**Основные компоненты РППС 1 младшей группы «А»**

**в соответствии с ФОП ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные компоненты РППС группы** | **Содержание** |
| 1. Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО
 | Дидактический набор «Русские матрешки»,Дидактическая игра «Моя семья»Альбомы «Моя семья», ДИ «Подбери пару (матрёшки)»,Дидактический альбом «Русские народные сказки»,Дидактический набор игрушек кукольного театра (русские народные сказки),Дидактический фотоальбом «Наш детский сад»,Дидактический альбом «Родная природа»,ДИ «Вот как мы играем» (игры с картинками по текстам русских народных потешек, прибауток),Дидактический альбом «Цветы на нашем участке» |
| 1. Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность
 | ДИ «Урожай», Кубики «Сложи гриб», Лото «Фрукты, овощи»,Дидактический альбом «Домашние животные», ДИ «Мама и малыш»,ДИ «Осенние листья»ДИ «Покорми домашних животных».«Угадай тень животного», Дидактический альбом «Птицы», Лото «Птицы», ДИ «Чей детёныш», Игры на липучках «Зимушка- зима», Иллюстрации «Что бывает зимой?» «На чём катаются дети зимой», Игры на липучках «Снеговик», ДИ «Где растёт?», Дидактический альбом «Весна», ДИ «Съедобное – не съедобное», ДИ «Когда это бывает», Дидактический альбом «Лето», ДИ «Жучки, паучки»,Дидактический комплект репродукций на тему «Осень, осень в гости просим», Дидактический комплект репродукций на тему «Ах какие красивые листья», Подборка книжных иллюстраций по теме «Времена года», Подборка книжных иллюстраций и репродукций картин по теме «Здравствуй, зимушка-зима!», Подборка книжных иллюстраций и репродукций картин по теме « Весёлые снеговики» |
| 1. Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности
 | Уголки группы: для мальчиков, для девочек, сенсорного развития, ряженья, книжный, музыкальный, театральный |
| 1. Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей
 | Дидактический набор «Русские матрешки»,Дидактическая игра «Моя семья»Альбомы «Моя семья», ДИ «Подбери пару (матрёшки)»,Дидактический альбом «Русские народные сказки»,Дидактический набор игрушек кукольного театра (русские народные сказки),ДИ «Вот как мы играем» (игры с картинками по текстам русских народных потешек, прибауток),Фотографии «Мой папа и дедушка в армии»,Альбомы «Моя семья»,Фотографии «Моя любимая мама и бабушка»,ДИ «Как я помогаю маме» |
| 1. Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира
 | Стол для экспериментирования, резиновые плавательные игрушки, ведерко, совочки, Природный и бросовый материал для ручного труда (шишки, желуди, скорлупа от грецких орехов и др.) |
| 1. Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства
 | Алгоритм «Мытья рук», Альбом « Моем руки правильно», ДИ «Чем трудиться, чем играть», Дидактический альбом «Как мамы и папы работают», Лото «Профессии», ДИ «Разложи картинки правильно» (серия «Кому что нужно для работы»), Веник и савок, утюги, на участке лопатки, ведерки, грабли |
| 1. Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта
 | Атрибуты для самомассажа: самодельные массажные коврики «дорожки здоровья» (изготовленные родителями), поддувалки (изготовленные родителями), тренажеры для рук; ленточки, платочки, флажки. Гимнастические мячи, Мячи, обручи, кегли, кольцеброс. Дид.пособие» «Прокати мяч», Дидактический альбом «Как мы правильно моем руки»Атрибуты к подвижным играм, Дид.пособие» Пролезь и не задень», Дидактическая двигательная игра «Перепрыгни», Дидактическая игра «Полезно- вредно», Дидактические карточки «Виды спорта», Дидактические карточки «Повтори и покажи», Дидактический альбом «Как мы любим ЗОЖ», Дидактический макет «Что нужно для здоровья?», Кубики, мягкие модулиИгровое пособие « Попади в цель», Карточки на межполушарное развитие» Кулак, ладонь», «Пройди по дорожкам», Дидактический альбом «Почему так получилось, что болезни приключились?» |
| 1. Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа
 | Дидактический набор «Русские матрешки»Дидактическая игра «Моя семья»Альбомы «Моя семья», Дид.игра «Подбери пару (матрёшки)», Дидактический альбом «Русские народные сказки», Дидактический набор игрушек кукольного театра (русские народные сказки), Дидактический фотоальбом «Наш детский сад», Дидактический альбом «Родная природа»Дидактическая игра «Вот как мы играем» (игры с картинками по текстам русских народных потешек, прибауток), Иллюстрации к произведению «Ладушки» «Сорока» Ю..Васнецова Посуда из Тверской глины, Ю. Васнецов иллюстрация к книге «Ладушки» «На улице» Торжокская игрушка (свистульки), Иллюстрация Борис Кустодиев (1879г.-1927г.) «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой» Тверской пряник, Иллюстрация Борис Кустодиев «Утро»Барыня с детьми, глиняная народная игрушка |