

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

## **Воспитательная программа**

## **1. Анализ воспитательной работы школы за 5 лет и перспективы.**

### **Цель воспитательной работы:**

1. Ориентирование воспитательного процесса на формирование здорового образа жизни, укрепление и развитие здоровья детей и подростков.
2. Формирование и развитие интеллектуального, нравственного, эстетического и физического потенциалов личности, раскрытие творческой индивидуальности.
3. Воспитание гражданина и патриота России через изучение истории России.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Содействовать формированию нравственной позиции школьников.
2. Формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию физических способностей.
3. Способствовать формированию гражданского сознания учащихся, приверженности важнейшим духовным ценностям, восстановлению национальных традиций.
4. Формирование благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе, выявление истинных лидеров в процессе литературно-музыкальных композиций, Дней памяти, встреч поколений, праздников и т.д.
5. Культурно-нравственное обогащение через КТД, Дни театра, экскурсионную работу, классные часы, беседы, КВН-ы, школьные выставки.

#### ***Формы организации воспитательного процесса:***

- ✓ воспитание в процессе обучения
- ✓ внеурочная деятельность
- ✓ внешкольная деятельность

#### ***Основные формы деятельности:***

- ✓ проведение общешкольных мероприятий,
- ✓ проведение классных часов,
- ✓ работа МО классных руководителей,
- ✓ контакт с учителями предметниками,
- ✓ контакт с родителями,
- ✓ анкетирование, анализ результатов,
- ✓ выявление уровня воспитанности,
- ✓ индивидуальные беседы,
- ✓ профориентация,
- ✓ участие в кружках, секциях
- ✓ организация спортивных мероприятий,
- ✓ проведение познавательных экскурсий, посещение музеев, выставок, участие в конкурсах, работа школьного музея,
- ✓ организация походов, турслета, военно-спортивной игры «Орленок»,
- ✓ проведение классных огоньков, тематических вечеров,
- ✓ дежурство по школе, генеральная уборка классов, территории, закрепленной за школой, за классами,
- ✓ организация Советов старшеклассников, Совета лидеров,
- ✓ работа с трудными подростками (Совет профилактики),
- ✓ поддержка традиций школы и создание новых.

#### ***Направления воспитательного процесса:***

- нравственно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- спортивно-оздоровительное,
- социальная работа,
- ученическое самоуправление.

В зависимости от возраста учащиеся разделены на 3 возрастные ступени:  
I ступень - 1 - 4 классы (начальная школа)  
II ступень - 5 - 8 классы (среднее звено)  
III ступень - 9 - 11 классы (старшее звено)

На каждой возрастной ступени определен доминирующий вид деятельности:  
В школе I ступени доминирует познавательная деятельность в рамках игры, путешествия.  
На II ступени приоритет отдается коллективной творческой деятельности.  
На III ступени - объединения клубного типа.  
Девиз: «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».

***Работа проходила по следующим направлениям:***

- ✓ нравственно-эстетическое,
- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ правовое,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ трудовое,
- ✓ социальная работа,
- ✓ органы самоуправления

***Нравственно - эстетическое***

- ◆ воспитание носителя культуры, привитие эстетического вкуса,
- ◆ воспитание творческой активности у детей, любви к прекрасному.

На протяжении пяти лет в школе работают кружки эстетического цикла: «Акварелька» (5 кл.), «Меткий стрелок» (5 – 9 кл.), «Сириус», Студия детского творчества «Мастерилки». Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. «Посвящение в пятиклассники». Посвящение в первоклассники. Посвящение в старшекласники – 9е кл. Тематические выставки детского рисунка в теч. всего уч. года по ПДД, «День Учителя», «Моей маме посвящается», «Я люблю тебя, жизнь» «Мы за ЗОЖ!», ко Дню освобождения Калинина, к Новому году; посв. Дню защитника Отечества; «О, женщина»; «Соблюдай правила поведения у водоёмов», посв. Дню космонавтики и Дню Победы - «А завтра была война». Мероприятия, посв. Дню Матери, в т. ч. и общешкольный концерт в Д/К «Металлист». Организация экскурсий по значимым местам города Твери. День Кино и Театра. Дискотека для старшекласников, огоньки в классах, приуроченные Новогодним праздникам. Развлекательно-познавательные утренники для начальной школы. Тематические классные часы, в т. ч. по оптимизации межличностных отношений в классных коллективах: «Как относиться к людям? В человеке всё должно быть прекрасно. Как жить в гармонии с собой?». Проведение «Масляничной недели». Участие в Проекте «Нас пригласили во Дворец!». Концерт, посв. 8му марта. Праздник «Прощание с букварём» (нач. шк.). Участие в общегородской культурно-просветительской акции: «Голос Твери в защиту планеты Земля» в рамках Межд. культурного проекта «Колокол Мира в День Земли». Фест. дет. творч. ДТДМ (гала – концерт) – участники – кубок. Школьный конкурс «Радуга талантов». Последние звонки (9, 11 классы). Выпускной праздник в нач. школе. Выпускной вечер в 11х кл.. Торжественное вручение аттестатов в 9х классов. Подписание договора о сотрудничестве с Владимирским приходом. Разработан План совместной работы Владимирского прихода. Концерт, посвящённый Дню учителя, проведён совместно с ТВЗ. Участие областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» - в Номинации Конкурса ж и в о п и с ь .

***Гражданско-патриотическое***

- ◆ от воспитания любви к родной школе, краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- ◆ приоритетное направление – Тверь – город Воинской славы, 70-тилетие освобождения г. Калинина. Девиз: «Поклонимся великим тем годам».

Первые уроки: «Всероссийский Урок Мира». Дни Допризывника, Призывника, Будущего Офицера. Кл. часы и Тематические уроки, посвящённые Дню солидарности в

борьбе с терроризмом. Участие в школьных олимпиадах. Экскурсии. Тематические классные часы в т. ч. «Наш Крым», «Всемирный день защиты потребителя!». Вахта памяти, посв. Дню освобождения Калинина. Уроки Памяти, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда, Сталинградскому сражению, танку Степана Горобца. Смотр строя и песни (2 – 9 кл.). Встречи с ветеранами ВОВ. День Юного Героя Антифашиста. Акция «Я верю в тебя, Солдат!» (февраль). Урок мужества, посв. памяти Пичугина. Уч-ие в онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, мой родная... Я жду тебя, мой дорогой!». Уч-ие в акции – «С любовью к России мы делаем добрыми едины» - Благодарность. Уч-ие в шествии «Бессмертный полк». Мер-тия, посв. Дню Победы. Акция «Георгиевская ленточка». Возложение цветов к Рубежу Оборона. День Памяти, посв. Дню начала ВОВ. Акция: «Урок России», приуроченная к Первому звонку - Благодарность. Экскурсия по школе (5е кл.) силами членов Музея Истории школы. Проведение Всероссийских уроков ОБЖ (посв. Всемирному дню гражданской обороны; посв. безопасному отдыху детей). Посещение музейно-выставочного зала в День герба и флага тверской области. Участие во всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания «Растим Гражданина» в номинации «Авторское мероприятие». Тематическая выставка в shk. библиотеке и уч-ие в районном мероприятии, посв. 100летию ВЛКСМ. Участие в межрегиональном форуме «Я – Патриот» (Дней общеобразовательных организаций ФСБ России). Городс. конкурс патриот. песни «Была война» (проведён взамен на конкурс стихов). Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Дорога к обелиску» 1 место. Уч-ие в митинге и торжественном возложении цветов на воинских захоронении в районе – Черкасское воинское захоронение. Митинг – концерт, посв. Дню Победы. Мер-тия, посв. Дню защитника Отечества - День воина – интернационалиста - Военно-спортивная игра «Никто, кроме нас!» приурочена 30летию вывода войск из Афганистана. Посещение торж. Мероприятия ДК «Металлист», посв. 30летию вывода войск из Афганистана («Орлята») – сотрудничество с ТВЗ.

### ***Правовое***

- ◆ обеспечение правовой грамотности,
- ◆ формирование самосознания, активной жизненной позиции,
- ◆ способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

Проведение организационный встречи уч-ся и учителей.  
Определение выпускников школы (ВУЗ, СУЗ). Оформление и проверка наличия и обновления информационного стенда на 1 этаже школы основной школы. Организация антитер. защищ. школы. Организационные и итоговые кл. часы. Оформление соц. паспортов классов. Родительские собрания (общешкольные, классные). Месячник БДД. Уч-ие в городской акции «заСВЕТись» (1е кл.). Кл. часы и мероприятия: «Внимание – Дети!», «Я – пешеход», по ПДД. Организация и работа отряда ЮИД мероприятия по ПДД. Встреча с предст. районного военкомата. Анкетирование «Уровень воспитанности» (5 кл.). Учебный центр довузовской подготовки «Призыв». Встречи с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Проведение Совета Профилактики. Итоговые линейки и кл. часы. День Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Единый день безопасности» - учебная тревога. Работа мобильных напольных автогородков. Смотр отрядов ЮИД. Единый урок безопасности с сети Интернет. Всер. программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Родительские собрания. Всер. День правовой помощи детям. Проведение мониторинга по информационной безопасности. День Героев Отечества – городская молодёжно-патриотическая акция «Золотой фонд Отечества». Декабрь Милосердия. Статистика обучающихся. Посещение на дому неблагополучных семей. Совет Профилактики. Проведение консультаций психолога по вопросу психического состояния, межличностных взаимоотношений, разрешению конфликтных ситуаций учащихся с родителями. Школа будущего первоклассника. Лекторий (ПДН) – безопасность в Интернет. Социально-

психологическое тестирование уч-ся. «Профилактика употребления психоактивных веществ. Посещение на дому неблаго. семей. Итоговые линейки и кл. часы. Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Декада ДДБ безопасности «Внимание, дети!». Занятия с использованием мобильных городков. Уч-ие во Регион. чемпионате проф. мастерства «Молодые профессионалы». Всероссийская федеральная информационная общественная компания «Останови огонь!» 19.03.2019 на базе Тверского областного института усовершенствования учителей занятие по профилактике наркомании с участием специалистов Тверского государственного медицинского университета для педагога-психолога и социального педагога. Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый безопасному отдыху, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера. Организация встреч с ветеранами в честь празднования Дня пожарной охраны. Кл. часы «Моя безопасность», «Неделя безопасного интернета». Занятия с использованием мобильных городков (нач. шк.). Круглый стол: «Права и ответственность участников ЕГЭ». Встреча с представителями прокуратуры. Тем. кл. часы в рамках Всероссийской акции «СтопВИЧ/СПИД». Уч-ие в городском мероприятии: «Безопасное Колесо». Организация проведения досуга для выпускников. Всероссийская акция: «Минута детского телефона доверия». Информационная безопасность – «Сетевичок». Профориентационное мероприятие «Билет в офицерское будущее». Уч-ие в Международном Дне детского телефона доверия. День России. Работа летнего лагеря. Военные сборы с юношами 10х кл. по программе «Основы военной службы» в рамках предмета ОБЖ. Регистрация на портале «ПроеКТОрия» и участие в трансляциях Всероссийских открытых уроков - «Проснулся сам – убери свою планету!», «Профессия – руководитель», «На перегонки с будущим», «ЗОЖ». «Знакомство с ГАС Выборы» - день открытых дверей ко Дню молодого избирателя. Экскурсии в территориальную избирательную комиссию Центрального района города Твери. Всероссийская добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность» с 2.04 по 22.05. Профориентация от Рос. Гвардии. Всероссийская федеральная информационная общественная компания «Останови огонь!» 26.04.2019 г. видеоконференция по теме «Не прервется связь поколений» (инициативы городских систем образования ко Дню Победы в Великой Отечественной войне). Всероссийские экологические уроки (Дипломы и сертификаты) «Лес и климат», «Чистый город начинается с тебя», «Мудрый Байкал», «Подарок Чёрному морю», «Сохранение редких видов животных и растений». Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «Школьный Экодвор».

#### ***Спортивно-оздоровительное***

- ◆ формирование стремления к здоровому образу жизни,
- ◆ вовлечение подростков в спортивные секции,
- ◆ осознание здоровья, как одной из главных ценностей.

На протяжении пяти лет работали спортивные секции: ОФП, волейбол, стрелковая секция, вольная борьба, каратэ. Охват детей – более 250 человек  
Работа по формированию здорового образа жизни. Оборудование стационарных уголков БДД и возможных безопасных маршрутов движения в районе школы в каждом классе начальной школы в соответствии с современными требованиями. Анализ летней занятости подростков. Организация питания. Общешкольный День Здоровья. Оформление схемы «Мой безопасный путь домой. Комплектование спорт. секций. Всероссийская акция «Кросс Наций». Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе - «Готов к труду и обороне». Мероприятия по сбережению здоровья во время осенних, зимних, весенних, летних каникул. Проведение экологической акции: «Спасите ёжика». Единый День ОБЖ с проведением тренировок. Уч-ие в фестивале «Компьютерный класс». Беседы сотрудников ГИМС – поведение около водных объектов в межнавигационный период. Беседы о противодействии распространения ложных сведений об акте терроризма. Уч-ие в беседах: «Наркопрофилактика в молодёжной

среде». Участие в молодёжном марш-броске КВЕСТЕ: «Москва за нами!». Проведение профилактических бесед о поведении в различных жизненных ситуациях, в т. ч. и при угрозе теракта. Первенство зав. р-на по баскетболу. Кл. часы по вопросу безопасного поведения на водоёмах. Городской «ДАРТС – фестиваль». Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». Проведение проф.бесед о поведении в различных ситуациях, в т. ч. и при угрозе теракта. Уч. в гор. олимпиаде по физ. культуре. Первенство зав-ого р-на по волейболу. Проведение профилактикт. бесед о поведении в различных жизненных ситуациях, в т. ч. и при пожаре. Муниципальный этап презид. спортивных игр. Регион. этап чемпионата шк. баскетбольной лиги. Первенство зав-ого р-на по плаванию. Лег-атлетическая эстафета. Президентские состязания. Кл. часы по методам псих. настрой на подготовку и сдачу выпускных экзаменов (9, 11 кл.). Городские соревнования санитарных постов. Кл. часы по методам псих. настрой на подготовку и сдачу выпускных экзаменов (9, 11 кл.). Летняя спартакиада «Шиповка юных». Оздор. фестиваль школьников «Президентские состязания». Спортивная эстафета – кросс, посв. 9-у мая. Военные сборы с юношами 10х кл. по программе «Основы военной службы» в рамках предмета ОБЖ. Общегородское профориентационное мероприятие «Выбери профессию офицера в канун 75 годовщины Великой Победы».

Проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. «Урок Здоровья» - лекция «Меры первой помощи при инфарктах и инсультах» (10 – 11 кл.). Участие в экоуроке «Сохранение редких видов животных и растений». Встреча – семинар с Олимпийским чемпионом, открытие игрового зала «Тверь». 15.03.19 проведено внеурочное мероприятие в 10х классах, посвящённое Международному Дню Леса – 21 марта. Масштабная международная инициатива олимпийского совета Тверской области, физкультурное мероприятие флешмоб «Белая карта». 04.03.19 Эко урок «Чистый город начинается с тебя».

#### ***Социальная работа***

В МОУ СОШ № 21 разработано положение «О проведении Совета профилактики», в котором прописаны должностные обязанности всех сторон, участвующих в мероприятии. На внутришкольном учете в МОУ СОШ № 21 состоит 25 обучающихся и 8 человек в ОДН, требующих повышенного внимания со стороны педагогического коллектива школы. Каждую третью неделю месяца проводится Совет профилактики в школе совместно с инспектором ОДН. Ведётся совместный учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и на внутришкольном учете. Усиливается профилактическая работа по выявлению и учету неблагополучных семей. В течении года проводятся лекции инспектором ОДН об ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Совместно с инспектором ОДН, зам. директора по ВР, социальным педагогом, психологом, классными руководителями практиковались совместные обсуждения родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Проводится работа по выявлению подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Осуществляются совместные рейды по проверке жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей и опекаемых. Проводится индивидуальная воспитательно-профилактическая работа с учащимися состоящими на внутришкольном учете и нарушающими устав и распорядок школы. Осуществляется контроль за подростками состоящими на учете в ОДН. Было организовано систематическое проведение лекций в подростковом медико-психологическом центре, инспектором ОДН. Составлены социальные Паспорта классов с целью выявления различных категорий семей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Это позволило результативнее спланировать и проводить работу. Группа несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении были оформляется на временную работу через Центр занятости в летний период. Ведётся большая работа с родителями: проведение общешкольных собраний родительского комитета, проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний. Особенно интересной темой была «Роль семьи в воспитании, обучении, развитии школьников». При

подготовке к род. собраниям составляются памятки для классных руководителей. На родительских собраниях выступали представители компании РОСГОССТРАХА, представители полиции, обучающего центра «ВИСТА».

### **Трудовое**

- ◆ воспитание труженика - созидателя.

Оформление и работа подростков через центр занятости по благоустройству территории школы. Операция «Чистота». Создание имиджа кабинетов. Участие во Всемирном Дне Чистоты. Организация дежурства по школе (6е – 11е кл.). Планирование и работа общешкольной газеты и выпуски номеров. Выставка книг и печатных изданий «Терроризм – преступление против человека» (библиотека). Съёмки телепередач – работа школьного телевидения. Профорientация, посещение Дней Открытых Дверей. Военная профорientация - «Абитуриент, сделай свой выбор!». Общешкольный сбор макулатуры «Помоги ребёнку!». Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» - город мастеров. Мастерская деда Мороза (украшение школы). Выставка боевых листов. Акция «Ёлочка». Конкурс поздравительных открыток «Я верю в тебя, Солдат!». Всер. антинар. акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Субботники (в том числе и Всероссийская экологическая акция «Зелёная Весна»). Эстафета добрых дел (7 – 8 кл.) передают 5 – 6 кл.. Свидетельство участника, Всероссийский праздник «Школьный Экодвор» - благодарность. Выставка «Дары осени» (нач. шк.), «Осенняя фантазия» (ср. шк.); приняли участие и учителя школы.

### **Органы самоуправления**

- \* организация самоуправления на классном, школьном уровнях.

В школе работает орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников», в который входят следующие штабы: штаб лидеров, старостат, штаб досуга, штаб порядка, спорт-штаб, редколлегия. Разработано положение «О Совете старшеклассников», в котором прописаны обязанности учащихся в штабах. В начале учебного года в каждом классе выбирается староста, заместитель старосты. Они входят в штаб лидеров школы – первые помощники заместителя директора по воспитательной работе. Подготовка и проведение всех школьных мероприятий контролируется штабом лидеров, штабом досуга, редколлекцией совместно с заместителем директора по воспитательной работе и педагогами-организаторами. Спорт-штаб отвечает за все спортивные школьные соревнования, за выступление команды в межшкольных мероприятиях, организованных Воспитательным советом микрорайона «Юность». За операцию «Чистота», уборка территории, закреплённой за классами, субботники, дежурство по школе и порядок в ней отвечает штаб порядка. Выпускаются классные газеты «Голос дежурного». В сентябре учащихся из Совета старшеклассников выезжают с организаторами по воспитательной работе в загородный лагерь актива школьников города Твери «Сентябринки». В октябре силами Членов Совета Старшеклассников организовывается день Учителя и День самоуправления, приём в пятиклассники и старшеклассники и др. праздники. В этом учебном году начала работу школьная газета (руководитель – Филатова Л. А. и 8 учащихся разного возраста). Разработано положение о школьной газете, разнообразные рубрики. Члены Совета Старшеклассников приняли участие в ежегодной деловой игре «Мастерская лидерства», проводимой на базе МЭСИ. Вступили в ряды ЮНАРМИИ, РДШ.

## **2. Информация по школе**

**(внеурочная деятельность, социальный статус).**

### **Положительные результаты:**

1. Работа кружков и секций.
2. Налажена связь с учреждениями культуры и спорта.
3. Участие школьных творческих коллективов в районных, городских, всероссийских фестивалях, выставках, конкурсах.

4. Участие в праздновании 70я со дня освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков. Проведение Юбилейного вечера «Нам – 75!»
5. Участие в конкурсе творческих работ, посвящённого Дню Героев Отечества.
6. Проведение новогоднего праздника и дискотеки, отчетного концерта «Радуга талантов», «Последнего школьного звонка», выпускного вечера на базе ДК «Металлист».
7. Праздники «Первого звонка», выдачи аттестатов в 9х классах впервые проводились на базе ДК «Металлист» - получили торжественными и запоминающимися.
8. Школой уделяется большое внимание сохранению здоровья учащихся.
9. Учащихся приняли участие в областном конкурсе «История твоей семьи в истории тверской земли» в рамках Всероссийской программы «Корнями дерево сильно», получили Сертификаты.
10. По окончании каждой четверти проводились линейки по параллелям, на которых учащиеся награждались за вклад в жизнь школы и спортивные достижения, а также проводились инструктажи по поведению во время каникул.
11. Силами учащихся (в том числе и находящихся в социально-опасном положении), работающих от службы занятости в каникулы проводились мелкие ремонтные работы в школе.
12. В школе введена рейтинговая система.

#### **Внеурочная деятельность.**

За основу плана воспитательной работы брались даты:

2011–2020 годах - Десятилетие действий за безопасность дорожного движения.

2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).

2014-2024 годах - Десятилетие устойчивой энергетики для всех.

2013-2022 годах - Международное десятилетие сближения культур.

#### **Только в прошедшем учебном году по информации по организации дополнительного образования в МОУ СОШ № 21.**

Направления.	Часов	Охват детей
Спортивно-оздоровительное. Физкультурно-спортивное	22	115
Научно-познавательное	5	55
Духовно-нравственное	1	3
Художественно-эстетическое, музыкальное	11	30
Театральное.	1	12
Техническое.	2	10
Туристско-краеведческое	1	15
Предметное	14	231
Декоративно-прикладное	1	15
Художественно-эстетическое, художественное	2	32
Итого по общеобразовательному учреждению	88	504

Систематически составляется план работы по организации и контролю дополнительного образования.

### **3. Стратегия развития (дополнительное образование, здвоесбережение).**

**Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

#### **Приоритетные направления воспитательного процесса:**

- ◆ нравственно-эстетическое воспитание,
- ◆ спортивно-оздоровительное воспитание,
- ◆ трудовое воспитание,
- ◆ гражданско-патриотическое воспитание,
- ◆ правовое воспитание,
- ◆ органы самоуправления,
- ◆ социальная работа.
- ◆ туристско-краеведческая деятельность

Историко-краеведческое воспитание как средство формирования гражданской идентичности школьников.

#### **Направления ВР по месяцам:**

Сентябрь.

«Внимание – Дети! - За безопасность дорожного движения». Организация работы органов самоуправления».

Октябрь. «Знание - сила!».

Антинаркотический месячник - «Мы за здоровый образ жизни» с 15 октября по 15 ноября.

Ноябрь. Антинаркотический месячник - «Мы – за

здоровый образ жизни!» с 15 октября по 15 ноября.

Декабрь. Декада Милосердия. «Мы этой памяти верны». «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»

Январь. «И снова – в бой! Покой нам только снится!».

Февраль. «Служу Отечеству, России» - месячник военно-патриотической работы.

Март. Декада детской дорожной безопасности. «Экология и ЗОЖ».

Апрель. «Земля – дом, в котором мы живём!». «30 дней до Победы!».

Май. «Виват, Победа!», «Школа, прощай!». Месячник антинаркотической направленности, популяризации здорового образа жизни с 26 мая по 26 июня 2019 года.

#### **Выявленные проблемы:**

- необходимость планировать воспитательную работу на 3 – 5 лет.
- недостаточное обеспечение педагогами дополнительного образования (хореографического, театрального, эстрадного танца, бального танца и др.)
- большее количество учащихся могли бы посетить мероприятия, проводимые в школе при наличии хорошего актового зала и коррекции расписания.
- информация о проводимых мероприятиях не всегда известна.
- для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей необходимо спланировать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитания, а также организовать обмен опытом.
- необходимо разработать систему кл. часов, бесед по профилактике правонарушений и суицидальных наклонностей, а так же на тему наркомании, здоровьесбережения.
- недостаточное материально-техническое обеспечение.
- при анализе анкет родителей понятно, что не все родители имеют общие интересы, необходимый контакт, доверительные отношения с детьми. Необходимо проводить

родительский всеобуч по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения.

- не достаточно активно проявляли себя штабы самоуправления. Сложно было уследить за сменной обувью и порядком в школе.

- Необходим поиск новых форм работы ССК.

- Плохо распространяется информации учителям о проводимых городских конкурсах.

- Не во всех городских конкурсах приняли участие.

Для начала работы необходимо решить постепенно хотя бы некоторые проблемы.

#### **Приоритетные формы воспитания как стратегическая линия школы:**

1. Сбережение здоровья – экология здоровья.
2. Укрепление роли семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка.
3. Милосердие, как форма самовыражения внутреннего ощущения мира.
4. Поиск системообразующей деятельности. КТД в системе ключевых общешкольных дел (творческая учёба и свободное общение). Совместная деятельность детей и взрослых должна соотноситься с целью воспитательной системы.

#### ***Работа проходит по направлениям, которые всегда и были:***

- ✓ нравственно-эстетическое,
- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ правовое,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ трудовое,
- ✓ социальная работа,
- ✓ органы самоуправления
- ✓ можно добавить экологическое, как отдельное направление.

#### ***Основные формы деятельности, которые всегда были, органично могут быть вписаны во все эти направления.***

**Приоритетная форма воспитания - сбережение здоровья – Экология здоровья (физического, психического, социального) :**

- развитие целостного отношения личности к миру, к другим людям, к самому себе в атмосфере уверенности и ответственности, динамике развития и позитивного отношения (обучение им!).
- деятельностный подход к обучению через применение методов проектов, научно-исследовательских работ, рефератов и т. д.
- личная траектория развития, поиск смысла жизни и личностного роста; портфолио.
- рассмотрение экологических вопросов (в том числе и экологические школьные проекты, использование информационных технологий)!!!
- организовать работу Юных инструкторов дорожного движения.
- в работе школьной газеты: продумать пропаганду Хорошего, конкретных положительных примеров из жизни школы; больше информации о проводимых мероприятиях или о будущих конкурсах.
- продумывание, чтобы большее количество учащихся могли бы посетить мероприятия, проводимые в школе при наличии хорошего актового зала и коррекции расписания.
- активизация работы ССК (штаба самоуправления).
- разработка системы кл. часов, бесед по профилактике правонарушений и суицидальных наклонностей, а так же на тему наркомании, здоровьесбережения, а так же ЗОЖ.
- система кружков и секций (проведение свободного времени).
- разработка общей программы «Здоровье», охватывающей всё выше сказанное.

**Приоритетная форма воспитания - укрепление роли семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка:**

- генеологическое древо семьи и гордость за него (моя семья, моя родословная).

- профориентация силами родителей.
- проведение родительского всеобуча по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения.
- разработка системы классных родительских собраний.
- разработка и проведение семейных вечеров, спортивных эстафет (возможно, и клуба семейных увлечений).
- работа с учащимися по линии – осознанное родительство, на пороге семьи и т. д.
- мероприятия, посвящённые Дню Семьи, Дню матери.
- мероприятия - «Помогаем семье», «Радует семью», «Отдыхаем с семьёй», «Украшаем семью» и т.д.

**Приоритетная форма воспитания - милосердие, как форма самовыражения** внутреннего ощущения мира; возможности подумать о том, что для всех значит добро, отзывчивость и взаимопомощь:

- мероприятия по единым названием «Наполни сердце добротой» – проведение тематических выставок творческих работ различной направленности совместно с преподавателями ИЗО, труда, кл. руководителями с дальнейшим показом (или дарением).
  - создание тематических поздравительных открыток.
  - конкурс стихов личного сочинения, оформленных красиво для последующего дарения (или участия в выездной выставке).
  - проведение внутри школы концерта; научно-практической конференции и т.д.
- Дальнейший показ в запланированном месте.

Сразу возникают вопросы: Когда ездить? (идёт учебный процесс!!! И так слишком часто дети снимаются с уроков!) На что ездить? (нет денег).

Возможно, показ выставки творческих конкурсных работ на родительском собрании. Понравившиеся работы родители могут приобрести себе, а деньги пойдут на необходимые нужды.

**Воспитание не может идти вперёд учёбы. Поэтому необходимо выработать в первую очередь тактику в учёбе:**

1. Кабинетная система не должна нарушаться (кабинет русского, химии, биологии и т. д.). Учащиеся должны чётко знать в каком кабинете проходит данный урок.
2. Должно быть расписание, предусматривающее срочные замены уроков. Чтобы класс не «болтался» без дела. Мы должны выполнить заказ – дать образования, знания!
3. Необходимо оборудовать кабинеты техникой (компьютер, проектор).
4. Необходимо разработать цикл пропедевтических курсов: химии (с 7 кл.), биологии (с 5 кл.), физики (с 6 или 5 кл.), алгебры (с 6 кл.). Курсы могут быть прописаны в расписании и быть обязательными для посещения. Это даёт возможность проведения свободного времени с пользой. Так же разработать специальные курсы – «Экология здоровья (физического, психического, социального)». По курсам могут выставляться зачёты.
5. В дальнейшем пропедевтический курс может превращаться в факультатив или кружок. Т. Е. – идёт длинная линия предмета от пропедевтики до окончания.
6. Увеличить численность предметных кружков, факультативов. При планировании можно учесть уровень развития и запросы школьников: решение задач, исследовательские работы, проекты, написание рефератов и т.д.
7. Усилить и расширить цикл предпрофильных курсов в 9х кл.. Обязательные – математика, русский. Для «Сильных» - курсы по выбору нужного предмета. Для «слабых» - курсы по интересам (готовим по-домашнему, сувениры своими руками, резьба по дереву и т. д.)– от предложения учителей – предметников и от предварительного заказа учащихся. Те и другие курсы могут быть прописаны в расписании и быть обязательными для посещения. Можно провести предварительное

анкетирование по запросу родителей и учащихся. Усиление профориентационной работы с посещение учебных заведений. Продумать возможное обучение (экскурсии) на заводе. Посещение курсов должно контролироваться. Учащиеся по ним должны иметь оценки.

8. Увеличить количество часов на профильные курсы. Посещение курсов должно контролироваться. Учащиеся по ним должны аттестовываться.
9. Убрать практику по технологии, заменив её на практику по предметам, или разбросав имеющиеся часы в течении учебного года (на 11 класс (математика и русский)).
10. Вернуться к физико-математическому профилю. Рассмотреть возможность Физико-технологического профиля (математика, физика, информатика).

#### **4. Пути достижения реализации стратегии.**

Воспитание гражданина-патриота, любящего свою семью, школу, город, край, Россию.

Учёт государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы» и программу «Наша победа».

Разработка общей программы «Здоровье».

Разработка поэтапной программы «Милосердие, как форма самовыражения».

Разработка программы «Укрепление роли семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка».

Участие в Проекте «Билет в будущее».