**Компоненты среды 2 младшей группы**

**в соответствии с ФОП ДО**

**ФОП ДО определяет основные компоненты РППС групп (представлены ниже). Напротив каждого компонента пропишите его содержание в вашей группе. Срок: до 12.01.24 г**

**Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО:** в группе имеется стенд «Наша Родина Россия», на нем размещено: портрет президента Путина В.В. и достопримечательность Твери «Кукольный театр».…Наглядный материал «Наша страна России» имеется альбом Достопримечательности родного города, книга «Я гуляю по Твери» П. Иванов. , Альбом «Ордена и медали ВОВ»., Альбом «Символы России».

**- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;** Альбом «Народы России», альбом «Как жили люди на Руси», Альбом «Мой любимый город», Альбом «Памятные места города Твери», Набор открыток «Тверь-город древний и прекрасный»,

**- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;** уголок уединения,игры и игрушки для мальчиков, игры и игрушки для девочек., книжки-малышки,

**- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;** игрушки, атрибуты, пособия и оборудование для дидактических и сюжетно – ролевых игр, игр драматизаций, театрализованных игр, игр со строительным материалом, подвижных игр Ширма, различные виды театра, атрибуты для театрализованной деятельности, уголок ряжения, уголок рисования, игры для девочек (кукольный уголок, кухня), для мальчиков комплект машин, атрибуты для игры ПДС, ремонтная мастерская.

**- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;** Альбомы «Наша семья», игрушки , атрибуты , пособия и оборудования для СРИ в семью, Альбом «Профессии»

**- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;**

Предметы и оборудование для опытов и элементарной исследовательской деятельности, природный материал, иллюстрированный материал.

**- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства:** Альбомы «Профессии», природный и бросовый материал для ручного труда, оборудование для хозяйственно – бытового труда, труда на участке

**- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;** атрибуты для самомассажа ( мячики и массажные дорожки),тренажёры для дыхательной гимнастике, атрибуты для подвижных и мало подвижных игр. Лэпбук «Здоровье», альбомы «Мой день», «Распорядок дня», Д/и «Полезные и вредные продукты», оборудование для СРИ «Аптека», «Больница». Энциклопедии и книги по ЗОЖ.

**- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.** Набор матрёшек, предметы декоративно – прикладного народного творчества, альбом «Национальные костюмы», альбомы народно – прикладного искусства росписи ).

**Вся среда ДОО должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.**