

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 44 г. Твери»**



«Утверждаю»

Директор МОУ «Гимназия № 44г. Твери»

Л. И. Дровосекова

Приказ № 238 от 10.08.2023

**Рабочая программа
«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива
(вожатый)»**

по профессиональному обучению
срок реализации программы: 2 года

Составитель: педагог-психолог
Сироткина Ю.А.

Тверь
2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели реализации Программы
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
 - 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
 - 2.2. Требования к результатам освоения Программы
3. Структура и содержание Программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Учебно-тематический план
 - 3.3. Тематический план и содержание практического обучения
 - 3.3.1 требования к результатам прохождения учебной практики
 - 3.3.2 Содержание практики
4. Материально-технические условия реализации Программы
5. Учебно-методическое обеспечение Программы
 - 5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Оценка качества освоения Программы
 - 6.1. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
 - 6.2. Контрольно-оценочные материалы промежуточного контроля
 - 6.3. Процедура проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель реализации программы

Вид программы: программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики).

Название программы: «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Категория слушателей: 10 - 11 класс

Форма освоения программы: очная.

Трудоемкость обучения: 68 часов, включая все виды учебной работы, практику (производственное обучение) и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований к профессии Вожатый с учетом профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 840н (зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 17.01.2019 г. № 53396), и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; учебно-тематическим планом; программой учебной практики; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Программа предназначена для освоения профессии «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 840н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 17.01.2019 г. № 53396);

Цель освоения программы – подготовка обучающихся к участию в организации и сопровождении деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха и оздоровления и образовательных организациях.

Задачи освоения программы:

- формирование знаний о нормативно-правовых основах работы вожатого, развитие ответственного отношения к профессиональной деятельности;
- формирование знаний об особенностях психолого-педагогического сопровождения, развития жизнедеятельности и поддержания комфортного эмоционального состояния детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- формирование умений организации деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) на основе коллективного планирования, соуправления и

требований безопасности;

- развитие проектировочных, организаторских, коммуникативных и аналитико-рефлексивных умений, направленных на мотивацию членов детского коллектива к деятельности, раскрытие их активности и творческих способностей;
- овладение технологиями организации деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) – игровыми, кросс-медийными, арт-технологиями, технологиями подготовки и проведения коллективно-творческого дела, организации продуктивной и проектной деятельности.

2. Требования к результатам освоения программы

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» обобщенной трудовой функции: содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).

Процесс освоения программы направлен на формирование профессиональных компетенций. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

*Вожатый должен **знать**:*

- нормативно-правовые документы в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в области защиты прав ребенка;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии организации игр, сборов и иных мероприятий с временным детским коллективом (группой, подразделением, объединением), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- подходы к организации мотивационных мероприятий с временным детским коллективом (группой, подразделением, объединением).

*Вожатый должен **уметь**:*

- составлять перспективные и ежедневные планы деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планами работы организации детского отдыха и оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

*Вожатый должен иметь **практический опыт**:*

- планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника;

- сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника;
- проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- включения участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

*Вожатый должен **знать**:*

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений, права ребенка;
- возрастные особенности в развитии детского коллектива;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), методы анализа результатов его деятельности;
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

*Вожатый должен **уметь**:*

- информировать обучающихся образовательной организации о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся образовательной организации;
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

*Вожатый должен иметь **практический опыт**:*

- информирования обучающихся образовательной организации о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;
- проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- информирования обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом о возможности участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

Сокращения, принятые в тексте:

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

ДЭ – демонстрационный экзамен

2.2. Планируемые результаты освоения программы

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Профессиональная компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Учебно-вспомогательный персонал, занятый в сфере образования: помощники учителей	ПК 1: Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника (А/02.1)	Планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
			ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; проведения под	коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;	объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

			руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском Коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; включения участников временного детского Коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.	анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.	технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском Коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.
		ПК 2: Оказание организационной поддержки	Информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности	Информировать обучающихся о возможности создания участия в деятельности	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации,

		<p>обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника (А/02.2).</p>	<p>детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; информирования обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о</p>	<p>детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); находить, отбирать и представлять</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p>
			<p>возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных</p>	<p>информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на</p>	<p>основные направления деятельности детских и молодежных общественных</p>

			<p>качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.</p>	<p>развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.</p>	<p>организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.</p>
--	--	--	--	---	--

3. Структура и содержание Программы

3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе			промежуточный и итоговый контроль	консультации	Форма контроля
			Теоретические занятия, из них:	Практические занятия, из них:	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	6	8	9	10	11
I.	Вводный курс «Нормативно-правовые основы деятельности водителя»	2	2					зачет
II.	Курс ПОО	66	13	6	36	9	2	
1	Теоретическое обучение	24	13	6		5		
1.1	Модуль 1 Введение в профессию «Водитель»	3	2			1		зачет
1.2	Модуль 2 Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского коллектива	8	5	2		1		зачет
1.3	Модуль 3 Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	5	3	1		1		зачет
1.4.	Модуль 4 Технологии организации деятельности детского коллектива	8	3	3		2		
2	Практическое обучение	36			36			
3	Итоговая аттестация	6				4	2	
3.1	Консультация	2					2	
3.2	Квалификационный экзамен, в том числе:	4				4		
3.2.1	Тестирование	2				2		Тест
3.2.2	Демонстрационный экзамен	2				2		ДЭ
	ИТОГО:	68	15	6	36	9	2	

3.2. Учебно-тематический план

Код профессиональной		Наименование раздела программы	Всего часов	Аудиторная работа	В том числе		Форма текущей и промежуточной аттестации
					Лекции	Практические	
ПК 1 ПК 2		Нормативно-правовые основы деятельности водителя	2		2	0	зачет
		Нормативные аспекты работы водителя			0,5		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.
		Санитарно-эпидемиологические требования организации деятельности детского коллектива			1		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.
		Рабочие документы водителя				0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 1
ПК 1 ПК 2		Введение в профессию	3		2	1	Зачет
		Социально-историческая обусловленность детско-юношеского и молодежного движения			0,5		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.
		Российское движение детей и молодежи				0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 2
		Профессиональная культура водителя			0,5		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.

		Целеполагание и планирование в работе водителя			0,5	0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 3
		Методы и приемы организации режимных моментов в детском коллективе			0,5		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.
		Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского коллектива	8		5	3	Зачет
ПК 1 ПК 2		Психологические особенности детей школьного возраста			1		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.
		Психолого-педагогические основы управления деятельностью детского коллектива			1	0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 4
		Включение в детский коллектив детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			1	0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 5

		Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации			1	1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 6
		Профилактика и способы разрешения конфликтов в детском коллективе			1	1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 7
К 1 П К 2	П П	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	5		3	2	Зачет
		Обеспечение информационной безопасности в детском коллективе			0,5		Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос.
		Оказание первой (доврачебной) помощи			0,5	1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 8
		Методика подготовки и безопасной организации мероприятий			2	1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 9
К 1 П К 2	П П	Технологии организации деятельности детского коллектива	8		3	5	Зачет
		Игровые технологии				1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 10

		Технологии коллективно - творческой деятельности			1	0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 11
		Организация продуктивной деятельности			1	0,5	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 12
		Образовательные технологии			1	1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 13
		Кросс-медиа технологии				1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 14
		Арт-технологии				1	Наблюдение и оценка действий обучающегося, оценка выполненных работ, устный опрос. Компетентностно-ориентированное задание № 15
ПК 1 ПК 2		Учебная практика (производственное обучение)	Защита отчета на заключительной конференции				
ПК 1 ПК 2		Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен				
		ВСЕГО ЧАСОВ	26	26	11		
		68					

3.3. Тематический план и содержание практического обучения

Вид профессиональной деятельности: содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

Группа занятий: учебно-вспомогательный персонал, занятый в сфере образования: помощники учителей.

Вид практики: учебная (производственное обучение).

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с профессией.

Способ проведения: стационарная.

Цель практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности для освоения должности служащего Вожатый, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для должности Вожатый.

Задачи практики:

- закрепление первичных профессиональных знаний по сопровождению детского коллектива (группы, объединения, подразделения), полученных в ходе теоретического обучения;
- развитие первичных практических умений по созданию условий для развития детского коллектива (группы, объединения, подразделения), организации деятельности детского коллектива (группы, объединения, подразделения) под руководством педагогического работника;
- социально-педагогическая адаптация будущих вожатых к деятельности в организациях отдыха и оздоровления и образовательных организациях;
- развитие ответственного отношения к профессиональной деятельности вожатого.

3.3.1 Требования к результатам прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

1) Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

2) Уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на

формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);

- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

3) Иметь практический опыт:

- планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности

детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

1) Знать:

- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

2) Уметь:

- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;

- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;

- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности).

3) Иметь практический опыт:

- планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;

- проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

3.3.2 Содержание практики.

Виды работ студентов на учебной практике (производственном обучении)

За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид выполняемых практикантом работ	Ко л-во часов	Формируе мые компетенции
Выполнение заданий практики: прохождение общего инструктажа по практике; усвоение требований по трудовой дисциплине; анализ основных нормативных документов, планирование деятельности детского коллектива; разработка конспектов и проведение информационных сборов членов детского коллектива; разработка сценариев и проведение мероприятий для детского коллектива	32	ПК 1 ПК 2
Контрольная (промежуточная) аттестация: подготовка и защита отчета с приложениями	4	ПК 1 ПК 2

Технология организации и проведения учебной практики (производственного обучения)

До начала учебной практики (производственного обучения) в МОУ «Гимназия №44 г.Твери» проводится установочная конференция. На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, с целью и задачами практики, ее содержанием, порядком прохождения и программой, обучающимся разъясняются их права и обязанности, требования к прохождению практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Базой учебной практики (производственного обучения) является МОУ «Гимназия №44 г.Твери». Руководитель практики осуществляет общее руководство практикантами. В процессе практики руководитель информирует студентов о времени проведения консультаций, решает организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

Структурно процесс учебной практики (производственного обучения) включает четыре этапа.

Вводный этап носит ознакомительно-информационный характер и связан с изучением правил поведения в образовательных организациях (организациях отдыха и оздоровления детей), предполагают инструктажи по техникам безопасности, знакомство со спецификой предстоящих работ.

Данный этап включает: общий инструктаж по практике, усвоением требований трудовой дисциплины, ознакомление с основными документами, необходимыми для проведения вожатым профессиональных работ и оформление аналитической справки.

На **этапе изучения трудовых приемов и операций** происходит формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений. На данном этапе студенты под руководством педагогического работника составляют перспективный план деятельности детского коллектива на основе общего плана работы организации, план работы на неделю и ежедневный план деятельности детского коллектива; распределение поручений с напарником на день в форме чек-листа.

На **этапе выполнения комплексных работ** проводятся простые и сложные работы комплексного характера; формируются, закрепляются и совершенствуются умения, характерные для профессии вожатого. Студенты под руководством педагогического работника готовят планы-конспекты мотивационных сборов, разрабатывают конспекты мероприятий для детского коллектива, направленные на формирование детского коллектива и поддержание положительного эмоционального настроения (коллективно- творческого дела, мастер-класса, игры, выступления на массовом мероприятии), сценарии мероприятий по основным направлениям деятельности детско-юношеских общественных объединений.

Цель **контрольно-проверочного этапа** – проверка уровня знаний, умений и навыков слушателей программы. На данном этапе оформляется и представляются результаты

практики – оформленный отчет с приложениями.

Промежуточная аттестация по учебной практике (производственному обучению) осуществляется на основании защиты подготовленной отчетной документации (отчета с приложениями) на заключительной конференции.

Общая трудоемкость практики: 36 часов.

4. Материально-техническое оснащение программы

В МОУ «Гимназия №44 г.Твери» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, выполнения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

п/п	Наименование мастерской/лаборатории/аудитории (адрес, площадь)	Материально-техническое оснащение мастерской/лаборатории/аудитории (используемое оборудование, материалы)	Реализуемые части Программы (модули, темы, разделы)
.	Учебный кабинет	Оборудование: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - меловая доска; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - колонки. Инструменты: - офисный пакет MSOffice 2013-2016; - антивирусное программное обеспечение; - учебно-методические пособия, - презентационные и видеоматериалы; - демонстрационные пособия; - видеофильмы - плакаты. Расходные материалы: - бумага формата А4; - раздаточный материал.	Теоретические занятия Практические занятия Лабораторные работы Промежуточные аттестации Итоговая аттестация

5. Учебно-методическое обеспечение Программы

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://scholar.urf.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые– педагогические технологии.
2. www.summercamp.ru/index.php?title=Заглавная_страница – МетодВики для вожатых. Летний лагерь. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей.
3. http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.77.1.1 – Внешкольное образование и воспитание. Внешкольная педагогика.

4. <http://forum.planerochka.org/index.php?s=4ef5d0515eac47634349f05aa8aecf68&act=idx> – Форум для вожатых «Планерочка» .
5. <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> – Образовательные ресурсы.
6. <https://artek.org/rabota-s-detmi/studii-detskogo-tvorchestva-mdc-artek/> –
Дополнительное образование в «Артеке».
7. <https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki> –
Международный образовательный портал (поделки, мастер-классы).
8. <http://vneshkolnik.ru/> – Внешкольник.ru: региональный образовательный портал.
9. <http://www.ruy.ru/> – РСМ: Российский союз молодежи.
10. <https://рдш.пф/> – РДШ: Российское Движение Школьников.
11. <https://vishivashka.ru/> – любимое занятие (сайт настоящего искусства вышивки и не только).

6. Оценка качества освоения программы

6.1. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Коды ПК	Наименование раздела ОППО	Контрольные задания
ПК 1 ПК 2	Вводный курс «Нормативно-правовые основы деятельности вожатого»	Компетентностно-ориентированные задание №1
ПК 1 ПК 2	Модуль 1 «Введение В профессию»	Компетентностно-ориентированные задания №№ 2,3
ПК 1 ПК 2	Модуль 2 «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского коллектива»	Компетентностно-ориентированные задания №№ 4-7
ПК 1 ПК 2	Модуль 3 «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»	Компетентностно-ориентированные задания №№ 8,9
ПК 1 ПК 2	Модуль 4 Учебная дисциплина «Технологии организации деятельности детского коллектива»	Компетентностно-ориентированные задания №№ 10-15

6.2. Контрольно-оценочные материалы промежуточного контроля

Коды ПК	Наименование раздела	Контрольные задания
---------	----------------------	---------------------

	ОППО	
ПК 1 ПК 2	Вводный курс «Нормативно-правовые основы деятельности вожатого»	Составление папки рабочих документов вожатого
ПК 1 ПК 2	Модуль 1 «Введение в профессию»	Тестирование
ПК 1 ПК 2	Модуль 2 «Психолого- педагогическое сопровождение деятельности детского коллектива»	Составление и защита методической копилки упражнений
ПК 1 ПК 2	Модуль 3 «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»	Тестирование
ПК 1 ПК 2	Модуль 4 «Технологии организации деятельности детского коллектива»	Составление и защита кластера методических материалов
ПК 1 ПК 2	Учебная практика (производственное обучение)	Подготовка и защита отчета с приложениями

6.3. Процедура проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Процедура итоговой аттестации по ОППО проводится в форме выпускного квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен необходим для определения соответствия полученных в процессе освоения ОППО профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по соответствующим профессиям, должностям служащих.

Для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и проведения апелляций по результатам итоговой аттестации создаются квалификационные комиссии и апелляционные комиссии. В состав квалификационной комиссии могут входить педагогические работники, специалисты предприятий, представители работодателей, их объединений. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, организующий и контролирующей ее деятельность.

Решение об итоговой оценке результатов квалификационных испытаний и о присвоении выпускникам квалификационной категории по должности служащих принимается квалификационной комиссией на закрытом совещании после сдачи экзамена всеми обучающимися. Решение принимается простым большинством голосов. В случае равного разделения голосов членов комиссии, решающим является голос председателя комиссии.

Местом работы квалификационной комиссии (по присвоению квалификации) устанавливается – МОУ «Гимназия №44 г.Твери».

Квалификационный экзамен включает в себя две части:

Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии – Вожатый. Проверка теоретических знаний осуществляется по экзаменационным билетам.

Выполнение практической квалификационной работы.

Задание на выполнение практической квалификационной работы студент получает за неделю до квалификационного экзамена на специальном бланке. На квалификационном экзамене выпускник представляет результаты выполнения практической квалификационной

работы и защищает их.

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Коды ПК	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Контрольные задания
ПК 1 ПК 2	Демонстрация теоретических знаний	Ответ по экзаменационному билету
ПК 1 ПК 2	Выполнение практической квалификационной работы	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)