



# Буллинг



---

# ПРИЧИНЫ:

---



Изменение социальной ситуации развития ребенка (разрушение естественных институтов семьи и детского сообщества, усиление процесса расслоения общества, ограничение общения со сверстниками) - приводит к росту социальной депривации, увеличению отверженных детей.

# Определение

Буллинг или школьная травля – от англ. Bullying – запугивание, это физический и/или психологический террор, агрессивные действия со стороны одного или нескольких лиц, в отношении ребенка – жертвы.



# Отличия



От других форм агрессивного поведения буллинг отличается тем, что осуществляется более сильной группой или отдельными одноклассниками, против одноклассника, который заведомо слабее психически или физически.

# Отличия

Происходит систематически в течение длительного времени и осуществляется осознанно.

- Жертва остро переживает действие буллинга, но не может ответить на агрессию.

- Не путать травлю и непопулярность (суть непопулярности в том, что кто – то кого – то не любит, суть травли – насилие; популярность - вопрос психологический, групповое насилие – вопрос нарушения прав.



---

# ПРИЗНАКИ:

---



- Неравенство сил;
- Повторяемость;
- Высокая чувствительность  
жертвы.



---

# Участники:

---



В ситуации травли всегда есть:

- Агрессоры
- Преследователи
- Наблюдатели
- Жертвы

# Уровни реагирования на ситуацию буллинга:

- ◆ Изменения в эмоциональной сфере
  - ◆ Изменения в когнитивной сфере
  - ◆ Изменения в поведении
  - ◆ Физиологические изменения
- \*Изменения коснутся всех участников





# Агрессоры

1. Дети страдающие от насилия в семье.
2. Школьники с нарциссическими чертами характера, стремящиеся к лидерству, власти, самоутверждению за счет других, претендуют на высокий статус.
3. Агрессивные дети



---

# Преследователи

---



- Не популярны в классе
- Сами не готовы стать инициатором или защитить жертву
- Подчиняемы стадному чувству
- Часто не развита рефлексия, эмпатия
- Надеются заслужить расположение лидера

# Наблюдатели

## Основная масса детей – НАБЛЮДАТЕЛИ

1. Могут быть равнодушными (одобряющими, допускающими буллинг)
2. Не одобряющими буллинг

В большинстве случаев испытывают большое психологическое давление, испытывают тревожность, беспомощность, чувство вины из – за того, что не вступились или, в некоторых случаях, из – за того, что присоединились к буллингу...



# ЖЕРТВЫ



Возможные Роли:

«ШУТ», «Козел отпущения»,  
«Покорная жертва», «Раб»,  
«Белая ворона»,  
«Озлобленные»,  
«Непопулярные», «Ябеды»...

# ЖЕРТВЫ

Жертвой буллинга может стать практически любой!!!

- дети отличающиеся от основной массы по внешним признакам или поведению;
- С «неприятными» привычками (неопрятные, плаксивые, навязчивые, трусливые, жадные);
- Дети, которые лучше общаются со взрослыми;
- Физически слабые, болезненные, неуспешные в обучении, те, кого не любит учитель;
- Новенькие, «чужаковатые», чувствительные, не способные постоять за себя...

# Виды буллинга:

А. Психологическое (моральное) насилие:

1. Вербальный (насмешки, присвоение кличек, замечания, высмеивание, унижение в присутствии других, угрозы физической расправы, шантаж, угроза перестать дружить, вымогательство, клевета на жертву, оскорбления, обзывательства, доносительство и пр.)



---

# Виды буллинга

---



2. Социальное исключение (бойкот, отторжение, изоляция, отказ от общения, с ребенком отказываются играть в одной команде, сидеть за одной партой и т.д.)

# Виды буллинга:

3. Кибербуллинг - публикация в Интернете оскорбительных текстов, видео, фотографий, угрозы, выдача себя за «жертву» в онлайн.

Троллинг (trolling – ловля рыбы на блесну), размещение в Интернете провокационных сообщений, с целью вызвать конфликты между участниками, взаимные оскорбления.





---

# Виды буллинга:

---



Б. Физическое насилие:

Избиение, нанесение удара,  
подзатыльника, порча и отнимание  
вещей и др.



# Виды буллинга:

Наиболее распространены:

1. словесная травля
2. бойкот
3. физическая расправа
4. распространение слухов и сплетен

Причина СУИЦИДОВ: не физическое насилие, а изоляция со стороны группы, бойкот.

# Последствия Эмоциональные проявления:

- ◆ Тревога
- ◆ Паника
- ◆ Ужас
- ◆ Блокировка эмоций
- ◆ Отрицание
- ◆ Интенсивные чувства одиночества, безнадежности, беспомощности, пустоты, неуверенности, гнева, враждебности, раздражительности, депрессии, печали, или вины



- физический
- психологический
- виртуальный (адаптер)

# Физиологические проявления

- ◆ Тахикардия
- ◆ Повышение кровяного давления
- ◆ Загрудинная боль
- ◆ Ощущение сердцебиения
- ◆ Потеря или усиление аппетита
- ◆ Желудочно-кишечное расстройство
- ◆ Головные боли
- ◆ Слабость, головокружение
- ◆ Озноб, липкая кожа, холодный пот



---

# Самое страшное

---

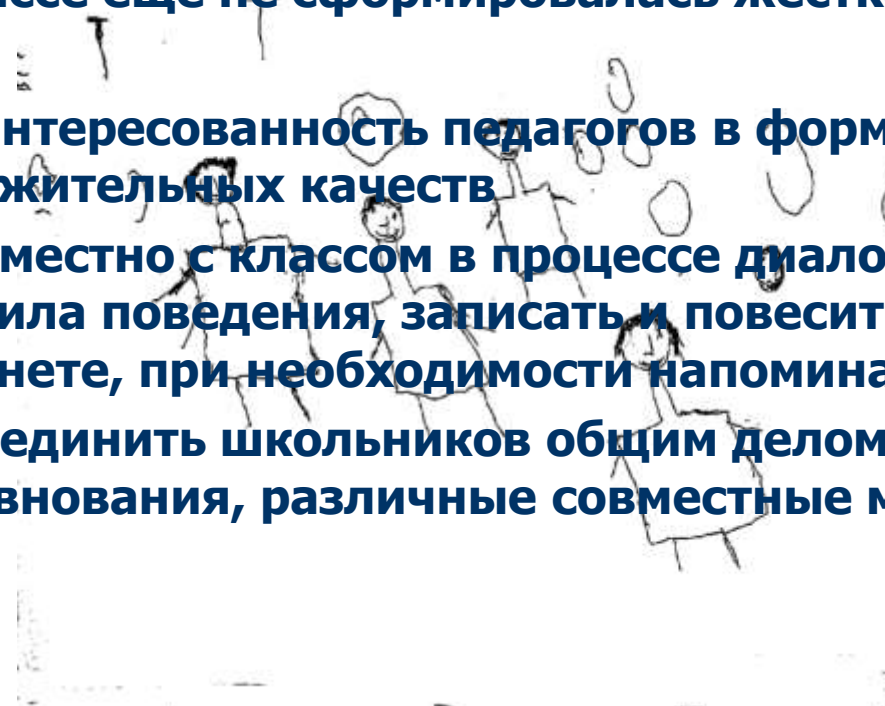


- ◆ - Селфхарм
- ◆ - Суицидальные мысли и поведение
- ◆ - Скулшутинг

# ПРОФИЛАКТИКА

**Начинать профилактику с младших классов. В этот период в классе еще не сформировалась жесткая иерархия**

- **Заинтересованность педагогов в формировании у детей положительных качеств**
- **Совместно с классом в процессе диалога придумать правила поведения, записать и повесить их в классном кабинете, при необходимости напоминать**
- **объединить школьников общим делом (конкурсы, соревнования, различные совместные мероприятия)**



# Классный час, что можно сделать

- ◆ Назвать явление
- ◆ Дать однозначную оценку
- ◆ Обсуждать травлю как проблему группы
- ◆ Активировать моральное чувства
- ◆ Сформулировать позитивные правила группы

# Комплексная профилактика

- ◆ - Модель поведения взрослого (изучение детско-родительских отношений, отношений учитель-ученик)
- ◆ - Вступительные исследования и контрольные срезы уровня агрессивности учеников на каждом учебном этапе (год, период)
- ◆ - Информационные доски
- ◆ - Создание культурно-досуговых площадок и спортивных секций
- ◆ - Доступность медико-психологической помощи
- ◆ - Межведомственные связи
- ◆ - Информационный поток (загруженность детского сознания)