

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МОУ «Тверская гимназия №8»

Воронова Е.Е.

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МОУ «ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №8»
НА 2023-2024 учебный год**

Исходя из анализа работы психологической службы гимназии за прошедший год и ориентируясь на основные задачи, которые ставит перед собой гимназия в целом, социально-психологическая служба выбирает следующие приоритетные направления в своей деятельности:

- экспертиза учебного процесса (контроль распределения учебной нагрузки, соблюдение режимных моментов, психоэмоционального состояния учащихся на уроках и в классных коллективах, эффективности учебных программ);
- психологическое просвещение и профилактика;
- сопровождение учащихся в кризисные периоды обучения (адаптация в первом классе, переход из начальной школы в среднее звено, адаптация в пятом классе);
- сопровождения учащихся первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых классов в рамках ФГОС;
- профессионально-ориентационная работа с учащимися восьмых, девярых и десятых классов (основы самопознания 8 класс, выбор профиля обучения в 9 классе, адаптация в профильных классах – 10 класс);
- осуществление мероприятий по социальной защите детей и социальному развитию личности в гимназии;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности учащихся в гимназии, в семье, в окружающей социальной среде;
- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе.

	Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Психопрофилактика - Экспертиза учебной нагрузки (контроль распределение учебной нагрузки, посещение уроков) - соблюдение режимных моментов - эффективность учебных программ	В течение года	Красоткина И.В.

	<i>В рамках родительских собраний:</i> <u>1 класс</u> «Помощь первокласснику в социально-психологической адаптации к школе» <u>1 класс</u> «Рекомендации родителям по результатам диагностики адаптации первоклассников»	1 четверть	Красоткина И.В.
	Занятия с элементами тренинга на формирования ЗОЖ	В течение года	Кпачоткина И.В.
	Определение психоэмоционального состояния учащихся на уроках и в классных коллективах	В течение года	Красоткина И.В.
	Составление рекомендаций для учителей и родителей по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании учащихся	В течение года	Красоткина И.В.
	Выступления на педсоветах, консилиумах, методических объединениях, семинарах	В течение года	Красоткина И.В.
2.	Психодиагностика <u>С родителями с целью выявления</u> - уровня адаптации первоклассников; - запросов на профильное обучение; - уровня удовлетворенности процессом обучения в гимназии <u>С учащимися с целью выявления</u> - соответствия нормам по соблюдению режимных моментов; - уровня развития познавательных психических процессов; - личностных особенностей; - уровня комфортности психоэмоционального состояния в гимназии; - профессиональных интересов; - ценностных ориентаций		
3.	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Красоткина И.В.
4.	Психологическое просвещение		

	<p><i>В рамках родительских собраний:</i> <u>2 - 3 классы</u> «Развитие эмоционально - волевой, познавательной сферы младших школьников» «Как реагировать на оценки детей» <u>4 класс</u> «Готовность ребенка к переходу в среднее звено» <u>5 класс</u> «Рекомендации родителям по результатам диагностики адаптации пятиклассников» <u>6 - 7 класс</u> «Психофизиологические особенности младших подростков» <u>8 - 9 класс</u> «Психологическая готовность к выбору профиля обучения» <u>10 - 11 класс</u> «Психологические особенности выпускников гимназии» <u>8 - 11 класс</u> «Готовимся к сдаче экзаменов» Родительские собрания по заявленным темам классных руководителей Информация для родителей, будущих первоклассников «Готовность ребенка к обучению» Информация для родителей, будущих первоклассников «Профилактика школьной дезадаптации будущего первоклассника»</p>	<p>2 четверть 2 четверть 4 четверть 1 четверть 3 четверть 1 четверть 3 четверть 4 четверть В течение года буклет буклет</p>	
	<p>В рамках работы с учащимися: - адаптационные занятия для учащихся первых, пятых, десятых классов; - развивающие занятия для учащихся первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых классов в рамках ФГОС; - тематические классные часы по заявкам классных руководителей; - развивающие занятия для учащихся пятых, шестых, седьмых классов с повышенным уровнем тревожности; - организация волонтерских групп учащихся для проведения просветительской работы в классных коллективах (тематика по заявкам педагогов, родителей, учащихся)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Красоткина И.В.</p>
<p>5.</p>	<p>Методическая и научно-аналитическая работа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Красоткина И.В.</p>
	<p>Создание мониторингов по результатам диагностики</p>	<p>В течение года</p>	<p>Красоткина И. В.</p>
	<p>Исследование потребностей в образовательных услугах внешних заказчиков (родителей, работодателей)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Красоткина И.В.</p>

6.	Организационно-социальная работа		
	Участие в педсоветах, совещаниях, семинарах	В течение года	Красоткина И.В.
	Оформление документации	В течение года	Красоткина И.В.
	Повышение квалификации	В течение года	Красоткина И.В.
	Пополнение банка методических материалов	В течение года	Красоткина И.В.
	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Красоткина И.В.