



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №21
Г.Н. Савченко
Приказ №165/20 от «31» августа 2023г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**подготовки выпускников 11х классов к государственной
итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

2023-2024 учебный год

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

В соответствии со статьей №59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

Итоговая аттестация – это проверка освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку обучающихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме единого государственного экзамена.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2022 – 2023 учебном году в 11-х обучалось 52 выпускника.

Все обучающиеся были допущены к экзаменам.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и экзамены по выбору из предметов учебного плана.

Итоги ЕГЭ за 2022-2023 учебный год приведены в таблице.

№ п/п	Предмет	Кол-во участ- ников ЕГЭ	Имеют год. отметку/ сдали экзамен			не преодолели мин. порог	Средний тестовый балл
			5	4	3		
1.	Русский язык	52	9/9	34/34	9/9		72,2
2.	Математика базовая	28	4/4	18/18	6/6		4,1
3.	Математика профильная	24	6/6	14/13	4/4	1	45,1
4.	Биология	13	10/10	3/0		3	43,6
5.	Химия	6	2/2	3/3	1/1		51,2
6.	Физика	8	2/2	6/5		1	46,9
7.	История	11	10/10	1/0		1	52,3
8.	Обществознание	31	12/11	18/12	1/0	8	52,6
9.	Информатика	5	5/4			1	56,0
10.	Английский язык	6	4/4	1/1			54,8
11.	Литература	5	2/2	2/2			82,0

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все обучающиеся, сдававшие русский язык, базовую математику, литературу, английский язык, химию набрали выше минимального количества баллов, показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. Более 80 баллов по русскому языку набрали 16 выпускников, одна обучающаяся получила 100 баллов по литературе.

51 выпускник получил аттестаты о среднем общем образовании, 4 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ЕГЭ поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня знаний выпускников

Задачи:

1. Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности обучающихся - введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
4. Модулировать учебно-воспитательную деятельность как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
5. Повышать уровень знаний выпускников за счет приобретения обучающимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

Исходя из поставленных цели и задач разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

1. Организационно-методическая работа

Ответственный - заместитель директора по УВР Мовилян В.Н.

Сроки	Содержание работы
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, fipi.ru и другими.3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация»4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ»2. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ3. Методический совет «Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ» (материалы для внутришкольного тренировочного тестирования по русскому языку и математике)
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Методический совет «Разработка образовательной программы по подготовке обучающихся к ЕГЭ»2. Административное совещание «Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление общешкольного стенда «Государственная итоговая аттестация»2. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету
декабрь-март	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ2. Проведение внутришкольного тренировочного тестирования по математике и русскому языку
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка материалов для проведения внутришкольных пробных экзаменов (бланки, тесты) по русскому языку и математике

	2. Разработка анкеты для анализа пробных экзаменов по русскому языку и математике
февраль	1. Анализ административных работ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО 2. Анализ анкетирования и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям
март	1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации» 2. Подготовка материалов и проведение тренировочного тестирования по обязательным предметам
апрель	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ
май	1. Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся 11 классов 2. Выдача уведомлений на ЕГЭ выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ
июнь	Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)

2. Изучение и принятие нормативных документов

Ответственный - заместитель директора по УВР Мовилян В.Н.

Сроки	Содержание работы
октябрь	1. Утверждение программы по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2. Сбор ксерокопий паспортов обучающихся 11 классов 3. Первичное анкетирование выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ
ноябрь	1. Подготовка базы данных по ОО для проведения ЕГЭ 2. Приказы о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи уведомлений на ЕГЭ, - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, - за ведение необходимой документации 3. Приказ о проведении апробации итогового сочинения (изложения) 4. Анализ проведения апробации итогового сочинения (изложения)
декабрь	1. Оформление протоколов родительских собраний по ознакомлению с информацией о проведении ЕГЭ 2. Приказ о проведении итогового сочинения (изложения) и тренировочного тестирования по базовой математике 3. Проведение тренировочного тестирования по базовой математике
январь	1. Анализ административных работ по русскому языку и математике, подготовка справки 2. Определение участников ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору (до 1 февраля)
февраль	1. Справка о результатах проведения административных работ по русскому языку и математике 2. Проведение тренировочного тестирования по профильной математике
март	1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ 2. Приказ о сопровождении участников пробных экзаменов на ППЭ 3. Проведение тренировочных тестирований по плану Управления образования администрации г.Твери
май	1. Приказ о допуске обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ в 2024 году 2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ 3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год

3. Работа с педагогами

Сроки	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предмету.	руководители МО
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2023 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 классов. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н. Руководители МО
октябрь	1. Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ	Классные руководители 11-х классов Педагог-психолог
ноябрь	Семинары по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов - Организация и технология проведения ЕГЭ - Мониторинг текущей информации по ЕГЭ	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
декабрь	1. Контроль подготовки к ЕГЭ 2. Организация подготовительной работы по проведению тренировочного тестирования по базовой математике	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
январь	1. Информация об организации работы по определению обучающимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ по выбору и мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2. Подготовка к проведению тренировочного тестирования с обучающимися 11 классов в рамках школы	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2023-2024 учебном году 2. Анализ результатов административных работ по русскому языку и математике в 11 классах	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
март-май	1. Контроль подготовки к ЕГЭ 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.

4. Мероприятия с обучающимися 11-х классов

Сроки	Содержание работы	ответственный
в течение учебного года	1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ 2. Участие в тренировочных тестированиях в 11-х классах 3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н., учителя-предметники
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками	учителя-предметники

	<p>2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты ЕГЭ 	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
октябрь	<p>1. Сбор информации о предварительном выборе предметов для прохождения ГИА</p> <p>2. Работа по тренировке заполнения бланков итогового сочинения (изложения)</p>	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н., учителя-предметники
ноябрь	<p>1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.</p> <p>2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся успешному прохождению итоговой аттестации</p>	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н., учителя-предметники Педагог-психолог
декабрь	<p>1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ</p> <p>2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией</p> <p>3. Итоговые контрольные работы по предметам за I полугодие в 11-х классах</p>	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н., учителя-предметники учителя-предметники
январь	<p>1. Регистрация заявлений участников ЕГЭ по выбору предметов</p> <p>2. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2023-2024 учебном году</p> <p>3. Проведение административных работ по русскому языку и математике в 11 классах</p> <p>4. Анализ проведения административных контрольных работ</p>	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
февраль	<p>1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ</p> <p>2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ</p>	учителя-предметники учителя-предметники
март	<p>1. Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ»</p> <p>2. Индивидуальные рекомендации педагогов обучающимся по подготовке к ЕГЭ</p> <p>3. Тренировочное тестирование по профильной математике</p> <p>4. Тренировочное тестирование по русскому языку</p>	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н. учителя-предметники учителя-предметники
апрель	<p>1. Повторное ознакомление с Методическими рекомендациями по организации и проведению итоговой государственной аттестации в 2023-2024 учебном году</p> <p>2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ</p> <p>3. Тренировочное тестирование по математике</p> <p>4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ с учетом результатов тренировочного тестирования</p>	кл. руководители 11 классов Зам. директора по УВР Мовилян В.Н. учителя-предметники учителя-предметники
май	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся</p> <p>2. Работа с заданиями различной сложности</p> <p>3. Практические занятия по заполнению бланков ответов</p>	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники классные руководители

5. Работа с родителями выпускников

Сроки	Содержание работы	ответственный
сентябрь	1. Родительское собрание для выпускников 11 классов «Анализ типичных ошибок ГИА в 2022-2023 учебном году. Ознакомление с «Дорожной картой» подготовки выпускников к ЕГЭ-2024»	Директор, кл. руководители 11 классов
октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	зам. директора по УВР, учителя-предметники
ноябрь	1. Общешкольное родительское собрание по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения)	зам. директора по УВР, учитель русского языка Старцева М.А.
декабрь	1. Информирование о ходе подготовки обучающихся к единому государственному экзамену 2. Инструкция по оказанию психолого-педагогической помощи и контролю при подготовке обучающихся к ЕГЭ	зам. директора по УВР Мовилян В.Н., кл. руководители, педагог-психолог
февраль	1. Ознакомление с результатами административных контрольных работ по русскому языку и математике в рамках внутришкольного контроля, выявление проблем 2. Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2023-2024 учебном году»	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н., кл. руководители
март	1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ 2. Обмен опытом по проблеме организации досуга обучающихся и их подготовки к ЕГЭ	учителя-предметники кл. руководители
апрель-май	1. Общешкольное родительское собрание «Права и обязанности участников ЕГЭ» 2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н., учителя-предметники

6. Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

Сроки	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
октябрь	1. Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классах 2. Организация работы с обучающимися группы риска и их семьями	тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.,
		тематический	
ноябрь	1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к обучающимся группы учебного риска 2. Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения)	тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
		тематический	
декабрь	1. Проведение тренировочного тестирования по базовой математике 2. Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие по русскому языку и математике в 11-х классах	тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
		тематический	
январь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации 2. Проведение административных контрольных	тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
		тематический	

	работ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии в 11 классах		
февраль	1. Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся при организации учебно-воспитательной деятельности 2. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации обучающихся	тематический тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
март	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества 2. Работа учителей по отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающимися	тематический тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
апрель	1. Готовность учащихся к итоговой аттестации 2. Тренировочное тестирование по математике 3. Организация повторения в 11 классах	тематический тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
май	1. Проведение итоговых годовых контрольных работ по русскому языку и математике в 11-х классах 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11 классов	тематический тематический	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.

График проведения тренировочных тестирований в 11 классах

Дата	Предмет	Ответственный
декабрь	математика	Зам. директора по УВР Мовилян В.Н.
апрель		
март		

Расписание элективных занятий по математике в 11 классах в МОУ СОШ № 21

Класс	Предмет	День недели	Время проведения	Учитель
11А	Математика	Среда	8.15 - 8.55	Павленко О.В.
11Б			13.30 - 14.10	

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности обучающегося;
- Повышение качества знаний выпускников и среднего тестового балла по результатам единого государственного экзамена