


Министерство просвещения Российской Федерации
Управление образования города Твери
МОУ СОШ № 22

Утверждаю
Председатель Управляющего Совета
 Ж.А.Синицына
протокол УС № 1 от 14.09.2023

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 22
 Е.В.Беляева
Приказ № 129 от 15.09.2023



Публичный отчет директора
МОУ СОШ № 22 г. Твери
Беляевой Е.В. за 2022– 2023 уч.г.

Тверь 2023

1. Информационный паспорт образовательного учреждения

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Твери

1.2.Юридический адрес: 170100 г. Тверь, Смоленский переулок, дом, 10

1.3.Фактический адрес: 170100г. Тверь, Смоленский переулок, дом 10

Телефоны: 34-33-32, 34-26-29

1.4. Учредители: Управление образования администрации г. Твери. 170000 город Тверь, улица Трехсвятская, 28-А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» основана в 1963г

1.5. Количество обучающихся - 912

1.6. Численность педагогического персонала - 37

Численность управленческого персонала (администрации) - 7

1.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 15

1.9. Ресурсная база

Количество оборудованных кабинетов – 24

Компьютерный класс – 2 (19 компьютеров)

Технические средства – телевизоры, видео, сканеры, модем, проектор,

мультимедийная доска - 18

Медицинский кабинет- 2

Библиотека – книжный фонд – 28806 экз., учебников – 15569 экз.

Спортивный зал – 166 кв.м.

Спортивная площадка – 86 кв.м.

Футбольное поле с искусственным покрытием

Баскетбольная площадка

Столовая – 86 кв.м.

1.10. Директор образовательного учреждения Беляева Елена Владимировна

Государственные документы МОУ СОШ № 22:

1. Устав МОУ СОШ № 22 г.Твери, утвержденный УО приказ № 814 от 18.08.2015 года, зарегистрированный МРИ МНС России № 12 09.09.2015 года ОГРН 1026900559718
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 69 № 001576014 от 01.11.2006 года.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 69 № 001548258 от 01.02.2006 года.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 69 Л01 № 0001292 от 24.07.2015, действительна бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000625 от 25.12.2015 года рег.№ 382

6. Свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием» (собственник Муниципальное образование г.Тверь) 69АБ № 118028 от 01.08 2007 .

2. История школы

Здание школы было построено в 1954 году. Сначала в здании занималась школа № 27. В 1956 году в школе был образован интернат № 1. В 1963 году была образована восьмилетняя школа № 22, в 1978 году школа получила статус средней общеобразовательной школы.

3. Общая характеристика: количественный состав обучающихся и педагогов, социальный состав семей

В школе 31 классов, где обучается 912 человек (проектная мощность - 500 человек).

Интерес родителей к нашему образовательному учреждению обусловлен не только своим удачным географическим расположением. Школа традиционно славилась творческим, мобильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, что является одним из важнейших факторов обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе работали 37 педагогов.

Возраст педагогических работников

| 20-25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56 и более лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 2 чел | 3 чел | 5 чел | 18 чел | 9 чел |

Средний возраст педагогического коллектива **48 лет.**

Стаж работы по специальности

| Педагогический стаж | | | | | Стаж работы в МОУ СОШ № 22 | | | | |
|---------------------|------|-------|-------|----------|----------------------------|------|-------|-------|----------|
| 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | Более 20 | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | Более 20 |
| 5 | 2 | 5 | 5 | 20 | 4 | 20 | 11 | 11 | 8 |
| 13% | 14% | 11 % | 14% | 58 % | 28 % | 10 % | 28 % | 28 % | 20 % |

26 % педагогических работников школы имеют награды и почётные звания.

Качественный показатель кадров

| год | Всего педагогов | Имеют квал. категории | Без кат | высшая | первая | Вторая соответст |
|-----------|-----------------|-----------------------|---------|--------|--------|------------------|
| 2018/2019 | 42 | 32 | 7 | 19 | 13 | 3 |
| | 100% | 78 % | 17 % | 45 % | 31 % | 7 % |
| 2019/2020 | 41 | 30 | 6 | 19 | 10 | 6 |
| | 100% | 73% | 15 % | 46 % | 24 % | 15 % |
| 2020/2021 | 43 | 36 | 7 | 20 | 9 | 7 |
| | 100% | 84% | 16 % | 47 % | 37 % | 16 % |
| 2021/2022 | 39 | 37 | 2 | 20 | 12 | 5 |
| | 100% | 94% | 5% | 51% | 31% | 13% |

| | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|-----|
| 2022/ | 37 | 33 | 4 | 19 | 13 | 2 |
| 2023 | 100% | 89 % | 11 % | 49 % | 35 % | 5 % |

Окончили курсы повышения квалификации

| год | Всего учителей | Прошли ПК |
|-------|----------------|-----------|
| 2022/ | 37 | 27 |
| 2023 | 100 % | 73 % |

4. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году

цель работы школы в 2022-2023 учебном году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Миссия школы Обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами: на 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

II. Организация работы с одаренными детьми:

- 1.Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
2. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально- педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- 2.Поддержка локальной сети.

3. Формирование модулей информационной образовательной среды.

4. модернизировать материально-техническую базу школы

VI. Развитие воспитательной системы школы:

1. продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

1. формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
3. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

5. Условия обучения

Прием в школу обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного:

- Набор в первые классы осуществляется по заявлениям родителей в соответствии с Порядком приема в первые классы
- Набор в десятые классы осуществляется по итогам аттестатов об основном общем образовании

В школе установлен следующий режим занятий: продолжительность учебной недели в 1-11х классах – 5 дней.

Начало учебных занятий – 8.15

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 минут;

в 1-ых классах – сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 –х классах после окончания учебных занятий перед началом занятий по внеурочной деятельности – динамическая пауза

В школе организовано горячее питание, учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Учащиеся начальных классов получают бесплатное сбалансированное горячее питание за счет бюджетных средств.

6. Итоги успеваемости за 2022 – 23 учебный год.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся

Учебный план школы на 2022-2023 уч. год был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на

изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Динамика успеваемости по школе

| | 2 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | ИТОГО 2 – 11 классы |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------------|
| всего человек | 288 | 457 | 65 | 810 |
| на «5» | 19 (6,6%) | 39 (8,5%) | 9 (13,8%) | 67 (8,3%) |
| на «4» и «5» | 180 (62,5%) | 188 (41,1%) | 20 (30,8%) | 388 (47,9%) |
| с одной «3» | 14 (4,9%) | 38 (8,3%) | 5 (7,7%) | 57 (7%) |
| не успевают | -- | 7 (1,5%) | -- | 7 (0,9%) |

| | | | | |
|----------------------|--------|-------|-------|-------|
| обученность | 100% | 98,5% | 100% | 99,1% |
| качество обученности | 69,1 % | 49,6% | 44,6% | 56,2% |

По итогам 2022/23 учебного года в 1 – 11 классах:

обучается - 912 чел.

аттестуется - 810 чел.

успевают – 803 чел.

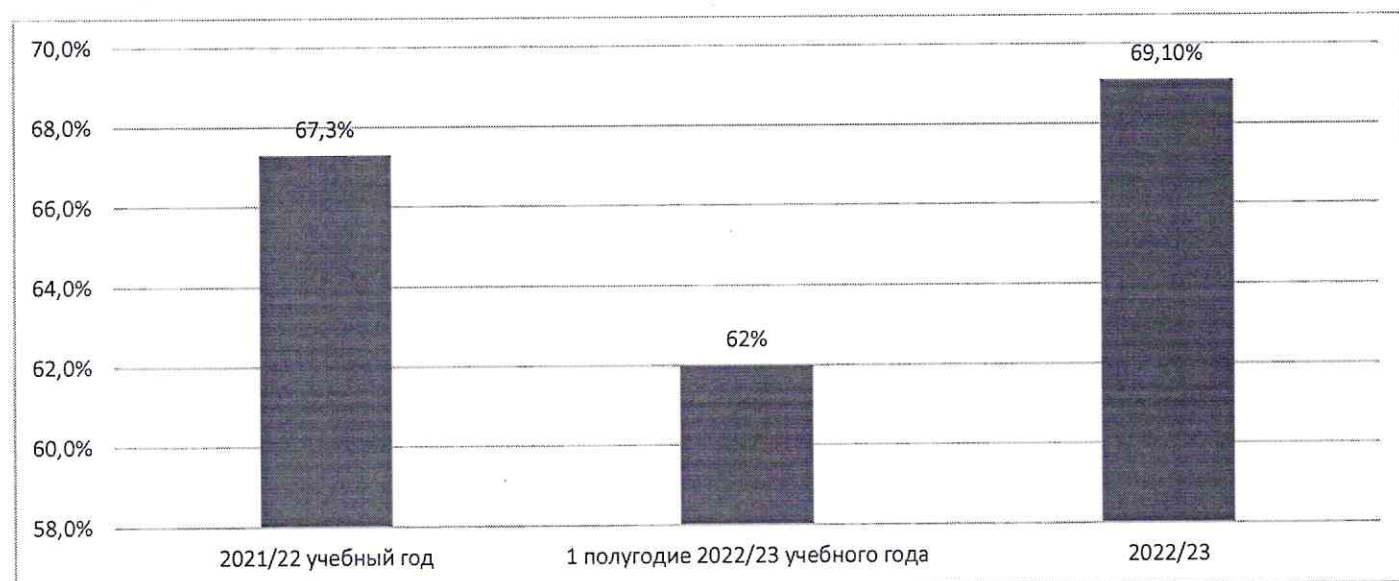
не успевают – 7 чел.:

на «5» - 67 чел. (8,3%)

на «4» и «5» - 388 чел. (47,9%).

Таким образом, процент качества знаний по школе составляет **56,2%**, что соответствует высокому уровню.

Однако, из ниже приведенной диаграммы видна положительная динамика качества знаний по сравнению с итогами 1 полугодия 2022/23 учебного года, где качество знаний составляло 47 % и отрицательная динамика по сравнению с итогами 2021/22 учебного года, где качество знаний составляло 57%.



Начальная школа

По итогам 2022/23 учебного года в 1 – 4 классах:

обучается - 390 чел.

аттестуется - 288 чел.

успевают - 288 чел.

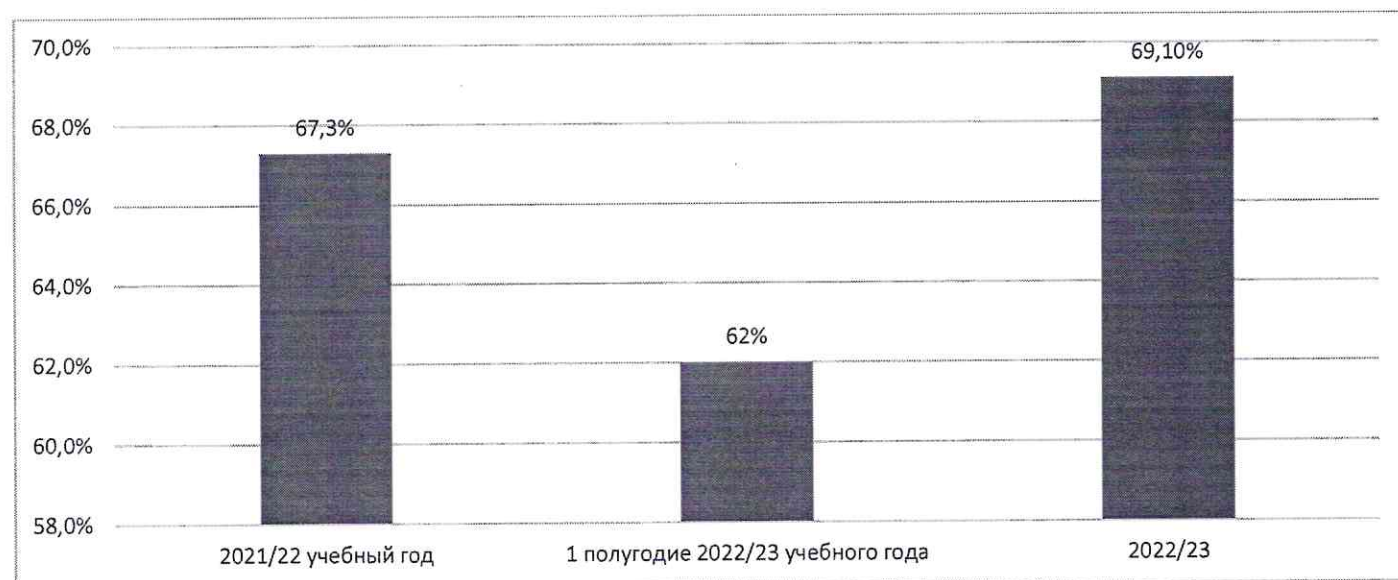
не успевают – нет

на «5» - 19 чел. (6,6%)

на «4» и «5» - 180 чел. (62,5%)

Таким образом, качество знаний составляет 69,1%, что соответствует высокому уровню.

Из ниже приведенной диаграммы видна положительная динамика качества знаний по сравнению с итогами 1 полугодия 2022/23 учебного года, где качество знаний составляло 62% и по сравнению с итогами 2021/22 учебного года, где качество знаний составляло 67,3 %.



Среднее звено

По итогам 2022/23 учебного года в 5 – 9 классах:

обучается - 457 чел.

аттестуется - 457 чел.

успевают - 450 чел.

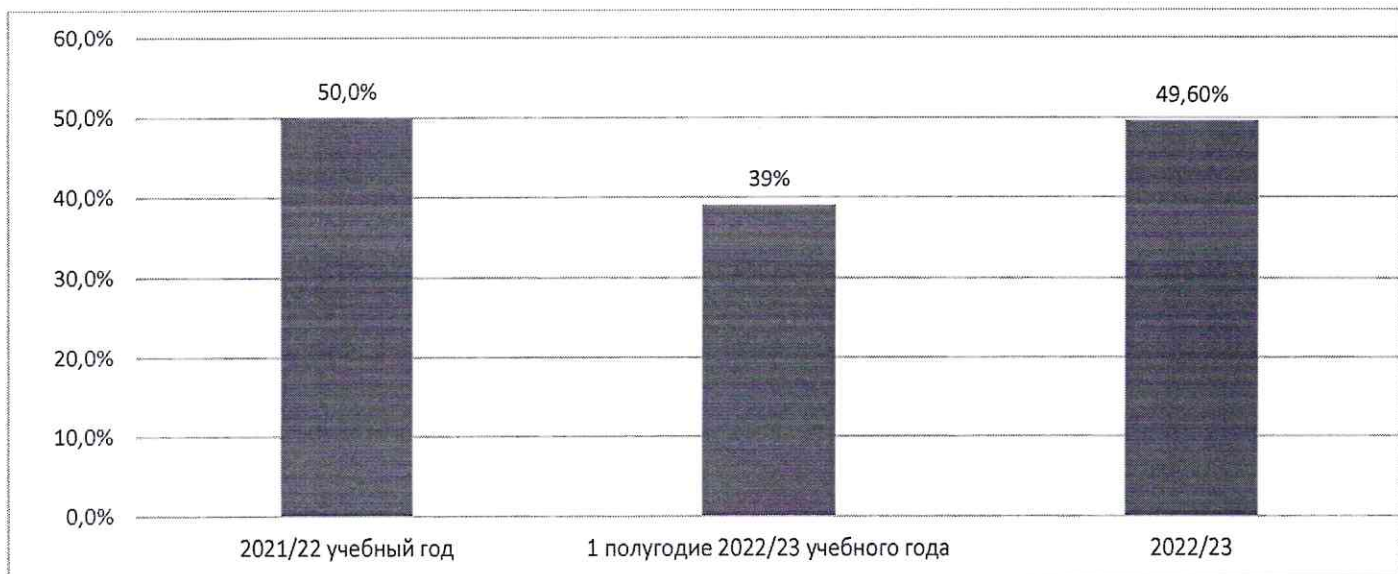
не успевают - 7 чел.

на «5» - 39 чел. (8,5%)

на «4» и «5» - 188 чел. (41,1%).

Таким образом, качество знаний составляет 49,6 %, что соответствует среднему уровню качества знаний.

Из ниже приведенной диаграммы видна положительная динамика качества знаний по сравнению с итогами 1 полугодия 2022/23 учебного года, где качество знаний составляло 39% и отрицательная динамика по сравнению с итогами 2021/22 учебного года, где качество знаний составляло 50 %.



Старшее звено

По итогам 2022/23 учебного года в 10 – 11 классах:

обучается - 65 чел.

аттестуется - 65 чел.

успевают - 65 чел.

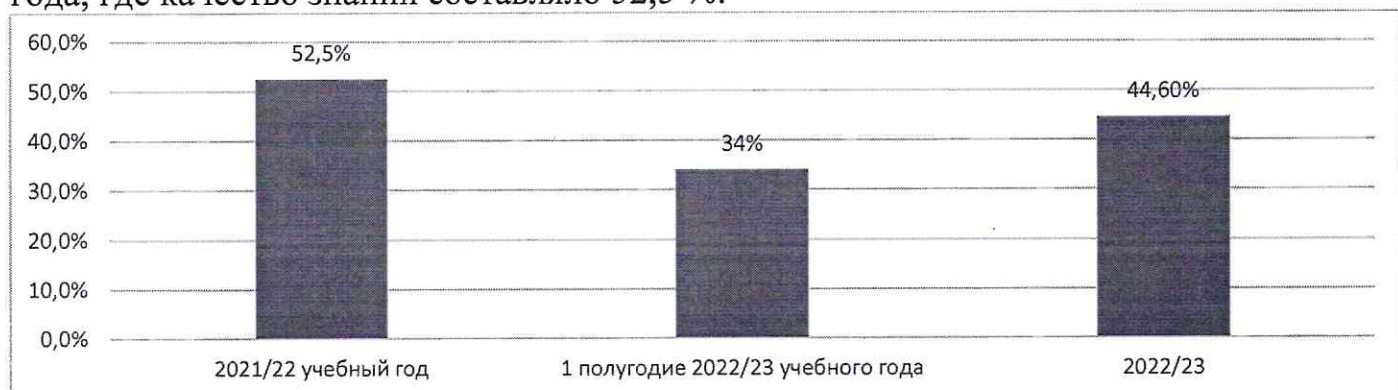
не успевают - нет

на «5» - 9 чел. (13,8%)

на «4» и «5» - 20 чел. (30,8%).

Таким образом, процент качества знаний составляет **44,6%**, что соответствует среднему уровню.

Из ниже приведенной диаграммы видна положительная динамика качества знаний по сравнению с итогами 1 полугодия 2022/23 учебного года, где качество знаний составляло 34% и отрицательная динамика по сравнению с итогами 2021/22 учебного года, где качество знаний составляло 52,5 %.



Выводы:

- считать успеваемость по школе за 2022/23 учебный год удовлетворительной;

- указать учителям – предметникам на недостаточное использование личноно – ориентированного подхода к отдельным учащимся в учебном процессе с целью усвоения глубоких и прочных знаний.

7. Анализ посещаемости за 2022 – 23 учебный год

За 2022/23 учебный год всего учащимися школы пропущено **92085 уроков**, из них:

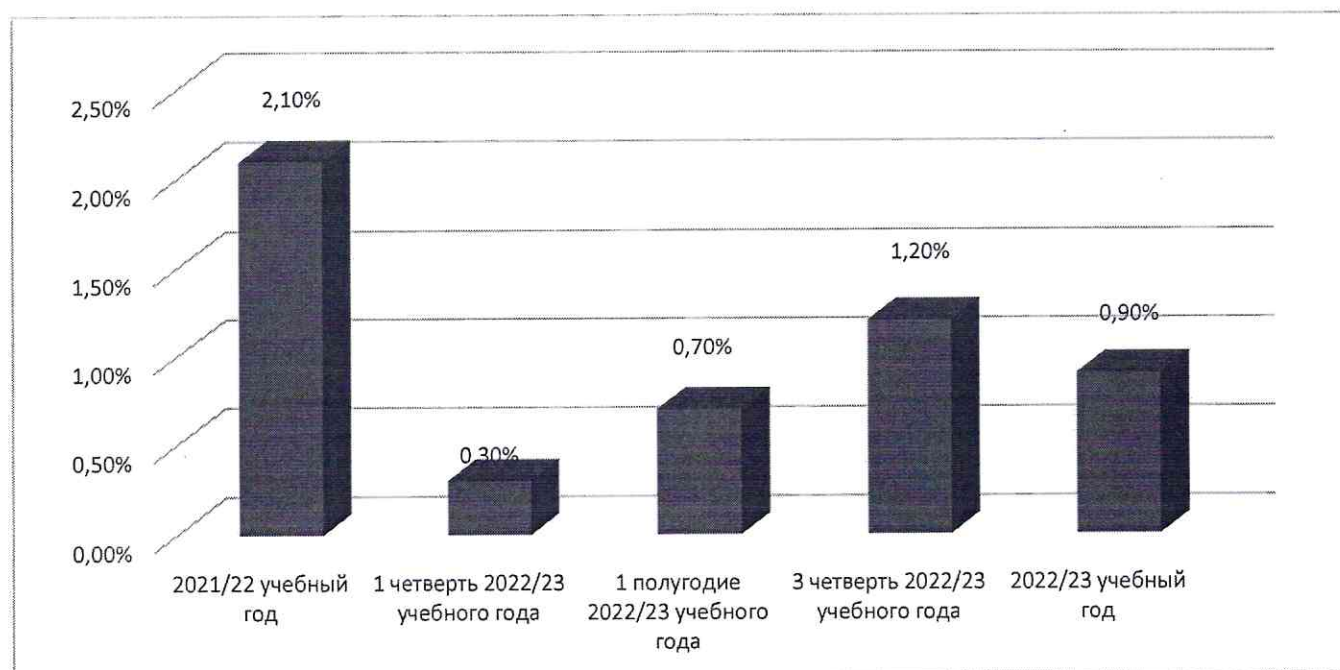
по болезни - **72387 уроков**

по уважительной причине - **18883 урока**

без уважительной причины – **815 уроков:**

Сопоставление данных результатов с результатами 2020/21 учебного года говорит о положительной динамике.

Диаграмма
«Процент пропусков уроков по неуважительной причине»



8. Результаты внешней экспертизы

1. Анализ ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось **74 человека**.

К итоговой аттестации было допущено **74 человека**.

Количество участников ОГЭ – **72 человека**.

Количество участников ГВЭ – **2 человека**.

73 человека успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, из них:

8 человек получили аттестаты особого образца.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (в форме ОГЭ и ГВЭ) и два по выбору (в форме ОГЭ), аттестат получили все учащиеся, которые успешно сдали все экзамены.

Таблица «Информация о результатах ОГЭ»

| Наименование ОО | Предмет | Количество участников ОГЭ | Средний оценочный балл | Средний балл по Тверской области |
|--------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| МОУ СОШ №22 | английский язык | 9 | 4,6 | 4,15 |
| | математика | 72 | 4,1 | 3,76 |
| | обществознание | 42 | 3,8 | 3,57 |
| | русский язык | 72 | 4,4 | 4,1 |
| | география | 28 | 4 | 3,91 |
| | биология | 9 | 4,1 | 3,91 |
| | информатика | 38 | 4,1 | 3,66 |
| | история | 3 | 3 | 3,59 |
| | физика | 6 | 3,8 | 3,74 |
| | химия | 9 | 4,4 | 4,31 |

Таким образом:

- все выпускники успешно справились с выполнением экзаменационных работ
- средний оценочный балл по русскому языку составляет 4,4, что соответствует оценочному баллу 2021/2022 учебного года.
- Средний оценочный балл по математике выше на 0,4 по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.
- Наибольшей популярностью среди предметов по выбору пользовались предметы: информатика, география, обществознание
- Выше по сравнению с прошлым учебным годом показали результаты по английскому языку (на 0,5 оценочный балл выше), по биологии (на 0,4), физике (на 0,2), по обществознанию (на 0,2) , по информатике (на 0,5) – положительная динамика
- Соответствует оценочный балл по географии результатам прошлого года
- Низкий оценочный балл по истории

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

В 2022/23 учебном году в 11 классах обучалось **23 человека**.

К итоговой аттестации было допущено **23 человека**.

23 человека получил документ об образовании соответствующего образца, из них:

5 человек получили медали и аттестаты особого образца

Таблица «Информация о результатах ЕГЭ»

| Предмет | Количество учащихся сдававших экзамен | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по городу | Средний балл по Тверской области |
|--------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| Русский язык | 23 | 78,9 | 72,2 | 69,93 |

| | | | | |
|----------------------|----|-------------|-------------|--------------|
| Математика (профиль) | 11 | 58,3 | 57,3 | 53,45 |
| Математика (база) | 12 | 4,4 | 4,4 | 4,07 |
| Обществознание | 10 | 64,2 | 56,6 | 55,26 |
| Информатика | 5 | 64 | 58,8 | 56,01 |
| Биология | 3 | 51 | 51 | 49,8 |
| Химия | 2 | 71 | 59,9 | 57,64 |
| Английский язык | 3 | 59 | 69 | 66,31 |
| Физика | 5 | 49,4 | 55,3 | 52,26 |
| История | 2 | 66,5 | 57,7 | 57,34 |
| Литература | 3 | 61,7 | 66,7 | 62,65 |

Таким образом, из таблицы видно:

- все выпускники успешно справились с выполнением экзаменационных работ по обязательному предмету – русскому языку и математике;
 - не все выпускники успешно справились с выполнением экзаменационных работ по предметам по выбору: 2 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию, 1 – по физике, 1 – по информатике
- наибольшей популярностью среди предметов по выбору пользовался предмет: обществознание.

Самые высокие баллы были получены учащимися по русскому языку и химии, самые низкие баллы по биологии и физике.

- средний тестовый балл по русскому языку составляет 78,9, что на 5,6 балла выше по сравнению с 2021/22 учебным годом (положительная динамика)
- средний тестовый балл по математике составляет 58,3, что на 1,8 балла ниже по сравнению с 2021/22 учебным годом (отрицательная динамика).
- Отрицательная динамика по предметам по выбору по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по английскому языку (на 15,7 балла ниже), по физике (на 8,2 балла ниже), по литературе (на 7,7 ниже)
- В сравнении с результатами города и Тверской области школа показала ниже результаты по английскому языку, физике, литературе

6. Развитие учительского потенциала.

6.1. Работа педагогического, методического советов.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 2 тематических педсоветов с учётом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

| | |
|----|--|
| 1. | Формирование функциональной грамотности обучающихся в работе классного руководителя.» (отв. Юстус С.В., Моисеева А.В.) |
| 2. | Функциональная грамотность и её место в организации учебно- |

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, демонстрация фрагментов уроков инсценирование педагогических ситуаций по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов.

В целом в проведении педагогических советов приняли участие 12 педагогов (Цветкова М.А., Шевелева Н.Л., Моисеева А.В., Сеницына Ж.А., Иванова Н.И., Акопян Л.С., Руденко И.М., Воронцова А.А., Саркисян Т.И., Германова С.Б., Красавина Н.В., Янчевская Л.И.), что составило 32 % от общего количества педагогических работников.

Вывод:

1. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Работа методического совета школы.

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинён задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2022-2023 учебный год план методического совета выполнен полностью.

В ходе плановых заседаний была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров.

Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

- Разработана Программа методического сопровождения профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Разработана программа работы городского постоянно действующего семинара по проблеме « *Система военно-патриотического воспитания в школе как направление реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»* (руководитель Юстус С.В.);
- Создана муниципальная опорная площадка по проблеме «*Система военно-патриотического воспитания*» (руководитель Иванова Н.И.);
- Организована работа школы как соисполнителя Федерального Инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (руководитель Иванова Н.И.);
- Заключено соглашение по апробации и исследовательского применения *рабочей программы курса «Вероятность и статистика»* для 7-9 классов (ответственный Сергеева Е.В.);
- Продолжена работа по обобщению актуального педагогического опыта работы МО в формате Августовских секций, Панорамы педагогических технологий, городских семинаров, в публикациях на сайтах различного уровня.

Вывод: план работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

Работа методических объединений (МО).

В школе сформировано **4 МО учителей:**

- МО начальных классов,

- МО естественно-гуманитарного цикла,
- МО иностранного языка,
- МО физико-математического цикла.

Каждое МО определило методическую тему работы на год.

МО начальных классов (руководитель Воронова Л.В.)

Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.»

МО естественно-гуманитарного цикла (руководитель Цветкова М.А.)

Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»

МО иностранного языка (руководитель Руденко И.М.)

Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка».

МО физико-математического цикла (руководитель Синицына Ж.А.)

Тема: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Проанализировав работу методических объединений (смотри анализы работы МО за год), следует отметить:

- Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, в соответствии с планом;
- Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков;
- В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- В тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы;
- В 2022-2023 учебном году в рамках работы школьных МО были обсуждены следующие актуальные проблемы:

Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов по формированию ФГ.

Особенности заданий по формированию ФГ.

Требования к заданиям по формированию ФГ.

Предметная неделя как средство развития познавательных интересов учащихся и форма раскрытия творческого потенциала учителя;

Дистанционные технологии обучения;

Внеурочная деятельность в школе при введении ФГОС ООО.

6.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителей были проведены следующие мероприятия:

| дата | мероприятие | Тема предъявленного опыта | ФИО |
|-------------|--|--|-----------------|
| Август 2022 | Городская августовская конференция (выступления в школах города) | Городская августовская конференция по теме «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию» | Красавина Н.В.. |

| | | | |
|------------------------------|--|--|----------------|
| | <u>3 выступления</u> | способностей и талантов у обучающихся» | |
| | | «Работа с документами как способ формирования функциональной грамотности на уроке истории.» | Цветкова М.А. |
| | | Формирование функциональной грамотности на уроке истории. | Акопян Л.С. |
| ноябрь 2022 | Городская Панорама педагогических технологий на базе МОУ СОШ № 22 | Что такое «Математический театр» и зачем он нужен? | Учёнова Н.Н. |
| | <u>3 выступления</u> | Технология «Математический театр» | Дундукова Ж.В. |
| | | Опыт использования технологии «Математический театр» | Иванова Н.И.. |
| Октябрь 2022— апрель 2023 | Работа городского постоянно действующего семинара «Система военно-патриотического воспитания в школе как направление реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» на базе МОУ СОШ № 22 | РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ | Моисеева А.В. |
| | <u>4 выступления</u> | Музейная педагогика в организации работы по военно-патриотическому воспитанию школьников. | Цветкова М.А. |
| | | Как создать военно-патриотический клуб на базе образовательной организации. | Сергеев С.А. |
| | | Работа с представителями общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию школьников. | Цветкова М.А. |
| Март 2023 | Панорама Педагогических технологий <u>4 выступления</u> | Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. | Воронцова А.А. |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | | Коллективно-творческие проекты как средство формирования ФГ. | Ларионова С.М. |
| | | Театральная деятельность как средство формирования ФГ. | Остраухих Е.В. |
| | | Курс «Азбука Тверского краеведения» как средство формирования ФГ. | Широкова Е.А. |
| Октябрь 2022—апрель 2023 | Муниципальная опорная площадка « Патриотическое воспитание» <u>4 выступления</u> | Как создать военно-патриотический клуб на базе образовательной организации. Сборка-разборка автомата Калашникова. Строевая подготовка учащихся. Воинские ритуалы. | Сергеев С.А. |
| Ноябрь – декабрь 2022 | Открытые уроки в рамках городской акции «Педагог-педагогу» <u>3 урока</u> | Русский язык Биология Физическая культура | Янчевская Л.И. Шевелева Н.Л. Метелькова А.А. |
| Февраль-март 2023 | Открытые уроки в рамках городской акции «Педагог-педагогу» <u>7 уроков</u> | Русский язык Окружающий мир Физкультура Физкультура Технология информатика | Иванова Н.И. Дундукова Ж.В. Воронцова А.А. Метелькова А.А. Наседкина Е.М. Широкова Е.А. Красавина Н.В. |

16 (43 %) педагогов представили свой опыт работы на муниципальном уровне.

Представление опыта работы педагогов школы на различных уровнях.

| муниципальный | региональный | Всероссийский | Международный |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 28 | 0 | 0 | 0 |

Было дано 12 открытых уроков. 10 учителей представили своё педагогическое мастерство.

Присутствующие отметили высокое методическое мастерство учителей, владение современными образовательными технологиями, приёмами лично-ориентированного, дифференцированного обучения, хорошее знание преподаваемых предметов, владение приёмами активизации познавательной деятельности учащихся через использование электронных образовательных ресурсов и технологий деятельностного типа.

Участие в работе профессиональных конкурсов, конференций, съездов (подтверждено сертификатами):

| № | Название конкурса, конференции, семинара | ФИО педагога |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» 1 участник | Синицына Ж.А.-участие |

Принято участие одном профессиональном конкурсе. Призовых мест – нет.

9 педагогов приняли участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов и олимпиад.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей и методических разработок на педагогических сайтах и в сборниках. Так в 2022-2023 учебном году изданы следующие материалы учителей школы:

| № | ФИО | материал | сайт |
|---|----------------|--|--|
| 1 | Воронцова А.А. | Публикация опыта по теме «Презентация- тренажёр по теме «Числительные и даты» | ZAVUH.INFO |
| 2 | Ларионова С.М. | Публикация опыта по теме « Применение технологии кодирования в образовательном процессе» | Журнал «Безопасность. Управление. Интеллект» № 2 и № 3 |

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического коллектива, методического совета по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя.
2. Стимулировать педагогический коллектив к участию в городских, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

6.3. Инновационная деятельность ОУ.

6.3.1. Работа Инновационного центра передовых педагогических технологий.

Работа Инновационного центра передовых педагогических технологий.

- В соответствии с планом работы Управления образования администрации города Твери и муниципального казённого учреждения «Центр развития образования города Твери в целях повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников МОУ СОШ города Твери, обобщения и распространения передового педагогического опыта на базе нашей школы был открыт постоянно действующий семинар (ПДС) для классных руководителей по теме **«Система военно-патриотического воспитания в школе как направление реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»»**(руководитель Юстус С.В.)

В работе семинаров приняли активное участие следующие педагоги нашей школы:

1. Цветкова М.А.

2. Моисеева А.В.

3. Сергеев С.А.

Работа семинара признана результативной . руководителю ПДС Юстус С.В. приказом Управления образования г.Твери № 466 от 03.05.2023 г. объявлена благодарность.

6.3.2.Участие педагогов в работе постоянно действующих семинаров на базе общеобразовательных организаций (приказ Управления образования г.Твери № 466 от 03.05.2023)

7 педагогов школы приняли участие в работе 3-х ПДС на базе общеобразовательных организации города.

6.3.3.Участие педагогов в работе муниципальной опорной площадки на базе общеобразовательных организаций (приказ Управления образования г.Твери № 720 от 28.09.2022)

4 педагогов приняли активное участие в работе площадки (Сергеев С.А., Моисеева А.В., Цветкова М.А., Иванова Н.И.)

6.3.4.Участие МОУ СОШ № 22 в качестве соисполнителя инновационного проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная сеть «Учись учиться)»

В целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 августа 2021 года № 515 «О федеральных инновационных площадках», Приказа Министерства просвещения №1167 от 23 декабря 2022 года подтверждающего статус Института системно-деятельностной педагогики как Федеральной инновационной площадки для дальнейшей реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», на основании приказа «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» от 20.06.2020 г. № 06/20 и в соответствии с договором о сотрудничестве №053- ФИП от 23.06.2020 г., дополнительного соглашения к данному договору о внесении изменений в п.4.1 договор заключен по «31» декабря 2023 года с возможностью последующей пролонгации по решению сторон.

МОУ СОШ № 22 принимает участие в качестве соисполнителя в реализации Федерального инновационного проекта по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», организует работу «Ресурсного центра качества математического образования "РОСТ"».

Выполнена следующая работа:

1. **Используется технология деятельностного метода через непрерывный курс математики "Учись учиться" Л.Г.Петерсон в 1-4, 5,7 классах.**
2. **Используется технология деятельностного метода через программу надпредметного курса "Мир деятельности" Всего в 6-ти классах.**
3. **Приняли участие в мероприятиях Федеральной инновационной площадки.**
 - 3.1. **19 сентября 2022 года** Международный праздник «ДЕНЬ УЧЕНИКА»
 - 3.2. **22 ноября 2022 года** Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»

- 3.3. 14-15 февраля III Международная «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»
 3.4. 14.03.2023 флешмоб, посвящённый Международному дню математики.
 3.5. 17-24.04.2023 Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Открываем двери школы»

Участие педагогов подтверждается сертификатами и благодарностью ИСП Петерсон.

ИТОГИ: МОУ СОШ № 22 приняла участие во всех сетевых событиях в течение года и по результатам площадка МОУ СОШ № 22 награждена дипломом лауреата Всероссийского фестиваля фестивалей инновационной методической сети «Учусь учиться» за высокий профессионализм в трансляции сетевых образовательных событий в 2022/2023 уч.г., представляющих опыт и образцы реализации системно-деятельностного подхода и мотивирующих их участников к изучению и преподаванию математики и новых технологий обучения.

6.3.5. Апробация учебных материалов по курсу «Вероятность и статистика. 7-9 классы»

«Вероятность и статистика. 7 – 9 классы» – новый курс, заявленный в обновленном ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287) как часть учебного предмета «Математика» инвариантной части учебного плана.

Апробация учебного пособия осуществляется на основе Лицензионного договора № от 17.08.2022 года с с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в период с 17.08.2022 г по 17.08.2023 г.

В 2022/2023 учебном году апробация материалов по курсу в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности (34 ч, 1 ч/нед.) была организована с учащимися 7 «А» класса. Учитель Сергеева Елена Владимировна.

Таким образом, апробация учебных материалов по данному курсу позволила:

- подготовиться к переходу на новые ФГОС,
- включиться в работу по апробации нового курса и в деятельностной форме познакомиться с его содержанием и результатами освоения.

Опыт апробации представлен на заседании МО учителей математики МОУ СОШ № 22 и планируется представление опыта на муниципальном уровне в рамках работы городских секций.

Вывод: работу МОУ СОШ № 22 по реализации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

7. Система работы с одарёнными детьми.

7.1. Предметные олимпиады

В этом учебном году принято участие в 11 предметных олимпиадах.

Призёров и победителей городских предметных олимпиад подготовили следующие педагоги:

Беляева Е.В...—русский язык, 9 класс;

Данилова Е.М.—география, 10 класс

Наседкина Е.М.—физическая культура, 9 класс, 10 класс

Мониторинг результативности участия школы в городских предметных олимпиадах.

| год | Призовые места | предметы |
|-----------|--|--|
| 2020/2021 | Победитель, 7 кл Призёр, 8 кл Призёр, 8 кл | Литература Физическая культура География |

| | | |
|-----------|---|--|
| | Призёр, 8 кл Итого: 4 /4 предмета | Астрономия |
| 2021/2022 | Победитель, 8 кл Призёр, 9 кл Призёр, 9 кл Призёр, 9 кл Призёр, 8 кл Призёр, 11 кл Призёр, 9 кл Итого: 7/5 предметов | Английский язык Русский язык Литература Литература Литература Экология география |
| 2022\2023 | Призёр, 9 кл Призёр, 10 кл Призёр, 9 кл Победитель, 10 кл Итого: 4/ 3 предмета | Физкультура Физкультура Литература география |

Наблюдается уменьшение количества призёров и победителей (было 7—стало 4).

7.2 Конкурс рефератов и сообщений.

Количество реферативных работ на школьном уровне уменьшилось, что можно наблюдать из таблицы.

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 |
| 24 работы | 22 работы | 26 работ | 9 работ | 11 работ |

К публичной защите на городском конкурсе рефератов допущены **11 работ.**

Призёров городского конкурса сообщений подготовили:

Сысоева И.Э.—оом, 2 место

Сысоева И.Э.—оом, 2 место

Иванова Н.И.—оом , 2 место

Руденко И.М.—английский язык грамота

Руденко И.М.—английский язык грамота

Всего 4 призовых места.

МОНИТОРИНГ

Результативности участия МОУ СОШ № 22 в городском конкурсе рефератов-сообщений.

| Год | ученик | предмет | место | учитель |
|---------------|--------------------|-------------|---------|-----------------------|
| 2020- 2021 | Лошкарёва А, 10 кл | Физкультура | 1 место | Самсонова |
| | Орлова В., 5 кл | а | 3 место | Е.Ю. |
| | Суслов Д., 6.б | Английский | 1 место | Руденко И.М. |
| | Хан Е., 5 кл | я | 3 место | Германова |
| | Карпухина В., 3-а | Биология | 1 место | С.Б. |
| | Купряшова А., 3-б | Литература | 2 место | Попова Л.И. |
| | | Оом | | Бодрова Е.В. |
| | | история | | Стрельников а С.В. |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|--|
| 2021-2022 | Комаров Д, 3б Гордиенко В., 3б Аскаров Г., 3-а Купряшова А, 4б | Оом Оом Оом оом | 1 место 1 место 2 место грамота | Сысоева И.Э. Сысоева И.Э. Иванова Н.И Стрельникова С.В. |
| 2022-2023 | Аскаров Г, 4-а Комаров Д., 4-б Водяницкая М, 4-б Скалкина А., 8-б Сероштанова Е., 8-б | Оом Оом Английс.яз Англ яз Англ.яз | 2 место 2 место 2 место Грамота грамота | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Сысоева И.Э. Руденко И.М. Руденко И.М. |

7.3. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» и конкурс творческих работ по информатике «IT-перспектива»

На городской НПК «Шаг в будущее» и «IT-перспектива» от школы было представлено 1 работа под научным руководством:

- Сысоева И.Э...-- 1 работа (1 место);

МОНИТОРИНГ

Результативности участия МОУ СОШ № 22 в городской НПК «Шаг в будущее», «IT-перспектива»

| год | ученик | предмет | место | учитель |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|
| 2020-2021 | Румянцев В., 4-в Беляков Е., 5 а | Физика информатика | Грамота 1 | Корсакова Т.А. Германова С.Б. |
| 2021-2022 | Румянцев В- 5-в Беляков Е., 6-а | Физика информатика | 1 место 1 место | Учёнова Н.Н. Германова С,Б. |
| 2022-2023 | Комаров Д, 4-б | Окружающий мир | 1 место | Сысоева И.Э. |

7.4. Участие в городских, Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах по различным направлениям деятельности.

| Полное название мероприятия | учитель | участники | результат |
|--|---|-------------|-----------------|
| Школьный тур ОБИО «Наше наследие» 1-6 кл Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. | Иванова Н.И. Дундукова Ж.В. Сысоева И.Э. Воронова Л.В. Юстус С.В. Остраухих Е.В. | 133 человек | Участие призёры |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| (олимпиада входит в ПЕРЕЧЕНЬ реком Министер просвещения РФ) | Цветкова М.А.. Акопян Л.С. | | |
| Муниципальный и полуфинальный тур ОБИО «Наше наследие» 6-11 кл | Акопян Л.С. Цветкова М.А. | 7 человек | Участие |
| Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ», школьный тур 1-4 кл все модули ОРКСЭ, 5-6 кл модуль ОПК | Стрельникова С.В Дундукова Ж.В. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Воронова Л.В. Цветкова М.А. | 185 человека | Участие призеры |
| Региональный этап Олимпиады «основы православной культуры— от Пасхи к Пасхе» | Акопян Л.С. Иванова Н.И. Цветкова М.А | 3 человека | участие |
| Муниципальная олимпиада «Золотой феникс» | Цветкова М.А. | 6 человека | 2 призеры |
| Международный флешмоб по математике «Задача дня» | Бодрова Е.В. Корсакова Т.А. Ларионова С.М Дундукова Ж.В. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Широкова Е.А. Синицына Ж.А. Учёнова Н.Н. Сергеева Е.В. | 355 человек | Участие сертификаты |
| Олимпиада ПЕТЕРСОН | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В Дундукова Ж.В. Широкова Е.А. Учёнова Н.Н. Сергеева Е.В. | 260 человек | участие |
| Олимпиада по географии Санкт-петербург | Данилова Е.М. | 1 человек | призёр |
| Олимпиада по обществознанию, ТвГУ | Акопян Л.С. | 9 человек | 2 призеры |
| Городская НПК «пытливые умы» | Германова С.Б. Шевелева Н.Л. Учёнова Н.Н. | 3 человека | 2 призеры |
| Седьмая городская олимпиада школьников по математике «Математикус-2-3-4» | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Дундукова Ж.В. Остраухих Е.В. Широкова Е.А. Барашкова Е.В. Корсакова Т.А. | 9 человек | Победитель 2 призеры |
| Муниципальная олимпиада по | Абрамова А.И. Воронцова А.А. | 6 участников | участие |

| | | | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|
| английскому языку English Lion | | | |
| Городской фонетический конкурс «Знатоки английского языка» | Воронцова А.А. | 3 участника | грамота |
| Городская олимпиада «глагодица» | Иванова Н.И. Юстус С.В. Сысоева И.Э. Бодрова Е.В. Янчевская Л.И. Моисеева А.В. Беляева Е.В. Сидорова Т.В. | 14 человек | 3 победителя 3 призёра |
| Городской интеллектуальный конкурс Juicy english | Руденко И.М. Саркисян Т.И. | 3 человека | 3 место |
| Четвёртая городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас-4» | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. | 3 участника | призёр |
| Городской мультилингвальный диктант | Саркисян Т.И. | 3 участника | призёр |
| Городская викторина на знание законодательства о защите прав потребителей. | Акопян Л.С. | 6 человек | призёр |
| Региональная олимпиада по математике «2х2» | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. Барашкова Е.В. Корсакова Т.А. Широкова Е.А. | 12 человек | 3 призёра |

Всего педагогов—27 (70 %)

Самые активные педагоги школы: Иванова Н.И., Сысоева И.Э., Юстус С.В., Цветкова М.А., Акопян Л.С.

Самые результативные педагоги школы: Иванова Н.И., Сысоева И.Э., Акопян Л.С., Беляева Е.В., Цветкова М.А., Руденко И.М., Наседкина Е.М., Данилова Е.М.

Участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, марафонах.

| № | олимпиада | количество | класс | педагог |
|---|--|------------|----------------|---|
| 1 | Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе | 16 | 4-а-б-в | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. |
| 2 | Осенняя олимпиада по шахматам | 14 | 4-а-б-в | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. |
| 3 | Осенняя Олимпиада по математике | 88 | 2-а 4-а-б-в | Широкова Е.А. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. |
| 4 | Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» | 368 | 1-9 | Бодрова Е.В. Ларионова С.М. Стрельникова С.В. |

| | | | | |
|----|--|----|--------------------|--|
| | | | | Широкова Е.А. Корсакова Т.А. Барашкова Е.В. Дундукова Ж.В. Воронова Л.В. Остраухих Е.В. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. |
| 5 | Зимняя олимпиада «безопасные дороги» | 4 | 2-а 4-в | Широкова Е.А. Юстус С.В |
| 6 | Зимняя Олимпиада по русскому языку | 78 | 2-а 4-а-б- в | Широкова Е.А. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. |
| 7 | Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | 23 | 2-а 4-а-б- в | Широкова Е.А. Иванова Н.И. Юстус С.В. Сысоева И.Э. |
| 8 | Весенняя Олимпиада по английскому языку. | 63 | 2-а 4-а-б- в | Широкова Е.А. Иванова Н.И. Сысоева И.Э. Юстус С.В. |
| 9 | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» | 5 | 2-а 4-в | Юстус С.В. Широкова Е.А. |
| 10 | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» | 3 | 2-а 4-в | Юстус С.В. Широкова Е.А. |
| 11 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас» | 4 | 2-а 4-б-в | Юстус С.В. Широкова Е.А. Сысоева И.Э. |

Приняли участие в 11 олимпиадах.

Призёров 69 человек

Участников 348 человек.

Участие обучающихся и педагогов подтверждены СЕРТИФИКАТАМИ и ДИПЛОМАМИ, полученными в электронном виде.

Рекомендации по устранению недостатков, решению проблем, которые возникали в течение года:

- Подготовить к утверждению новую доработанную программу по работе с одаренными детьми.
- Спланировать обмен опытом работы по подготовке к предметным олимпиадам, использовать городские ресурсы.
- Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе учащихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.
- Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

- Продолжить активную работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конференциях.
- Работать по повышению компетентности педагогов в области информационных технологий;

8 Воспитательная работа школы

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа

- «Организация предметно – эстетической среды»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Безопасность»
- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, походы»
- «Внеурочная деятельность»
- « Школьный урок»

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Рассмотрим работу, которая проводилась по 9 модулям:

Комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив формировалась через модуль **«Ключевые общешкольные дела»** и осуществлялась по трем направлениям: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Патриотическое».

| Конкурсы | Классные часы | Акции | Праздники | Экскурсии | Игры |
|---|----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|------------------------|
| 1 Конкурс фотографии «Мой дом, мой город, моя Родина» | 1.«Трагедия Беслана» | 1 «Дари добро» | 1.День знаний «Здравствуй школа!» | 1.Краеведческие экскурсии к местам Боевой славы Ржев, Москва | 1 Праздник «Масленицы» |
| 2 Конкурс фотографии | 2.«Урок Мира» | 2.«Блокадный хлеб» | 2.Посвящение в первоклассники. | 2. Школьный | 2 Квест-игра |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|--|
| и «Природа моего края» | | | | музей Боевой славы | «Дорогами Великой Отечествен ной войны» |
| 3 Конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотика м!» | 3.«Закон обо мне, я о законе» | 3.«Георгие вская ленточка» | 3.Ко дню учителя | 3.Музей Калининск ого фронта (Эммаусс) | 3 Интеллекту альная игра «По страницам истории» |
| 4 Конкурс рисунков ко Дню космонавт ики | 4.«Битва за Москву» | 4.«Мой школьный дворик» | 4.Новогодний праздник | 4.Музей им. Л.Чайкино й | 4 Игра ко Дню Конституци и |
| 5 Конкурс рисунков и открыток ко Дню матери Конкурс «Селфи с мамой» Конкурс видеороли ков о маме | 5.«Поздрави м наших мам» | 5.«Спаси ёжика» | 5.«К нам пришла красавица - весна» Праздник Масленицы | 5.Музей Тверского быта | 5 Конституци онный диктант |
| 6 Смотр строю и военной песни | 6.«День освобождени я г. Калинина» «Тверь- город воинской славы» | 6.«Добрые крышечки » | 6.Показательные выступления спортсменов | 6 Музей А.С. Пушкина в Берново | 6 «Математич еский поезд» |
| 7 Конкурс рисунков к освобожде нию г Калинина | 7.«Снятие блокады Ленинграда» | 7.«Берегит е птиц» | 7.Марафон ко Дню Победы | 7 Музей золотного шитья в Торжке | 7 Брей-ринг «Моя страна. Время Выбирать» |
| 8Турнир по шашкам | 8.«День космонавтик и» | 8 «Письма Победы» | 8 «Последний звонок» | 8 Новоторжс кий кремль | 8 «Путешеств ие в страну английского языка» |
| 9 Конкурс | 9.«День | 9 | 9 «Выпускной» | 9 Дом | 9 Городская |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|-------------------------------|
| новогодних музыкальных поздравлений | воинской славы России» | «Георгиевская лента» | | пояса в Торжке | игра «Моя страна- моя Россия» |
| 10 Турнир по шахматам | 10.«Чтоб мужчиной в жизни быть, нужно Родине служить» | 10 « Поздравь ветеранов» | 10 Фестиваль «Правнуки Победы» | 10 Парк «Патриот» в Московско й области | |
| 11 Соревнования по мини-футболу | 11.«Писатели на войне» | 12 Письма и открытки бойцам СВО | 11 Праздник спорта | 11 Ретро-техно-музей Интернета НЕТ | |
| 12 Соревнования прыжки на скакалке | 12.«Маленькие герои большой войны» | 13 «День памяти и скорби у Обелиска Победы» | 12 День Российской науки | 12 Мультимедийный исторический парк «Россия- моя история» | |
| 13 Соревнования по настольному теннису | 13.«Их именами названы улицы города» | 14 «Письмо солдату» | 13 День книги | 13 Путевой дворец | |
| 14 Конкурс сочинений «Кем я хочу стать и почему» | 14.«Конституция России» | 15 К празднику Победы «Ты помнишь, товарищ» | 14 Праздник 8 марта | 14 Музей фотографии и г Тверь | |
| 15 Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» | 15 «Профессия моего папы» | 16 Участие в открытии памятника Лидии Базановой в селе Пушкино | 15 Праздник защитника Отечества | 15 Дом поэзии Андрея Дементьева | |
| 16 Соревнования | 16 «Профилактика | 17 Акция «Окна Победы» | 16 Прощание с букварем | 16 Музей пожарной охраны | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|--|
| «Красный крест» | экстремистских проявлений в молодежной среде» | | | Тверской области | |
| 17 Конкурс «Пасхальная открытка» | 17 «Безопасность на воде» | 18 Акция «Одинокая старость» | 17 Международный День Мира | 17 ВДНХ – павильон Космонавтика | |
| 18 Знание законодательства о защите прав потребителя | 18 «Безопасность в сети» | 19 «Мы-наследники Победы» | 18 День пожилого человека | 18 Музей-диорама «Царь-Макет» | |
| 19 Диктант Победы | 19 «Осенний серпантин» | 20 Акция «10 тысяч шагов к жизни» | 19 День Матери | 18 Тверской музей Банка России | |
| 20 «Конкурс «А ну-ка девочки» | 20 «Мир профессий. Чтоб все люди были красивыми» | 21 Акция «Почта святого Валентина» | 20 День освобождения г. Калинина от немецко-фашистских завоевателей | 19 Интерактивная выставка Михаил Тверской-князь, воин, муж» | |
| 21 «Игра «Юные Защитники и Отечества» | 21 «Труд и творчество как главный смысл в жизни» | 22 Акция «Киноэкология» | 20 День Конституции РФ | | |
| 22 Соревнования по неполной сборке-разборке автомата Калашникова среди школьных команд г | 22 «Толерантность : гармония межнациональных отношений» | | 21 Всемирный день здоровья | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Твери | | | | | |
| 23 «Всероссийский правовой диктант» | 23 «Нет вредным привычкам» | | | | |
| | 24 «Я и мои права» | | | | |
| | 25 «Пожарная безопасность » | | | | |
| | 26 «День конституции » | | | | |
| | 27 «Профессия врача. Как найти своё призвание?» | | | | |
| | 28 «Безопасность во время каникул» | | | | |
| | 29 «День пожилых людей» | | | | |
| | 30 «День Земли» | | | | |
| | 31 «Мои права и обязанности в школе» | | | | |
| | 32 Антитеррористическая безопасность . Действия при угрозе (классный час, памятка, инструктаж) | | | | |

Работа по модулю «Работа с родителями», задачами которого является получение знаний основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника; формирование гражданского отношения к своей семье проводилась следующая работа:

- 1.Общешкольное собрание родительского комитета
- 2.Онлайн родительские собрания
- 3.Индивидуальные консультации
- 4.Родительские собрания (1-11 кл. сентябрь-май)

Работа по модулю «**Организация предметно – эстетической среды**» осуществлялась в ходе проведения мероприятий по оформлению интерьера школьных помещений, озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов.

| Мероприятия | Благоустройство школьной территории |
|---|--|
| 1.1 сентября | 1.Акция «Школьный дворик» |
| 2. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 2.Работа на пришкольном участке |
| 3.День учителя | 3.Разбивка клумб, высадка рассады |
| 4 День пожилого человека | 4 Озеленение классных комнат. |
| 5.День матери | 5 Оформление тематических стендов |
| 6 День Конституции РФ | 6 Тематические выставки |
| 4.16 декабря - День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков | 7 Выставки рисунков |
| 5.Новый год | 8 Субботники |
| 6.День снятия Блокады Ленинграда | |
| 7.День защитника Отечества | |
| 8. Праздник Масленицы | |
| 9. 8 Марта | |
| 9.День космонавтики | |
| 10.День Победы | |
| 11 День Последнего звонка | |
| 12 Выпускной | |

Работа по модулю «**Профориентация**» проводится в соответствии целям и задачам, заявленным в плане.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1.Тематических классных часов

Кл час «На страже закона»

Кл час «Интересные профессии», « Известные люди нашего края»

Кл час «Человек и техника», «Электронные помощники»

Кл час «Профессии с большой перспективой»

Кл час «Профессия делать людей красивыми»

Кл час «Труд и творчество как главный смысл жизни»

Кл час «Покорители Вселенной»

Кл час «Пожарная безопасность»

Кл час «Профессия Родину защищать»

Кл. час «Профессия моего папы»

Кл. час «Профессия врача. Как найти своё призвание?»

2. Показов информационных видеороликов

3. Экскурсии на предприятия города

4. Сотрудничество с профильными учебными заведениями (колледжи, лицеи ...)

5. Участие в городской акции «Студент на один день» (ТвГУ,

6. Беседа учащихся с выпускниками школы, студентами разных ВУЗов России

7. Профорientационное тестирование по тесту Е.А. Климова (8,9,10 классы)

8. Конкурсы рисунков «Профессия мамы» 5-7 классы

9. Конкурс сочинений для учащихся 6,7,8 классов «Моя будущая профессия»

10. Участие в мероприятиях «Билет в будущее» (Шоу профессий) 7,8, 10 кл

Работа по модулю «**Классное руководство**», задачами которого является сплочение классного коллектива, работа с родителями, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел учащихся проводилась следующая работа:

1. Классные часы (см. информацию выше)

2. Профилактическая работа с детьми группы «риска» (по плану)

3. Подготовка и проведение праздников (по плану)

4. Социальный паспорт.

5. Индивидуальная и групповая работа с учащимися в течение года.

6. Индивидуальная работа с родителями учащихся

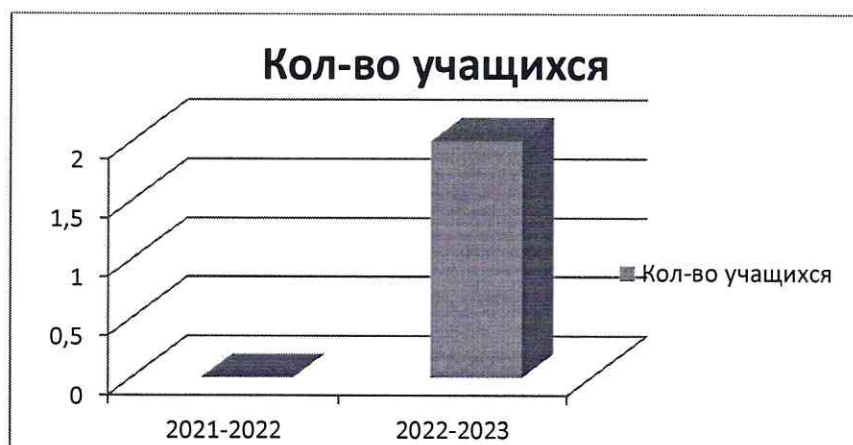
(Родительский всеобуч, индивидуальные консультации)

Модуль «**Безопасность и профилактика**» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

| Классные часы | Профилактика БДД | Информационная и другие виды безопасности |
|--|--|--|
| <p>Урок Добра</p> <p>Всероссийский урок ОБЖ (2шт)</p> <p>Безопасность в сети</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Безопасность на воде</p> <p>Безопасность на дороге</p> <p>За здоровый образ жизни</p> | <p>Ежемесячные занятия по ПДД по утверждённой программе (10 шт)</p> <p>Ежедневные пятиминутки по ПДД</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»</p> <p>Праздник «Посвящение в пешеходы»</p> <p>Инструктажи по безопасности на воде, дорогах, при пожаре, техногенных катастрофах (10 шт)</p> <p>Занятие в ЦДДТТ 3 а,б,в (3 шт)</p> <p>Занятия в мобильном автогородке (2 - 3 классы) (16)</p> <p>Встречи с инспекторами ДПС, ПДН (7 раз)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак»</p> <p>Недели по безопасности (викторины, игры, акции, конкурсы, письма водителям)</p> <p>Районная акция</p> | <p>Тестирование «Информационная безопасность»</p> <p>Уроки цифры (2 шт)</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Всероссийский урок по безопасности дорожного движения</p> <p>Встреча с сотрудниками МЧС</p> <p>Занятие в пожарной части №4 (3 класс, пришкольный лагерь «Солнышко» (4 группы))</p> |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>«Письмо водителю»</p> <p>Создание безопасных маршрутов «дом – школа – дом»</p> <p>Интегрированные уроки</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»</p> | |
| 9 | 55 | 10 |

По результатам работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ №22 зафиксировано 2 дорожно-транспортных происшествия с участием школьников: 1) ученик 16 класса Байков Илья; 2) ученица ба класса Щеглова Анна. В 2021-2022 учебном году ДТП с участием несовершеннолетнего не выявлено.



С 01.11.2022 г по 27.11.2022г состоялось Всероссийская олимпиада школьников на портале «Учи.ру» с 1 по 9 классы «Безопасные дороги» на знание правил дорожного движения. В олимпиаде из 912 учащихся в школе, в олимпиаде приняли участие 345 ученика, что составило 38% от общего количества учащихся школы.

В течение 2022- 2023 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского **дорожно-транспортного травматизма**, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан план работы по профилактике ДДТТ, программа по обучению учащихся правилам дорожного движения, проведен декадник по профилактике ДДТТ, регулярно проводятся занятия в мобильном автогородке.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данные вопросы выносятся на родительские

собрания, на которые приглашаются работники городской ГИБДД, где анализируется состояние ДТП с участием детей по городу и области. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД, ПДН, МЧС. Регулярно организуются встречи обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Результативность воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году воспитанники МОУ СОШ №22 участвовали в мероприятиях различного уровня: муниципальном, региональном и всероссийском.

| № | Уровень | Название мероприятия | Классный руководитель | Класс/ учащиеся | Результат |
|---|---------------|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Муниципальный | Акция «Письмо водителю» | Иванова Н.И., Сысоева И.Э., Юстус С.В. | 4а, 4б, 4в, | участие |
| | | Городская познавательная игра по астрономии | Шевелева Н.Л. | 5а (Андреева Е., Карпунина В., Семёнов С., Игнатъев М., Поляков Л.) | участие |
| | | Городской проект «Мой дуб – моя история!» | Шевелева Н.Л. | Беляева П. 7б | III - место |
| | | Городской творческий конкурс «Суворов – герой на все времена» | Янчевская Л.И. | Цыганкова В. 7а, Беляева Т. 7а | I место I место |
| | | Городской конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка» | Иванова Н.И. Сысоева И.Э. | Воронцов Т. Белова А. Гордиенко В. | 2 место 1 место участие |
| | | Фонетический конкурс знатоков | Саркисян Т.И. | Афанасьева М. 7б | участие |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|-------------------|
| | английского языка | | | |
| | Городской конкурс песен на иностранном языке «Интервидение» | Руденко И.М., Саркисян Т.И. | Елистратова А.8а, Москвичева Н.8а, Скопинцева А.8а, Гужова М.8а | участие |
| | Городские соревнования Санпостов общеобразовательных учреждений г.Тверь | Шевелева Н.Л. | 76 (Белова А., Беляева П., Васильева А., Ферина О.) | 3 место |
| | Городской конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-22» | Сысоева И.Э. | Ефимова У. 4б, Шеплякова Д. 4б, Музыкин Г. 4б, Комаров Д. 4б. | 1 место |
| | Городской смотр агитбригад ЮИД | Сухорукова И.А. | Петров А. 4б, Шередека В. 4б, Заяц Е. 4б, Шеплякова Д. 4б, Музыкин Г. 4б, Комаров Д. 4б. | участие |
| | Первенство Московского района по шашкам среди школьников (старшая группа) | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | Горбачёв С. 10а, Зырин М. 8а, Стародуб В. 10б, Аксёнова С. 10а | 3 место |
| | Первенство Московского района по плаванию среди школьников (девушки) | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | Мажитова Э. 9а, Якунчикова А.9в, Никифорова В.7б, Царькова С. 5б, Ремезова В. 8в | 3 место |
| | Первенство Московского | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | команда | Участие (4 место) |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------|
| | района по мини-футболу среди школьников | | | |
| | Легкоатлетическая эстафета среди школьников Московского района (юноши, девушки) | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | Девушки: Кириллова А. 9в, Обухова Н. 9в, Соколова М. 9в, Якунчикова А. 9в | 2 место |
| | | | Юноши: Юстус Д. 9в, Горелов И. 9в, Сироткин А. 11, Смирнов Н. 10б | 2 место |
| | Первенство Московского района по волейболу среди школьников (юноши) | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | команда | участие |
| | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | Корягин Н. 11, Горбачёв С. 10а, Аракчеев Г. 10а, Горелов И. 9в, Титов И. 8а, Плошкин И. 8а, Клюев А. 8б | 2 место |
| | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | Юстус Д. 9в, Смирнов Н. 10б, Воробьев Е. 10б, Дектярев М. 10б, Птюхин А. 9в, Соловьев С. 8а, Никитин А. 9а, Сироткин А. 11, Кахаров А. 7а, Ильченко К. 11, Горбачёв С. 10а, Клинков Т. 10б | участие |
| | Городской конкурс детского рисунка «Святые воины Руси» | Шевелева Н.Л. | Морозова А. 5г | Приз зрительных симпатий |
| | Городские соревнования по | Сергеев С.А. | Команда ЮО «Сокол-22» | 1 место |

| | | | | | |
|---|--------------|--|-----------------------------------|--|---------|
| | | неполной разборке-сборке автомата Калашникова | | | |
| | | Турнир на первенство Военной академии Воздушно-космической обороны им Маршала Советского Союза Г.К. Жукова по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов г. Твери | Сергеев С.А. | Команда ЮО «Сокол-22» | 2 место |
| | | Турнир по мини-футболу среди школьников Московского района памяти С.В. Савина (2009 г/р и моложе) | Наседкина Е.М, Метелькова А.А. | команда | 3 место |
| 2 | Региональный | Региональный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-22» | Сысоева И.Э. | Ефимова У. 4б, Шеплякова Д. 4б, Музыкин Г. 4б, Комаров Д. 4б. | участие |
| | | Региональный этап «Лыжня России» | Метелькова А.А. | Команда 9а кл. | участие |
| | | Областные военно-спортивные игры «Орлёнок» (смотр строя и песен «Статен в строю-силён в бою»)-теория | Сергеев С.А. | команда «Сокол-22» | 2 место |

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|--------------------|---------|
| | | Областные военно-спортивные игры «Орлёнок» в соревновании «Огневой рубеж-2» (скоростная стрельба) | Сергеев С.А. | команда «Сокол-22» | 1 место |
| | | Областные военно-спортивные игры «Орлёнок» в личном зачёте в соревновании «Огневой рубеж-2» (скоростная стрельба) | Сергеев С.А. | Сергеев Михаил | 3 место |
| | | Областные военно-спортивные игры «Орлёнок» в личном зачёте в соревновании «Огневой рубеж-2» (скоростная стрельба) | Сергеев С.А. | Белова Алина | 1 место |
| | | Областные военно-спортивные игры «Орлёнок» (смотр строя и песен «Статен в строю-силён в бою») | Сергеев С.А. | команда «Сокол-22» | 3 место |
| 3 | Всероссийский | Урок Цифры | Учителя начальной школы, Германова С.Б. | 1-11 классы | участие |
| | | Всероссийский урок по БДД | Классные руководители | 1-11 классы | участие |
| | | Всероссийский урок по ОБЖ | Сергеев С.А. | 8-11 классы | участие |
| | | Всероссийская | Классные | 1 – 11 классы | участие |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | | акция по сбору макулатуры «Киноэкология» | руководители | | |
|--|--|--|--------------|--|--|

Выводы:

- 1) Ученики МОУ СОШ №22 приняли участие в 21 мероприятиях муниципального уровня, в 7 мероприятиях регионального уровня, в 4 мероприятиях всероссийского уровня.
- 2) По итогам конкурсов 21 призовое место

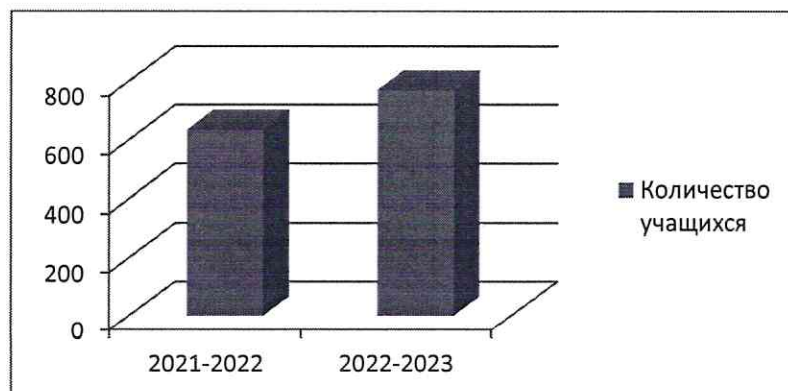
В 2022-2023 году в МОУ СОШ №22 действовало 20 кружков **внеурочной деятельности по 5 направлениям.**

| | Направление | Кружок | Руководители |
|--|-------------------------|------------------------------------|---|
| | Физкультурно-спортивное | Гимнастика | Метелькова А.А. |
| | | Дартс | Метелькова А.А. |
| | | Пионербол | Наседкина Е.М. |
| | | ВП «Сокол-22» | Сергеев С.А. |
| | Художественное | Волшебный карандаш | Корсакова Т.А. |
| | | Юный гитарист | Чекмазов Г.М. |
| | | Школьный театр | Барашкова Е.В., Остраухих Е.В. |
| | Туристско-краеведческое | Юный экскурсовод | Цветкова М.А. |
| | | Историческое краеведение | Акопян Л.С. |
| | | Азбука Тверского края | Широкова Е.А. |
| | | Мой любимый край | Моисеева А.В., Германова С.Б., Цветкова М.А., Метелькова А.А., Синицына Ж.А., Руденко И.М. |
| | Социально-гуманитарное | Вместе играем, учимся, развиваемся | Мальшева Г.В. |

| | | |
|--------------------|-------------------------------|--|
| | ЮИД | Сысоева И.Э. |
| | Финансовая грамотность | Данилова Е.М. |
| | Красный крест | Шевелева Н.Л. |
| | Орлята России | Юстус С.В. |
| | Мир деятельности | Дундукова Ж.В., Воронова Л.В., Остраухих Е.В., Иванова Н.И., Сысоева И.Э., Юстус С.В. |
| Естественнонаучное | Математический театр | Иванова Н.И. |
| | Функциональная грамотность | Бодрова Е.В., Стрельникова С.В., Ларионова С.М. |
| | Информатика в играх и задачах | Стрельникова С.В. |

Кружки посещало 768 человека, что составляет 84 % всех учащихся школы.

Динамика общей численности учащихся, посещающих кружки внеурочной деятельности с 2021-2022 по 2022-2023 уч.г



Выводы: Численность учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью с 2021-2022 уч.г по 2022-2023 уч.г. нестабильна и колеблется. Если посмотреть на

процентное соотношение количества посещающих кружки к количеству учащихся обучающихся в школе, здесь картина тоже нестабильна. Общая численность учащихся вовлечённых во внеурочную деятельность по сравнению с 2021-2022 уч.г. увеличилась на 21 %. Причина этого увеличение количества кружков.

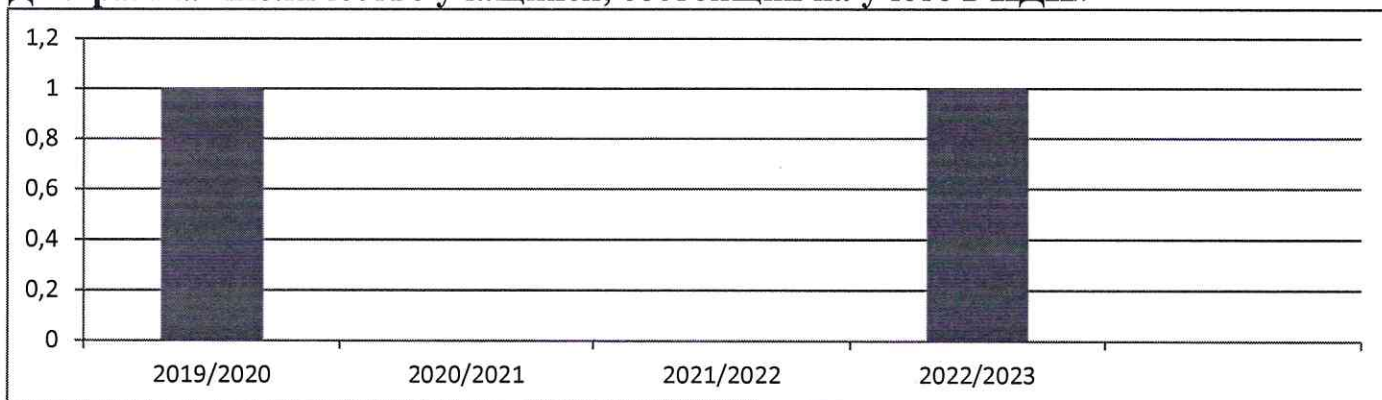
Выводы:

- 1) Количество кружков во всех направлениях внеурочной деятельности увеличилось.
- 2) Не ведутся 4 кружка: «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Очень умелые ручки», «Математика в задачах»
- 3) Появилось 4 новых кружка: «Школьный театр» (Барашкова Е.В. Остраухих Е.В.), «Юный экскурсовод» (Цветкова М.А.), «Орлята России» (Юстус С.В.), «Функциональная грамотность» (Бодрова Е.В., Стрельникова С.В., Ларионова С.М.)

В каждой школе есть такие дети, которые нуждаются в поддержке и защите. Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности.

В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений. Работа совета по профилактике строилась в соответствии с планом, целями и задачами, поставленными на учебный год.

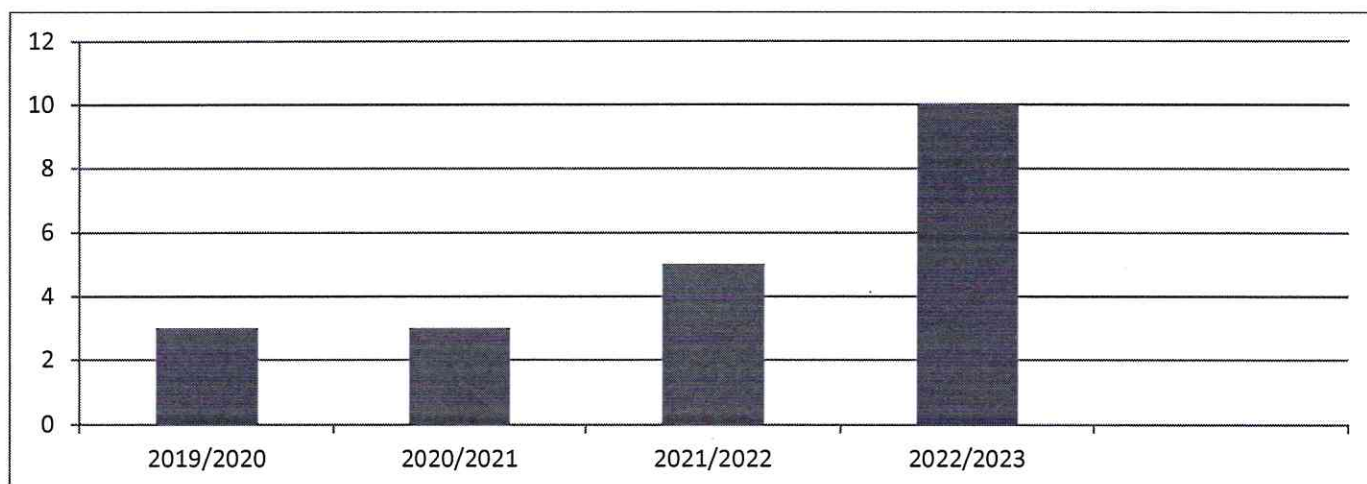
Диаграмма «Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН»



Таким образом, в школе видна положительная динамика числа учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Количество трудных, педагогически запущенных детей составляло 10 человек. Это учащиеся, у которых наблюдаются систематические нарушения дисциплины и порядка, наличие отрицательных реакций на воспитательные воздействия, пропуски уроков, сквернословие.

Диаграмма «Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете»



Таким образом, из диаграммы видна положительная динамика числа учащихся (+ 5 чел.), состоящих на внутри школьном учете.

На каждого учащегося группы «риска» и состоящего на учете в ПДН была заведена учетно-профилактическая карта, где классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора, психолог школы фиксирует работу, проведенную с данным учащимся. На учащегося, состоящего на учете в ПДН, составлена индивидуальная программа реабилитации сроком на шесть месяцев, согласно которой строится вся работа.

Исходя из анализа, следует отметить положительные моменты в работе школы в 2022 – 23 уч.г.

1. Уровень качества знаний по школе – 56,2 % , но отрицательная динамика по сравнению с 2021 – 22 уч.г. , где качество знаний составляло 57 %
2. Нет классов, в которых качество знаний было бы на низком уровне
3. Сокращение числа уроков, пропущенных без уважительной причины
4. Высокий уровень сдачи ОГЭ по русскому языку английскому языку, химии
5. Высокий уровень сдачи ЕГЭ по русскому языку, химии
6. Инновационная работа в школе (МОП по патриотическому воспитанию, сотрудничество с институтом СДП в качестве соискателя ФИП, апробация курса « Вероятность и статистика»)
7. Результативность участия в конкурсах: 21 призовое место (Шевелева Н.Л., Янчевская Л.И., Иванова Н.И., Наседкина Е.М., Сысоева И.Э., Сергеев С.А., Метелькова А.А.)
8. Занятость уч-ся в системе дополнительного образования - 84 % (768 чел)

Недостатки в работе школы в 2022 – 23 учебном году

1. Отрицательная динамика в качестве обученности по сравнению с 2021 – 2022 годом (7чел. не успевают)
2. Сократилось число уч-ся, успевающих на 5 (с 68чел в 2021 – 22 уч.г. до 50 в 2022 – 23 уч.г)
- 3.

4. Низкий уровень сдачи ОГЭ по обществознанию, истории, физике
5. Низкий уровень сдачи ЕГЭ по физике, биологии
6. Работа учителей-предметников с «одаренными» уч-ся (сокращение числа призеров и победителей олимпиад с 7 до 4 – физкультура, литература, география); НПК – 1 работа
7. Работа классных руководителей с классными коллективами по различным направлениям воспитательной работы. Не все классы вовлечены в школьную жизнь
8. Неэффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Рост числа ДТП с участием детей 2 случая в 2022 – 23 уч.г.
9. Рост числа детей, стоящих на внутришкольном учете
10. Вовлечение родителей в школьную жизнь

Цель работы школы в 2023 – 24 учебном году: формирование современной модели образования, соответствующей потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды.

Миссия школы Обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами: на 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию практической деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения
3. Создание условий для формирования духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов

III. Развитие учительского потенциала:

- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы с молодыми и вновь прибывшими учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
 - активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей
 - продлить сотрудничество с Институтом СДП в качестве соискателя ФИП

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. модернизация материально-технической базы школы

V. Развитие воспитательной системы школы:

- формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования, расширение сети кружков и секций.