# План воспитательной работы

# План воспитательной работы

**Цель воспитательной деятельности:**

Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

* Формирование ключевых компетенций, обучающихся: социальных, коммуникативных, целостно-смысловых и общекультурных через систему воспитательной работы
* Развитие познавательной активности учащихся.
* Формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

* Развитие общей культура школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
* Формирование у учащихся представления о здоровье, о здоровом образе жизни.
* Формирование духовно - нравственных и эстетических основ личности.
* Воспитание у учащихся общей трудовой культуры – формирование умений и навыков планировать работу, соблюдать правила личной гигиены и охраны труда, выполнять работу аккуратно, рационально использовать рабочее время; воспитание глубокого уважения к людям руда; трудолюбия; оказание помощи учащимся в выборе для себя направления дальнейшего обучения и выборе профиля с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и потребностей общества.

**ЗАДАЧИ на текущий учебный год:**

* 1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
* 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
* 3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
* 4.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

 **Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

  **Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско – патриотическое  | - формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей, местных традиций и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свой край, и свою страну;- воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине; - воспитание правовой культуры и законопослушания на основе изучения нормативных документов о правах и обязанностях гражданина РФ. |
| Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | - воспитание, социально -педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;-воспитание нравственных чувств и этического сознания;формирование у учащихся представления о семье как величайшей ценности в жизни человека; -духовно-нравственное воспитание личности на основе семейной традиционной культуры |
| Здоровьесберегающее воспитание:  | - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время |
| Экологическое воспитание  | - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; -формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; -формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.  |
| Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности  | - формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей воспитания культуры толерантности имежнационального согласия;- достижения необходимого уровня правовой культуры граждан как основы толерантного сознания и поведения; - формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. |
| Профессионально -трудовое воспитание  | осознание целей и задач труда; воспитание мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков через практические занятия. |
| Интеллектуальное воспитание | Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. |
| Социакультурное и медиакультурное воспитание | -формирование у обучающихся представлении о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнѐрство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;-формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодѐжных субкультур. |

Ключевые общешкольные дела

**Циклограмма общегимназических КТД и акций**

Цель: **-** вовлечение всех участников образовательного процесса в преобразовательную творческую деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КТД | Дата проведения | Участники1-4 классы | Участники5-9 классы | Участники10-11 классы |
|  | Конференция Совета старшеклассников | *15.09* |  | + | + |
|  | Участие в работе городского актива школьников | сентябрь |  | 10 делегатов(8-10 классы) | 10 делегатов(8-10 классы) |
|  | Операция «Школьный двор» | По графику | 2+4классы | 6 -8классы | 10 классы |
|  | Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников  Ежегодный гимназический кинематографический фестиваль «Поговорим о гимназии…». | Сентябрь, 3- 6 октября |  + | + | + |
|  | Праздник «Учителями славится Россия» | 5.10 |  + | + | + |
|  | «День пожилого человека». | По графику района | Коллективы доп.образования |
|  | Гимназический старт ПШИ | 27.10 |  | + | + |
|  | Акция «Подвижная перемена» | Ноябрь, апрель | +  | волонтеры | волонтеры |
|  | Ежегодная историко – краеведческая игра «Дорогою героев» | Декабрь - февраль  | Волонтеры  | 5-7, 8-10 классы | 5-7, 8-10 классы |
|  | Просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных Дню освобождения г. Калинина от немецко – фашистских захватчиков  | 1-10.12 | +рисунки | +Участие в городских мероприятиях | + |
|  | Акция «Память», посвященная 16 декабря | 16.12 | 4а, 4б, 4в | 8-1, 8-2, 8-3 |  |
|  | Новогодние конкурсы (по уровням):- всепогодные елочные игрушки- Фестиваль новогодних **костюмов** | 20-25.12. | + | + | + |
|  | Гимназические новогодние мероприятия ( «Елка на улице») | 20- 27.12 | + | + | + |
|  | Акция «Блокадный хлеб» | 24- 27.01 | + | + | + |
|  | Конкурс проектов по профориентации «Профессии будущего. Профессии, которые мы выбираем» | январь |  | 5-6 классы7-8 классы( по жеребьевке) |  |
|  | Акция «Память», посвященная Дню воинов - интернационалистов | 15.02 | + | + | + |
|  | Акция «Память», посвященная 23 февраля | 22- 23.02 | 1-4 классы  | Митинг5-1, 5-2, 6-1, 6-2 |  |
|  | Военно- спортивный праздник, посвящённый 23 февраля | 21- 22.02 | + | + | + |
|  | День молодого избирателя | По графику района |  |  |  |
|  | **Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»** | Март – 12 апреля | 1-11 классыУчащиеся школ г. Твери |
|  | Гимназический тур интеллектуальной викторины «Великие умы» |  март | 3-4 классы | 5-7 классы8-10 классы | 8-10 классы |
|  | Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта | 5-7.03 | + | + | + |
|  | Конкурс «А ну-ка , девушки» | 6-7.03 | + | + | + |
|  | Вокально – художественный фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы ( | 30.04 - 8.05 | + | + | 10 классы |
|  | Акция «Память», посвященная Дню Победы | 6-9.05 | +1-4 классы | +Митинг7-1, 7-2, | +Митинг10-1, 10-2 |
|  | **«Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2023»** | **май** | **2-4 классы**  | **+** | **+** |
|  | Операция «Школьный двор» | Апрель - май | + По графику | 5-8 классы | 10 классы |
|  | «Последний звонок» | *24.05* | 1 классы |  | 10,11 классы |
|  |  |  |  |  |  |

Работа с классными руководителями

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

 **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов-классных руководителей;
2. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;
3. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;
4. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

**Приоритетные направления:**

* + повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
	+ повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования
	+ совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
	+ обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Заседания МО классных руководителей:Тема 1: **«**Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год» 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.3.Составление графика открытых классных мероприятий.4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.Тема 2:  Современные формы работы с родителями».1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. 7. 5. «Роль семьи и социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»Тема 3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».1. Теоретические основы проектирования.2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 4. «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье»Тема 4. «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».1.Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.4.Мониторинг эффективности воспитательной работы.5.   Организация летнего отдыха.6. Планирование работы к Дню Победы. | августНоябрьЯнварьМарт  | Социальный педагог, психологЗаместитель директора по ВР Андреева С.Б. |
| 3. | Индивидуальное консультирование  | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 4. | Совместная деятельность в работе с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 5 | Посещение семей опекаемых с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Сентябрь, март и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |

**Внутришкольный контроль**

**заместителя директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Видконтроля/ классы | Вопросы контроля | Метод контроля | Где заслушивается | Ответственный  |
| Сентябрь | Текущий/1-11 | Наличие плана воспитательной работы. Постановка целей, задач, соответствие общегимназическим. Тематика классных часов, родительских собраний, характеристи ка класса. Работа с родителями, учащимися, мониторинг:комфортность пребывания, нравственная ориентация. | Работа с планами.Анкетирование.Посещение родительских собраний | Совещание с кл.рук.. | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., кл.рук. |
| Сентябрь - декабрь | Фронтальный/1 | Планирование воспитательной работы. Мониторинг: отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.  | Работа с документацией индивидуальные беседы, анкетирование. | АС, род. собрание. | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., кл.рук., психологи, соц. педагог |
| Октябрь- декабрь | Фронтальный/5 |  Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров. | Работа с документацией индивидуальные беседы, анкетирование. | АС, род. собрание. | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., кл.рук., психологи, соц. педагог |
| Ноябрь- декабрь | Фронтальный/10-е |  Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров. | Работа с документацией индивидуальные беседы, анкетирование. | АС, род. собрание. | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., кл.рук., психологи, соц. педагог |
| Декабрь | Тематический/1-11 |  Состояние организации питания учащихся, выполнение санитарно – гигиенических требований. | Работа с документацией индивидуальные беседы, анкетирование | АС | Отв. за орг питания, кл.рук., соц. педагог |
| Январь- март | Тематический/4 –е | Планирование работы. Мониторинг: нравственная ориентация, отношение к гимназии, классу, отношение к вредным привычкам, посещение культурных центров, внеурочная занятость. | Работа с документацией индивидуальные беседы, анкетирование. | АС, род. собрание | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., кл.рук., психологи, соц. педагог |
| Март – апрель | Текущий/1 – 10 | Опрос учащихся, родителей по летней занятости. | Индивидуальные беседы, анкетирование. | Совещание с кл.рук.,приказ о летней занятости | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., кл.рук., соц. педагог |
| Май- июнь | Текущий/1 – 11 | Посещение культурных центров, организация огоньков, вечеров. | Индивидуальные беседы, консультации | ПС. | Зам. директора по ВР Андреева С.Б. |

**Деятельность по направлениям воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Срок | Участники1-4 классы | Участники5-9 классы | Участники10-11 классы | ответственные |
| **- по направлению «Отчизны верные сыны»****Цель:** гражданско – патриотическое воспитание гимназистов, участие в социально – значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции и повышение уровня правовой грамотности. |
|  | Участие в митинге на Смоленском братском захоронении. | 16 декабря23 февраля9 Мая | 4а, 4б ,  | 8-1, 8-25-1, 5-2, 6-1,6-2,6-37-1,7-2 | 10-1, 10-2 | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители,преподаватель ОБЖ. |
|  | Проведение уроков «Конституция РФ» | Декабрь  | + | + | + | Классные руководители |
|  | Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне. | Февраль - апрель | + | + | + | классные руководители. Преподаватель ОБЖ. |
|  | Участие в городском празднике «День будущего офицера». | Февраль  |  |  | + |  Преподаватель ОБЖ. |
|  | Участие в военно-спортивной игре «Орленок». | Май |  |  | + | Преподаватель ОБЖ. |
|  | Участие в районной игре «Зарничка». | Май | + |  |  | Преподаватель физкультурыПреподаватель ОБЖ |
|  | Участие в городских, районных, федеральных, международных смотрах, конкурсах.Участие в конкурсе ЮИД. | В течение годаМай | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б.,Колпашникова Р.В.,Никитина Е.А.Преподаватель ОБЖ |
|  | Проведение встреч с интересными людьми (из МВД, военных частей Тверского гарнизона, ветеранами ВОВи локальных конфликтов). | В течение года | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители. |
|  | Участие в учебных сборах (учащиеся 10 классов). | По согласованию |  |  | + | Преподаватель ОБЖ. |
|  | Посещение выставок, музеев. | В течение года | + | + | + | Классные руководители +Преподаватель ОБЖ. |
|  | Знакомство с культурным и историческим прошлым других городов России, Зарубежных стран. | В течение года  | + | + | + | Классные руководители +Учителя – предметники. |
| **- по направлению «Этот прекрасный мир»** **Цель:** воспитание эстетических идеалов, формирование гармоничного мировоззрения гимназистов. |
|  | Выпуск стенгазет, листовок, плакатов  | В соответствии с календарем памятных дат | + | + | + | Кл. руководители,редакционный центр |
|  | Комплекс мероприятий по подготовке и проведению Дня гимназии - разработка и утверждение сценария,- составление программы,- репетиционные работы- разработка музыкального оформления. | Сентябрь  | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., педагоги дополнительного образования, кл.руководители |
|  | Подготовка и проведение новогодних утренников для начальной школы. | Ноябрь- декабрь | + | + | + | Никитина Е.А.,педагоги дополнительного образования  |
|  | Участие в подготовке и защите социально-значимого проект, подготовка выступления агитбригад проектов, ЮИДД, волонтёрского отряда .  | Октябрь- февраль | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., Никитина Е.А., кл.руководители, Совет старшеклассников |
|  |  Подготовка и участие в мероприятиях гимназии, района, города, фестивалях, конкурсах, смотрах.Концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая.  | Сентябрь-май | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., Никитина Е.А., педагоги дополнительного образования, кл.руководители |
|  | Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века» | Март – 12.04 |  |  |  | Зам. директора по ВР Андреева С.Б., Кл. руководители |
|  | Подготовка и участие в организации праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер» | Май | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б. Кл.руководители |
|  | Посещение культурных центров города. | В течение года | + | + | + | Кл. руководители |
|  | Экскурсионные поездки учащихся гимназии. | В течение года – по плану - графику | + | + | + | Кл.руководители |
| **-по направлению «Наши традиции»****Цель:** привлечение всех гимназистов к участию в традиционных гимназических мероприятиях, формирование чувства коллективизма и гимназической общности |
|  | Мероприятия  | Срок | Участники1-4 классы | Участники5-9 классы | Участники10-11 классы | ответственные |
|  | Праздник линейка «День знаний».Проект «Связь поколений» («Букет ветерану») | 1 сентября |  | 9 классы |  | Никитина Е.А.Кл.руководители 9 классов |
|  | День театра для учащихся начальной школы | Октябрь, март | + |  |  | зам. директора по УВР Пушенова Е.В. Классные руководители |
|  | Праздник «Учителями славится Россия» | октябрь | + | + |  | Зам. директора по ВР Андреева С.Б.Никитина Е.А. |
|  | День патриотического кино | ноябрь | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б. Классные руководители  |
|  | Организация отдыха учащихся в каникулярное время 1 – 8 классы | Ноябрь, январь, март. | + | + | + | Классные руководители |
|  | Игра для учащихся гимназии с целью пропаганды здорового образа жизни. | ноябрь | + | + |  | Зам. директора по ВР Андреева С.Б. Классные руководители,Социальный педагог, волонтеры |
|  | Праздник «Здравствуй, Новый год!» 1 –11 классы | декабрь | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б. Никитина Е.А.Классные руководители |
|  | Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов. | июнь | + | + | + | Классные руководители,Начальник городского летнего лагеря |
|  | Мероприятия по плану работы гимназии-Праздничные мероприятия к 8 Марта -Праздник «Последний звонок»-Проведение выпускных мероприятий 4, 9,11 классов | В соответствии с циклограммой | + | + | + | Зам. директора по ВР Андреева С.Б. Классные руководители |
| **-по направлению «Зеленая планета»****Цель:** сохранение и укрепление экологического самосознания учащихся |
|  | Субботники. Проведение тематических мероприятий в рамках календарных природоохранных дат  | Сентябрь,апрель,май | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители зам.директора по АХЧ. Учителя - предметники  |
|  | Экологические игры, викторины | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители Учителя - предметники  |
|  | Тематические классные часы и экологические уроки | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители Учителя - предметники  |
| **-по направлению «О спорт, ты мир»****Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся;совершенствование процесса физического воспитания и  пропаганды здорового образа жизнидополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни |
|  | Организация работы коллективов дополнительного образования – спортивных секций на базе гимназии |  Сентябрь  | + | + | + | Зам.дир. по В.Р.Андреева С.Б.Никитина Е.А.Преподаватель физкультурытренеры |
|  | Проведение анализа уровня физического развития учащихся 1-11 классов | ноябрьмай | + | + | + | Учителя физической культуры, куратор ШУЗ |
|  | Проведение декады «Скажи здоровью «Да!» | ноябрь-декабрь | + | + | + | УчителяНачальных классов, физкультуры,Педагоги доп. образования |
|  | Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий к 23 февраля | 21-22 февраля  | + | + | + | Зам.дир. по В.Р.Андреева С.Б.,  Классные руководители 1 – 11 классов.Преподаватель физкультурытренеры |
|  | Участие в районных, городских, областных соревнованиях | В течение года | + | + | + | Преподаватели физкультурытренеры |
|  | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы  | май | + | + | + | 5-10 классы |
|  | Организация физкультурно- оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов. | июнь | + | + | + |  Начальник городского летнего лагеряПреподаватели физкультурытренеры |
| **- по направлению «В труде рождаются таланты»****Цель:** воспитание культуры трудовой деятельности, привлечение гимназистов в участие в социально- значимых трудовых акциях. |
|  | Мероприятия  | Срок | Участники1-4 классы | Участники5-9 классы | Участники10-11 классы | ответственные |
|  | «Трудовой десант», субботники | Сентябрь Апрель-июнь | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители  зам.директора по АХЧ. Учителя - предметники  |
|  | Участие в проведении генеральных уборок закрепленных объектов | Последний день четверти |  | + | + | Кл. руководители |
|  | Организация проектной деятельности | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители , Совет старшеклассников |
|  | Экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, профориентационная деятельность | В течение года | + | + | + | Заместители директора, учителя – предметники, кл. руководители, социальный педагог |
|  | Оказание помощи учащимися в благоустройстве и уборке территории и помещений гимназии в летний период. | июнь |  | + | + | Кл. руководители |
| **План работы по направлению «Опека и забота»** **Цель:** работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, опекаемыми, детьми – инвалидами; создание равных условий их участия в жизни гимназического коллектива. |
|  | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: * Неполных семей,
* Многодетных семей,
* Малообеспеченных семей,
* Неблагополучных семей,
* Беженцев-переселенцев,
* Сирот,
* Учащихся, которые состоят на учёте в инспекции ПДН и ВШУ,
* Детей с ОВЗ
 | сентябрь | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители. |
|  | Постановка на школьный учет. Внесение данных в социальный паспорт гимназии, класса | Сентябрь-октябрь | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б, социальный педагог |
|  | Оказание помощи в посещении культурных центров города на льготных условиях детям из многодетных семей, опекаемым детям и детям с ОВЗ | В течение года | + | + | + |  зам. директора по ВР Андреева С.Б, кл. руководители. |
|  | Организация рейдов по проверке бытовых условий опекаемых детей. | Сентябрь, апрель | + | + | + | Общественный инспектор по вопросам опеки- социальный педагог |
|  | Оказание помощи в организации внеурочной деятельности (посещение кружков, спортивных секций) детей из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ | В течение года, сентябрь, октябрь. | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б, социальный педагог, кл. руководители. |
|  | Организация питания учащихся из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ | Сентябрь, в течение года | + | + | + | Социальный педагог |
|  | Организация летнего отдыха детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ. | Апрель-июнь | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б, социальный педагог |
| **План работы по направлению «Мы и социум»****Цель:** сохранение и укрепление связей гимназии с микрорайоном, участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе; укрепление связей с социальными партнерами гимназии. |
|  | Участие в митингах и акциях | В соответствии с приказом | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б Кл. руководители,  |
|  | Участие в мероприятиях, проводимых на базе социальных партнеров ( ДК «Химволокно», ДТДМ) | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б, Никитина Е.А.Кл. руководители |
|  | Проведение совместных мероприятий со средне – специальными и высшими учебными заведениями | В течение года |  | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б Кл. руководители. 6-11 кл. |
|  | Укрепление связей с социальными партнерами гимназии | В течение года |  |  |  | Директор Садовая И.В. |
|  | Проведение совместной работы с инспекцией ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений, дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б Социальный педагогКл. руководители. 1-11 кл. |
|  | Проведение совместной работы с частями тверского гарнизона по военно-патриотическому воспитанию учащихся | В течение года | + | + | + | Зам.дир.по ВР, преподаватель ОБЖ,кл. руководители. 1-11 кл. |
|  | Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся совместно с ветеранами микрорайона. | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б, преподаватель ОБЖ,Кл. руководители. 1-11 кл. |
|  | Участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе, области | В течение года | + | + | + | зам. директора по ВР Андреева С.Б Кл. руководители. 1-11 кл. |

**Деятельность гимназического самоуправления**

**Совет профилактики**

**Цель**: оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Формирование Совета профилактики | сентябрь | Директор Садовая И.В. Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.Социальный педагог |
| 2 | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Директор Садовая И.В. Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.Социальный педагог  |
| 3 | Заседание Совета профилактики. Заслушивание учащихся по вопросам поведения, успеваемости, выполнения правил внутреннего распорядка , сохранности школьного имущества. | Ежемесячно – 3-й вторник | Директор Садовая И.В. Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Постановка на внутришкольный учет. | В течение года | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 6 | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на различных видах учета. | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 7 | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 8 | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 9 |  Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»). | Февраль  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 10 | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 11 | Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.  | Май  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог |
| 12 |  Проведение рейдов по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог, члены Совета профилактики |
| 13 | Проведение профилактических бесед с учащимися по проблемам соблюдения порядка и дисциплины, ведения здорового образа жизни. | В течение года | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.,социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Анализ результатов деятельности Совета профилактики; перспективное планирование на учебный год. | Май- июнь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б |

**Совет старшеклассников**

**Цель:** создание условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей, стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся, совершенствование устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Формирование Совета старшеклассников | сентябрь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., 5-11 классы |
|  | Утверждение плана мероприятий на учебный год.  | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., председатель Совета старшеклассников  |
|  | Участие в сборе городского актива старшеклассников  | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., делегация Совета старшеклассников |
|  | Заседание Совета старшеклассников.  | Ежемесячно- 2-ой вторник | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Председатель Совета Старшеклассников |
|  | Участие в акции РДДМ, трудовые десанты, субботники | В течение года  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б, Совет старшеклассников |
|  | Подготовка к Дню учителя. | сентябрь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., председатель Совета старшеклассников, Совет КТД |
|  | День учителя | Октябрь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., председатель Совета старшеклассников, Совет КТД |
|  | Проведение коллективных творческих проектов | Октябрь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., председатель Совета старшеклассников, Совет КТД |
|  | Участие в митинге на Смоленском братском захоронении | 16 декабря23 февраля9 мая | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет старшеклассников |
|  | Проведение Уроков мужества.  | В течение года | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет старшеклассников |
|  | Оформление информационного стенда о зимних каникулах. Зимний конкурс  | Декабрь. | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., председатель Совета старшеклассников, Совет КТД |
|  | Акция «Блокадный хлеб» | Январь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет старшеклассников |
|  | Оформление информационного стенда, фото- и видеоматериалов по итогам Новогодних праздников, зимних каникул. | Январь | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет старшеклассников |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов- интернационалистов. | Февраль | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет старшеклассников |
|  | Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта | Март | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет КТД |
|  | Подготовка к «Последнему звонку» и выпускным вечерам. | Апрель - май | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет КТД |
|  | Подведение итогов года. | Май  | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., Совет старшеклассников |

**Воспитательно – профилактическая деятельность**

**План работы по гармонизации межнациональных отношений**

**Цель:** формирование системы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов и укрепление единства народов многонационального социума.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Классы | Ответственные |
| 1. | Обсуждение с педагогическим коллективом вопросов гармонизации межнациональных отношений в рамках образовательного учреждения. Ознакомление с планом работы. Педсовет: «Поликультурное многообразие современного мира»; | август | 1-11 классы | Директор Садовая И.В заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ  |
| 2. | Торжественная линейка 1-11 класс | сентябрь | 1-11 классы | Директор Садовая И.В.,заместитель директора по ВР Андреева С.Б. |
| 3. | Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных отношений в школе.Анкетирование учащихся и родителей:- по уровню сплоченности класса- по уровню воспитанности- изучение спроса на досуговую деятельность | Сентябрь-октябрь,По плану ВР | 1-11 классы | Психолог- психологШвец М.А.,Социальный педагогЧинман М.В. |
| 4. | Всемирный день учителя  | октябрь | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители |
| 5. | Проведение тематических мероприятий в классах:- Международный день толерантности- День славянской письменности и культуры- День родного языка | 16 ноября24 мая21 февраля | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б. |
| 6. | Проведение мероприятий, посвященных Дню матери | ноябрь | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители |
| 7. | Мероприятия ко Дню конституции  | декабрь | 1-11 классы | Учителя ИЗО и обществознания |
| 8. | Выставка книг «Наш многоликий мир» | январь | 1-11 классы | Зав. библиотекой Зиновьева Е.В. |
| 9. | Ежегодная историко – краеведческая игра | Декабрь, февраль | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б Классные руководители |
| 10. | День памяти воинов-интернационалистов | 15 февраля | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б |
| 11. | Масленица | февраль | 1-11 классы | Классные руководители |
| 12. | Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Январь-апрель | 1-11 классы | Антонова С.В. |
| 13. | Размещение в гимназических СМИ материалов на темы положительных примеров межнациональных отношений | В течение года | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б., отв за гимназические СМИ  |
| 14. | Выставки книг писателей разных народов | В течение года | 1-11 классы | Зав. библиотекой Цветкова Е.А. |
| 15. | Проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы | По графику | 1-11 классы | Заместители директоров по воспитательной работе |
| 16. | История и культура народов России на уроках истории и обществознания | В течение года | 1-11 классы | Учителя –предметники |
| 17. | Встречи с ветеранами войн. Беседы лекции о проявлении толерантности во время войны. | В течение года | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| 18. | Мероприятия к 22 июня «Многонациональный народ - победитель» | июнь | 1-11 классы | Начальник пришкольного лагеря |
| 19. |  Анализ работы по гармонизации межнациональных отношений в гимназии, подведение итогов, подготовка отчета за учебный год | июнь | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б |
| 20.  | Планирование работы на новый учебный год | июнь | 1-11 классы | заместитель директора по ВР Андреева С.Б |

**Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Классы | Ответственный |
|  | Акция «Внимание дети!» | Сентябрь, июнь | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Ознакомление детей со схемой «Мой безопасный путь».  | Сентябрь | 1-11 классы | преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Оформления информационных школьных уголков по профилактике ДДТТ | Сентябрь | 1-4 классы | преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Оформление рюкзаков световозвращающими элементами . Акция «Засветись!» | Сентябрь | 1-4 классы | классные руководители |
|  | Организация работы родительских комитетов классов по профилактике ДДТТ. | Сентябрь | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Организация взаимодействия с ГИБДД | В течение года | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ |
|  | Краткие беседы-памятки на тему «Улица и мы» | В течение года | 1-11 классы | классные руководители |
|  | Викторина «Безопасная дорога» |  | 4 классы | Социальный педагог, волонтеры |
|  | Беседы о ДТП и правилах безопасного поведения на улице в рамках «Недель безопасности» | В течение года | 1-11 классы | преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. | ПС | классные руководители 1 – 11 кл. | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ |
|  |  Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ | По графику РС | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Беседы о поведении человека в чрезвычайных ситуациях в рамках классных часов | В течение года | 1-11 классы | классные руководители |
|  | Занятия по программе «Юный пешеход» | В течение года | 1-4 классы  | классные руководители |
|  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | В соответствии с приказом УО | 5классы | преподаватель ОБЖ, классные руководители |
|  | Ведение регистрации ДТПИндивидуальная работа с учащимися, беседы в рамках классных часов и информирование родителей по карточкам нарушение ПДД  | В течение года | 1-11 классы | организатор ОБЖ, классные руководители |
|  | Встречи – беседы с инспектора ми ГИБДД | В течение года | 1-11 классы | организатор ОБЖ, классные руководители |

**Профилактика экстремизма и терроризма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Срок | Классы | Ответственный  |
|  | Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Сентябрь | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., преподаватель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов |
|  | Тематическая радиопередача: День памяти жертв фашизма | 11.09 | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б. |
|  | Дни правовых знаний:- изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»- мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».- мероприятия «Государственные символы России» | Ноябрь - декабрь | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б. |
|  | Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе | По графику | 1-11 классы | социальный педагог, психолог |
|  |  Ознакомление педколлектива с планом мероприятий по профилактике экстремизма | ПС | 1-11 классы | зам. директора по ВР |
|  | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО | В течение года | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., председатели МО  |
|  | Проведение РС с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. | По графику РС | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР Андреева С.Б., классные руководители |
|  | Мониторинг по выявлению субкультур | В течение года | 1-11 классы | Социальный педагог, психолог |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года | 1-11 классы | Социальный педагог, психолог |

[**Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ**](http://vseodetishkax.ru/rabota-psixologa-v-detskom-sadu/38-dokumentacziya-psixologa-v-detskom-sadu/601-primernyj-godovoj-plan-raboty-psixologa)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Организация работы Совета профилактики  | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете  | В течение года | Социальный педагог, педагоги групп |
| 3 | Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций | сентябрь | педагоги , педагоги дополнительного образования |
| 4 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся:-индивидуальные беседы- вызов на совет профилактики | По мере необходимости | Педагоги ,педагог-психолог,социальный педагог, классные рук. |
| 5 | Оформление тематических стендов | В течение года | Зам.директора по ВР, Педагог- Психолог, Социальный педагог,классные рук. |
| 6 | Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи,профилактика употребления ПАВ и др. | по плану | ВолонтерыПриглашенные специалисты |
| 7 | Проведение спортивных викторин,тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя;помощь студентам в оформлении рефератов по пропаганде ЗОЖ; | В течение года (по отдельному плану | Учителя физкультуры |
| 8 | Участие в городских спартакиадах по отдельным видам спорта | В течение года  | Учителя физкультуры |
| 9 | Участие в городских,районных мероприятиях и городских,районных волонтерских акциях (направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ) | В течение года  | Зам.директора по ВР |
| 10 | Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних  | В течение года | Зам.директора по ВР Социальный педагог |
| 11 | СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (АНКЕТИРОВАНИЕ) по заданию Министерства образования | Сентябрь- ноябрь | Зам. директора по ВР, Педагог - Психолог,Социальный педагог,педагоги групп |
|  | Дискуссия для учащихся 8-9 классов «З**доровый образ жизни  — образ жизни человека**» + просмотр документального фильма( профилактика проблемы наркозависимости) | октябрь | Зам. директора по ВР, Педагог - Психолог,Социальный педагог |
|  | Декада "За здоровый образ жизни" | ноябрь | Зам. директора по УВР, Руководители физвоспитания |
|  | В рамках Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ акция волонтеров "Здоровья"  | декабрь | Зам. директора по УВР, Педагог - Психолог,Социальный педагог |

**План работы по профилактике жестокого обращения и**

**действий насильственного характера**

**в отношении несовершеннолетних**

**Цели:**

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, гимназии, социуме интернет - пространстве.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в гимназии, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в гимназии, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в гимназии для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Роль семьи и социального окружения в обеспечении профилактике жестокого обращения и действий насильственного характерав отношении несовершеннолетних»  | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Мониторинг и профилактика жестокого обращения в семье» | Декабрь | Зам. директора по ВР |
|  | Методическое совещание для классных руководителей: «Проблема насилия в подростковой среде» | Январь | Зам. директора по ВР |
|  | Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов по проблеме насилия | Февраль | Социальный педагог |
|  | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:1 классы «Уважительное отношение друг к другу»2 классы «Поведение с незнакомыми людьми»3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?»4 классы «Отношения между мальчика и девочками»5 классы «Жить в мире с собой и другими»6 классы «Права ребенка»7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»9 классы «Защити себя сам»,10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»11 классы «Знаешь ли ты что такое треффик?» | По планам классных руководителей-  | Классные руководители |
|  | Проведение мероприятий:1. «День правовой помощи»
2. «Профилактика безнадзорности»
3. «Каникулярная занятость подростков»
 | Ноябрь, январь, март, май | Зам. директора по ВР |
|  | Рассмотрение на Совете профилактики:проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения | По мере необходимости | Администрация,зам. директора по ВР |
|  | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в гимназии | Ежедневно | классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
|  | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация гимназии |
|  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР. Классные руководители |
|  | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и гимназии | По мере необходимости | Зам. директора по ВР. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
|  | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Зам. директора по ВР. Педагог-психолог, соц. педагог |
|  | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в гимназии. | В рамках фронтального контроля | Педагоги-психологи,классные руководители |
|  | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения. | В течение учебного года | классные руководители, соц. педагог |
|  | Родительские лектории/ по классам:1. «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса»
2. «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»
3. «Угрозы современной социокультурной среды».
4. «Возрастные особенности подросткового периода».
 | По запросу классного руководителя | Зам. директора по ВР. Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |

**План мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры субкультуры среди обучающихся**

**Цель**: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказать действенную и незамедлительную психологическую и медико-педагогическую помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказать им помощь в обучении и воспитании детей;

- организовать работу спортивных секций, технических и творческих кружков, объединений и клубов по интересам, и привлекать в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних;

– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;

- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; укрепить межведомственное сотрудничество;

– развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.

- поиск новых форм и методов эффективной профилактической работы, направленной на противодействие распространению в детской среде криминальной субкультуры и обеспечение значительного снижения совершенных подростками преступлений.

 - формировать в ходе воспитательных мероприятий навыки толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;

- акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|  |  Составление социальных паспортов классов и гимназии.  | сентябрь | Социальный педагог.Классные руководители |
|  |  Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся посредством электронного журнала.  | В течение года | Классные руководители,зам директора по УВР, социальный педагог, педагог – организатор |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета | В течение года | Заместитель директора по ВР,Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур | В течение года | Заместитель директора по ВР,социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям | Ежемесячно | Социальный педагог |
|  |  Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций принадлежности к субкультуре  | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО | постоянно | Социальный педагог,педагог-психолог |
|  | Урок правовой грамотности | По учебному плану | Учитель обществознания |
|  | Организация классных часов с приглашением инспектора ОПДН  | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог,школьный  |
|  | Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями. | по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по ВР.инспектор ПДН, социальный педагог. |
|  | Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей. | Постоянно | Социальный педагог,педагог-психолог, школьный Уполномоченный по правам ребенка |
|  | Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ | В соответсвии с тематическим планирование | Учитель обществознания, инспектор ОДН, соц. педагог,  |
|  | Заседание Совета профилактики  | 1 раз в месяц или по мере необходимости | Классные руководители, зам. директора по ВР.социальный педагог, педагог-психолог,педагог – организатор.инспектор ПДН, инспектор по опеке и попечительству |