваемость в 2020-2021 году составила 70,91%, что соответствует статусу образовательной организации – школы с углубленным изучением предметов. Наиболее высокое качество знаний показывают обучающиеся 10-11 классов и начальной школы, наиболее низкие результаты – обучающиеся 5-9 классов. В 2021-2022 учебном году наблюдается незначительное снижение качества обученности по сравнению с предыдущим годом, за исключением 5-9 классов, где отмечается небольшой рост показателя. Колебания показателей связаны с адаптацией обучающихся после длительного дистанционного обучения, введенного в связи с пандемией COVID-19 в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Количество обучающихся, успевающих на оценки «Отлично»: 70

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца: 3

Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За отличие в учебе»: 7

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов			
Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	43	81,8	72,9
Математика профиль	24	57,7	57,6
Математика (базовая)	19	4,6	4,0
История	6	78,7	61,3
Обществознание	14	71,1	62,7
Физика	8	45,0	54,4
Информатика	4	74,3	59,7
Биология	8	59,6	51,4
Литература	6	75,5	68,7
Немецкий язык	10	75,7	69,0
Английский язык	3	71	79,0

Химия	4	61,3	54,0
География	1	92	59,0

В соответствии с планом внутришкольного контроля во втором полугодии 2022 года (2022-2023 учебный год) года проводился классно-обобщающий контроль в 5-х, 7-х, 8-х классах. В рамках контроля и изучался уровень успеваемости, качества знаний обучающихся указанных классов, а также уровень тревожности. В 5-х классах дополнительно изучался уровень социально-психологической адаптации обучающихся к новым условиям обучения при переходе из начальной школы в основную (5-е классы), а также в условиях введения новых предметов учебного плана (алгебра, информатика, геометрия, физика, химия, ОБЖ) – 7-е и 8-е классы.

В этих целях администрацией школы проведены посещения уроков, проверка ведения электронных журналов и дневников обучающихся.

По результату контроля обучающиеся 5-х классов в целом хорошо адаптировались к смене уровня обучения, выработаны рекомендации учителям-предметникам, работающим в классах, педагогом-психологом даны индивидуальные рекомендации относительно каждого обучающегося.

Результат проведенного контроля в 7-х и 8-х классах показал, что уроки в классах учителями-предметниками проводятся в строгом соответствии с требованиями ФГОС. Материал излагается грамотно, доступно, продуманы все этапы современного урока. Уроки проходят в оптимальном темпе, учителя-предметники проводят работу по формированию универсальных учебных действий.

По результатам контроля рекомендовано увеличение доли выдаваемых домашних заданий творческого характера, усиление индивидуальной работы, дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ, усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью. Отдельно рекомендовано ориентировать учащихся на создание в классах повышенного интеллектуального фона, формирование системы ценностных ориентаций в целях достижение высокого уровня образованности.

Приоритетные направления воспитательной работы МОУ СОШ № 35 в 2022 году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.

воспитание)	3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций. 5) Участие в международных проектах по экологии.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Реализация направлений воспитательной работы в 2022г.

Направление воспитательной работы	Проводимые мероприятия по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Классные часы: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства»; «Уроки мужества» Дни воинской славы России и памятные даты: «День снятия блокады с Ленинграда», «День Победы», «День памяти Михаила Тверского», «День освобождения г. Калинина»; Акция «Нас пригласили во Дворец»

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Классный час «Экология и энергосбережение» , внеурочное мероприятие «Сохрани планету» (с приглашением представителей перерабатывающего завода)
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Классные часы: «Праздник Рождества», «Пасхальные традиции» Масленичная неделя, «Роль матери и Женщины в семье» Праздничные мероприятия, «8 марта - Международный женский день», «День пожилого человека», Международный день учителя»- День самоуправления и праздничный концерт.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом», Безопасность на дороге. Безопасность на воде. Оформление уголков ПДД. Акция «Мы за здоровый образ жизни» Месячник по антитеррористической и пожарной безопасности; Мероприятие «Зарядка для всех» Классные часы по ПДД Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Школьный совет старшеклассников (организует общешкольные дела (по плану воспитательной работы)). Школьный спортивный клуб «Старт» - организация и проведение школьных соревнований, подготовка команд для районных, городских соревнований.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Система проектной деятельности. Работа над проектами и защита проектов по немецкому языку в 7-9 классах, 9-10 классы- защита индивидуальных проектов по всем предметам учебного плана. Организация интеллектуальных игр по предметам.
Методическая работа	Методические объединения, мастер-классы, семинары, педсоветы, круглые столы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям, подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий и классных часов. Использовали электронный дневник для информирования педагогов и для выгрузки методических рекомендаций для проведения классных часов.
Работа кружков и спортивных секций	Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей. Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, регионального и международного уровней. Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности: – Духовно-нравственное (патриотическое) направление; – Общеинтеллектуальное направление; – Спортивно-оздоровительное направление техническое; – Общекультурное направление; – Социальное.

Дополнительное образование.

В целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого учащегося была организована работа кружков, секций, творческих объединений. Осуществлялась работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей обучающихся;
- включение обучающихся в деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения личности.

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- музыкальное
- театральное
- физкультурно-спортивное
- туристическое
- предметное
- танцевальное
- техническое
- декоративно-прикладное
- военно-патриотическое.

В школе работают дополнительные объединения, которыми пользуются учащиеся нашей школы, что составило 90% от общего числа учащихся школы:

- «Творческая мастерская»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Школьная газета Schule35.ru»;
- «Мир музыки»;
- «Огненные сердца»;
- «Медиацентр»;
- «Школьная студия»;
- «Школьный театр»;
- «Волейбол»;
- «Музей»;
- «Немецкий языковой диплом – DSD».

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

2.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В школе работает 39 педагогический работник: из них 1 - педагог-психолог, 1 воспитатель группы продленного дня, 1 - педагога дополнительного образования.

Средний возраст педагогов 46,9 лет.

Квалификация педагогов:

- по образованию:

Высшее – 36 человек (92,3%)

Среднее специальное – 3 человека (7,7 %)

-по квалификационным категориям:

Высшая – 23 (59,0 %)

Первая - 6 (15,4 %)

1 кандидат филологических наук:

Федотова Е.В., учитель русского языка и литературы.

3 педагога - победители конкурса национального проекта «Образование»:

Егорова А.О., учитель немецкого языка, Громова О.В., учитель начальных классов, Шемина М.Г., учитель немецкого языка.

Награды:

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Звания, награды
1	Альбикова Р.Ш.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
2	Андреева Л.М.	Директор	Почетный работник общего образования Российской Федерации.
3	Громова О.В.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
4	Жукова Л.П.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
5	Егорова А.О.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации Заслуженный учитель Российской Федерации
6	Федотова Е.В.	Учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации
7	Заболотная Т.И.	Учитель	Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения

8	Смирнова Н.А.	Учитель	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
9	Шемина М.Г.	Учитель, зам. директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
10	Шепелева Н.Н.	Учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Заслуженный учитель Российской Федерации -	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации -	6
Благодарность президента РФ В.В. Путина -	1
Почётная грамота Тверской Городской Думы -	4
Почётная грамота Законодательного собрания Тверской области -	1
Благодарность Законодательного собрания Тверской области -	1
Грамота Губернатора Тверской области –	-
Благодарность Губернатора Тверской области -	3
Почётная грамота Главы города Твери –	3
Благодарность Главы города Твери -	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -	3
Грамота Министерства образования Тверской области -	5
Благодарность Министерства образования Тверской области	2
Грамота Управления образования –	18
Благодарность Управления образования –	2

От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество обучения. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую подготовку при ГБОУ ДПО ТОИУУ, участие педагогов в работе инновационных центров передовых педагогических технологий на базе образовательных учреждений города, семинары школьных МО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.4. Оценка учебно- методического обеспечения

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2022 году коллектив школы работал над единой методической темой «Расширение возможностей образовательной среды школы для повышения результативности работы с обучающимися»

Цель:

развитие открытой культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение доступного, качественного образования.
2. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, формирования у них исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки учащихся, имеющих трудности в обучении.
5. Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7.Активизация работы по формированию основополагающих качеств личности, правового, толерантного сознания учащихся на основе государственной идеологии через укрепление школьных традиций и внедрение новых форм организации воспитательной работы.

8. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

9.Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у них навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов велась по **направлениям:**

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- результаты итоговой аттестации обучающихся;
- охват обучающихся и результативность участия в соревнованиях, творческих конкурсах, олимпиадах;
- количество обучающихся, успевающих на «5» и на «4» и «5»;
- обеспеченность школы компьютерной техникой и электронными учебными пособиями;
- владение компьютерной грамотностью на уровне работы с информацией школьниками и учителями;
- состояние здоровья учащихся;
- удовлетворённость участников образовательного процесса работой школы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим **направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно - методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1)Проведение педагогических советов.

Заседания педагогических советов проходили в традиционных и нетрадиционных формах. В повестку педагогических советов включались:

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление учителей с презентацией собственного опыта,
- анализ изменений законодательства в сфере образования,

- рекомендации по применению обновлений в работе.

2) Проведение постоянно действующих семинаров.

На базе МОУ СОШ № 35 в 2022 году проводились постоянно действующие семинары по немецкому языку для учителей города Твери.

№ п/п	Дата и время проведения семинара	Место проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
1.	14.01.2022	МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка	Работа над аудированием в формате ГИА, сайты для работы	Шемина М.Г. Егорова А.О. Семенова М.А.
2.	18.01.2022	МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка	Отражение особенностей углубленного изучения отдельных предметных областей в ООП в соответствии с новым ФГОС ООО	Андреева Л.М., директор школы Андреев М.Ю., зам.директора по учебно-воспитательной работе Панова О.А., зам.директора по учебно-воспитательной работе
3.	11.02.2021	МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка	Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ по немецкому языку: устная часть. Использование Скайпа, Зум	Шемина М.Г. Егорова А.О. Семенова М.А.
4.	22.02.2022	МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка	Проектирование ООП в соответствии с обновленными требованиями к части, формируемой участниками образовательных отношений	Андреева Л.М., директор школы Андреев М.Ю., зам.директора по учебно-воспитательной работе Панова О.А., зам.директора по учебно-воспитательной работе

5.	11.03.2021	МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка	Подготовка обучающихся 11 классов к ЕГЭ по немецкому языку: устная часть. Использование Скайпа, Зум	Шемина М.Г. Егорова А.О. Артемова Л.И.
6.	22.03.2022	МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка	Утверждение новых ООП НОО и ООО. Представление на официальном сайте образовательного учреждения ООП НОО и ООО и ее частей в соответствии с новыми ФГОС	Андреева Л.М., директор школы Андреев М.Ю., зам.директора по учебно-воспитательной работе Панова О.А., зам.директора по учебно-воспитательной работе
	14.10.2022		Обучение письменной коммуникации на уроках немецкого языка (ОГЭ)	Шемина М.Г. Егорова А.О. Семенова М.А.
	11.11.2022		Обучение письменной коммуникации на уроках немецкого языка (ЕГЭ) (письмо)	Шемина М.Г. Егорова А.О. Семенова М.А.
	9.12.2022		Работа с текстом в формате ОГЭ и ЕГЭ, сайты для работы. Работа над аудированием в формате ГИА, сайты для работы	Шемина М.Г. Егорова А.О. Семенова М.А.

3) Формирование функциональной грамотности обучающихся

Одним из актуальных направлений методической работы являются мероприятия по формированию функциональной грамотности среди обучающихся.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

В результате проведенной работы рассмотрены теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности, выявлены возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся, затруднения и проблемы, имеющие место при реализации ФГОС. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ. В соответствии с решениями методического совета педагогическому составу рекомендовано совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года работа методической службы признана удовлетворительной, поставленные перед ней задачи в основном выполнены. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Работе учителей помогали систематически-проводимые совещания при директоре, методические советы, педагогические советы.

Результаты работы школы по обучению иностранным языкам.

В 2021 – 2022 учебном году предмет «Немецкий язык» в форме ОГЭ сдавали 23 обучающихся:

- Оценка «Отлично» – 6 обучающихся;
- Оценка «Хорошо» – 9 обучающихся;
- Оценка «Удовлетворительно» – 8 обучающихся;

В 2021 – 2022 учебном году предмет «Немецкий язык» в форме ЕГЭ сдавали 10 обучающихся:

- максимальный балл 98;
- средний балл 75,7 (выше среднего балла по городу).

По результатам экзамена следует отметить хороший уровень подготовки обучающихся.

Немецкий языковой диплом – DSD

В 2022 году в экзамене DSD I (9 класс) приняли участие 24 человека. Экзамен сдали 24 обучающихся: 9 – уровень B1, 15- уровень A2; DSD II (11 класс): сдавали 10 человек. 8 обучающихся подтвердили уровень C1, 2 – B2.

Результаты научно-учебной деятельности

Большая работа проводится коллективом школы по развитию одаренности обучающихся. В таблице представлен анализ участия обучающихся МОУ СОШ № 35 в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Сведения об участниках школьного этапа Олимпиады (4-11 классы)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
1	Английский язык	15	1	2	92
2	Математика	57	7	7	75
3	Русский язык	66	1	8	81
4	Обществознание	41	7	12	73
5	История	16		1	
6	Биология	10	5	1	75
7	Физика	2		1	
8	География	3			
9	Экономика	1			
10	Химия	7		2	
11	Литература	13	1	3	97
12	Право	1			
13	Физическая культура	3	2		78
14	Основы безопасности жизнедеятельности	7		3	
15	Информатика и ИКТ	2			
16	Немецкий язык	33	2	10	77
17	Технология				
18	Искусство (МХК)	1			
19	Экология	8			
20	Французский язык				
21	Астрономия	4			

290

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 290 человек. В сравнении с 2021 годом в 2022 году количество участников снизилось:

Количество участников (чел.)		
2022-2023	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
290	307	430

Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)*			
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
4-е	86	44	51,2%	31	13		
5 - е	63	14	22,2%	10	4		
6 - е	58	27	46,6%	10	10	4	3
7 - е	46	23	50,0%	9	10	2	2
8 - е	63	16	25,4%	7	5	3	1
9 - е	46	13	28,3%	10	1	1	1
10 - е	36	17	47,2%	6	4	7	
11 - е	38	17	44,7%	5	8	3	1
Итого	436	171	39,2%	88	55	20	8

*-Обучающийся, принявший участие в школьном этапе Олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Кол-во олимпиад (макс.-22)	Всего участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
8	52	5	21

В региональном этапе 8 участников стали призерами.

Олимпиада	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	26
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	8
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	1
Всероссийская Плехановская олимпиада школьников	1
Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего»	1
Всероссийская Олимпиада РГГУ для школьников	1
Всероссийская олимпиада РГГМУ «Земля - наш общий дом»	1
Региональная олимпиада по немецкому языку «Школа Максимовича»	3
Всероссийская "Герценовская олимпиада школьников" ("иностранные языки")	1
Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык)	8
Всероссийские олимпиады портала «Учи.ру»	
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	1
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	7
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	25
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	17
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	19
Всероссийские олимпиады Яндекс Учебника для 1-4 классов	
«А я знаю окружающий мир»	9
«А я знаю русский язык»	10
«Я люблю математику»	9
«Я люблю русский язык»	4
«Я люблю окружающий мир»	7

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году школьная библиотека осуществляла свою деятельность на основании нормативных документов о работе школьных библиотек. Вся работа проводилась в тесном контакте с администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками.

Главным направлением в работе библиотеки являлось дальнейшее комплектование фонда учебниками, которое проводилось на основе изучения планов издательств и потребностей школы в учебниках на основании заявок методических объединений, учителей-предметников.

Приобретено 150 экземпляров учебников на общую сумму: 97 727,85 рублей.

Ведется работа по списанию вышедших из обращения учебников, а также работа по сохранности и ремонту учебного фонда.

Обслуживание учителей и учеников.

В этом учебном году продолжалось оказание помощи в выборе литературы и тематической информации к проведению различных мероприятий.

За весь учебный год было осуществлено 2832 посещения учениками и учителями. Активно посещают библиотеку 200 учеников (это 30,9%), учителей активно посещают библиотеку 25 человек (это 64,2%).

Ученики начальной школы с удовольствием посещают школьную библиотеку на переменах и на группе продлённого дня. Их вниманию были предоставлены настольные игры, ребусы, шарады, предметы для рисования, которыми они с удовольствием занимались.

Воспитательная и информационная работа

В соответствии с планом работы библиотеки проводились книжные выставки, конкурсы, беседы, викторины. Работа велась по нескольким направлениям: патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, краеведческому просвещению, продвижению детского чтения. Большое значение придавалось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Наиболее значительные мероприятия:

Февраль 2022 г. – Посвящение в читатели библиотеки

11 сентября 2022 г. – 140 лет русскому и советскому писателю, прозаику, путешественнику и исследователю Житкову Борису Степановичу.

27 ноября 2022 г. – мероприятие посвященное Григорию Остеру.

8 – 24 октября 2022 г. – Сбор макулатуры.

2.6. Материально-техническая база.

МОУ СОШ № 35 размещено в типовом трехэтажном здании школы, год постройки - 1963. В 2019 году был проведен капитальный ремонт оконных блоков.

Обеспечение безопасности учащихся

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Проход в здание школы оборудован комплексом электронного контроля доступа, видеодомофоном. Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации, осуществляется круглосуточно. Имеется система видеонаблюдения по периметру территории и во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, Организация имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности охране труда с новыми сотрудниками школы в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного

инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по охране труда на рабочих местах.

Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима.

Все сотрудники школы прошли обучение по охране труда. Администрацией школы обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие требованиям Гигиеническим нормативам соблюдается.

Материально - технического оснащения МОУ СОШ № 35 соответствует:

Материально-техническая база МОУ СОШ № 35 характеризуется следующими параметрами:

- 32 классные комнаты;
- спортивный зал и 2 спортивные площадки на территории школы;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 информационно центр;
- столовая;
- 1 компьютерный класс;
- 18 интерактивных досок, 12 интерактивных экранов и 31 мультимедийных проекторов;
- 75 компьютеров, из которых 68 используются в учебных целях. Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками или мультимедийными комплексами.

Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными досками или мультимедийными комплексами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В настоящий момент все кабинеты школы полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет и офисной техникой.

Поставщик услуг сети Интернет - ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Реализовано использование сетью Интернет с неограниченным объемом. На протяжении учебного дня предоставляются услуги доступа ко всем образовательным и иным ресурсам, за исключением заблокированных системой контент-фильтров SkyDNS и NetPolice. Имеется локальная сеть с сетевым хранилищем данных. 12 учебных кабинетов оборудованы системой видеонаблюдения в режиме online для проведения ЕГЭ учащихся школ города Твери.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Моноблок Apple	8
2	Системный блок+монитор	54

3	Интерактивная доска	18
4	Проекционный экран	12
5	Проекторы	31
6	МФУ	30
7	Принтеры	4
8	Гарнитуры	10
9	Веб-камеры	24
10	Ноутбуки	13
11	Документ-камеры	2
12	Презентер	1
13	Комплекты Робототехники	6
	Строительный набор	6
	Образовательный набор	6
	Education	6

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685-21), стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования. Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, стандартов, технических условий, других нормативных документов.

В МОУ СОШ № 35 осуществляется электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система. Имеется адрес электронной почты.

На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым могут воспользоваться 100% учащихся и учителей. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В столовой имеется оборудование: универсальный мармит, пароконвектомат электрический, картофелечистка, холодильники, плита электрическая, электрический водонагреватель, машина посудомоечная, машина протирочная, миксер, спиральный тестомес, мясорубки электрические, металлический шкаф, электронные весы, разделочные столы с бортом, полки и стеллажи кухонные, ванны моечные, зонты вентиляционные. Столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся и сотрудников. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса. Организовано бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей. В 2021 году произведен косметический ремонт столовой, установлена новая вентиляционная система над мойками.

В направлении развития физкультурно-оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в школе имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, бревно, козёл гимнастический, планка и стойки для прыжков в высоту, атлетические скамейки, гимнастические маты, универсальные волейбольные стойки, волейбольная сетка и т.д. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости имеется на территории школы футбольное поле, гимнастический городок со спортивным оборудованием, площадка для тенниса, беговая дорожка.

Медицинское обслуживание обучающихся в организации обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещения с необходимыми условиями (Договор с ГБУЗ "ГКДБ №3"). В медицинском кабинете имеется ростомер, тонометр, переносной облучатель, холодильник, весы напольные электронные, носилки тканевые, ширма двухсекционная, шкаф металлический однодверный и т.д.

Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д.

Привлечено внебюджетных средств на сумму: 123787,30 руб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставка самоспасателя – 3 500,00 руб. 2. Покупка бактериологических ламп – 6256,00 руб. 3. Покупка хозяйственных товаров – 45 347,22 руб. 4. Покупка прописей – 5 304,60 5. Покупка канцелярских товаров – 7 142,00 руб. 6. Поставка учебной литературы – 4 804,80 руб. 7. Поставка электротоваров – 45 714,68 руб. 8. Поставка спорттоваров – 5 718,00 руб.
---	---

Организация горячего питания обучающихся МОУ СОШ № 35.

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2022 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами УО и школы.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, родительский контроль.

В школе созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 80 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал.

Поставку продуктов питания осуществлял ООО «Тверской комбинат школьного питания».

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли.

Горячее питание в школе организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях:

бесплатные горячие завтраки (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4В) - 254 чел.

бесплатные горячие обеды (4Б)– 28 чел.

бесплатные обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 15 чел.

Группы продленного дня – 40 чел.

Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывалось за счет средств родителей.

Для всех остальных обучающихся 5-11 классов питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд. На основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;

- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Таким образом, анализ организации питания в МОУ СОШ №35 показал, что школой проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	635 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,79
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 57,71
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 16,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571 человек / 90,0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек / 25,4%
1.13.1	Регионального уровня	19 человек / 3,0%
1.13.2	Федерального уровня	116 человек / 18,3 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	357 человек / 55,9%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек / 12,7%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 92,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 89,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74,4 %
1.23.1	Высшая	23 человек/ 59,0 %
1.23.2	Первая	6 человек/ 15,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	5 человек/ 12,9 %
1.24.2	Свыше 20 лет	26 человек / 66,7 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	5 человек/ 12,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек (33,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и	43 человека /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м.