

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№24»**

***Публичный
доклад
директора
по деятельности
школы***

за 2022-2023 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы

2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы всех служб школы, степени выполнения поставленных задач, формулировка задач на новый учебный год.

На 2022-2023 учебный год в соответствии с Концепцией модернизации образования России были определены следующие приоритетные направления в развитии школы:

- Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
- Соблюдение конституционных прав граждан на получении ими доступного и качественного образования.
- Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты основной ступени образования.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.
- Анализ применяемых с в учебном процессе технологий обучения и воспитания, внедрение новых.
- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Расширение спектра и содержательного аспекта дополнительного образования.
- Совершенствование материально- технической базы школы.

На 2022 - 2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Создание условий для социального становления личности школьника внутри единого воспитательного пространства, а также реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы.

2. Создание условий для формирования профессиональной педагогической культуры учителя в ситуации введения ФГОС.

3. Создание условий, обеспечивающих поддержку и развитие творческого потенциала–личности ученика школы.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

-повысить качество образования;

-применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

-создать условия для повышения образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

-расширить формы взаимодействия с родителями;

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

-расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

-развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Вести электронные журналы и дневники.

Источники анализа:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Результаты итоговых контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
5. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
6. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
10. Статистические данные (ВПП, ОШ).

Анализ эффективности работы школы за 2022-2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.
2. Анализ работы с педагогическими кадрами.
3. Анализ работы МО
4. Анализ работы образовательного учреждения по обеспечению безопасности и охране труда.
5. Анализ воспитательной работы

1. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.

В 2022 - 2023 учебном году в школе занимались 19 классов, в которых обучалось 400 человек. Средняя наполняемость классов по школе - 22,4 учащихся. Из них в начальной школе обучался 8 классов (169 чел.). В основной школе работало 8 классов (214 чел.). В средней школе - 1 класс (17 чел.): один 10 класс. Для обучающихся начальной школы были открыта группа продленного дня с пребыванием детей до 17.00 часов.

На основании справок ВКК в 2022-2023 учебном году индивидуальное обучение было организовано для 9 обучающихся из основной школы.

На начало учебного года в школе обучалось 406 учащихся, на конец - 400 человек, в течение года причиной выбытия учащихся из школы была перемена места жительства. Отчисления из школы учащихся, не получивших основного общего образования, в течение 2022-2023 учебного года не было.

В течение 2022-2023 учебного года МОУ СОШ № 24 работала в режиме 5-дневной учебной недели для начальной, основной и средней школы. Занятия проводились в 2 смены, из них в первую смену - 12 классов (254 чел.), во вторую смену – 5 классов (147 чел.).

Продолжительность урока - 40 минут, перемены - от 10 до 20 минут. Начало занятий для первой смены в 8.30, окончание 7-го урока в 14.45. Начало занятий для второй смены в 11.15, окончание 6-го урока в 16.30. В расписание 1-х классов ежедневно включается не более 4-х уроков (в адаптационный период для первых классов - 3 урока), 2-х - 4-х классов - не более 5-ти, 5-х - 6-х - не более 6-ти уроков. Горячее питание учащихся проводится организованно: по абонементам на второй (15 минут), третьей (20 минут) и четвертой (20 минут) переменах и в режиме свободной продажи. Время работы школьной столовой - с 9.15 до 16.15.

Школьная библиотека обслуживает читателей ежедневно с 9.00 до 16.00.

Во второй половине дня в школе проводятся факультативы, индивидуальные дополнительные занятия, организована работа кружков по интересам и спортивных секций.

Учебный план для 1-11 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

В начальной школе обучение проводится по программе «Школа России». Федеральный государственный стандарт основного общего образования введен в 5-9 классах .

На третьей ступени (10 класс) обучение идет также по ФГОС 2 поколения.

Для проведения занятий с детьми с ОВЗ на очной форме обучения (21 учащийся) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету домашнего обучения осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

В течение всего учебного года по плану внутришкольного контроля проводился контроль выполнения и освоения содержания образовательных программ. В ходе контроля над уровнем усвоения учебного материала анализировалась школьная документация:

- тематическое планирование учителей-предметников (дважды - в сентябре и в январе);

- классные журналы (один раз в месяц);
- рабочие и контрольные тетради учащихся;

Анализировались результаты контрольных и диагностических работ, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Особое внимание уделялось контролю над выполнением теоретической и практической части программы в выпускных классах первой и второй ступеней обучения - в четвертых и девярых классах.

Количество уроков, проведенных по предметам учебного плана, соответствует программным требованиям. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году пройдены полностью.

Выполнение учебных программ в 4-х классах

№ кл.	ФИО учителя 2022-2023 г.	Предмет	Количество часов в году		Проведение контрол. работ	
			По плану	Факт	По плану	Факт
4А	Арефьева М.Л.	Русский язык	136	136	34	34
		Лит.чтение	102	102	14	14
		Математика	136	136	23	23
		Окр.мир	68	68	7	7
		Родной язык(русский)	17	17	-	-
		Чтение на родном (русском) языке	17	17	-	-
		ОРКСЭ	34	34	-	-
		Изоб.искусство	34	34	-	-
		Технология	34	34	-	-
	Никоненко В.М.	Музыка	34	34	-	-
Бородина Н.Н.	Физкультура	102	102	-	-	
Аванесян Ю.Э./ Мурадян Н.Д.	Иностранный язык (англ).	68	68	4	4	
4 Б	Яковлева М.В.	Русский язык	136	136	34	34
		Лит.чтение	102	102	14	14
		Математика	136	136	23	23
		Окр.мир	68	68	7	7
		Родной язык(русский)	17	17	-	-
		Чтение на родном (русском) языке	17	17	-	-
		ОРКСЭ	34	34	-	-
		Изоб.искусство	34	34	-	-
		Алексеева И.Н.	Технология	34	34	-
	Никоненко В.М.	Музыка	34	34	-	-

	Бородина Н.Н.	Физкультура	102	102	-	-
	Аванесян Ю.Э./ Мурадян Н.Д.	Иностранный язык (англ).	68	68	5	5

**Анализ выполнения учебных программ в 9-х классах
МОУ СОШ №24
за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во часов по предмету	Дано фактически	Проведение практических и лабораторных работ		Проведение контрольных работ	
				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
Русский язык	9	102	102			9	9
Литература	9	102	102			4	4
Родной язык (русский)	9	34	34			4	4
Родная литература (русская)	9	34	34			4	4
Иностранный язык (английский)	9	102	102			4	4
Второй иностранный язык (немецкий)	9	34	34			2	2
Алгебра	9	102	102			4	4
Геометрия	9	68	68			4	4
Информатика и ИКТ	9	34	34			4	4
История России. Всеобщая история	9	102	102			8	8
Обществознание	9	34	34			3	3
География	9	68	68			4	4
Физика	9	102	102			4	4
Химия	9	68	68			4	4
Биология	9	68	68			4	4
ОБЖ	9	34	34				
Физическая культура	9	102	102				

№ п\п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество учащихся на конец года	380	381	395	400
2	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	123	94	87	110
3	Количество отличников	10	6	2	14
4	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	12	17	15	9
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения - 4 класс	2	4	7	9
	2			1	
	- 9 класс			5	8
6	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца:	1	0	0	1
	- основная школа:				
	- средняя школа:			1- аттестат, из них 1 медалист	0
	.			0	0
7	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	0	0	3	0
8	Количество выпускников, не работающих и не учащихся после школы	0	0	0	0
9	Количество выпускников, окончивших школу со справкой (9кл.)	0	0	9	8
	(11 кл.)	0	0	2	0

Сравнительный анализ итогов учебного года

Информация об образовательных организациях, предоставляющих основное общее образование

Наименование ОО	Статус ОО (МОУ СОШ, МОУ ООШ, гимназия, лицей, ВСОШ, НОУ)	Кол-во классов-комплектов (всего)	Кол-во классов-комплектов, выпускники которых участвовали в ГИА	Кол-во выпускников IX классов (всего)	Кол-во выпускников IX классов, не проходивших ГИА (указать причины)	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ
МОУ СОШ № 24	МОУ СОШ	2	41	49	8 (неудовлетворительные итоговые оценки)	39	2

Информация об участии в ГИА лиц с ОВЗ

Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во человек участвовавших в ГИА		
	Всего	русский язык	математика
Слепые			
Слабовидящие			
С нарушением слуха			
С нарушением речи			
С нарушением опорно-двигательной системы			
Дети-инвалиды			
ЗПР	2	2	2

Информация о результатах ГИА

Наименование ОО	Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца	Кол-во претендентов на аттестат особого образца, не подтвердивших годовые отметки
МОУ СОШ № 24	1	0

Таблица 2

Наименование ОО	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ № 24	Русский язык	39	4	14	20	1	2,5	29	74,3	6	15,4	4	10,3	3,54	23,3
МОУ СОШ № 24	Математика	39	1	14	20	4	10,26	25	64	6	15	8	21	3,31	12,7
МОУ СОШ № 24	Обществознание	32	0	5	23	4	12,5	8	25	1	3,1	23	71,9	3,03	18,8
МОУ СОШ № 24	Информатика	15	1	4	7	3	20	5	33,3	1	9,7	9	60	3,2	8,7
МОУ СОШ № 24	География	12	1	2	5	4	33	6	50	1	8,3	5	41,7	3,0	15,2
МОУ СОШ № 24	Биология	13	0	4	9	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3	3,31	23,3
МОУ СОШ № 24	Физика	4	0	1	2	1	25	0	0	0	0	4	100	3,0	14
МОУ СОШ № 24	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 24	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 24	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 24	Литература	2	0	1	1	0	100	0	0	0	0	2	100	3,5	22,5

Наименование ОО	Количество участников ГВЭ	Предмет	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочны й балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ № 24	2	Русский язык	0	1	1	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	3,5
	2	математ ика	0	2	0	0	0	0	0	2	10 0	0	0	4,0	4,0

Таблица № 4

Общее кол-во выпускни ков 9-х классов в 2023 году (чел.)	Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
		Количество выпускников сдававших экзамен	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		не прошли ГИА	не допущены к ГИА
	русский язык	2	2	2	39	37	1	33	8	8
	математика	2	2	2	39	27	8			
	иностраный язык	0	0	0	0	0	0			
	физика	0	0	0	4	1	2			
	химия	0	0	0	0	0	0			
	биология	0	0	0	13	11	2			
	информатика	0	0	0	15	9	3			
	обществознание	0	0	0	32	27	1			
	география	0	0	0	12	7	1			

	история	0	0	0	0	0	0			
	литература	0	0	0	2	2	0			

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 2022-2022 учебном году контингент обучающихся продолжает стабильно увеличиваться, количество хорошистов и отличников увеличилось, уменьшилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность, у многих учащихся из условно переведенных академическая задолженность по нескольким предметам. Увеличилось количество второгодников. В среднем звене шестеро учащихся имеют заключение ПМПК, с ними проводится индивидуальная работа, но программу эти дети осваивают с трудом. 33 учащихся 9-х классов получили аттестаты в срок. 8 учащихся 9-х классов оставлены на повторное обучение, 8 учащихся в сентябре повторно сдают экзамены (1 чел. – 4 предмета, 3 человека – 3 предмета (все кроме русского языка), 4 человека – по 1 предмету).

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ 24 были созданы удовлетворительные условия для получения всеми учащимися качественного бесплатного начального, основного и среднего образования.

2. Весь комплекс запланированных мероприятий, направленных на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы, в 2022-2023 учебном году был выполнен.

3. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по изучению причин низкого качества обученности учеников 5 а класса, а также неудовлетворительные результаты сдачи ГИА-9.

4. Организовать занятия для учащихся условно переведенных в следующий класс, с целью подготовки данной группы учащихся к передаче контрольных работ в сентябре.

5. Взять на контроль работу педагогов с учащимися, имеющими заключение ПМПК.

2. Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 24 работали 24 педагога (из них 1 социальный педагог). 13 из них имели высшее образование, 7 учителей-среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителя, 1 учитель - первую категорию, 11 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Динамика качественного состава педагогических кадров
за предыдущие 3 года

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество педагогов	21	23	23	24
Высшее образование	13	13	13	17
Среднее специальное образование	7	7	7	7
Высшая категория	2	2	2	7
Первая категория	1	1	1	1
Без категории	18	20	20	16
Прошли курсы ПК (в данном учебном году)	7	5	-	14

Коллектив продолжает работать над методической темой «Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив выбрал формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Представление опыта работы на семинарах. Конкурсах различного уровня.
8. Предметные недели.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Создание медиатек по своему предмету.
14. Обеспечение рабочих мест учителей современной компьютерной техникой.

В соответствии с планом работы школы в 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний тематических педагогических советов.

№	Содержание	Сроки
1	«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2021-2022 учебный год»	Август 2022
2	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Декабрь 2022
3	О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития.	Март 2023
4	«О допуске выпускников 9 классов к проведению ГИА» «О переводе учащихся в следующий класс»	Май 2023
5	«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»	Июнь 2023

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО В 2022-2023 УЧ.Г.

На протяжении всего учебного года активно работали методические объединения учителей. Планы работы МО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой школы.

Каждое методическое объединение работает по своим методическим темам, исходя из общей темы школы. Одним из направлений работы по развитию компетентности и профессионализма является самообразование учителей. Ежегодно учителя выбирают тему самообразования, утверждают ее на заседании МО, а затем докладывают о проделанной работе, ее результатах, обмениваются опытом на методических семинарах, педагогических чтениях, круглых столах.

Анализ работы МО учителей начальных классов МОУ СОШ № 24 за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: **совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.**

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

1. в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
2. в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
3. в программе воспитания;
4. в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.
5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для решения поставленных задач в коллективе имелись реальные возможности:

- профессиональная подготовка учителей начальных классов;
- знание учителями содержания учебных программ, современных технологий обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с учебным планом;
- организация текущей и итоговой диагностики хода и результатов образовательного процесса;
- осуществление внутришкольного контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, за объективностью оценки результатов учебной подготовки школьников на первой ступени обучения.

Согласно образовательным программам были разработаны учебные планы с учетом соблюдения норм предельно допустимой нагрузки школьников и особенностей каждого ученика. Проведена работа по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализировано содержание учебных программ. Учебный процесс проходил строго в соответствии с базисным учебным планом. Все учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками, дидактическими материалами, а учителя - методическими пособиями.

В 2022 - 2023 учебном году ШМО учителей начальных классов работало 6 человек:

№	Учитель	класс	программа	Тема самообразования
1.	Арефьева М.Л.	4а	«Школа России»	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников. Развитие у учащихся интереса к чтению. Использование личностно-ориентированной технологии в условиях ФГОС
2.	Беговатова Т.А.	3а, 1А	«Школа России»	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в рамках УМК «Школа России»
3.	Засыпкина М. Г.	2б	«Школа России»	Виды словарной работы на уроках русского языка в условиях ФГОС

4	Яковлева М.В.	4б, 1б	«Школа России»	Занимательные задачи в курсе математики. начальных классов.Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников.
5	Кончиц Н.В.	3б, 2а	«Школа России»	Развитие познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира.
6	Никоненко В.М.	ГПД, музыка	«Школа России»	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний МО.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- подготовка к аттестации учителей – воспитателей ГПД
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей – воспитателей ГПД и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях»
Заседание № 3	«Формирование функциональной грамотности – как основа развития младших школьников»

Заседание № 4	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию учебной деятельности».
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Подведение итогов учебного года.

1 заседание. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»

Был выбран председатель МО, проведено знакомство с основной образовательной программой ФГОС НОО, рассмотрены результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, обсуждалось тематическое планирование, тематика открытых уроков, планы внеклассной работы, были утверждены планы самообразования учителей.

2 заседание : «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях».

По данному вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Арёфьева М.Л. Намечен план по обеспечению перехода на новые ФГОС 3, ознакомление с приказами Минпросвещения, локальными актами.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1.«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»(Арёфьева М.Л.)
2. Выступление по теме «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»(Беговатова Т.А.)
3. «Использование ИКТ на уроках математике в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»(Яковлева М.В.) Учитель Яковлева М.В. поделилась своими наработками:В предметном обучении компьютер и функционирующие на его основе средства ИКТ могут быть использованы в следующих вариантах

— непосредственно для выполнения различных вспомогательных вычислений;

— для наглядности (например, построения графиков);

— для осуществления автоматизированного контроля (самоконтроля) знаний;

— для поиска и выборочного использования различного дополнительного материала (при подготовке к уроку либо для расширения кругозора учащихся);

— для выполнения учащимися домашних и творческих заданий;

— для выполнения работ путем использования виртуальных лабораторных установок;

— для повышения мотивации обучающихся с применением игровых и занимательных программ.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

3 заседание. «Формирование функциональной грамотности – как основа развития младших школьников»

Учителя: Кончиц Н.В. и Арёфьева М.Л.выступили с сообщениями по этому вопросу.

Функциональная грамотность– это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Что такое функциональная грамотность простыми словами?

Функциональная грамотность простыми словами — это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут

за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

В качестве основных составляющих **функциональной грамотности** выделены 6 направлений: **математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.**

Что такое функциональная грамотность для учителей?

Функциональная грамотность — это то, что важны не столько сами знания, сколько умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, — иными словами, способность заниматься саморазвитием и самообразованием.

Когда нужно начинать формирование функциональной грамотности обучающихся?

Начинать формирование функциональной грамотности в 5 классе уже поздно, необходимо это делать уже в начальной школе.

Что такое функциональная грамотность с точки зрения фгос третьего поколения?

ФГОС третьего поколения определяет **функциональную грамотность** как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Начальное звено образования — фундамент школьной учебы, ведь именно здесь закладывается основа для формирования личности.

4 заседание. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию учебной деятельности».

Были рассмотрены вопросы(круглый стол):

Были заслушаны выступления учителей:

1. Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников. (Арефьева М.Л.)
2. «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (Засыпкина М.Г.)
3. Участие младших школьников в проектно-исследовательской работе. (Яковлева М.В.)
4. Развитие творческой активности на уроках в начальной школе. (Беговотова Т.А.)
5. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть. (Хлебная Т.В.)

5 заседание. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса».

Проведена педагогическая дискуссия «Положительные изменения в работе учителя». Реализация идей развивающего обучения в УМК «Школа России». Корректировка структуры и содержания образовательных программ НОО

Корректировка пакета нормативно-правовых документов ОУ по обновленным ФГОС 3 поколения.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения

инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.*

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Качество обученности
в начальной школе в 2022-2023 учебном году

класс	учитель	успеваемость %	% качество на конец 2022- 2023 уч.г %
2-а	Кончиц Н.В.	95,7	52,2
2Б	Засыпкина М.Г.	100	64
3- а	Беговатова Т.А.	93	47
3- б	Кончиц Н.В.	95	45
4-а	Арефьева М.Л.	100	45,5
4-б	Яковлева М.В.	96	27
97			46

В начальной школе обучалось 169 человек. , из них закончили год
на «5»- 9 учащихся (15%),
на «4» и «5»-53 ребенка (45%),
с одной «3»- 16 - 6% учащихся (27%)
Ученики закончили год на «5»:

2 а Сижкова Маргарита, Чучалина Софья

2 Б Клейн Анна

3а Яковлева Виктория

3 Б Зелимханов Умар

4а класса Гуржий Лиза, Чучалина Варя, Якушевич Диана, Шинтяков Ярослав

Все ученики переведены в следующий класс и аттестованы(переведены условно:
Раецкий Адам 2А и Орлов Михаил 3А)

Сравнительный анализ успеваемости за последние три учебных года.

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 у.г
Обучается в начальной школе	169	169	171
успевают	91%	98%	100%
Успевают на «5»	3 % 5 человек	15%	3% 4 человека
Успевают «4»и «5»	30 человек- 32%	45%	32%
Имеют одну «3»	7 человек-8%	27%	6%
Качество обученности	35%	50%	44%

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2022-2023 учебный год**

В текущем учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы контроля уровня достижений учащихся, качества обучения. На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

**Итоги контрольных работ за год по русскому языку
учащихся 2-4-х классах на2022-2023 учебного года**

класс	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем
		5	4	3	2		
2 А	20	0	11	5	4	55	80
2 Б	18	3	8	7	0	61	100
3 А	14	2	3	4	5	35	64
3 Б	19	2	6	7	4	42	79
4 А	22	3	9	5	5	54	77
4 Б	21	0	4	9	8	19	61

Как видно из результатов проведения грамматического задания **94 %** учащихся усвоили написание слов с различными орфограммами. **А76 %** усвоили на «хорошо» и «отлично». Но есть **6 %** учащихся, которые не справились с работой, сделали много ошибок. С ними предстоит дополнительная работа учителей.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

**Анализ итоговых контрольных работ
по математике учащихся 2-4-х классов
на 2022-2023 учебного года**

класс	Писали	Написали				Кач-во знани й %	% Успеваемости
		5	4	3	2		
2 А	20	3	10	5	2	65	90
2 Б	18	4	8	4	2	66	88
3 А	14	0	3	5	6	21	57
3 Б	19	1	9	7	2	52	89
4 А	22	1	10	6	5	50	77
4 Б	19	2	6	8	3	42	84

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки

На табличное и вне табличное умножение и деление

Допустили ошибки в работе с именованными числами

Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.

Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Как видно из таблиц, **96% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 80%.**

Следует отметить, что **4 % учащихся не справились** с работами за прошлый учебный год. **Вычислительные навыки у 20 %** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

Анализ техники чтения на конец 2022-2023 уч. года по классам

кл асс	Ко л- во уч- ся	Ниже норм ы	%	Норм а	%	Выше нормы	%
2 А	21	1	5	17	80	3	15
2 Б	18	0	0	13	72	5	28
3 А	13	2	15	8	62	3	23
3 Б	17	2	12	9	52	6	36
4 А	21	1	5	12	57	8	38
4 Б	19	3	15	15	78	1	7

По итогам проверки техники и навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

- Читают незнакомый текст без ошибок – 60 %;
- Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –33%;
- Читают текст выразительно –83%;
- Умеют передать содержание прочитанного – 88%;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов –36 %;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 12 %;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 2 %;
- Неверно читают окончания в словах – 8 %.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила – 91/94%

Качество усвоения – 66/76/%

Успеваемость по математике составила – 96%

Качество усвоения – 80%.

Рекомендации:

1.Руководителю ШМО начальных классов Арефьевой М.Л. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.

2.Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3 .Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4. Учителям 2-х-4-х классов продолжить работу над выработкой навыков беглого, осознанного и выразительного чтения учащихся.

5. Отметить низкое качество знаний учащихся 4 Б класса по русскому языку в написании диктанта и выполнении грамматического задания и 3 В класса по математике.

6. Учителям 4 Б и 3 В классов направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике. Подключить к работе родителей.

7. Учителям начальных классов активизировать работу по развитию навыков беглого и выразительного чтения учащихся, используя различные формы, методы и приемы работы.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2022/2023 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Участие учащихся начальных классов в конкурсах за 2022-2023 уч.год

«Всероссийская олимпиада школьников»

Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»

Олимпиады учебной платформы «Учи.ру», «Яндекс учебник»

В этом году были даны открытые уроки

Арефьевой М.Л. по литературному чтению «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»,

Засыпкиной М.Г по окружающему миру «Полезные ископаемые»,

Беговатовой Т.А. по математике «Решение примеров на порядок действий»,

Кончиц Н.В. по литературному чтению Н.Н. Носов «На горке»,

Яковлевой М.В. по русскому языку «Три склонения имен существительных»,

В феврале был организован школьный тур олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов.

В течение года были проведены мероприятия:

Класс	Название мероприятия	Срок проведения
ФИО учителя Беговатова Т.А.	Здравствуй, школа!	сентябрь
	Мы теперь ученики	октябрь
	Спасибо Букварю	апрель
	Цветы Победы	май

Арефьева М.Л.	Литературные праздники.. Конкурсы стихотворений: А,С. Пушкина, А.Л. Барто, С,В. Михалкова	Октябрь январь апрель
	День Победы	Май
	Давайте жить дружно	май
Засыпкина М.Г.	Будьте вежливыми	сентябрь
	Экологическая тропа	октябрь
	Спасибо нашим родителям!	апрель
Яковлева М.В.	День Победы	май
Арефьева М.Л.	Викторина по окружающему миру	февраль
	Бал выпускников	май
1 – 4 классы	Космический конкурс	апрель
1 - 4 классы	Осенний праздник	сентябрь
	Наш веселый Новый год	декабрь
	Самые прекрасные девочки	Март
	Путешествие в Москву. Играй город	май март
	Веселая масленица. Поездка в Домотканово	май
	Путешествие в парк развлечений Гришкино	
ГПД Никоненко В.М.	«Хочу все знать» - интеллектуальная игра	февраль,
	Веселая масленица	март
	Юморина - день смеха	

Вся работа методического объединения была направлена на рост творческого потенциала учителей начальной школы. Задачи, поставленные перед МО, в основном выполнены. Но методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества УВП, не все учителя владеют на должном уровне основами самоанализа.

В новом учебном году ШМО предстоит продолжить работу по введению ФГОС третьего поколения,

дальнейшее изучение и применение инновационных технологий в обучении и воспитании.

Учитывая вышесказанное, на 2023/24 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий по обновленным ФГОС 3 поколения. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

4. Оказывать научно-методическую помощь учителям начальной школы в апробации стандартов второго поколения.
5. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
6. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
7. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
8. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
9. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
10. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников и % от уч-ся нач. шк.
Международный	«Кенгуру»	2 чел –
Областной	Конкурс «Мой дуб- моя история»	2 чел
Городской	1.Городская математическая олимпиада «Математикус 2» и «Математикус 4» 2.Шахматный турнир 3. Конкурс сообщений 4. Глаголица 5. Турнир по дарт 6. Конкурс сочинений эссе , посвящено учителю	6 чел Призеры Чучалина Софья 2а, Шинтяков Ярослав 4 3 человка 1 ч. Чучалина Варя 2 место 2 чел 3 челЧучалины Софья Варя 2 место 10 человек 2 человека

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
естественно-научной направленности
 за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема: "Совершенствование педагогического мастерства для повышение качества образования через эффективность урока и развитие научно-исследовательской деятельности с учетом личносно-ориентированного обучения в условиях обновленных ФГОС"

1. Задачи:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Мониторинг обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

2. Банк данных МО

ФИО	стаж	предмет	нагрузка
Базанова Т.Е.	7	Биология, химия	24
Подвойская И.М.	6	География	17
Яковлева М.В.	7	Информатика	12
Шушунова Е.В.	5	Физика, математика	18
Чистякова А.А.	1	Математика	32
Носова О.Н.	20	Математика	10
Зиминова Е.Б.	18	Математика	10
Федоров А.В.	1	Физика	14
Базанова О.А.	1	Математика	32

3. Заседания МО:

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – научного цикла на 2022-2023 учебный год.</u> <p style="text-align: right;">Протокол №1</p>			
1.1	Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам естественно-научного цикла с учетом обновленных ФГОС	28.08.22	Выступления членов МО, обсуждение
Заседание № 2 Тема: <u>Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.</u> <p style="text-align: right;">Протокол №2</p>			
2.1	Анализ результатов обученности учащихся за 1 четверть по предметам естественно – научного цикла.	28.10.22	Зам.дир по УВР Руководитель МО
2.2	Результаты входной диагностической работы по математике в 9 классе		Учитель математики Шушунова Е.В.
2.3	Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преимственность в		выступления членов МО, обмен мнениями

	воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном» обмен опытом		
2.4	Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся.		Руководитель МО Шушунова Е.В.
2.5	Доклад на тему "Повышение мотивации у учащихся 5 классов на уроке математики"		Учитель математики Базанова О.А.
Заседание № 3 Тема: <u>Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений учащихся. Преемственность в обучении.</u>			
Протокол №3			
3.1	Анализ результатов АКР в 5х классах	30.11.22	Руководитель МО Шушунова Е.В.
3.2	Методические рекомендации по ведению и оформлению электронных журналов		Руководитель МО Шушунова Е.В.
	<i>Межсекционная работа.</i> <i>Взаимопосещение уроков</i>		
Заседание № 4 Тема: <u>«Промежуточный анализ работы МО за первое полугодие»</u>			
Протокол №4			
4.1	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно-научного цикла	29.12.2022	Руководитель МО Шушунова Е.В.
4.2.	Корректировка плана работы МО на 3 четверть 2022-2023 учебного года		Члены МО
4.3	Анализ контроля качества и периодичности проверки тетрадей. (выборочная проверка тетрадей по предметам естественно-научной направленности)		Руководитель МО Шушунова Е.В. выступления членов МО, обсуждение
	<i>Межсекционная работа</i> <i>1. Взаимопосещение уроков</i> <i>2. Посещение консультаций по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ</i> <i>3. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</i>		
Заседание № 5 Тема: <u>«Проектная деятельность. Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.»</u>			
Протокол №5			

5.1.	Проектная форма обучения, как средство формирования разносторонне развитой личности. Анализ проектной деятельности учащихся 9 классов	17.03.2023	Круглый стол , обмен мнениями опыт работы учителей
5.2.	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть		Руководитель МО Шушунова Е.В.
5.3	Доклад на тему "Приемы активизации познавательной и творческой деятельности учащихся в проектной работе"		Учитель географии Подвойская И.М.
Заседание № 6 Тема: <u>«Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ»</u>			
Протокол №6			
6.1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов	6.04.2023	Руководитель МО
6.2	Утверждение пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 5-9 классов		Руководитель МО Учителя - предметники
6.3	Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников		Руководитель МО Учителя - предметники
Заседание № 7 Тема: <u>«Итоговое заседание»</u>			
Протокол №7			
7.1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 2022-2023 уч.год	05.06.2023	Руководитель МО Учителя - предметники
7.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
7.3	Отчет членов МО по темам самообразования		Учителя - предметники
7.4	Анализ работы МО за 2022/2023уч.год , определение задач работы МО на 2023-2024уч.год		Руководитель МО
Заседание № 8 Тема: <u>«Рассмотрение профессиональной общеобразовательной программы на 2023-2024 учебный год»</u>			

8.1	Рассмотрение профессиональной общеобразовательной программы "Школа вожатых"	12.07.2023	Руководитель МО
-----	---	------------	-----------------

ГРАФИК

подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь		
Организационно-методическая работа	Выработка основных направлений работы МО по подготовке к ОГЭ в 2022-2023уч.году».	Руководитель МО, зам. директора по УР
	Создание перечня учебной литературы, интернет-ресурсов и др. материалов в помощь учащимся при подготовке к ОГЭ.	Учителя-предметники
	Создание информационного стенда для размещения оперативной информации по организации подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ -2022-2023 уч.г.	Зам. директора по УР
Работа с педагогическим коллективом	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ОГЭ.	Зам. директора по УР
	Заседание МО по вопросам: -анализ результатов ОГЭ выпускников в 2021-2022 уч.году; - корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ОГЭ; -формирование и постоянное обновление учебно-методической литературы в помощь учителю-предметнику при подготовке к ОГЭ.	Зам. директора по УР, руководитель МО.
Октябрь		

	Размещение на сайте школы материалов, регламентирующих подготовку и проведение ОГЭ.	Зам.директора по УР, ответственный за сайт
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ОГЭ.	Зам. директора по УР руководитель МО.
	Работа учителей-предметников 9 классов по подготовке к ОГЭ: -организация работы по повторению учебного материала, -систематизация дидактического материала,	учителя-предметники
Работа с учащимися	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	учителя-предметники
	Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	Зам. директора по УР руководитель МО.
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам ОГЭ.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Ноябрь		
Работа с педагогическим коллективом	Заседание МО по предметным циклам по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ОГЭ).	учителя-предметники руководитель МО.
Работа с учащимися	Возможности интернет –ресурсов в помощь учащимся при подготовке к ОГЭ.	Учителя-предметники
	Банк учебных пособий для подготовки к ОГЭ.	школьный библиотекарь
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ	Классный руководитель
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УР, рук. МО
	Организация и проведение диагностической тренировочной работы в форме ОГЭ по математике.	Зам.директора по УР

Работа с педагогическим коллективом	Обзор методической литературы для подготовки обучающихся к ОГЭ.	учителя-предметники, библиотекарь
Работа с учащимися	Организация работы с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя-предметники
	Организация и проведение диагностической работы в форме ОГЭ по математике.	Зам.дир по УР, учителя-предметники
	Анализ результатов тренировочных диагностических работ математике: проблемы, ошибки, блок домашних заданий по ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя-предметники
	Анализ успеваемости обучающихся 9 классов по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УР, классный руководитель, учителя - предметники
Январь		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов внутришкольных диагностических работ в форме ОГЭ по математике, проведенных в декабре».	Зам. директора по УР руководитель МО.
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
Февраль		
Организационно-методическая работа	Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ОГЭ	Учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование по вопросам ОГЭ (процедура экзамена, заполнение бланков, подача апелляции и др.)	Зам.директора по УР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
Март		
Организационно-методическая работа	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований.	Руководитель МО, зам.директора по УР

Работа с педагогическим коллективом	Контроль организации повторения по тем предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.	Зам.директора по УР
	Работа проблемной группы по теме: «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся по подготовке к ОГЭ» -прогнозирование результатов конкретного выпускника, -выявление недостаточно подготовленных обучающихся. -оказание помощи обучающимся по составлению индивидуального плана подготовки к ОГЭ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Учителя-предметники, школьный психолог
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
Апрель		
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ОГЭ.	Классный руководитель, школьный психолог
	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам подготовки и участия в ОГЭ.	Зам.директора по УР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ОГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
Май		
Работа с педагогическим коллективом	Контроль подготовки к ОГЭ. Инструктаж учителей, ответственных за сопровождение участников ГЭ в ППЭ.	Зам. директора по УР

Работа с учащимися	Анализ пробного ОГЭ по математике .	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Зам. директора по УР
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ОГЭ.	Классный руководитель
Июнь		
Работа с учащимися	Организация сопровождения на итоговую аттестацию выпускников школы в формате ОГЭ	Директор, зам. директора по УР, учителя
Август		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 учебном году	Директор, зам. директора по УР

4. Проведение открытых уроков:

Учитель	Класс/Предмет	Тема
Яковлева М.В.	7/ информатика	История развития вычислительной техники
Базанова Т.Е.	6/ биология	Особенности строения цветковых растений
Подвойская И.М	8/ география	Климатические пояса и типы климата России
Шушунова Е.В.	7/ физика	Силы
Яковлева М.В.	8/ информатика	Основные устройства компьютера

5. Темы самообразования учителей по предметам естественно-научной направленности

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Сроки работы
1	Шушунова Е.В.	Активизация познавательной деятельности с помощью использования ИКТ на уроках физики	2023-2028
2	Базанова Т.Е.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии	2020-2025
3	Яковлева М.В.	Применение активных методов на уроках информатики	2023-2024

4	Подвойская И.М.	Использование ИКТ на уроках географии	2020-2023
---	-----------------	---------------------------------------	-----------

6. В рамках реализации требований ФГОС учителями, преподающими предметы естественно-научного цикла осуществлялась проектная деятельность

Учитель	Обучающийся	Тема проекта
Базанова Т.Е.	Абасова Надежда Евгеньевна	Сны и сноведения. Величайшие открытия людей, пришедшие им во сне
Яковлева М.В.	АбдумухтаровИброхимжон Бахтиёр угли	Путь к компьютерному обществу
Шушунова Е.В.	Айвазян Вачик	ДВС с точки зрения физики
Подвойская И.М.	Вояков Глеб Александрович	Горы Краснодарского края
Яковлева М.В.	ГеворгянРазмикРубенович	Защита информации в интернете
Базанова Т.Е.	Ковальчук Никита Сергеевич	Генетически модифицированные организмы и их влияние на здоровье человека
Шушунова Е.В.	Луцевич Владимир Алексеевич	Радиация
Чистякова А.А.	Мавлянова Полина Нуруллаевна	Математика в мире профессий
Подвойская И.М.	Макурова Мадина Махмадалиевна	Коралловые рифы. Их значение для планеты.
Базанова Т.Е.	Максимова Алёна Константиновна	Влияние внешних и внутренних факторов на развитие плода. Профилактика врожденных заболеваний
Базанова Т.Е.	Моисеев Роман Александрович	Влияние психических расстройств на творчество
Подвойская И.М.	Непряхина Даяна Михайловна	Месторождение минералов, способ добычи драгоценных камней
Чистякова А.А.	Никушин Степан Максимович	Счет без калькулятора
Базанова Т.Е.	Розова Александра Алексеевна	Характер и темперамент человека
Яковлева М.В.	Савинов Владислав Игоревич	Сайты и их создание
Яковлева М.В.	СайфудиновСирожидинСамову динович	Авторское право в сети Интернет
Базанова Т.Е.	Сторожев Михаил Александрович	Исследование групп крови и их влияние на характер, склонности и способности человека
Яковлева М.В.	Шумилов Семён Константинович	Применение программирования в жизни

7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях естественно-научной направленности

Участник	Название мероприятия	Результат
Никушин С.М.	XXVIГородская научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее" секция математика	Участник

Булатова С.А., Некрасов И.А., Хорошавин С.Е.	Весенняя олимпиада на платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель
Ученики 5-9 классов	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по математике	Участники

8. Повышение квалификации

ФИО	Уровень образования	Занимаемая должность	Курсы ПК
Базанова Татьяна Евгеньевна	Высшее	Заместитель директора по ВР, учитель	<p>2022 ГБОУДПО ТОИУУ "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей биологии)</p> <p>2023 ООО "Инфоурок" "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>2023 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" - "Искусство театра в учреждениях доп образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности"</p> <p>2023 ООО "Инфоурок" - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"</p>

<p>Подвойская Ирина Михайловна</p>	<p>Среднее професс иональн ое</p>	<p>учитель</p>	<p>2022 ЦРО "Аттестатика" "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p> <p>2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"</p> <p>2023 ООО "Учитель-Инфо" "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО"</p>
<p>Шушунова Екатерина Викторовна</p>	<p>Высшее</p>	<p>Заместител ь директора по УВР, учитель</p>	<p>2022 ГБОУДПО ТОИУУ "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителя предметной области "Искусство"</p> <p>2023 ООО "Учитель-Инфо" "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО"</p> <p>2023 ООО "Инфоурок" - "Реализация управленческих функций в деятельности зам директора по учебно-воспитательной работе"(диплом)</p> <p>2023 ООО "Инфоурок" - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС"</p> <p>2023 ГБОУДПО ТОИУУ "Эффективные школы:Физика"</p> <p>2023 ГБОУДПО ТОИУУ "Пакет офисных приложений «Мой Офис»в профессиональной деятельности педагога"</p>

Яковлева Марина Владимировна	Высшее	учитель	<p>2022 ЦРК "Аттестатика" "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов"</p> <p>2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)"</p>
------------------------------	--------	---------	--

9. Формы работы МО

Работа по теме самообразования.

Открытые уроки.

Методические консультации.

Сообщения, доклады и дискуссии по методикам обучения и воспитания.

Работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми.

Проведение предварительной диагностики в 9классе по математике.

10. Цели и задачи на следующий год

Оставить цель: *Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.*

Задачи:

- *Изучение и усвоение эффективных технологий обучения математике, физике, информатике, путем интенсификации учебного процесса. внедрением информационных технологий, игровых, проектных и др. методик.*
- *Применение в работе диагностических материалов.*
- *Продолжить работу по обобщению, распространению и пропаганде педагогического опыта.*
- *Привлечь к участию повышения качества образования всех педагогов ШМО.*

11. Предложения по методической работе МО

Больше уделять внимания теоретическим вопросам, новым технологиям преподавания предмета.

Больше внимания обратить на работу с одаренными детьми, заниматься подготовкой детей к олимпиадам, привлекать к участию в научной работе.

Проводить межшкольные предметные игры - конкурсы.

Продолжить изучение опыта других учителей.

Использовать информационные интернет – ресурсы.

Рационально использовать рабочее время ученика и учителя.

Оптимизировать нагрузку учащихся;

Обеспечить индивидуализацию обучения, деятельностный подход к обучению, использование элементов дистанционного обучения, возможности электронного журнала.

12. Вывод

Работу ШМО учителей предметов естественно-научной направленности можно считать удовлетворительной.

Все учителя работали по своим темам по самообразованию, посещали семинары, открытые уроки и мероприятия других учителей, повышали свой методический уровень, приобретали новые знания, учились применять новые технологии. Все это способствует

улучшению качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа была направлена на повышение качества обучения. Учителя привлекали учеников к выполнению проектов, к участию в олимпиадах, конкурсах.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.

Отчет о проделанной работе МО учителей гуманитарного цикла за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течение 1 полугодия 2022-2023 года работа МО гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

МО работает по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении»

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели работы МО:

- 1) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- 2) повышения качества образования, качества обучения;
- 3) совершенствование форм и методов обучения на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи МО:

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС 3 поколения
- 2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;
- 3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- 4) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности,

способствующей формированию всесторонне развитой личности;

5) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

6) формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;

7) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

- 8) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями- предметниками;
- 9) работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- 10) соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 11) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- 12) совершенствовать работу с одаренными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 7 человек:

Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Согласно плану работы МО учителями были осуществлены следующие мероприятия:

- в 9-х классах проведены пробные ОГЭ ;
- административные работы в 5-х классах с целью проверки состояния обученности на начало учебного года;
- проведено 2 заседания МО;
- был проведен анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2021 - 2022 учебный год
- анализ результатов итогового собеседования в 9 классе за 2022-2023 учебный год
- проведены промежуточные срезовые работы;
- анализ выполнения рабочих программ по предметам на 1-ю и 2-ю четверти;
- мониторинг успеваемости по четвертям, динамика показателей качества образовательного процесса;
- проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, иностранным языкам

Программы по русскому языку, литературе, истории и обществознанию и иностранным языкам во всех классах выполнены

За 1 полугодие было проведено 2 заседания ШМО. На них обсуждались следующие вопросы :

Заседание №1

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год
2. Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.

4. Планирование работы по самообразованию учителей. Темы самообразования (доклады Мороз Т.С. Филоновой Т.А. Аванесян Ю.Э. Мурадян Н.Д. Геслер Н.И.)

5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели

Заседание №2

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Проработка требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
3. Обсуждение единого орфографического режима.
4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык, обществознание).
6. ВАРИАНТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ
7. Преимущество в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.

Итоги 1 полугодия.

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов; активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания. Наставником молодого педагога Мороз Татьяны Сергеевны является Геслер Н.И.

В течение всего полугодия учителя методического объединения добросовестно и планомерно готовили обучающихся 9-х классов к успешной сдаче экзаменов. Ежемесячно проводился контроль готовности к экзаменам выпускников в виде диагностических работ и тестовых заданий

Задачи на 2 полугодие по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, творческие конкурсы.
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;
- продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствовать систему опроса и контроля ЗУН обучающихся на уроке

-в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителю рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения;

-учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА. Регулярно проводить предлагаемые диагностические работы системы, реализовать программу подготовки выпускников к ГИА в полном объеме;

Отчет о проделанной работе МО учителей гуманитарного цикла за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.

Работа ШМО гуманитарного цикла строилась согласно плану и была направлена на дальнейшее повышение профессионального мастерства и качества преподавания предмета. Большое внимание уделялось подготовке к ВПР: обсуждались вопросы преодоления пробелов в знаниях учащихся, организация дополнительных занятий по подготовке к ВПР.

Результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла свидетельствуют о том, что учебный материал в основном усвоен обучающимися

. Учителя-наставники оказывали помощь в планировании уроков, в методике проведения индивидуальной работы с учащимися, консультировали по системной проверке тетрадей и оцениванию знаний учащихся.

Большое место в работе ШМО уделялось вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. С этой целью разрабатываются материалы текущего контроля, проводится мониторинг знаний по предметам.

Все учителя имеют темы по самообразованию и расширяют свой опыт по заявленным темам. В этом плане следует отметить работу учителя истории Мороз Т.С. (Патриотическое воспитание учащихся в школе) и ХЛЕБНОЙ Т.В. по организации проектной, исследовательской деятельности, в результате чего их ученики СТАНОВЯТСЯ ПРИЗЕРАМИ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

За 2 полугодие было проведено 3 заседания ШМО. На них обсуждались следующие вопросы :

Заседание №3

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- Ключевые позиции современного урока
- Отличие современного урока от традиционного
- Структура педагогического процесса на уроке
- Деятельность учителя при разработке и проведении урока
- Деятельность учащихся на уроке
- Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию
- Основные подходы к анализу уроков (презентация ГЕСЛЕР Н.И.)

2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО (доклад МУРАДЯНН.Д.)

Заседание №4 МО прошло в форме семинара на тему: «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта».

- 1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.
- 2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку
3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.

На последнем заседании\ №5 \МО были рассмотрены следующие вопросы: 1.Подведение итогов работы МО за 2022 — 2023 учебный год.

2. Утверждение плана работы на новый 2023 — 2024 учебный год.
3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.
5. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение городских предметных МО, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации по предмету\ Гслер Н.И. Хлебная Т.В. Мороз Т.С. Филонова Т.А.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в творческих конкурсах городском конкурсе рефератов по предмету\ учащиеся Хлебной Т.В, региональной олимпиаде по русскому языку \ Глаголица\ учащиеся Геслер Н.И. и Григорян Л.П.

Выводы:

Подводя итоги работы методического объединения, следует отметить, что методическая тема МО отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы; отчеты и самоанализ работы педагогов опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Однако работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения велась не всегда системно. Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся. Недостаточное широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся (не у всех педагогов), не охвачены в достаточной степени вниманием дети, одарённые ораторским искусством, есть упущения в работе с детьми из группы «риска». Не на высоком уровне организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.

Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО.

Учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей.

Продолжать вести методическую работу с одаренными учащимися. В связи с этим вытекают задачи на 2023– 2024 учебный год:

Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках русского языка и литературы, обществознания, истории, иностранных языков.

Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).

Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.

Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы)

Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

4. Анализ работы образовательного учреждения по обеспечению безопасности и охране труда.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУ СОШ №24 города Твери. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- разработка и утверждение должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, по охране труда, положений;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников МОУ СОШ №24.
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан блок № 2 инструкций по «Антитеррористической защищенности». Требования инструкций, входящих в данный блок, строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МОУ СОШ №24 города Твери.

Ответственные по безопасности образовательного процесса прошли курсы повышения квалификации по программам:

1. «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
2. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»;
3. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы в учебное время открыты и находятся под постоянным наблюдением, в вечернее и ночное время - закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МОУ СОШ №24 прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану школы, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;
- каждое полугодие проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был актуализирован приказ «Об организации контрольно-пропускного режима».

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками школы и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Установлено видеонаблюдение из 34 камер:

18 – внутри здания

16 – по периметру здания.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. У вахтера, сторожей имеется список телефонов экстренной службы связи. По периметру территории установлено металлическое ограждение с пешеходными калитками и въездными воротами. Ключи от замков находятся у заместителя директора по АХЧ. Проезд через ворота осуществляется только специальным транспортом, который указан в приказе по школе о допуске транспортных средств на территорию образовательного учреждения (ООО «ТСАХ», столовая). Вход в учреждение осуществляется через главную пешеходную калитку. Таким образом, доступ на территорию школы обеспечен только в одном месте.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

Планы на этажах имеют светоотражающее действие. Первичными средствами пожаротушения, согласно законодательным нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлен 12 огнетушителей. Все огнетушители постоянно проверяются и по необходимости заправляются.

2. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летних трудовых мероприятий;

3. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

4. Имеется система противопожарной защиты объекта – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

5. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 2 раза в год проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МОУ;

6. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

7. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

В целях обеспечения электробезопасности: в МОУ СОШ № 241 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по безопасности, заместителем директора по АХЧ еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Охрана труда

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и инспекции труда;
5. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
6. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
7. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
8. Ежегодная паспортизация учебных кабинетов, спортзала;
9. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
10. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий;
11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
12. Проведение инструктажа на рабочем месте с сотрудниками МОУ СОШ №24, оформление проведения инструктажа в журнале;
13. Проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
14. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. Случаи травмирования обучающихся МОУ СОШ №24 были зафиксированы своевременно;
16. В МОУ СОШ № 24 ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися.

Эвакуационные мероприятия

Согласно утвержденному плану ГО МОУ СОШ № 24, тренировочная

эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале учебного года и в начале календарного года.

Медицинская защита.

Медицинский кабинет оснащен медицинской аптечкой, в состав которой входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В этом учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция по технике безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ГИБДД;
6. Случаев дорожно-транспортных происшествий с участием школьника МОУ СОШ №24 со смертельным исходом – 0.

5. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч.г.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Эти хорошо всем известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан. Вся воспитательная деятельность в школе основывалась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должны стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

2022-2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника»

Главная идея воспитательной системы школы на 2022 – 2023 учебный год.

В 2022- 2023 учебном году решались следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, предупреждение преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательный процесс в МОУ СОШ №24 построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Закона РФ «Об образовании»;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указов Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепции воспитательной системы школы.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- программ дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея Победителей, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового обучения учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых, уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создания условий для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные

перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в школе основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые исследования и анализ:

- социума школы;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- дополнительного образования детей и общая занятость;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физкультуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;
- результатов анкет;

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-патриотического воспитания**.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию.

- ✓ Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященная «Жертвам Беслана»;
- ✓ Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства;
- ✓ Конкурсы чтецов «Была война..», посвященный освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков;

- ✓ Классный час, посвященный Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год Акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»);
- ✓ Классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста;
- ✓ Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Акция «Портрет героя», посвященная Дню Победы в ВОВ;
- ✓ Акция «Платочек памяти», посвященная Дню Победы в ВОВ;
- ✓ Вахты памяти, посвященные 16 декабря Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Жертвам Чернобыля, Жертвам политических репрессий, Дню снятия блокады Ленинграда;
- ✓ Парад победы 9 мая;

В рамках патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

Классные часы:

- ✓ Что мы знаем о войне?
- ✓ Конкурсная игра «Вперед, мальчишки!»
- ✓ Конкурс стихов «Была война»
- ✓ Посвящается защитникам Отечества
- ✓ 8 февраля – День юного героя - антифашиста.
- ✓ Были проведены Президентские состязания

В работе школьного музея были задействованы учащиеся среднего звена. За 2022-2023 учебный год реализованы все запланированные мероприятия. Оформлены накопленные материалы по итогам проведенной работы. Но есть проблемы в работе по данному направлению. Мала накопляемость краеведческого материала за этот год.

Пути решения данных проблем педагогический коллектив видит в следующем:

- Использование имеющихся возможностей микрорайона, цикла классных часов для формирования гражданско-патриотических качеств личности;
- Продолжить использование таких форм работы как социальная проба, практика, проектирование для формирования устойчиво-позитивного отношения к Отечеству, знаниям, труду;

- Повысить практическую значимость, наглядность, результативность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Повысить уровень подготовки и участия в краевых конкурсах гражданско- патриотической направленности;

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в рейдах памяти, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 26 ноября, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, **результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее:**

- Растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам.
- Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют все классные руководители:
- Этому способствует реализация комплексной программы «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек классные руководители.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Неделя первоклассника;
- Концерт ко Дню учителя;

- Выставка творческих работ из природного материала;
- Выставка цветов «Осень - волшебница»;
- Конкурс классных уголков;
- Музейная педагогика;
- Посещение Тверских театров;
- Школьный конкурс чтецов «Была война»;
- Концерт посвященный празднику «8 марта»;
- Акция «Портрет героя» и «Платочек памяти»;
- День открытых дверей в СУЗах и ВУЗах г.Твери;
- Последний звонок;
- Конкурс «Елочная игрушка»;
- Экскурсия в «Императорский путевой дворец»;
- Конкурс блинов «Масленица 2023»;
- Уроки правовой грамотности.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Спортивно -- оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- ✓ Спортивные мероприятия;

- ✓ «Дни здоровья»;
- ✓ Школьные, районные, областные соревнования;
- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- ✓ Походы, экскурсии;
- ✓ Организацию Декады Здоровья;
- ✓ Оформительскую деятельность;
- ✓ Организацию работы школьного психолога;
- ✓ Организацию работы спортивных секций;
- ✓ Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятиях.

По данному направлению были проведены классные часы:

- ✓ Если хочешь быть здоров – правильно питайся;
- ✓ В здоровом теле – здоровый дух;
- ✓ Я здоровье берегу, сам себе я помогу;
- ✓ О вреде курения;
- ✓ Здоровый зубик, больной зубик;
- ✓ Беседа «Курить или не курить?»;
- ✓ Акция «Нет, курению», посвященная всемирному Дню отказа от курения;
- ✓ Тематические мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДОМ;
- ✓ Месячник противонаркотический;

Ученики 1-11 классов с классными руководителями выезжали на период осенних и весенних каникул в санаторий «Прометей». За время пребывания учащихся в санатории им был проведен курс оздоровительных процедур, а именно массаж, ЛФК, посещение соляной камера, физиопроцедуры, кислородные коктейли.

За 2022-2023 учебный год учащиеся приняли участие в общегородских спортивных мероприятиях:

- ✓ Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- ✓ Лыжня России-2023;
- ✓ Дартс-фестиваль;
- ✓ Городской турнир по перетягиванию канатов;
- ✓ Городской турнир по шашкам Московского района;
- ✓ Городской турнир по дартс.

Инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН были проведены беседы об ответственности за распространение наркотических средств среди подростков. Сотрудниками прокуратуры были проведены беседы по профилактике правонарушений, беседа антинаркотической направленности. Инспекторами ЛО МВД была проведена лекция о безопасности поведения на ж/д транспорте. Инспекторами ГИМС в течении года проводились беседы по безопасному нахождению на водных объектах. Сотрудники Роспотребнадзора проводили серию бесед по защите прав потребителей. Сотрудники Красного креста проводили серию уроков по оказанию первой доврачебной помощи. Также было проведено социально-психологическое тестирование лиц, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году у обучающихся школы.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, акция «Засветись!», Всемирный день жертв ДТП.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Художественно-эстетическое воспитание.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и

коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ✓ Коллективная творческая деятельность;
- ✓ Участие в школьных, городских и областных конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности;
- ✓ Работа школьного музея;
- ✓ Система дополнительного образования.

Коллективная творческая деятельность - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- ✓ День знаний;
- ✓ Концерт «Мы вас любим, дорогие учителя»;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню матери;
- ✓ Посвящение в первоклассники;
- ✓ Новогодние праздники;
- ✓ Все начинается с женщины;
- ✓ Последний звонок;

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя и др. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотеками. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. В 2022-2023 учебном году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа кружков: «Танцы», «Дартс», «Шахматы», «Школьный театр».

Учащиеся школы приняли участие в городских и областных конкурсах и фестивалях и стали участниками, лауреатами и призерами:

- ✓ Городской конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» для 8-11 классов (ученики 9 классов Абасова Н., Румянцева В. – победители, Сторожев М. призер);
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Победитель Шумилов С.);
- ✓ Конкурс «Евровидение» (Григорян А. победитель);
- ✓ 2-ая муниципальная межпредметная олимпиада «Золотой феникс» (Призеры);
- ✓ Участие в областном конкурсе школьных проектов «Школьная инициатива» (Участники 9 «а» класс, победители проекта «Мобильный тир»);
- ✓ Первенство Московского района по шахматам среди школьников «Белая ладья» (Соколов Назар 2 А класс 2 место);
- ✓ Первенство России по дартс (2 место);
- ✓ Международный конкурс «Кенгуру»;
- ✓ Городская математическая олимпиада «Математикус 2» и «Математикус 3»;
- ✓ Конкурс «Грамматейка 3»;
- ✓ Муниципальный конкурс «Мой дуб-моя история!»;
- ✓ Онлайн олимпиада «Я люблю математику»;
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;

- ✓ Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»;
- ✓ Образовательный марафон «Путешествие в Индию»;
- ✓ Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»;
- ✓ Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»;
- ✓ Всероссийский конкурс видеороликов «Мой наставник»;
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников;
- ✓ Городской конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка».

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы, обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей. Работниками Роспотребнадзора по Тверской области были проведены беседы «Защита прав потребителей при оказании туристических услуг», «Защита прав потребителей финансовых услуг».

На протяжении всего года дети из малообеспеченных семей получали горячее питание.

В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, членов Совета профилактики, ведётся совместная работа с ОПДН и КДН.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и других категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. Ведутся карты развития ребёнка по всем категориям учащихся.

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать

правильный выбор, они чувствуют, что им доверяют, им верят. В школе создан и действует Совет по профилактике. Основное внимание в работе совета уделялось работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете, составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей, в частности, уделяется организации профилактической работы с учащимися. В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. Созданы банки данных на несовершеннолетних, состоящих на ВШК. Педагогическим коллективом образовательного учреждения организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Психолого-педагогическую деятельность в образовательном учреждении осуществляют администрация школы, завуч по учебно-воспитательной работе, завуч по воспитательной работе, социальный педагог. Ведется индивидуальная карта сопровождения трудного подростка, в которой отражена работа педагогов, проводятся индивидуальные беседы (журнал учета бесед), организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на внутришкольном учёте). Все подростки, состоящие на внутришкольном учете, посещают школьные кружки, задействованы на период летних каникул.

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением заинтересованных ведомств, представители, которых ведут разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам.

Вместе с тем, в данном направлении можно выделить следующее:

- ✓ В 2022-2023 учебном году количество «приглашенных» работников социальной и правоохранительной сферы ОПДН, КДН, ЛО МВД, ГИБДД, ГИМС, Роспотребнадзора, прокуратуры на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений увеличилось;
- ✓ На хорошем уровне остается психолого- педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Учащиеся имеют достаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни;

- ✓ Разработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций.

Поэтому для достижения задач по снижению роста детской преступности, социальной защиты в следующем году надо:

- ✓ Совершенствовать формы и методы работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;
- ✓ Работать по созданию условий, позволяющих воспитывать у учащихся устойчиво-позитивное отношение к Человеку через использование классных часов и внеклассных мероприятий;
- ✓ Классным руководителям продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);
- ✓ Усилить применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;
- ✓ Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

Трудовое и экологическое воспитание.

Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создания условий для трудовой деятельности. Ребята охотно участвуют в уборке территории школы, школьных кабинетов, а также в городских рейдах по уборке города. В течении года принимают участие в экологических акциях и уроках. В 2022-2023 годах ученики школы участвовали во всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента», посвященному дню защиты воды. в дистанционном конкурсе творческих работ «Все дело в этой крышке» в номинации «Плоскостная композиция (панно)», Розова А. – 2 место, Григорян А. -3 место), конкурсе «Экоуголков».

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет

20	6	2	8	4
----	---	---	---	---

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- ✓ работать над сплочением детского коллектива;
- ✓ воспитывать уважение к себе и окружающим;
- ✓ создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- ✓ формировать здоровый образ жизни;
- ✓ развивать ученическое самоуправление;
- ✓ совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на этот, каждый классный руководитель имеет психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2022-2023 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу большинства классных руководителей.

Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие как в общеобразовательном учреждении, так и в СДК.

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение

учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно–воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается средняя посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: « Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности», «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», «Воспитание счастливого человека», «О подготовке к государственной итоговой аттестации 9 класса», «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Права и обязанности родителей», «Роль родителей в нравственном воспитании детей».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который

вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

- ✓ *Продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;*
- ✓ *Совершенствовать формы проведения родительского лектория, использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;*
- ✓ *Включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;*
- ✓ *Использовать результаты мониторинга классным руководителям вместе с родительскими комитетами, определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;*
- ✓ *Совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.*

Развитие самоуправления

В школе создан совет старшеклассников. Традиционно организовано в школе дежурство учащихся. Каждую неделю ученики дежурят в коридорах, классах. В их обязанность входит уход за чистотой помещений школы и закрепленной за каждым классом территории. Но не все классы ответственно справляются с дежурством. До сих пор остается проблема дежурства в классных кабинетах. Не все классные руководители смогли организовать работу ответственных за дежурство. Поэтому на будущий год нужно больше акцентировать внимание на данный вид деятельности. Со стороны классных руководителей усилить контроль за дежурством в классе и школе.

Заключение

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива надо продолжать работу:

- ✓ с использованием в воспитательном процессе информационных технологий;
- ✓ взаимодействия с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- ✓ по организации курсовой подготовки классных руководителей;
- ✓ по участию учителей и учеников в различных городских и школьных мероприятиях.

Главная идея воспитательной системы школы на 2022 – 2023 учебный год – продолжение Общероссийской программы 10-летия детства в России «Лучшее на свете – это наши дети!»

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде;
2. воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости;
3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления;
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями;

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности;
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира путем участия в городских и областных программах;
- Правовое воспитание ребенка и родителей, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программ;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе;
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Для активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены **задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. Развивать организаторские и лидерские качества учащихся;
6. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
7. Шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий;
8. Усилить работу по подготовке классных руководителей, и педагогов-предметников к участию в профессиональных конкурсах, грантах.